

Fecha del CVA	11/07/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	ALICIA		
Apellidos *	GONZALEZ PEREZ		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	(0034) 927 257 000 - 57972
URL Web	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4289-5589">https://orcid.org/0000-0003-4289-5589</a>		
Dirección Email	aliciagp@unex.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-4289-5589	
	Researcher ID	E-1281-2011	
	Scopus Author ID	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56</a>	

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Extremadura		
Departamento / Centro	Ciencias de la Educación / Facultad de Formación del Profesorado		
País		Teléfono	+34616615496
Palabras clave	580000 - Pedagogía		

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2023 -	Vicerrectora Estudiantes, Empleo y Movilidad / Universidad de Extremadura

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2011
Diploma de Estudios Avanzados (DEA): Adaptación del Sistema Educativo Coreano a las TIC y sus tendencias futuras. Calificación de sobresaliente. Título Propio Universidad de Salamanca (Art.34.2 LOU)	Universidad de Salamanca / España	2008
Periodo Investigación. Título Propio Universidad de Salamanca (Art.34.2 LOU)	Dankook University / República Popular Democrática de Corea	2007
Periodo Docencia. Título Propio Universidad de Salamanca (Art.34.2 LOU)	Universidad de Salamanca / España	2004
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Salamanca	2003

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Titular de la Universidad Extremadura (UEx). Actualmente es Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Movilidad de la UEx. Tiene reconocido 1 sexenio, 2 quinquenios y 4 trienios. Es Doctora Europea en Ciencias de la Educación (2011) y Premio Extraordinario de Doctorado (2014) por la Universidad de Sevilla. Estudió Pedagogía en la Universidad de Salamanca (2003), continuó sus estudios de Doctorado en la Universidad de Dankook en Corea del Sur (2006) y ha sido becaria FPI en la Universidad de Sevilla (2007-11).

La actividad académica desde 2009 hasta la actualidad ha sido intensa y amplia en la impartición de docencia dentro del POD (Universidad de Extremadura, Universidad de Sevilla,

San Pablo CEU y Universidad de Cádiz), asumiendo una variedad amplia de materias, grupos (más de 60 alumnos por grupo) y titulaciones (Grado, Máster, Licenciatura), y pasando por diferentes figuras contractuales (Becario FPI, Profesor Sustituto Interino, Profesora Agregada, Profesor Sustituto Interino Asimilado a Asociado, Profesora Ayudante Doctora, Profesora Contratada Doctora y Profesora Titular de Universidad). En total, más de 3.000 horas de docencia en POD donde más del 98% han sido impartidas después de la defensa de la tesis doctoral.

En cuanto a la labor docente e investigadora he de destacar la dirección de 1 Tesis Doctoral, 18 TFM y más de 50 TFG. Ha formado parte de más de 110 tribunales de TFG, 35 tribunales de TFM y en 1 tribunal de Tesis Doctoral. Actualmente está dirigiendo 3 tesis doctorales más. Tiene reconocidas más de 600 horas en cursos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente. Ha participado en 10 proyectos de innovación docente en distintas universidades.

En cuanto a la experiencia investigadora resaltar su experiencia como investigadora en Proyectos de corte Internacional y europeos, así como, en convocatorias en concurrencia competitiva a nivel nacional. Ha sido coordinadora local de la UEx del Proyecto Erasmus+ MILAGE: Interactive Mathematics by implementing a Blended-Learning model with Augmented Reality and Game books (2015-2018).

Ha participado en actividades de evaluación científica, en revistas relevantes como revisora en: Revista de Educación (2012-2022) indexada en SJR (2018) Q2 con factor de impacto 0.361 y un H índice=20, Revista Complutense de Educación (2016-22) indexada en SJR (2018) Q3 con factor de impacto 0.322 y un H índice=10, entre otras.

También ha sido Evaluadora Experta Independiente del SEPIE desde el 2014. Y recientemente se ha incorporado a la Comisión de Bioética y Bioseguridad de la UEx (CBBUEX) y como evaluadora del Programa Acredita de la ANECA.

