



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	20/04//2021
Nombre y apellidos	María José Pino Osuna		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	7006738475	
	Código Orcid	0000-0003-2740-2395	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología. Fac. de ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno S/N		
Teléfono	correo electrónico	mjpino@uco.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	2/6/ 2018
Espec. cód. UNESCO	610101, 611103		
Palabras clave	Adicciones, Discapacidad, riesgos psicosociales, Mobbing, problemas de comportamiento, estilos parentales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. en Psicología	Granada	1988
Doctor Psicología	Granada	1995

Nº sexenios de investigación: 3. (último 2016)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 7

Número de artículos JCR-Q1 en los últimos 5 años: 5

Parte B. INVESTIGACIÓN**B.1. Artículos (JCR)**

Herruzo, C., Pino, M. J., Lucena, V. y Herruzo, J. (2019) Perceptual styles and cannabis consumption prediction in young people. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, doc 288, 1-10. doi:10.3390/ijerph16152688 (JCR-SSCI: Q1)

Raya Trenas, A., Aguilar Yamuza, B., Herruzo, J., Pino, M.J. (2019). Paternal and Maternal Variables Related to Depression in Childhood. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1, 275, 1-10. doi:10.3390/ijerph17010275. (JCR-SSCI, Q1)

Aguilar Yamuza, B., Raya Trenas, A., Pino Osuna, Maria J. y Herruzo, J. (2019) Relationship between Parenting Style and Anxiety in a Spanish Children Sample. *Revista De Cercetare Si Interventie Sociala*, 67, 7-20 (JCR: Q3)

Herruzo, C.; Raya Trenas, A.; Pino, Maria J y Herruzo, J. (2020). Study of the Differential Consequences of Neglect and Poverty on Adaptive and Maladaptive Behavior in Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 3, 1-10 (JCR-SSCI, Q1)

Pino, M.J., Herruzo, J. y Herruzo, C. (2019) A new intervention procedure for improving classroom behavior of neglected children: Say Do Say correspondence training. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 2688, 1-13. (JCR: Q1)

Pino, M.J., Castilla, R., Raya, A. y Herruzo, J. (2018). The Relationship between Parenting Practices and Externalizing Behavior Problems among Children with Auditory Disabilities. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 40, 138-144 (JCR: Q2)



- Pino, M.J., Herruzo, C., Raya, A. y Herruzo, J. (2016) Legal and Illegal Substance Consumption and Traffic Accident Risk Perception Among Spanish Young People. *Social Indicators Research*, 129, 835-845. (JCRSS: Q1)
- Pino, M.J. Herruzo, C. y Herruzo, J. (2015) Distinguishing between Consequences of Neglect and Poverty on Problem Behavior among Preschool Children. *Revista De Cercetare Si Interventie Sociala*, 48, 5-16 (JCR: Q3)
- Sánchez-Guarnido, A.J., Herruzo, J. y Pino, M.J. (2015) Personality Prototype As A Risk Factor For Eating Disorders. *Revista Brasileira de Psiquiatria*. 37; 325-330 (JCR: Q2)
- Ruiz Olivares, M.R., Lucena, V., Pino, M.J., Raya, A.F. y Herruzo, J. (2010). El consumo de Cannabis y la percepción del riesgo en jóvenes universitarios. *Behavioral Psychology*, 18 (3), 579-590. (JCR:Q4)
- Ruiz-Olivares, M.R., Lucena, V., Pino, M.J. y Herruzo, J. (2010). Análisis de comportamientos relacionados con el uso/abuso de internet, teléfono móvil, compras y juego en estudiantes universitarios. *Adicciones*, 22(4), 301-310 (JCR: Q3)
- Jiménez, M.S., Pino, M.J. y Herruzo, J. (2009) A comparative study of speech development between deaf children with cochlear implants who have been educated with spoken or spoken+sign language. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 73, 109-114. (JCR: Q2)
- Raya A.F., Herruzo, J. y Pino, M.J. (2008). El estilo de crianza parental y su relación con la hiperactividad. *Psicothema*, 20 (4), 691-696. (JCR: Q2)
- Sánchez Guarnido, A. J., Herruzo Cabrera, F. J., & Pino Osuna, M. J. (2012). Eating disorder detection through personality traits and self-concept. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity*, 17(4), E309-E313. doi:10.3275/8755.
- Pino, M. J., Herruzo, J. y Moya, M. (2000) Estudio de las consecuencias del abandono físico en el desarrollo psicológico de niños de edad preescolar en España. *Child Abuse & Neglect*, 24, 911-925. (Q1)

