

Fecha del CVA	29/03/2023
---------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Margarita Gozalo Delgado		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador <b>Publoms:</b> I-3261-2015	Researcher ID	I-3261-2015	
	Código Orcid	0000-0003-0823-6344	

**Revisora de revistas científicas:** Revistas de MPDI (International Journal of Environmental Research and Public Health, Behavioral Sciences, Psych, Education Sciences, Sustainability, Children, etc.). En castellano Revista de Psicología del Deporte, Comunicar, revistas, Educación XXI, RIDEP, E-balonmano, etc.

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Dpto. de Psicología y Antropología, Fac. de Formación del Profesorado.		
Dirección			
Teléfono	651681332	correo electrónico	<a href="mailto:mgozalo@gmail.com">mgozalo@gmail.com</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	15/05/2011
Espec. cód. UNESCO	610201; 610204; 610402.		
Palabras clave			

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación: sección Psicología	Facultad de Psicología (USAL)	1991
Doctora en Psicología	Universidad de Salamanca (USAL)	2000
<i>Master en Integración de Personas con Discapacidad: Habilitación y Rehabilitación.</i>	Facultad de psicología. Universidad de Salamanca/ INSERSO.	1995
<i>Master Universitario en Psicología de la Actividad Física y el Deporte,</i>	UNED, Consejo Superior de Deportes y Fundación Universidad-Empresa	1998

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Mi formación básica es en psicología y mi investigación se ha centrado en temáticas relacionadas con la salud en distintas etapas del ciclo vital. Especialmente en la infancia y la adolescencia, aunque también he colaborado en proyectos dirigidos a la prevención de problemas de salud mental y la promoción de la salud en otras etapas. Por ejemplo en el estudio con cuidadores de enfermos de Alzheimer o el de estado de salud percibido u Autoconcepto en Mujeres Adultas.

He combinado esta línea de investigación con trabajos desarrollados en el ámbito educativo, como los relacionados con las actitudes del profesorado y otros más específicos de la psicología de la Educación. Por ejemplo, la línea de investigación en Buenas Prácticas del Alumno Universitario.

Muchos de mis trabajos se ha relacionado con la adaptación de instrumentos de evaluación, especialmente para su aplicación a la infancia y a la adolescencia. En esta línea se podrían ubicar muchos trabajos a lo largo de toda mi trayectoria, por citar algunos destacaría los desarrollados a partir de la línea de desarrollo de Instrumentos para la Valoración de las Actividades de la Vida Diaria Básicas en Personas con Trastornos del Neurodesarrollo o aquellos relacionados con la Evaluación de la Función Ejecutiva.

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

*Reconocimiento de sexenio de investigación años 2014/2020. Siete tesis dirigidas.*

*Nº de artículos publicados en JCR: 19. Número de citas recibidas (Google académico): 746; índice h=15 e índice j10=24.*

**Tesis dirigidas en los últimos 10 años:**

TITULO	En codirección con	ALUMNO	Programa Doctorado	FECHA de lectura
Estado de Salud Percibido, Autoconcepto Físico y Metas Personales en Mujeres Físicamente Activas	Narcís Gusi Fuertes	Paulina Amelia Fuentes Flores	Motricidad Humana	25/05/2014
Creación de un Instrumento para la Valoración de las Actividades de la Vida Diaria Básicas en Personas con Trastornos del Neurodesarrollo	Dulce Romero Ayuso y. Andrés García Gómez	Sabina Barrios Fernández.	Psicología	2/06/2017
Actitudes y Cambios en las Actitudes de los Docentes Extremeños hacia las Altas Capacidades, a través de la formación en el tratamiento Educativo de estos alumnos.	Benito León del Barco y Jesús Carlos Rubio Jiménez.	Dña. Carmen Gómez Labrador	Psicología	26/03/2021
Efectos sobre la Calidad de Vida y sintomatología Psicológica de un Programa de Ejercicio Físico a Domicilio para Familiares Cuidadores de Enfermos de Alzheimer: Perspectiva de Género.	Dr. Narcís Gusi Fuertes	D. Miguel Madruga Vicente.	Motricidad Humana	03/05/2021 Mención Europea

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

**C.1. Publicaciones**

Sebastián Feu Molina Sergio José Ibáñez Godoy y Margarita Gozalo Delgado (2010). Influencia de la Formación Formal y no Formal en las Orientaciones que Adoptan los Entrenadores Deportivos. *Revista de Educación (MEC)*. Vol.353, 615-640. Indexada en SSCI. Índice de impacto en de la revista en JCR= SSCI-JCR (2011): 0,622.

Benito León del Barco, Margarita Gozalo Delgado, M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río (2012). Aprendizaje Cooperativo y Acoso entre Iguales. *Infancia y Aprendizaje*. 35(1). 23-35. Índice de impacto en de la revista en JCR= 0,429.

