

Fecha del CVA	17/07/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María Rosa		
Apellidos	Fernández Sánchez		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	25/09/1978
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	<a href="https://opendata.unex.es/investiga/investigadores/165718876722cc177e79df3c18">https://opendata.unex.es/investiga/investigadores/165718876722cc177e79df3c18</a>		
Dirección Email	rofersan@unex.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6889-5806		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Extremadura		
Departamento / Centro	Ciencias de la Educación / Facultad de Formación del Profesorado		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Recursos y tecnologías en educación; Educación tecnológica; Educación		

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora	Universidad de Salamanca / España	2012
Procesos de Formación en Espacios Virtuales. Funciones mentales superiores en espacios virtuales y gestión de espacios virtuales de información y conocimiento	Universidad de Salamanca / España	2003
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Salamanca / España	2000

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Mi trayectoria investigadora comienza en el Grupo de Investigación «Nodo educativo (SEJ035)» de la Universidad de Extremadura en 2007, año en el que además donde además me incorporo a la Universidad de Extremadura como profesora asociada. Desde 2009 soy profesora contratada a tiempo completo y, desde 2021, Profesora Titular de Universidad en el Área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Ciencias de la Educación en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Mi Tesis Doctoral (Universidad de Salamanca, 2012) obtuvo la máxima puntuación (Sobresaliente Cum Laude) y el Premio Extraordinario de Doctorado (2013). Mi línea de investigación se sitúa dentro del ámbito de la Tecnología Educativa, derivándose en 75 publicaciones (artículos, libros y capítulos de libro) que se distribuyen, en primer lugar, en artículos en revistas con factores de impacto y listadas en bases de datos nacionales e internacionales. Entre estas, un número importante, se encuentran en revistas indexadas en el «Journal Citation Reports», en «Scopus», Scielo y/o con sello FECYT de Calidad. Todas están indexadas en índices y bases de datos nacionales e internacionales como ERIC, DICE-CINDOC, ERIH PLUS, MIAR, EBSCO, RESH, ULRICH, ANEP, CIRC, entre otros. También, fruto de esas investigaciones, se derivan en varios libros y numerosos capítulos de libros en editoriales reconocidas y con impacto en el ámbito educativo a nivel internacional como Springer o nacional como Octaedro, Grao, Dykinson y Síntesis. He participado como investigadora en 16 proyectos de investigación aprobados en convocatorias competitivas (Planes Nacionales y Regionales de I +D+i) y 2 Proyecto Erasmus +, referidos a la integración curricular de las Tecnologías de la

Información y Comunicación, a los entornos virtuales (e-learning)/híbridos (blended learning) de aprendizaje, a las nuevas ecologías de aprendizaje mediadas por tecnologías digitales y su impacto en la innovación educativa. Actualmente, coordino el Proyecto Erasmus + “BABO: Bilingual and Bicultural Outlook”, en el que participan nueve socios europeos. He participado con más de 50 trabajos como comunicante, ponente en mesas redondas y ponente invitada en congresos nacionales e internacionales y más de 40 jornadas, presentando y divulgando resultados de nuestras investigaciones. Por otro lado, he dirigido tres tesis doctorales y estoy en proceso de dirección de otros cinco trabajos de Tesis Doctoral. He sido directora de una beca FPI y, actualmente, dirijo una FPU. También he dirigido Trabajos Fin de Máster (de carácter investigador) y un número importante de Trabajos Fin de Grado. En la actualidad, tengo reconocidos dos sexenios de investigación. En los últimos años he coordinado cuatro Proyectos de Innovación Docente - el último denominado Nodo Classroom Future Lab- y he participado en otros seis como colaboradora, todos en el ámbito de la Tecnología Educativa. En cuanto a la formación académica, presento una amplia formación continua a través de cursos de formación para la mejora docente y de la realización de cuatro estancias internacionales de investigación (Argentina, Ecuador, Chile y Sudáfrica). He ocupado puestos de gestión unipersonales, siendo Secretaria académica del Departamento de Ciencias de la Educación, Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadora de la Comisión de Calidad del Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria, de la Comisión de Orientación al Estudiante y de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad de Formación del Profesorado. Actualmente, soy la Directora de la Unidad de Atención al Estudiante de la Universidad de Extremadura.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez; Fátima Llamas Salguero. (2/3). 2023. Examining reliability and validity of the Community of Inquiry Survey (Col) (en prensa). Campus Virtuales.
- 2 Artículo científico.** María Rosa Fernández Sánchez (AC); Juan Silva Quiroz. (1/2). 2022. Evaluación de la Competencia Digital de Futuros Docentes desde una Perspectiva de Género. RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 25-2, pp.327-346.
- 3 Artículo científico.** María Rosa Fernández Sánchez (AC); Juan Silva Quiroz. (1/2). 2021. Emerging educational design in online training in higher education. Problems of Education in the 21st Century. 79-3. ISSN 2538-7111.
- 4 Artículo científico.** Francisca Angélica Monroy García; Fátima Llamas Salguero; María Rosa Fernández Sánchez; José Luis Carrión Del Campo. (3/). 2020. Digital Technologies at the Pre-University and University levels. Sustainability. 12, pp.1-23.
- 5 Artículo científico.** María José Sosa Díaz; María Rosa Fernández Sánchez. (2/2). 2020. Massive Open Online Courses (MOOC) within the Framework of International Developmental Cooperation as a Strategy to Achieve Sustainable Development Goals. Sustainability. 12, pp.1-23. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su122310187>
- 6 Artículo científico.** María Rosa Fernández Sánchez (AC); María Caridad Sierra Daza; Jesús Valverde Berrocoso. (1/). 2020. Serious Games para la adquisición de competencias profesionales para el desarrollo social y comunitario. Revista Prisma Social. 30, pp.141-160. ISSN 1989-3469.
- 7 Artículo científico.** Jorge Rojo Ramos; Jorge Carlos Vivas; Fernando Manzano Redondo; María Rosa Fernández Sánchez; Jara Rodilla Rojo; Miguel Ángel García Gordillo; José Carmelo Adsuar. (4/7). 2020. Study of the Digital Teaching Competence of Physical Education Teachers in Primary Schools in One Region of Spain. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17. ISSN 1660-4601. <https://doi.org/10.3390/ijerph17238822>

