

Fecha del CVA	13/05/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ana		
Apellidos	García-Valcárcel Muñoz-Repiso		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	04/07/1961
DNI/NIE/Pasaporte	02522335V		
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-0463-0192		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Licenciado en Pedagogía	Universidad Pontificia de Comillas	1985

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Viviana Betancur Chicué; García-Valcarcel, A.(2/2). 2022. Necesidades de formación y referentes de evaluación en torno a la competencia digital docente: revisión sistemática.Fonseca. Journal of communication. 25, pp.133-147. <https://doi.org/10.14201/fjc.29603>
- Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Sonia Casillas Martín. Universidad de Salamanca; Marcos Cabezas González; Alién García Hernández. (1/4). 2022. Evaluación del programa DigiCraft para el desarrollo de la competencia digital en estudiantes de Educación Primaria. RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao. E50, pp.36-50. ISSN 1646-9895.
- Artículo científico.** Camino López García; M^a Cruz Sánchez Gómez ; García-Valcarcel, A.(3/3). 2022. Internet Addiction: Processes for the Creation of Educational Prevention Project ¿ New Approach Based on Digital Competence. Journal of Information Technology Research. 15/1, pp.1-12. <https://doi.org/10.4018/JITR.297120>
- Artículo científico.** Camino López García; M^a Cruz Sánchez Gómez ; García-Valcarcel, A.(3/3). 2022. Desarrollo de la Competencia Digital en estudiantes de primaria y secundaria en tres dimensiones: fluidez, aprendizaje-conocimiento y ciudadanía digital. RISTI: Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. E48, pp.501-517. ISSN 1696-9895.
- Artículo científico.** Martha V. Agila Palacios; García-Valcarcel, A.; María Soledad Ramírez Montoya. (2/3). 2021. Influence of active methodologies: Projects and cases in the development of digital competences with mobile devices. Journal of Applied Research in Higher Education.
- Artículo científico.** Verónica Basilotta Gómez-Pablos; García-Valcarcel, A.; Sonia Casillas Martín. Universidad de Salamanca; Marcos Cabezas González. (2/4). 2020. Evaluación de competencias informacionales en escolares y estudio de algunas variables influyentes. Revista Complutense de Educacion. 31/4, pp.517-528. ISSN 1130-2496. <https://doi.org/10.5209/rced.65835>
- Artículo científico.** Yen Air Caballero González; García-Valcarcel, A.(2/2). 2020. ¿Aprender con robótica en Educación Primaria? Un medio de estimular el pensamiento computacional. Education in the Knowledge Society (EKS). 21/0, pp.10-15. <https://doi.org/10.14201/eks.22957>

- 8 **Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Sonia Casillas Martín. Universidad de Salamanca; Verónica Basilotta Gómez-Pablos. (1/3). 2020. Validation of an indicator model (INCODIES) for assessing student digital competence in basic education. *Journal of New Approaches in Educational Research*. 9/1, pp.110-125. <https://doi.org/10.7821/naer.2020.1.459>
- 9 **Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Laurentino Salvador Blanco; Sonia Casillas Martín. Universidad de Salamanca; Verónica Basilotta Gómez-Pablos. (1/4). 2019. Evaluación de las competencias digitales sobre seguridad de los estudiantes de Educación Básica. *RED. Revista de Educación a Distancia*. IV. 19/61, pp.1-34. ISSN 1578-7680. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0003-0463-0192>
- 10 **Artículo científico.** García-Valcarcel, A.(1/1). 2019. Opinión del profesorado hacia proyectos colaborativos con Tecnologías de la Información y Comunicación: un estudio psicométrico. *Educação e Pesquisa*. 45, pp.1-22. ISSN 1678-4634. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201945213768>
- 11 **Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Tejedor, F. J.; J.M Piña Osorio; E.A. Montiel. (1/4). 2019. Perfiles de socialización familiar en estudiantes universitarios de alto rendimiento académico. *Perfiles Educativos*. 165/41, pp.62-80. ISSN 0185-2698. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.165.58742>
- 12 **Artículo científico.** García-Valcarcel, A.(1/1). 2019. Robotics to develop computational thinking in early Childhood Education. [Robótica para desarrollar el pensamiento computacional en Educación Infantil]. *Comunicar-revista científica iberoamericana de comunicacion y educacion*. 59. ISSN 1134-3478. <https://doi.org/10.3916/C59-2019-06>
- 13 **Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Luis María González Rodero; Verónica Magdalena Basilotta Gómez-Pablos; Marta Martín del Pozo. (1/4). 2018. REUNID+D: una red universitaria para la construcción colaborativa de conocimiento. *Revista iberoamericana de educación a distancia*. 21/2, pp.159-177. <https://doi.org/10.5944/ried.21.2.20605>
- 14 **Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Verónica Magdalena Basilotta Gómez-Pablos. (1/2). 2017. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): evaluación desde la perspectiva de alumnos de Educación Primaria. *R I E-(Revista Investigación Educativa)*. 35/1, pp.113-131. ISSN 0212-4068.
- 15 **Artículo científico.** Verónica Magdalena Basilotta Gómez-Pablos; Marta Martín del Pozo; García-Valcarcel, A.(3/3). 2016. Project-based learning (PBL) through the incorporation of digital technologies: An evaluation based on the experience of serving teachers. *Computers in human behavior*. ISSN 0747-5632.
- 16 **Capítulo de libro.** Sonia Casillas Martín. Universidad de Salamanca; Marcos Cabezas González; García-Valcarcel, A.(3/3). 2023. Technology, Business, Innovation, and Entrepreneurship in Industry 4.0. Use of Gamification in the Educational Program DigiCraft.pp.191-204. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17960-0_9
- 17 **Capítulo de libro.** García-Valcarcel, A.; Sonia Casillas Martín. Universidad de Salamanca; Marcos Cabezas González. (1/3). 2022. Technology-Enabled Innovations in Education. *Transactions on Computer Systems and Networks*. REUNI+D: An Online Network for Research, Training, and Professional Development in Innovation and Educational Technology. In: Hosseini, S., Peluffo, D.H., Nganji, J., Arrona-Palacios, A. (eds) . Springer, Singapore. . Springer. pp.471-480. ISBN 978-981-19-3383-7. https://doi.org/10.1007/978-981-19-3383-7_38
- 18 **Capítulo de libro.** García-Valcarcel, A.; Laurentino Salvador Blanco. (1/2). 2020. Evaluación de las competencias digitales de estudiantes de Educación obligatoria. Diseño, validación y presentación de la prueba ECODIES v2. Propuesta de una prueba de evaluación de competencias digitales para estudiantes de educación obligatoria. *Ecodies v2*. pp.135-162. ISBN 978-84-18348-08-2.
- 19 **Capítulo de libro.** Marta Martín del Pozo; Verónica Basilotta Gómez-Pablos; García-Valcarcel, A.(3/3). 2019. Teachers' Professional Development in Global Contexts. *Insights from Teacher Education*. *Pedagogy Students' Attitudes towards Collaborative Learning with Video Games: Considering Demographic Information and the variety of digital resources*. BRILL. pp.304-323. ISBN 978-90-04-40536-3. https://doi.org/10.1163/9789004405363_016
- 20 **Capítulo de libro.** García-Valcarcel, A.(1/1). 2015. Proyectos de trabajo colaborativo con TIC. Proyecto "Unidos en la distancia: hermanamiento". EDITORIAL SINTESIS, S.A..