Beato, M. S., Pulido, R. F., Pinho, M. S. y Gozalo, M. (2013). Reconocimiento falso y ansiedad estado/rasgo. *Psicológica*, 34, 299-311. Indicios de calidad: Indexada en SSCI. Índice de impacto en de la revista en JCR 2011: 0.296 / 5-Year Impact Factor: 0.419.

P. R. Olivares, M.A. Pérez Sousa, Margarita Gozalo Delgado, N. Gusi (2013). Traducción y adaptación cultural al español de la versión Proxy del cuestionario EQ-5D-Y. *Anales de Pediatría: Publicación Oficial de la Asociación Española de Pediatría ( AEP )*, 79 (3) 2013, 157-161. Indexada en SSCI. Índice de impacto en de la revista en JCR= 0,77.

M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río; Benito León del Barco y Margarita Gozalo Delgado (2013). *Perfiles de la Dinámica Bullying y Clima de Convivencia en el Aula*. Monográfico en Psicología Educativa: Convivencia y Prevención de la Violencia Escolar. *Apuntes de Psicología*. Vol. 31(2), págs. 135-144. ISSN 0213-3334.

Pedro R. Olivares, Miguel A. Perez-Sousa, Margarita Gozalo-Delgado, Narcis Gusi. (2014). Validity and Reliability of the Spanish EQ-5D-Y Proxy Versión" *Anales de Pediatría*. 81(4): 212-219. Factor de impacto en de la revista en JCR= 0,72.

M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río; Benito León del Barco y Margarita Gozalo Delgado, Santiago Mendo Lázaro (2016). Relevancia del Aprendizaje Cooperativo sobre los diferentes perfiles de la Dinámica Bulling. Un análisis mediante pruebas de Tamaño del Efecto. *Annales de Psicología*, Factor de impacto en 2014 en JCR= 0,504.

Gómez Labrador, C.; Gozalo Delgado, M.; León del Barco, B.; Mendo Lázaro, S. (2019). *Título: Extremadura, verde, blanca, negra. Avances en altas capacidades. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología, nº1, monográfico 2 ISSN: 0214-9877, pp. 65-74.*

León del Barco, B.; Mendo Lázaro, S., M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón, Gozalo Delgado, M.; (2019). *Título: Personalidad y Metas de Rendimiento en Escolares de Primaria. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología, nº1, monográfico 3 ISSN: 0214-9877, pp. 205-212.*

Daniel Collado-Mateo; Santos Villafaina, Eduardo Fernández-González; Margarita Gozalo, Juan Pedro Fuentes. y Narcís Gusi (2019). Efectos de la Tarea Dual sobre el Tiro Libre en Baloncesto. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.* 8(2): 68-78.

- Madruga, M.; Gozalo, M.; Prieto, J.; Adsuar, J.C.; Gusi, N. (2020). Psychological symptomatology in informal caregivers of persons with dementia: influences on Health-Related Quality of Life. *Int. J. Environ. Res. Public Health* (ISSN 1660-4601) , February 2020. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(3):1 DOI: [10.3390/ijerph17031078](https://doi.org/10.3390/ijerph17031078). MDPI IMPACT FACTOR 2.468
- Gozalo-Delgado M., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S. (2020). Good Practices and Learning Strategies of Undergraduate University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health.* (En prensa). March 2020. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(6):1849 DOI: 10.3390/ijerph17061849. MDPI IMPACT FACTOR 2.468

Barrios-Fernández, S., Margarita Gozalo Delgado, Andrés García Gómez, Dulce Romero Ayuso, Miguel A Hernández-Mocholí (2020). [A New Assessment for Activities of Daily Living in Spanish Schoolchildren: A Preliminary Study of Its Psychometric Properties](https://doi.org/10.3390/ijerph17082673), *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(8), 2673. DOI: [10.3390/ijerph17082673](https://doi.org/10.3390/ijerph17082673). MDPI IMPACT FACTOR 2.468.

Madruga, M.; Gozalo, M.; Prieto, J.; Rohlfs Domínguez, P. Gusi, N. (2020). Effects of a home-based exercise program on mental health for caregivers of relatives with dementia: a randomized controlled trial. September 2020. *International Psychogeriatrics.* DOI: [10.1017/S104161022000157X](https://doi.org/10.1017/S104161022000157X) Project: Sanitary Research Funds, the Carlos III Institute, the Food and Drug Administration of Spain (grant no. PI051601)

Barrios-Fernández, S. Gozalo Delgado, M., Beatriz Díaz González y Andrés García Gómez (2020). A Complementary Sensory Tool for Children with Autism Spectrum Disorders. *Children* 7(11):224 DOI: [10.3390/children7110244](https://doi.org/10.3390/children7110244).