B.2. Libros y capítulos de libro

- Pino, M.J., Herruzo, J., Verdugo, M.A., García, B., Dueñas, A. y Jiménez, S. (2010) *Atención integral a la discapacidad y la dependencia*. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-9927-012-8.
- Ruiz-Olivares, R., Pino Osuna, M.J. (2011) *La Conducta Prosocial y Altruista: Teoría e Investigación*. Saarbrücken: Academic Publishing GmbH - Editorial Académica Española. ISBN:978-3-8465-7765-3.
- Moreno, T. Herruzo, J. y Pino, M.J. (2015). *El camino del duelo. Una guía para adultos*. Córdoba. ISBN: 978-84-617-3494-8
- Gómez-Sánchez, L., Herruzo-Cabrera, J.; Olivar-Parra, S.; Sala-Bars, I.; Pino- Osuna, M.J. (2014) *Training Curriculum Design for All in Psychology*. Madrid. Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas -Fundación ONCE. ISBN: 978-84-938807-8-1.

Capítulos de libro

- Herruzo, J. y Pino, M.J. (1995) Evaluación de una conducta privada a través de una colateral pública. En AIDIPE (Comp.) *Estudios de investigación educativa en intervención psicopedagógica*. (pp. 117-119). Valencia: Filmacio. ISBN: 84-600-9230-5



- Herruzo, J. y Pino, M.J. (1995) La encuesta telefónica como procedimiento para dotar de fiabilidad a los autorregistros de ejercicios físicos en una intervención educativa. En AIDIPE (Comp.), *Estudios de investigación educativa en intervención psicopedagógica* (pp. 202-205). Valencia: Filmacio. ISBN: 84-600-9230-5
- Alós, F., Pino, M. J., Moriana, J. A., Herruzo, J., Ruiz, R. (2006) Aprendizaje y Memoria. En C. Jiménez, *Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud*. Córdoba: Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-780.
- Ruiz, R., Raya, A., Pino, M.J. y Herruzo, J. (2008) Diferencias en Conducta Prosocial-Altruista entre un grupo Scout y un grupo control desde la perspectiva de los padres. En J.A. González-Pineda y J.C. Núñez-Pérez (Coords), *Psicología y Educación: un lugar de encuentro* (pp.2851-2857). Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo ISBN: 978-84-831
- Raya, A., Ruiz, R., Herruzo, J. y Pino, M.J. (2008) El Síndrome de Burnout en una muestra de profesores cordobeses. En J.A. González-Pineda y J.C. Núñez-Pérez (Coords), *Psicología y Educación: un lugar de encuentro* (363-369). Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo ISBN: 978-84-831
- Raya, A., Ruiz, R., Pino, M.J. y Herruzo, J. (2008) Percepción de los hijos sobre el estilo de crianza de sus padres. En J.A. González-Pineda y J.C. Núñez-Pérez (Coords), *Psicología y Educación: un lugar de encuentro* (pp. 1140-1145) Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo ISBN: 978-84-831
- Pino, M.J. y Herruzo, J. (2010) Universidad y discapacidad. En M.J. Pino, J. Herruzo, M.A. Verdugo, B. García, A. Dueñas y S. Jiménez: *Atención integral a la discapacidad y dependencia*. Córdoba, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba
- Raya, A. Pino, M.J., Herruzo, J. y Morales, A. (2010) Diferencias en ajuste psicológico entre un grupo de chicos que reciben apoyo educativo y otro escolarizado de forma ordinaria. En M.J. Pino, J. Herruzo, M.A. Verdugo, B. García, A. Dueñas y S. Jiménez: *Atención integral a la discapacidad y dependencia*. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba
- Jimenez, M., Pino, M.J., Herruzo, J. (2011). Factors Affecting the Hearing and Language Development in Children with Cochlear Implant. En *Paediatric Cochlear Implantation*. Pianoro: Medimond S.R.L. 978-88-7587-623-4 (pp. 239 hasta 244).
- Jimenez, M., Pino, M.J., Herruzo, J. (2011). Hearing, Speech and Language Development After Cochlear Implant in A Group of Deaf Spanish Children. En *Paediatric Cochlear Implantation*. Pianoro: Medimond S.R.L. 978-88-7587-623-4 (pp. 235 hasta 238).
- Lucena, V., Pino, M. J., Ruiz, R. (2012). Nuevas Adicciones: Conductas Adictivas o Adicciones sin Sustancia. En *Cuidado holístico del niño y del adolescente*. Enfo Ediciones. 978-84-15345-30-5
- Lucena, V., Pino, M. J., Ruiz, R. (2012). Problemas de consumo en la infancia y la adolescencia. En *Cuidado holístico del niño y del adolescente*. Enfo Ediciones. 978-84-15345-30-5
- Raya, A., Pino, M.J., Ruiz, R., Herruzo, J. (2013). Relationship between parenting style and aggression in a Spanish children sample. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 82, 529-536.
- Raya, A., Pino, M.J., Ruiz, R., Herruzo, J. (2013). Parenting Style and Parenting Practices in Disabled Children and its Relationship with Academic Competence and Behaviour Problems. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 89, 702-709.