- 21 Libro o monografía científica.** MENA MARCOS, JUANJO; García-Valcarcel, A.; García, F. J.(2/3). 2019. Teachers' Professional Development in Global Contexts. BRILL. pp.1-326. ISBN 978-90-04-40536-3.
- 22 Libro o monografía científica.** MENA MARCOS, JUANJO; García-Valcarcel, A.; García, F. J.; Marta Martín del Pozo. (2/4). 2017. Search and research: teacher education for contemporary contexts. EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. pp.1-1190. ISBN 978-84-9012-769-8.
- 23 Libro o monografía científica.** García-Valcarcel, A.(1/1). 2015. Proyectos de trabajo colaborativo con TIC. EDITORIAL SINTESIS, S.A..

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** RED2018-102439-T, Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto". Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. 01/01/2020-31/12/2021. 23.000 €.
- 2 Proyecto.** SA061P17, TE-CUIDA, propuesta de un Ecosistema TEcnológico para apoyo a CUIDAdores asistenciales. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. 26/07/2017-25/07/2020. 117.000 €.
- 3 Proyecto.** EDU2015-67975-C3-3-P, Evaluación de las competencias digitales de los estudiantes de educación obligatoria y estudio de la incidencia de variables socio-familiares. Ministerio de Economía y Competitividad. (Universidad de Salamanca). 01/01/2016-31/07/2019. 26.400 €.
- 4 Proyecto.** 732420, Confidence in behaviour changes through serious games. COMISIÓN EUROPEA. (Universidad de Salamanca). 01/11/2016-31/10/2018.
- 5 Proyecto.** EDU2015-68718-REDT, Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital (REUNI+D). Ministerio de Economía y Competitividad. 01/12/2015-30/11/2017. 20.000 €.
- 6 Proyecto.** EDU2011-28071, Aprendizaje colaborativo a través de las TIC en el contexto de la Escuela 2.0. Ministerio de Ciencia e Innovación. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 19/11/2011-31/12/2015. 45.200 €. - Experiencia didáctica y formativa en el uso de metodologías de aprendizaje mediante el uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación en todos los ámbitos educativos. - Analizar las conce...
- 7 Contrato.** Formación para la mejora de una herramienta de autoevaluación de la competencia docente dirigida a procesos de acompañamiento integral a centros innovadore Escuela 21, Innovacion, Aprendizaje y Tecnologia S.L.. 09/03/2022-30/04/2023. 0 €.
- 8 Contrato.** Mapeo de la competencia digital docente DigiCraft FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. 09/02/2022-31/03/2022. 2.999,34 €.
- 9 Contrato.** Revisión y validación de la herramienta de evaluación del programa DigiCraft FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. 29/10/2021-31/03/2022. 8.055,7 €.
- 10 Contrato.** DigiCraft PC y DigiCraft Online: Programa para el desarrollo de competencias digitales FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. 10/07/2020-10/04/2021. 3.249 €.
- 11 Contrato.** Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT II) FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. 17/04/2020-31/03/2021. 25.068 €.
- 12 Contrato.** Educacion en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT) FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. 12/02/2019-12/09/2021. 61.695,87 €.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- 1** Evaluación de la Competencia Digital de estudiantes (ECODIES) 00 2019 1921 17/04/2019. Universidad de Salamanca.
- 2** Propuesta de indicadores para evaluar la competencia digital de los estudiantes tomando como referencia el modelo DIGCOMP (INCODIES) 00 2019 1931 17/04/2019. Universidad de Salamanca.