

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	20/12/2022
Nombre y apellidos	Benito León del Barco		
Núm. identificación del investigador	Loop profile	440727	
	ORCID	0000-0003-0061-9498	
	SCOPUS	ID: 55973586400	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Psicología y Antropología		
Dirección	Avda. de la Universidad s/n, 10071 Cáceres		
Correo electrónico	<a href="#">[Redacted]</a>		
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	11/05/2010
Quinquenios	CINCO		
Sexenios	DOS (2006-2017) próxima solicitud tercer sexenio en 2023.		
Espec. cód. UNESCO	6102, 6104		
Palabras clave	Aprendizaje Cooperativo, Trabajo Equipo, Acoso Escolar, Bullying, Cyberbullying, Salud Mental, Estilos Parentales, Inteligencia Emocional, Autoconcepto...		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Extremadura	2002
Licenciado Psicología	UNED	1991

**B. Publicaciones Revistas**

**60 artículos incluidos en el listado por ámbito científico del «Journal Citation Reports (Social Sciences Edition)» de la «Web of Science»:**

**AÑO 2012**

Fernando Fajardo Bullón, B. León del Barco, María Elena Felipe Castaño, Eduardo Joao Ribeiro Dos Santos (2012). Salud mental en el grupo de edad 4-15 años a partir de los resultados de la Encuesta Nacional de Salud 2006. *Revista Española de Salud Pública*, 86 (4), 445-451.

Benito León del Barco, Margarita Gozalo Delgado, María Isabel Polo del Río (2012). Aprendizaje cooperativo y acoso entre iguales. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*, 35 (1), 23-36. doi:[10.1174/021037012798977494](https://doi.org/10.1174/021037012798977494)

**AÑO 2013**

Elena Felipe Castaño, Benito León del Barco, Fernando Fajardo Bullón (2013) Perfiles psicopatológicos en participantes en situaciones de acoso escolar en Educación Secundaria. *Psicología conductual = behavioral psychology*, 21 (3), 477-492.

## **AÑO 2014**

Felipe Castaño, E., León del Barco, B. y López Pina, J.A. (2014). Symptom CheckList-90-R: Proposed Scales in a Probability Sample of Adolescents from the General Population. *The Spanish Journal of Psychology*, 17, 1-8. doi:[10.1017/sjp.2014.110](https://doi.org/10.1017/sjp.2014.110)

## **AÑO 2015**

Benito León del Barco, María Elena Felipe Castaño, María Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón (2015). Aceptación-rechazo parental y perfiles de victimización y agresión en situaciones de bullying. *Anales de Psicología*, 31 (2) 600-606. doi: [10.6018/analesps.31.2.156391](https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.156391)

Benito León del Barco, María Elena Felipe Castaño, Santiago Mendo Lázaro, Damián Iglesias Gallego (2015). Habilidades sociales en equipos de aprendizaje cooperativo en el contexto universitario. *Psicología conductual = behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud*, 23 (2) 191-214.

María Isabel Polo del Río, Benito León del Barco, María Elena Felipe Castaño, Fernando Fajardo Bullón, Teresa Gómez Carroza, Santiago Mendo Lázaro (2015). Análisis de la Socialización sobre perfiles de la dinámica bullying. *Universitas Psychologica*, 14 (3), 1657-1667. JCR: 0.357. doi: [10.11144/Javeriana.upsy14-3.aspd](https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.aspd)

Fernando Fajardo Bullón, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río, Eduardo Joao Ribeiro Dos Santos (2015). Salud mental en menores españoles. Variables socioeducativas. *Salud Mental*, 38(5), 329-335. JCR: 0.269. doi: [10.17711/SM.0185-3325.2015.045](https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.045)

## **AÑO 2016**

Mendo Lázaro, S., León del Barco, B., Felipe Castaño, E., Polo del Río, M.I. y Palacios García, V. (2016). Evaluación de las habilidades sociales en estudiantes de educación social. *Revista Psicodidáctica*, 21, 139-156. doi:10.1387/RevPsicodidact.14031

Benito León del Barco, María Isabel Polo del Río, Margarita Gozalo Delgado, Santiago Mendo Lázaro (2016). Relevancia del aprendizaje cooperativo sobre los diferentes perfiles de la dinámica bullying. Un análisis mediante pruebas de tamaño del efecto. *Anales de Psicología*, 32 (1), 80-88. doi: [10.6018/analesps.32.1.183141](https://doi.org/10.6018/analesps.32.1.183141)

Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco, María Elena Felipe Castaño, María Isabel Polo del Río (2016). Entrenamiento en habilidades sociales en el contexto universitario: efecto sobre las habilidades sociales para trabajar en equipo y la ansiedad social. *Psicología conductual = behavioral psychology*, 24 (3) 423-438.