Gozalo Delgado, M.; Plata Morán, M. C; Carmen Gómez-Labrador, C. y Barrios Fernández, S. (2021). Los Docentes que creen en la Inclusión educativa. ¿Tienen una actitud más Favorable hacia el Alumnado de Altas Capacidades?. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v1.2077> *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, N°1 - Volumen 1, 2021. ISSN: 0214-9877. pp:379-388.*

Barrios-Fernández, S., Gozalo Delgado, M., García Gómez, A.; Jorge Carlos-Vivas, Romero Ayuso, D. (2021). A Novel Tool to Assess Basic Activities of Daily Living in Spanish Preschoolers. *Children* 8(6), DOI: [10.3390/children8060496](https://doi.org/10.3390/children8060496). *Indicios de calidad* (2020): 50/128 (Q2) in 'Pediatrics' II JCR= 2863. (*CHILDREN-BASEL*).

Barrios-Fernández, S., Gozalo Delgado, M.; \*, Amado-Fuentes, A., Carlos-Vivas, J., Garcia-Gomez, A. (2021). A short version of the EFECO online questionnaire for the assessment of executive functions in school-age children. *Children* 8(9), 799; <https://doi.org/10.3390/children8090799>

Amado-Fuentes, A., Gozalo, M. A Garcia-Gomez, A. & Barrios-Fernandez, S. (2021). Impact of equine-assisted interventions on stress levels in two individuals with 22q11.2 Deletion Syndrome diagnosis. *Children*, 8 (11), 1073. <https://doi.org/10.3390/children8111073>

Gozalo Delgado, M.; León del Barco, B. y Romero Moncayo, M. (2022). Buenas prácticas del estudiante universitario que predicen el rendimiento académico. *Educación XX1*, 25 (1), 171-195. DOI:

<https://doi.org/10.5944/eduxx1.30565> Indicadores de Calidad: JCR: 3.265, Q2 en la categoría *Education & Educational Research*. Sello de Calidad de la FECYT: Q1.

Barrios-Fernández, S., Jorge Carlos-Vivas, Muñoz-Bermejo, L., Mendoza-Muñoz, M., Apolo-Arenas, M.D., García-Gómez, A., Gozalo Delgado, M. & Adsuar, J.C. (2022). Effects of Square-Stepping Exercise on Motor and Cognitive Skills in Autism Spectrum Disorder Children and Adolescents: An Study Protocol. *Healthcare*, 10 (3), 450. <https://doi.org/10.3390/healthcare10030450>

Barrios Fernández, S. y Gozalo Delgado, M. (2022). Programa formativo para el profesorado universitario que participa en el Programa Mentorex. Capítulo en el libro del *International Hanbook of Innovation and Assesment of the Quality of HigherEducation and Research* (Vol 1) 1ª Edición, Ed. Thomson Reuters. , 2022, ISBN 978-84-1390-873-1

---

## C.2. Proyectos

Investigador Colaborador. En el Proyecto SA007A08: *Efecto de la Ansiedad sobre los Procesos de Monitorización en el Reconocimiento Falso*. Financiado por la Consejería de Educación, Junta de Castilla y León. Referencia del proyecto:

Entidades participantes: Universidad de Salamanca/ Universidad de Extremadura/ Universdade de Coimbra (Portugal). Duración: Desde: Enero de 2008 a Diciembre de 2010 (24 meses). Financiación: 9.700€  
Investigador principal: Mª Soledad Beato Gutiérrez N° de Investigadores participantes: 4 Investigador Colaborador.

---

Investigador Colaborador en el proyecto titulado: *Building Policy Capacities for Health Promotion through Physical Activity Among Sedentary Older People (PASEO)*. Financiado por la Dirección General de Salud Pública de la Unión Europea. Europeo: proyecto coordinado con 15 entidades participantes. Duración: 30 meses (enero de 2009 a junio de 2011).

Investigador principal: Coordinador Internacional de los 15 países miembros: Alfred Rütten y el Miembro asociado e investigador principal del subproyecto español es D. Narcís Gusi Fuertes.

Cantidad asignada: 800000 euros/ Cantidad asignada a la gestión de la Universidad de Extremadura 36972 euros.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Colaboradora del Convenio con la Junta de Extremadura: Durante los cursos 2013-14; 2014-15 y 2015-16 dentro del Convenio de colaboración de la Junta de Extremadura con la Facultad de Ciencias del Deporte. Federación de Atletismo.

Participación como miembro de la entidad formadora (UEX) en un **Proyecto de Innovación y Talento** del programa PIT. Proyecto INCLUYE-TEA. En colaboración con la Asociación AUNEX de Plasencia, para desarrollar un programa estable e integral de atención al sus usuarios.

Coordinadora del Proyecto MENTOREX (20/21 y 21/22). Programa de Mentorías Universitario para el alumnado con Altas Capacidades. Organizado por la Asociación Laertes (Extremadura) en colaboración con la UEX y la Junta de Extremadura.