Ha realizado varias estancias de investigación en centros extranjeros de reconocido prestigio, financiadas por distintas entidades en las que ha participado en concurrencia competitiva: Artevelde University of Applied Sciences (Bélgica), Turin University (Italy), Nord University (Noruega), Universidade do Algarve y Universidade do Coimbra (Portugal), Dankook University (Corea del Sur), Bath Spa University (Reino Unido) y Universidade do estado de Santa Catarina - UDESC (Brasil). También ha impulsado colaboraciones transfronterizas con Nord University y Nesna University College (Noruega), y con Dankook University (Corea del Sur).

En cuanto a producción científica tiene más de 50 contribuciones: 4 libros, 23 capítulos de libros, 27 publicaciones en revistas indexadas en JCR, Scopus y otros índices de calidad, y 5 reseñas bibliográficas.

Es importante resaltar su capacidad divulgativa en Congresos Nacionales como Internacionales de los resultados obtenidos en los proyectos de investigación en los que ha participado activamente.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Alicia González Pérez. 2018. Social Networks as Tools to Enrich Learning Environment in Higher Education. Bordón. Revista de Pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía. 70-4, pp.55-71. ISSN 2340-6577.
- 2 Libro o monografía científica.** Teresa González Pérez; Alicia González Pérez. 2020. Metodologías Activas con TIC para la E/A de la Competencia Financiera. EAE. pp.1-141. ISBN 978-620-2-13463-7.
- 3 Libro o monografía científica.** Tamar Groves; Alicia González Pérez. 2018. Women and knowledge: From the challenges of the past to empowerment for the future. Aracne Editrice. pp.1-141. ISBN 978-88-255-1084-3. <https://doi.org/10.4399/97888255108437>
- 4 Artículo científico.** Gonzalez-Perez, Alicia; Alicia Ruth Alvarez. 2022. Aprendizaje basado en juegos para aprender una segunda lengua en educación superior. Innoeduca: international journal of technology and educational innovation. 8-2, pp.114-128.

- 5 **Artículo científico.** González-Pérez, Alicia; Isabel Cerezo Cortijo. 2022. Las Aulas del Futuro como espacios favorecedores del cambio educativo en la Educación Superior. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa.* 11, pp.675-683.
- 6 **Artículo científico.** González-Pérez, A.2022. Mecanismos tecno-adictivos reflejados en hábitos, comportamientos y conductas de jóvenes video jugadores: Una perspectiva de género. *Revista de Cultura Digital y Movimientos Sociales.* 19-2, pp.221-230.
- 7 **Artículo científico.** Alicia González-Pérez. 2022. Digital Teaching Competence: A Systematic Review. *Sustainability.* 14-11, pp.6428.
- 8 **Artículo científico.** Alicia González Pérez; María José Sosa Díaz. 2021. Aspectos pedagógicos, tecnológicos y de interacción social del aprendizaje móvil: revisión sistemática de literatura. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación.* 39-1, pp.257-280. ISSN 1989-466X.
- 9 **Artículo científico.** Alicia González Pérez; Isabel Cerezo Cortijo. 2020. Implicaciones pedagógicas de la realidad aumentada para la mejora de la enseñanza de las ciencias en primaria. *Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa.* 9, pp.2-16. ISSN 2529-9638.
- 10 **Artículo científico.** Alicia González Pérez; Maria Jose Sosa; Jose Maria Martínez. 2020. Políticas Educativas para la Integración de las TIC en el Sistema Educativo. ¿Vamos hacia Políticas Inclusiva, Equitativas y de Calidad?. *Viceversa.* 110, pp.64-69. ISSN 2255-5374.
- 11 **Artículo científico.** Alicia Gonzalez Perez. 2017. Dinamización tecnológica de la escuela a través del liderazgo del coordinador TIC. *Revista Estudios Pedagógicos (EPED).* 43-2, pp.115-125. ISSN 0716050X.
- 12 **Artículo científico.** Alicia González Pérez; Manuel De Besa. 2017. Un Men's Shed en Faro (Portugal): Comunidad de práctica que favorece el bienestar, el sentido de pertenencia y reduce el aislamiento en mayores. *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).* 19-4, pp.134-144. ISSN 1607-4041.
- 13 **Artículo científico.** González Pérez, Alicia; De Pablos, J.2015. Factores que dificultan la integración de las TIC en las aulas. *Revista de Investigación Educativa. Servicio de Publicaciones, Universidad de Murcia.* 2-33, pp.401-417. ISSN 1989-9106.
- 14 **Capítulo de libro.** Alicia González Pérez. 2019. Marco pedagógico que sustenta el diseño de la aplicación MILAGE Aprender+ para aprender matemáticas en las escuelas secundarias. *Retos y evidencias en la investigación con videojuegos en educación.* Octaedro. pp.117-128. ISBN 978-84-1766766-5.
- 15 **Capítulo de libro.** Revuelta Domínguez, F. I.; Guerra Antequera, J.; Pedrera Rodríguez, M. I.; González Pérez, A.2018. Comunidades maker de videojugadores en línea: una ecología de aprendizaje colaborativo. *Ecologías de aprendizaje: educación expandida en contextos múltiples.* Morata. pp.53-70. ISBN 9788471128744.