José Chamorro, Miquel Torregrosa, David Sánchez Oliva, Tomás García Calvo y Benito León del Barco (2016). Future achievements, passion and motivation in the transition from junior-to-senior sport in spanish young elite soccer players. *The Spanish Journal of Psychology*, 19, 1-12. doi: [10.1017/sjp.2016.71](https://doi.org/10.1017/sjp.2016.71)

## **AÑO 2017**

Santiago Mendo Lázaro, María Isabel Polo del Río, María Elena Felipe Castaño, Damián Iglesias Gallego, Benito León del Barco (2017). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Attitudes towards Teamwork. *Frontiers in Psychology*, 8, 1009. doi: [10.3389/fpsyg.2017.01009](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01009)

Santiago Mendo Lázaro, María Isabel Polo del Río, Diana Amado Alonso, Damián Iglesias Gallego, Benito León del Barco (2017). Self-Concept in Childhood: The Role of Body Image and Sport Practice. *Frontiers in Psychology*, 8, 853. doi:10.3389/fpsyg.2017.00853

María Isabel Polo del Río, Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco y Elena Felipe Castaño (2017). Abuso del móvil en estudiantes universitarios y perfiles de victimización y agresión. *Adicciones*, 29, 245-255. doi: [10.20882/adicciones.837](https://doi.org/10.20882/adicciones.837)

Fernando Fajardo Bullón, María Maestre Campos, Elena Felipe Castaño, Benito León del Barco, María Isabel Polo del Río (2017). Análisis del rendimiento académico de los alumnos de ESO según las variables familiares. *Educación XXI*, 20 (1) 209-232. doi: [10.5944/educXXI.14475](https://doi.org/10.5944/educXXI.14475)

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, María Elena Felipe Castaño, María Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón (2017). Potencia de equipo y aprendizaje cooperativo en el ámbito universitario. *Revista de Psicodidáctica*, 22 (1) 9-15. doi:[10.1387/RevPsicodidact.14213](https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.14213)

María Isabel Polo del Río, Santiago Mendo Lázaro, Fernando Fajardo Bullón, Benito León del Barco (2017). Una intervención en aprendizaje cooperativo sobre el perfil del observador en la dinámica bullying. *Universitas Psychologica*, 16 (1), 1117-1128. doi:[10.11144/Javeriana.upsy16-1.iacp](https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-1.iacp)

## **AÑO 2018**

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, María Elena Felipe Castaño, Fernando Fajardo Bullón y Damián Iglesias Gallego (2018). Measuring Responsibility and Cooperation in Learning Teams in the University Setting: Validation of a Questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 9, 326. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00326>

Benito León-del-Barco, Fernando Fajardo-Bullón, Santiago Mendo-Lázaro, Irina Rasskin-Gutman y Damián Iglesias-Gallego (2018). Impact of the Familiar Environment in 11–14-Year-Old Minors' Mental Health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15, 1314. <https://doi.org/10.3390/ijerph15071314>

Mendo-Lázaro S, León-del-Barco B, Felipe-Castaño E, Polo-del-Río M-I and Iglesias-Gallego D (2018) Cooperative Team Learning and the Development of Social Skills in Higher Education: The Variables Involved. *Frontiers in Psychology*. 9:1536. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01536

Diana Amado Alonso, Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco. Mario Mirabel Aviz y Damián Iglesias Gallego (2018). Multidimensional Self-Concept in Elementary Education: Sport Practice and Gender. *Sustainability*, 10, 2805. <http://dx.doi.org/10.3390/su10082805>

Palacios-García, V., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Saavedra-Macías, J., & Felipe-Castaño, E. (2018). Mindfulness and psychotic experiences in college students. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 34(2), 233-240.