- 8 **Artículo científico.** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez. (2/2). 2020. Triological Learning as a Theoretical Framework in the Digital Ecosystem of a Maker Community: a Case Study. *Pedagogika (Pedagogy)*. 139. ISSN 2029 - 0551. <https://doi.org/10.15823/p.2020.139.10>
- 9 **Capítulo de libro.** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez. (2/). 2020. Instructional Design in Blended Learning: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice. *Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy*. Springer International Publishing. pp.113-140. ISBN 978-3-030-45780-8.
- 10 **Capítulo de libro.** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez; María del Carmen Garrido Arroyo; Laura Marinverli; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez. (2/). 2020. Investigación Basada en Diseño (DBR). Caminos y derivas para otra investigación educativa y social. Octaedro. pp.167-180. ISBN 978-84-18083-69-3.
- 11 **Artículo científico.** María Rosa Fernández Sánchez (AC); Alberto González Fernández; Jesús Acevedo Borrega. (1/3). 2023. Conceptual Approach to the Pedagogy of Serious Games. *Information*. 14-2, pp.132.
- 12 **Artículo científico.** María Teresa Simón Sánchez; María Rosa Fernández Sánchez. 2023. Emerging technologies for a digital education project: a systematic review on augmented reality and cultural-historical heritage (in press). *Education in the Knowledge Society (EKS)*. ISSN 2444-8729.
- 13 **Artículo científico.** María Caridad Sierra Daza; Marta Martín del Pozo; María Rosa Fernández Sánchez (AC). (3/3). 2023. Videojuegos para el desarrollo de competencias en Educación Superior. *Revista Fuentes*. 25-2, pp.228-241. ISSN 2172 7775.
- 14 **Artículo científico.** Juan Silva Quiroz; Christian Cerda; María Rosa Fernández Sánchez; Miriam León. (3/4). 2022. Competencia digital docente del profesorado en formación inicial de universidades públicas chilenas. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP)*. 96-36.1, pp.301-3019. <https://doi.org/10.47553/rifop.v97i36.1.90221>
- 15 **Artículo científico.** María Caridad Sierra Daza; María Rosa Fernández Sánchez. (2/2). 2022. Las tecnologías como elemento mediador de procesos de autoinclusión digital de mujeres rurales [Technologies as a mediating element of processes of digital self-inclusion of rural women]. *Pixel Bit, Revista de medios y educación*. 64, pp.55-78. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.93288>
- 16 **Artículo científico.** Alberto González Fernández; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; María Rosa Fernández Sánchez. (3/3). 2022. Models of Instructional Design in Gamification: A Systematic Review of the Literature. *Education Sciences*. 12-44. <https://doi.org/10.3390/educsci12010044>
- 17 **Artículo científico.** Francisca Angélica Monroy García; Fatima Llamas Salguero; María Rosa Fernández Sánchez (AC); José Luis Carrión del Campo. (3/4). 2022. Dis-connected university students? Knowledge and use of digital technologies among university students (in press). *Journal of Educators Online (JEO)*. 19-2. ISSN 1547-500X. <https://doi.org/10.9743/JEO.2022.19.2.10>
- 18 **Artículo científico.** Edgar Patricio Andino Sosa; María del Carmen Garrido Arroyo; María Rosa Fernández Sánchez (AC). (3/3). 2021. Generation of scientific knowledge: dimensions of analysis for educational innovation in ecuadorian universities. *IJERI – International Journal of Educational Research and Innovation*. 16, pp.19-40. <https://doi.org/10.46661/ijeri.5397>
- 19 **Artículo científico.** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; María José Sosa Díaz. (2/4). 2021. The educational integration of digital technologies preCovid-19: Lessons for teacher education. *Plos-One*. 16-8. ISSN 1932-6203. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0256283>
- 20 **Artículo científico.** María Caridad Sierra Daza; María Rosa Fernández Sánchez (AC). (2/2). 2019. Gamificando el aula universitaria. Análisis de una experiencia de Escape Room en educación superior. *REXE, Revista de Estudios y Experiencias en Educación*. 18 (36), pp.105-115.
- 21 **Capítulo de libro.** María Caridad Sierra Daza; María Rosa Fernández Sánchez. (2/). 2020. Estrategias de inclusión digital de mujeres rurales extremeñas. *Educación para el Bien Común Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente*. Octaedro. pp.955-964. ISBN 978-84-18083-56-3.