## C.2. Congresos

- 1 Jose Ignacio Rivas Flores; Esther Prados Megías; Ramón Montes Rodríguez; Almudena Ocaña Fernández; González-Pérez, A.; Alicia González-Pérez; Rocío Anguita Martínez; Rocío Anguita Martínez. *Nomads of Knowledge: Analysis of Disruptive Pedagogical Practices in Secondary Education.* European Conference on Educational Research, ECER'21. European Educational Research Association' (EERA). 2021. Italia.
- 2 González-Pérez, A.; Sierra, Caridad; Durán, Noelia. *Aplicación del Design Thinking en la Elaboración del Proyecto de Educación Digital: Fase de Interpretación.* I Congreso Internacional de Transformación Digital en Entornos de Aprendizaje (CITEA). Universidad de Oviedo. 2021. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 3 González Pérez, Alicia. *La Transformación del EEES: Re-Imaginando una Universidad más Inclusiva, Integradora y Digital.* I Congreso Internacional de Transformación Digital en Entornos de Aprendizaje (CITEA). Universidad de Oviedo. 2021. España. Participativo - Póster. Congreso.

- 4 Alicia González Pérez; María Isabel Huertas Murillo. Fortnite: Student's Opinions about Competences Developed with this Videogame. I AGORA Internacional de Educación, Investigación y Empleo. Universidad de Extremadura. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** La transformación digital de las titulaciones universitarias. Las analíticas académicas, las subjetividades y el rendimiento en tiempos pre-pandémicos y durante la COVID 19. Manuel Area Moreira. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 01/12/2022-30/11/2024. 86.250 €.
- 2 **Proyecto.** IB18088, Plan Integral de Educación Digital (PIED) para la Mejora de los Resultados de Aprendizaje en Educación Primaria y Secundaria.. Jesús Valverde Berrocoso. (Consejería de Economía e Infraestructuras. Junta de Extremadura). 09/02/2019-08/09/2022. 37.950 €. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** RTI2018-097144-B-I00, NOMADIS: Nómadas del conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en Educación Secundaria. Jose Ignacio Rivas Flores. (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Innovación.). 01/09/2019-01/09/2022. 50.941 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** RED2018-102439-T, Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando Redes y Promoviendo el Conocimiento Abierto. Ana García-Valcarcel Muñoz-Repiso. (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades). 01/01/2020-01/01/2022. 23.000 €. Miembro de equipo.
- 5 **Proyecto.** #PIA2019, Forge of Destiny: videojuego interactivo para la detección de noticias falsas en la Era de la Posverdad. Programa de Innovación Abierta. Alberto González Fernández. (Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica). 01/01/2020-01/04/2021. 20.000 €. Miembro de equipo.
- 6 **Proyecto.** #PIA2017, Nómadas del conocimiento en contextos pedagógicos emergentes: cartografiando prácticas disruptivas en Educación Secundaria.. Programa de Innovación Abierta. Jesús Valverde Berrocoso. (Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica). 03/09/2018-01/09/2019. 20.000 €. Miembro de equipo.
- 7 **Proyecto.** 2015-1-PT01-KA201-012921, Interactive Mathematics by Implementing a Blended-Learning Model with Augmented Reality and Game Books. MILAGE (Mathematics Blended Augmented Game). European Union. Erasmus+. Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. Strategic Partnerships for School Education.. Mauro Figueiredo. (European Union: Erasmus + Program). 01/09/2015-31/08/2018. 438.290 €. Coordinador. [http://milage.ualg.pt/?page\\_id=751](http://milage.ualg.pt/?page_id=751)
- 8 **Proyecto.** EDU2015-68718-REDT, Red de Investigación e Innovación Educativa. Cambios Sociales y Retos para la Educación en la Era Digital. Acciones de Dinamización "Redes de Excelencia" Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento.. Juana María Sancho Gil. (Ministerio de Economía y Competitividad). 14/10/2015-14/10/2017. 20.000 €. Miembro de equipo.
- 9 **Proyecto.** EDU2014-51961-P, Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía. ECOEC. Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Juan Bautista Martínez Rodríguez. (Universidad de Granada). 01/04/2015-01/04/2017. 60.000 €. Miembro de equipo.
- 10 **Proyecto.** 526600-LLP-1-2012-I-IT-ERASMUS-ESIN, Students Guidance at University for Inclusion. (526600-LLP-1-2012-I-IT-ERASMUS-ESIN). European Union. Rossi Pier Giuseppe. (University of Macerata). 01/10/2012-30/09/2014. 487.235 €. Miembro de equipo.
- 11 **Proyecto.** Digital Game-Based Learning. CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA. Beata Godejord. (Norwegian University Colleges, Nord-Trøndelag University College, Hedmark University College and Nesna University College.). 2013-2014. Miembro de equipo.

