



## Curriculum Vitae de miembros de comisiones para concursos de de acceso a los cuerpos docentes universitarios

<b>1.- DATOS PERSONALES</b>
Apellidos y nombre: Guerrero Barona Eloísa Julia
Cuerpo docente al que pertenece y año de ingreso: Profesora Titular de Universidad. 1998
Universidad a la que pertenece: Extremadura
Número de quinquenios: 5
Número de sexenios: 3
<b>2.- FORMACIÓN ACADÉMICA</b>
Títulos académicos oficiales (salvo doctorado)
Especialista en Logopedia. 1994 Experto en Terapia Cognitivo-Conductual. 1995 Máster en Dirección y Gestión de Instituciones de Enseñanza Superior. 2011
Formación de doctorado y Tesis doctoral, Premios y menciones relativos al doctorado y a la tesis doctoral (máximo diez líneas)
Programa de doctorado del Departamento de Psicología y Sociología de la Educación. Bienio 90-92 Tesis doctoral "Burnout" o desgaste psíquico y afrontamiento del estrés en el profesorado universitario. 28/07/1998  Primer Premio Nacional de Tesis doctoral. MEC-CIDE. (BOE 9 de 1999, nº 163, pp.26115).
Estancias y becas postdoctorales (las dos más relevantes)
Centro: Universidad de Lisboa. Departamento de Psicología de los Recursos Humanos, del Trabajo y de las Organizaciones Centro de Investigación en Psicología de la Universidad de Lisboa. Facultad de Psicología. Director. María José Chambel Duración : 1 de junio 2015 a 31 de agosto de 2015 Centro: Universitat de Valencia. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Social. Unidad de Investigación Psicosocial de Conducta Organizacional (UNIPSCO) Director. Pedro Gil-Monte Duración : 4 de marzo a 4 de junio de 2013
<b>3.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DOCENTE</b>
Publicaciones y creaciones artísticas profesionales (máximo diez)

-Ramírez-Moreno, J.M.; Bartolomé Alberca, S.; Muñoz Vega, E.J. y Guerrero Barona; E. Detección del deterioro cognitivo con la Evaluación Cognitiva de Montreal en pacientes españoles con ictus menor o ataque isquémico (2022). *Neurología*. 37, 38-44. Base de datos de indexación: JCR Q2 (2021). Factor de Impacto: 5,486 Posición: 118/267. *Clinical Neurology*.

- Rodríguez-Rodríguez, A., Guerrero-Barona, E., Chambel, M.J., Guerrero-Molina, M. y González-Rico, (2022). Predictor Variables of Mental Health in Spanish University Students. *Education Science*. Volumen 12, Issue 11, 839. Base de datos de indexación: JCR Q1 (2021). Índice de impacto: 1,21. 182/734. *Education & Educational*.

-Guerrero-Barona, E.; Guerrero-Molina, M; Chambel, M,J; Moreno-Manso, J.M.; Bueso-Izquierdo, N. y Barbosa-Torres, C. (2021). Suicidal ideation and mental health: the moderating effect of coping strategies in the police force. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Base de datos de indexación: JCR Q2 (2021). 121/325. Índice de impacto: 4,477 *Environmental Sciences*.

-Guerrero-Barona, E.; Guerrero-Molina, M. ; García-Gómez, A. ; Moreno-Manso, J.M. y García-Baamonde, M.E. (2020). Quality of working life, psychosocial factors, burnout syndrome and emotional intelligence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. y páginas: 17, 9550. Base de datos de indexación: JCR Q2. Factor de Impacto: 2,849. 121/325. *Environmental Sciences*.

-García-Peña. I.; García-Gómez. A.. Guerrero-Barona, Moreno-Manso, J.M y Barrios-Fernández, S. (2022) Título: Physical activity and sleep in a group of therapeutic riding volunteers: a pilot study. *Evidence Based Complementary and Alternative Medicine*. Volumen 2022, 5364491. Base de datos de indexación: JCR Q2 (2021). Factor de Impacto: 2.650 (Q2). 8/43. *Integrative & Complementary Medicine*.

-Perochena-González, P. Cárdenas-Lizarazo, J. A., Mosquera-Gende, I. y Guerrero -Barona, E. (2020). Autoeficacia del profesorado de matemáticas colombiano en relación con su autopercepción laboral y a otras variables. *Universitas Psychologica*, 19, 1-15. Base de datos de indexación: JCR Q4 (2021). Factor de Impacto: 0, 581. 141/148. *Psychology, Multidisciplinary*.

- García-Gómez, . A.; Guerrero-Barona, E.; García-Peña; I.M.; Rodríguez-Jiménez, M. y Moreno-Manso, J.M. (2020). Equine-assisted therapeutic activities and their influence on the heart rate variability: a systematic review. *Complementary therapies in clinical practice*. 39 (2020) 101167. Base de datos de indexación: JCR Q3 (2019). Factor de Impacto: 1.77. Posición: 17/28. *Integrative & Complementary Medicine*..