Ruiz-Olivares, R., Lucena, V., Pino, M.J., Raya, A., Herruzo, J. (2016) Comparative Study into Risk Perception and the Consumption of Illegal Drugs in Young People. En T. Spencer (Ed) *Risk Perception: Theories and Approach*. Editorial: NOVA publishers ISBN: 978-16-34846-41-7

B.3. Proyectos

1. **Proyecto:** NUEVAS ADICCIONES Y DISCAPACIDAD.

Código: PSI2015-69949-R

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Plan Nacional I+D+i-Retos

Entidad financiadora: Mineco

Responsable: María José Pino Osuna/ Herruzo-Cabrera, Javier

Fecha inicio: 01/01/2016

Fecha fin: 29/2/2020

Cuantía total (EUROS): 41000€

2. **Proyecto:** ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA DE LOS PADRES DE NIÑAS Y NIÑOS CON Y SIN DISCAPACIDAD Y DE SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO Y EN EL FRACASO ESCOLAR.

Código: EDU2009-12619

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D,

Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Responsable: Herruzo-Cabrera, Javier

Fecha inicio: 01/01/2010

Fecha fin: 31/12/2013

Cuantía total (EUROS): 14399

3. **Proyecto:** PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS ACADÉMICOS DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR EN NIÑOS Y ADOLESCENTES III

Código: 0

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidad financiadora:

Responsable: Herruzo-Cabrera, Javier

Fecha inicio: 01/09/2009

Fecha fin: 31/08/2010

Cuantía total (EUROS): 5400

4. **Proyecto:** PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS ACADÉMICOS DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR EN NIÑOS Y ADOLESCENTES II

Código: 0

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidad financiadora:

Responsable: Herruzo-Cabrera, Javier

Fecha inicio: 01/09/2008

Fecha fin: 31/08/2009

Cuantía total (EUROS): 5400

5. **Proyecto:** PROYECTO FORMACIÓN CURRICULAR EN DISEÑO PARA TODOS. (Diseño del título de Graduado en Psicología)

Código: 12014174



Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Fundación ONCE- CRUE (Conferencia Rectores Universidades Españolas)

Entidad financiadora: Fundación ONCE- CRUE (Conferencia Rectores Universidades Españolas)

Responsable: María José Pino Osuna (por la UCO)

Fecha inicio: 01/02/2013

Fecha fin: 31/07/2014

Cuantía total (EUROS): 235.000€

6. **Proyecto:** PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS ACADÉMICOS DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR EN NIÑOS Y ADOLESCENTES I

Código: 0

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidad financiadora:

Responsable: Herruzo-Cabrera, Javier

Fecha inicio: 01/09/2007

Fecha fin: 31/08/2008

Cuantía total (EUROS): 5400

7. **Proyecto:** ESTUDIO EPEDEMIOLÓGICO DE LAS SECUELAS ESCOLARES Y EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL ABANDONO FÍSICO EN ANDALUCÍA

Código:

Ámbito del proyecto: Autonómico

Programa financiador: Plan Propio UCO

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba

Responsable: Javier Herruzo Cabrera

Fecha inicio: 01/01/2006

Fecha fin: 31/12/2006

Cuantía total (EUROS): 6000

B.4. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. **Nombre:** CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y LA CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y EL BIENESTAR SOCIAL EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ADICCIONES