- 22 Capítulo de libro.** María Rosa Fernández Sánchez. (1/). 2020. Intervención socieducativa con población gitana a través de las tecnologías de la información y comunicación. Retos socioeducativos del siglo XXI. Dykinson. pp.115-136. ISBN 978-84-1324-425-9.
- 23 Capítulo de libro.** María Rosa Fernández Sánchez. (1/). 2019. Avances en la aplicación de videojuegos y serious games como recurso para la intervención socioeducativa: de la demonización a la oportunidad. Retos y evidencias en la investigación con videojuegos en educación. Octaedro. ISBN 978-84-17667-66-5.
- 24 Capítulo de libro.** María Rosa Fernández Sánchez; María José Sosa Díaz. (1/ ). 2019. Serious games-based learning y digital storytelling en la educación superior. Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria. Octaedro. ISBN 978-84-17667-08-5.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** TED2021-130743B-I00, La transformación digital de las titulaciones universitarias. Las analíticas académicas, las subjetividades y el rendimiento en tiempos prepandémicos y durante la COVID-19 (UNIDIGIT@L). Agencia Nacional de Investigación. Jesús Valverde Berrocoso. (Universidad de La Laguna). 01/12/2022-30/11/2024. 86.250 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** IB18008, Plan Integral de Educación Digital (PED) para la mejora de los resultados de aprendizaje en Educación Primaria y Secundaria. Consejería de Economía e Infraestructuras (Junta de Extremadura). Jesús Valverde Berrocoso. (Universidad de Extremadura). 09/02/2019-08/02/2022. 37.900 €. Miembro de equipo. Diseño de la investigación. Diseño y desarrollo de instrumentos de recogida de datos. Trabajo de Campo. Análisis de datos. Desarrollo de informe de investigación.
- 3 Proyecto.** RTI2018-097144-B-100, Nómadas del conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en educación secundaria. MINECO/MICIU. José Ignacio Rivas Flores. (Universidad de Málaga). 01/01/2019-31/12/2021. 50.941 €. Miembro de equipo. Diseño de estudio de casos del proyecto para Extremadura. Diseño y desarrollo de instrumentos de recogida de datos. Trabajo de Campo. Análisis de datos. Redacción de Informe de investigación. Difusión...
- 4 Proyecto.** Proyecto Forge of Destiny: videojuego interactivo para la detección de noticias falsas en la Era de la Posverdad. Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica. Alberto González Fernández. (Universidad de Extremadura). 30/06/2020-30/09/2021. 30.000 €. Miembro de equipo. Desarrollo del marco teórico del proyecto. Diseño y desarrollo de la narrativa del videojuego. Evaluación del juego.
- 5 Proyecto.** RED2018-102439-T, REUNI+D. Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso. (Universidad de Salamanca). 27/07/2018-31/07/2020. 23.000 €. Miembro de equipo. Diseño, desarrollo y colaboración en acciones e investigaciones de la Red. Difusión del Proyecto.
- 6 Proyecto.** 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027950, Bilingual and bicultural outlook: Blended Multilingual Learning in Preschool Age (BABO). Comisión Europea. María Rosa Fernández Sánchez. (Universidad de Extremadura). Desde 02/02/2021. Investigador principal.