-Guerrero-Barona, E.; Rodríguez-Jiménez y Chambel, M.J. (2020). Engagement in carers of persons with intellectual disabilities: the role of self-efficacy and emotional intelligence. *Disability and Rehabilitation*. 42 (10),1397-1405. Base de datos de indexación: JCR Q1 Factor de Impacto: 2,22. Posición: 4/71. *Rehabilitation. SSCI*).

- González-Rico, P.; Carvalho, V.; Chambel, M.J. y Guerrero, E. (2018). Be welll at work, be well outside work: A study with university workers. *Studies in Higher Education*. 43 (6), 1034-1044. Base de datos de indexación: JCR Q2 Factor de Impacto: 1.527. Posición: 65/235. *Education & Educational Research*.

- Carvalho, V ; Guerrero, E. y Chambel, M.J. (2018). Emotional Intelligence and health students' well-being: A two-wave study with students of medicine. *Nurse Education Today* 63, 35-42. Base de datos de indexación: JCR Q1 Factor de Impacto: 2.533. Posición: 6/41

(Education, Scientific); 4/116 (Nursing).

Congresos, conferencias, seminarios (los más relevantes)

- Autores: Bartolomé Alberca, Sandra, Guerrero Barona, Eloísa, Ramírez Moreno, José María, Moreno-Manso, J.M y Muñoz, Vega, P (2016) El impacto del accidente isquémico transitorio en la función cognitiva: una revisión sistemática

IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica

Lugar de Celebración: Santander.

Comunicación

Fecha de Celebración: 17-20 de noviembre 2016

- Autores: Guerrero, E , Marredo, J., García- Baamonde, E., Moreno, J.M.y Blázquez, M.

(2014). Vulnerabilidad depresiva, expectativas de control y su relación con el sexo y la edad

VIII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica

Lugar de Celebración: Sevilla.

Comunicación

Fecha de Celebración: 14-16 de noviembre de 2014

- Autores: Guerrero, E. , Marredo, J., García-Baamonde, E., Moreno, J.M y González, P.

(2014). Variables predictoras de la satisfacción laboral, el estrés y la salud mental

X Congreso Internacional de la Sociedad de la Ansiedad y el Estrés

Sociedad Española de Ansiedad y Estrés

Lugar de Celebración: Valencia.

Fecha de Celebración: 11-13 de septiembre de 2014

- Autores: Guerrero, Caballero, A., E. Moreno, J.M. y Cárdenas, J. (2011). Estudios realizados en la Universidad de Extremadura sobre resolución de problemas de matemáticas, dimensión afectiva y control emocional en alumnos de magisterio y secundaria

Congreso: III International Congress of Emotional Intelligence

Lugar de Celebración: Opatija (Croacia).

Fecha de Celebración: 2011: 8 al 10 de septiembre.

- Autores: González, P., Chambel, M.J., Guerrero, E. y León. B. (2013). Happiness and satisfaction with life in University

I Congresso Internacional e III Reuniao Anual

Lugar de Celebración: Lisboa

Fecha de Celebración: 2013: 5 y 6 de diciembre

- Autores: Gómez, R., Guerrero, E., Caballero, A. y Cárdenas, J.

Título: The relation between variables sociodemographics and labor and syndrome of burnout of confrontation of the stress and risk of psychiatric pathology not university teachers

Congreso: 12 th European Congress of Psychology

Lugar de Celebración: Estambul (Turquía).

Fecha de Celebración: 2011: 4 al 8 de julio

- Autores: Guerrero, E. Pajuelo, C., López, M., Fajardo, B., Sánchez, J. Y Accuadro, D.

Título: Effectiveness of relaxation training, communicative skills and its effects on teachers health.

Congreso: XXIX International Congress of Psychology.

Lugar de Celebración: Berlín (Germany).

Fecha de Celebración: 2008, julio.

- Autores: Guerrero, E. y Blanco, L. Título: Estudio preliminar sobre la influencia de las emociones y estilos cognitivos ante la tarea académica.

Congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.

Lugar de Celebración: Teruel.

Fecha de Celebración: 2002, mayo.

- Autor: Guerrero, E.

Título: Descripción de factores sociodemográficos y laborales de la población docente de la Universidad de Extremadura.

Congreso: V Congreso de Evaluación Psicológica. Asociación Europea de Evaluación Psicológica.

Lugar de Celebración: Benalmádena (Málaga).

Fecha de Celebración: 1998, mayo.

- Autores: Guerrero, E.; Gutiérrez, J.R.; Gallardo, R. y Busto, J.