Código: 01.19.00.01.00.482.02.31B

Ámbito: Autonómica

Responsable: Herruzo-Cabrera, Javier y María José Pino Osuna

Fecha inicio: 30/09/2006

Fecha fin: 30/09/2008

Cantidad (EUROS): 40.000€

2. Renovación anterior

Responsable: Herruzo-Cabrera, Javier y María José Pino Osuna

Fecha inicio: 01/11/2008

Fecha fin: 31/01/2010

Cantidad (EUROS): 26.500€

3. Renovación anterior

Responsable: Herruzo-Cabrera, Javier y María José Pino Osuna

Fecha inicio: 02/02/2010

Fecha fin: 01/09/2011

Cantidad (EUROS): 20.00€



C. DEDICACIÓN DOCENTE

Media Evaluaciones docentes: **4,33 (sobre 5)**, procedente de 52 asignaturas de grado y 21 de máster evaluadas.

Informe DOCENTIA: **97 sobre 100. EXCELENTE**

C.1. Puestos docentes ocupados

PROFESORA ASOCIADA A TIEMPO COMPLETO. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de ALMERÍA. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Período 25/11/1993 a 5/4/94.

PROFESORA ASOCIADA A TIEMPO COMPLETO. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba, Departamento de Educación. Período 6-4-94 hasta 25/7/2000

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD. Facultad de Ciencias de la Educación / Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Córdoba. Departamento de Educación / Dpto. de Psicología. Período 25/7/2000 hasta actualidad

C.2. Asignaturas impartidas

Psicología de la personalidad. Complementos de Formación. Licenciatura en Psicopedagogía. 6 Créditos.

Periodos de impartición: desde 1993/1994 a 2010/2011

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,42 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta

Trastornos de conducta y personalidad

Periodos de impartición: desde 1994/95 a 2005/06

Total de créditos impartidos en la asignatura en los períodos indicados: 60

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,43 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta

Habilidades de Comunicación y resolución de conflictos interpersonales

Optativa de la licenciatura de Psicopedagogía., Grado en RRLL y RRHH y Grado en Turismo 4,5 créditos

Periodos de impartición: desde 1999/2000 hasta 2016/2017

Total de créditos impartidos en la asignatura en los períodos indicados: 58,5

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,40 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta

Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico

Obligatoria de la licenciatura de Psicopedagogía. 4,5 créditos

Periodos de impartición: 2010/2011 a 2012/2013

Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita

Asignatura troncal de Maestro de Educación Especial. 9 créditos.

Periodos de impartición: 1996/97 y 1997/98

Total de créditos impartidos en la asignatura en los períodos indicados: 13,5

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,17 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta

Psicología del trabajo y de las organizaciones

Asignatura troncal del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. 6 créditos.

Cursos académicos en los que se ha impartido: 2015/2016 a 2017/2018



Total de créditos impartidos en la asignatura en los períodos indicados: 30

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,45 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta

Psicología social

Complementos de Formación. Licenciatura en Psicopedagogía. 6 Créditos.

Periodos de impartición: desde 1993/1994 a 1997/1998

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,80 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta

C.3. Docencia en doctorado y máster

- Los maltratos en la infancia: Definición e Intervención.

Curso de doctorado del programa: Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa. Departamento de Educación. Universidad de Córdoba

Cursos académicos en los que se ha impartido: 1998/1999 a 2000/2001

- Concepto e Intervención en Maltrato Infantil

Curso de doctorado del programa: **Aspectos Psicológicos y Biomédicos de la Salud y la Enfermedad**. 3 créditos. Programa Interuniversitario de Doctorado dirigido por el Profesor Juan Godoy García del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Granada, con la participación del Dpto. de Psicología de la U. De Jaén y el Dpto. de Educación de la UCO.

Cursos académicos en los que se ha impartido: 2002/2003 a 2007/2008

- Análisis Funcional, Desarrollo y Salud

Curso de doctorado del programa: Aspectos Psicológicos y Biomédicos de la Salud y la Enfermedad. 3 créditos. Programa Interuniversitario de Doctorado dirigido por el Profesor Juan Godoy García del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Granada, con la participación del Dpto. de Psicología de la U. De Jaén y el Dpto. de Educación de la UCO.

Cursos académicos en los que se ha impartido: 2005/2006 a 2007/2008

- Habilidades de Comunicación para la Intervención Psicosocial.