- 12 Proyecto.** EDU2010-17037, Proyecto I+D+i: Las políticas de un «Ordenador por niño» en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0. Un análisis comparado entre Comunidades Autónomas. PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Manuel Area Moreira. (Universidad de La Laguna). 01/01/2011-31/12/2013. 149.435 €. Miembro de equipo.
- 13 Proyecto.** P07-HUM-02599, Escenarios, tecnologías digitales y juventud en Andalucía. CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA. José Félix Angulo Rasco. (Junta de Andalucía). 19/12/2007-31/12/2012. 112.000 €. Miembro de equipo.
- 14 Proyecto.** SEJ2006-12435-C05-01, Proyecto I+D+i “Políticas educativas autonómicas y sus efectos sobre la innovación pedagógica apoyada en el uso de las TIC en los centros escolares”. Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación. Juan De Pablos Pons. (Universidad de Sevilla). 20/11/2007-20/11/2011. 26.862 €. Miembro de equipo.

### C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Artevelde University of Applied Sciences. . Bélgica. Gent. 26/01/2020-29/01/2020. Invitado/a.
- 2 Università degli Studi di Torino. Departamento de Estudios Humanísticos. Italia. Turín. 21/10/2018-29/10/2018. Invitado/a.
- 3 Algarve University. . Portugal. Faro. 06/06/2018-09/06/2018. Posdoctoral.
- 4 Verdal School. . Noruega. Levanger. 10/09/2017-15/09/2017. Posdoctoral.
- 5 Nord University. . Noruega. Levanger. 01/06/2016-31/08/2016. 3 meses. Posdoctoral.
- 6 Nord University. . Noruega. Levanger. 25/04/2016-29/04/2016. Posdoctoral.
- 7 Universidad de Coimbra. . Portugal. Coimbra. 28/02/2016-04/03/2016. Invitado/a.
- 8 Algarve University. . Portugal. Faro. 14/09/2015-22/09/2015. Posdoctoral.
- 9 Bath Spa University. . Reino Unido. Bath. 01/07/2010-01/10/2010. 3 meses. Invitado/a.
- 10 Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Centro de Educação a Distância. Brasil. Florianópolis. 17/07/2010-24/07/2010. 7 días. Invitado/a.
- 11 Dankook University. República de Corea. Seúl. 01/09/2006-30/08/2007. 334 días. Doctorado/a.