Título: Estudio de la población preescolar derivada a una unidad de salud mental.

Congreso: Congreso Iberoamericano de salud y conducta.

Lugar de Celebración: Asociación de Psicología Conductual. Granada.

Fecha de Celebración: 1996, marzo.

Proyectos y contratos de investigación (los cinco más relevantes)

- Título del proyecto: "Secuelas psicopatológicas y neuropsicológicas en hijos e hijas víctimas de violencia de género"

*Referencia.* IB20077/

*Periodo:* 13/08/2021 a 13/08/2024

*Entidades financiadora:* FEDER y Junta de Extremadura

- Título del proyecto: "Resolución de problemas de matemáticas en la formación inicial del profesorado de primaria y secundaria: diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención cognitiva y emocional"

*Referencia.* EDU2010-18350

*Periodo:* desde: 1/enero/2011 hasta: 20/julio/ 2014

*Entidades financiadora:* Ministerio de Ciencia e Innovación

*Plan/Programa:* VI Plan Nacional de Investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica (2008-2011). Investigación fundamental no orientada

- Título del proyecto: "Disfonías docentes y estrés laboral. Prevención de riesgos de las disfonías funcionales en docentes".

*Entidad financiadora:* Consejería de Sanidad y Dependencia. Junta de Extremadura

*Entidades participantes:* Duración, desde: 2007 hasta: 2008

*Participación en calidad de:*  Inv. Principal  Investigador  Becario  Otros

*Investigador principal:* Juan Manuel Moreno Manso

- Título del proyecto: Diseño y evaluación de un programa de prevención de estrés en personal docente.

*Entidad financiadora:* Junta de Extremadura, Consejería de Educación y Fondos (FEDER)

*Entidades participantes:* Consejería de Sanidad, Consejería de Educación y Universidad de Extremadura

*Duración,* desde: 23/112003 hasta: 23/112006

*Participación en calidad de:*  Inv. Principal  Investigador  Becario  Otros

*Investigador principal:* Eloísa Guerrero Barona

- Título de Contrato: Mejora en la formación psicopedagógica de instructores a través del desarrollo de competencias y seguimiento un grupo de instructores de la escuela de formación de la Central Nuclear Almaraz-Trillo. Ref 061/13. Contrato Artículo 83 LOU. Entidad

financiadora: Centrales Nucleares de Almaraz y Trillo. Duracion desde: 15/3/2013 a 15/9/2013

- Título de Contrato: Revisión y mejora del programa de Comunicación Interna de la Central Nuclear de Almaraz-Trillo DAL-79 y una sesión presencial entre el personal veterano y el nuevo de la planta. Ref. 073/11. Central Nuclear de Almaraz. Contrato Artículo 83 LOU. Duración desde: 5/5/2011 a 5/8/2011

#### Estancias en otros centros (máximo cinco estancias)

- Centro: Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Psicología Biológica y Salud

Director. José Antonio Carrobles Pilar

Título del Proyecto: salud y psicopatologías docentes. Análisis de las recientes investigaciones del síndrome de burnout: Duración : Curso 2001-2002 (2 meses) Desde 15/10/2001 a 15/12/2001

#### Dirección de tesis doctorales y otros trabajos de investigación (los cinco más relevantes)

- Título: Incidencia de la práctica de la equinoterapia en la actividad física y en el sueño de un grupo de niños y niñas con enfermedades raras y en un grupo de voluntarias

Doctorando: Inés Magdalena García Peña

Directora:, Eloísa Guerrero

Fecha de Defensa: 1/2/2019

Calificación: Sobresaliente cum laude. **Doctorado con mención internacional y Premio extraordinario de doctorado.**

-Título: Riesgo de deterioro cognitivo en pacientes con ictus minor o accidente isquémico transitorio utilizando la batería cognitiva neuronorma. Estudio de casos y controles.

Doctorando: Sandra Bartolomé Alberca

Directora:, Eloísa Guerrero y José Mº Ramírez

Fecha de Defensa: 28/11/2019

Calificación: Sobresaliente cum laude. **Premio extraordinario de doctorado.**

- Título: Estrategias de justificación y negación del daño en agresores condenados por violencia de género: dimensiones cognitivas y sociales.

Doctorando: Mónica Guerrero Molina

Directores: Juan Manuel Moreno, Eloísa Guerrero

Fecha de Defensa: 8/11/2018

Calificación: Sobresaliente cum laude.