Asignatura del Máster en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social. Máster del Departamento de Psicología de la UCO con mención de calidad. (A partir de 2015/16 pasó a llamarse Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social)

Cursos académicos en los que se ha impartido: 2008/2009 a 2016/2017

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,37 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta

- Violencia, Maltrato y Criminalidad Juvenil.

Asignatura del Máster en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social. Máster del Departamento de Psicología de la UCO con mención de calidad. 1 crédito

Cursos académicos en los que se ha impartido: 2008/2009 a 2014/2015

Total de créditos impartidos en la asignatura en los períodos indicados: 7

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,35 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta

- Técnicas de Comunicación Oral en la Docencia.

Asignatura del Máster en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas. 1,3 créditos

Cursos académicos en los que se ha impartido: 2010/2011 a 2017/2018

Total de créditos impartidos en la asignatura en los períodos indicados: 10,2

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,49 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta



- Formación. Técnicas Afines.

Asignatura del Máster en Prevención de Riesgos Laborales. 1,5 créditos

Cursos académicos en los que se ha impartido: 2010/2011 a 2017/2018

Total de créditos impartidos en la asignatura en los períodos indicados: 12.

Evaluación sobre la calidad de la docencia: **4,09 (sobre 5)** Vicerrectorado de Planificación y Calidad UCO. Tipo de evaluación: Encuesta

OTROS MÉRITOS

Coordinadora de Grupo de Investigación HUM-775 Comportamientos de riesgo, salud y seguridad laboral. (Ámbito autonómico: Junta de Andalucía)

Coordinadora Grupo Docente 072 de la Universidad de Córdoba con diversos proyectos de innovación docente concedidos (desde 2007).

Vicedecana de Posgrado y Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación durante 4 años y 5 meses

Directora de la Unidad de Atención a las Necesidades Específicas de la UCO (Atención a la discapacidad) desde marzo del 2007 galardonada en 2013 con el Premio del Gobierno Andaluz 2013 a las Buenas Prácticas en la Atención a las Personas con Discapacidad.

Varias estancias docentes e investigadoras desde 2005 en la Universidad de Firenze (Italia) (2 meses), Universidad de Parma (Italia) (7 meses) y la Florida International University (EEUU) (6 meses)

He promovido la firma de convenios de intercambio investigador y docente con la Universidad de Parma (Italia) y la Florida International University (EEUU).

Miembro de la Comisión Nacional de Habilitación para Profesores Titulares de Universidad. 2004.

Miembro de la COMISIÓN DE EXPERTOS que ha elaborado el Documento-Guía de Seguimiento y Evaluación de las Prácticas, en el contexto del convenio entre el Ministerio de Educación y la Teacher Development Agency para la realización de actividades de intercambio y formación inicial con universidades españolas y británicas. En el curso 2008-2009 Duración: 100 horas

Evaluadora del alumnado de prácticas en BIRMINGHAM en el contexto del proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia "Prácticas en UK". 9-14 de febrero de 2009.

Presidenta del COMITÉ interno de EVALUACIÓN de la Titulación de Maestro de EDUCACIÓN ESPECIAL en la UCO. Cursos 2004-05 y 2005-06

Presidenta de la Comisión de Seguimiento y mejora de la Titulación de Educación Especial de la UCO. Cursos 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-2010

Miembro de la Comisión Académica de MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, para la implantación de los créditos ECTS a nivel andaluz. Diciembre de 2003 a Marzo de 2004

Miembro de la COMISIÓN DE PRÁCTICUM de la Conferencia de Decanos de Andalucía, Ceuta y Melilla de Facultades de Ciencias de la Educación (2007-2010). Esta comisión tuvo que diseñar a nivel andaluz el nuevo modelo de Prácticum para el EEES en el que habrían de enmarcarse los "Practicum" de Maestro de Ed. Infantil y de Ed. Primaria.

Presidenta de la Comisión de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO. Cursos: 2006-07; 2007-08; 2008-09; 2009-2010.

Miembro de la COMISIÓN de FORMACIÓN PERMANENTE de la Universidad de Córdoba.

Miembro de la Comisión de ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba. Desde junio de 2005 hasta diciembre de 2010

Miembro de la Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba. Desde junio de 2005 hasta hoy

Miembro de la Comisión del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos para la evaluación de las solicitudes de profesorado de nueva incorporación desde 1998