-Título: La evaluación de la resolución de problemas en matemáticas: concepciones y prácticas de los profesores de secundaria

Doctoranda: Janeth Amparo Cárdenas Lizaro  
Directores: Lorenzo Blanco Nieto y Eloísa Guerrero Barona

Fecha de Defensa: 22 de julio de 2014

Calificación: Sobresaliente cum laude. **Doctorado con mención internacional y Premio extraordinario de doctorado.**

-Título: Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención en control emocional y resolución de problemas matemáticos para maestros en formación inicial

Doctoranda: Ana Caballero Carrasco  
Directores: Lorenzo Blanco Nieto y Eloísa Guerrero Barona

Fecha de Defensa: 15 de julio de 2013

Calificación: Sobresaliente cum laude. **Premio extraordinario de doctorado.**

Material docente original y publicaciones docentes (máximo cinco líneas)

Autores: Guerrero, E. (2006)

Título: Psicología, educación, métodos de investigación y aprendizajes escolares. Barcelona: Davinci Continental. ISBN: 84-933732-9-X (pp5-220)

● Autores: Guerrero, E. y Balsera, A.(2007)

Título: Estrés y dificultades de adaptación en el desarrollo: una propuesta de intervención psicopedagógica. En J. N. García (Coord.), Dificultades del desarrollo. Evaluación e intervención. Madrid: Psicología Pirámide. CD-Rom. Instrumentos y programas de intervención. (pp 445-457)

ISBN: 978-84-368-0. M. 6.245-2007.

● Autores: Blanco, L ., Guerrero, E., Caballero, A.; Brígido, M. y Mellado, V. (2009). The Affective Dimension of Learning and Teaching Mathematics and Science. Handbook of Lifelong Learning Development. En M.P.Caltone (Ed.) (pp 265-287). Nova Science Publishers: New York.

ISBN: 978-1-60876-177-7 (Hardcover)

Clave: CL (Handbook)

Proyectos de innovación docente (los dos más relevantes)

- Planes de acción tutorial en grados y máster: Plan de Acción Tutorial para Grados de Educación Infantil y Primaria de la Facultad de Educación (PATIPFE 2014. Plan de Acción Tutorial de Educación Infantil y Primaria (PATIP) durante el curso 2013-2014. SOFD de la Universidad de Extremadura.

- "Diseño de materiales y guía de apoyo al profesor y estudiantes para el desarrollo del Plan de acción Tutorial (Plan de adaptación de la Uex al Espacio Europeo. Convocatoria de ayudas para la mejora de la calidad docente". Vicerrectorado de Calidad y Formación.Duración, desde: Marzo 2010hasta: Noviembre 2010

<b>Evaluación positiva de su actividad docente (nº de quinquenios) y fecha del último</b>
<p>Accésit a la Excelencia 2016. Programa Docentia Uex 2016, del Vicerrectorado de Calidad, en reconocimiento a la labor docente.- Resultados de la Evaluación Obligatoria del Programa DOCENTIA (2016): DESTACADO.- Méritos de docencia reconocidos de acuerdo con el RD 1086/89 de 28 de agosto desde 1/10/1998 hasta la actualidad. Cuatro quinquenios.</p> <p>Accésit a la Excelencia 2021. Programa Docentia Uex 2021, del Vicerrectorado de Calidad, en reconocimiento a la labor docente.- Resultados de la Evaluación Obligatoria del Programa DOCENTIA (2022): DESTACADO</p>
<b>Evaluación positiva de su actividad investigadora (nº de sexenios) y fecha del último</b>
<p>Valoración positiva para el tramo de investigación solicitado del periodo comprendido entre los años 2003-2010 (Fecha 29 de junio de 2011) (Sexenio de Investigación I)</p> <p>Valoración positiva para el tramo de investigación solicitado del periodo comprendido entre los años 2011-2016 (Fecha 99 de junio de 2017) (Sexenio de Investigación II)</p> <p>Dos subtramos (subtramo I.1 y I.2) reconocidos por labor investigadora: Complemento Autonómico de Investigación (2006-2011 - Vivo). (Convenio ANECA y Universidad de Extremadura)</p>

#### **4.- ACTIVIDAD PROFESIONAL (máximo diez líneas)**

- Colaboradora en la Unidad de Investigación de Psiquiatría: Estudio de los trastornos emocionales en niños de edades preescolares (De 1994 a 1997.)
  - INEM Programa Now (Nuevas Oportunidades de Empleo para Mujeres)  
Organismo. Ministerio de asuntos Sociales, Instituto de la Mujeres e INEM  
Duración: desde 1/12/1991 hasta 31/5/1992) (40h semanales) (6 meeses)
  - Cruz Roja Española. Evaluación de actividades formativas. Técnico superior. Desde 1/10/1992 hasta 31/1/1993
  - Cruz Roja Española. Evaluación de actividades formativas (40h semanales). Dirección de programa de intervención e inserción laboral a mujeres reclusas. Programa de Guardería y Comunicación Vis a Vis, Desde 25/10/1993 hasta 31/12/1993. (40h semanales)
- Vocalía Psicología Clínica (años 1995-1997)