## **AÑO 2019**

Benito León-del-Barco, Santiago Mendo-Lázaro, M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río y Víctor M. López Ramos (2019). Parental Psychological Control and Emotional and Behavioral Disorders among Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 507. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16030507>

Santiago Mendo-Lázaro, Benito León-del-Barco, M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río, Rocío Yuste Tosina y Víctor M. López Ramos (2019). The Role of Parental Acceptance–Rejection in Emotional

Instability During Adolescence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1194. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16071194>

Fernando Fajardo Bullón, Irina Rasskin Gutman, Benito León-del-Barco, Eduardo João Ribeiro dos Santos, Santiago y Damián Iglesias Gallego (2019). International and Spanish Findings in Scientific Literature about Minors' Mental Health: Predictive Factors Using the Strengths and Difficulties Questionnaire. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1603. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16091603>

Joan Guerra Bustamante, Benito León-del-Barco, Rocío Yuste Tosina, Víctor M. López Ramos y Santiago Mendo-Lázaro (2019). Emotional Intelligence and Psychological Well-Being in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1720. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16101720>

Diana Amado Alonso, Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, Pero A. Sánchez Miguel y Damián Iglesias Gallego (2019). Emotional Intelligence and the Practice of Organized Physical-Sport Activity in Children. *Sustainability*, 11, 1615. <http://dx.doi.org/10.3390/su11061615>

Sánchez-Miguel, P. A., Amado, D., Mendo S., León Del Barco B., Leo, F. M. (2019). Adaptación y Validación al Español de la Escala de Compromiso Profesional y Aspiraciones de Desarrollo Profesional. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP*, 52, 181-191. DOI: 10.21865/RIDEP52.3.14

Felipe-Castaño, E., León-Del-Barco, B., Polo-Del-Río, M. I., Mendo-Lázaro, S., Gómez-Carroza, T., & Fajardo-Bullón, F. (2019). Differential analysis of psychopathological impact of cyberbullying in university students. *Frontiers in psychology*, 10, 1620.

León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Polo-del-Río, M. I., & Rasskin-Gutman, I. (2019). University Student's Academic Goals When Working in Teams: Questionnaire on Academic Goals in Teamwork, 3x 2 Model. *Frontiers in psychology*, 10, 2434.

Lázaro, S. M., Del Río, M. I. P., Bullón, F. F., Castaño, E. F., & León-Del-Barco, B. L. (2019). Prácticas parentales: un estudio comparado en adolescentes portugueses y españoles. *Universitas Psychologica*, 18(4), 1-14.

Vivas, D. C., Felipe-Castaño, E., & León, B. (2019). Emotional Processing and Personality as Predictors of Obsessive-compulsive Symptoms in College Students. *The Spanish Journal of Psychology*, 22.

Fajardo Bullón, F., Burguillo Valverde, B., León-del-Barco, B., & Felipe Castaño, E. (2019). Salud mental de adolescentes españoles según variables contextuales y horas de uso de internet. *Universitas Psychologica*, 18(2), 1-12. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-2.smae>

## **AÑO 2020**

León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Iglesias Gallego, S., Polo-del-Río, M. I., & Iglesias Gallego, D. (2020). Academic goals and parental control in primary school children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 206.

Sánchez-Miguel, P., Mendo-Lázaro, S., León-Del Barco, B., Amado, D., & Iglesias-Gallego, D. (2020). Escala de gestión del aprendizaje cooperativo en el aula. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 3(56), 59-71.

Amado Alonso, D., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., & Iglesias Gallego, D. (2020). Examining body satisfaction and emotional-social intelligence among school

children: Educational implications. *International journal of environmental research and public health*, 17(6), 2120.

Rivera-Pérez, S., León-del-Barco, B., Fernandez-Rio, J., González-Bernal, J. J., & Iglesias Gallego, D. (2020). Linking cooperative learning and emotional intelligence in physical education: Transition across school stages. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 5090.

Gozalo, M., León-del-Barco, B., & Mendo-Lázaro, S. (2020). Good practices and learning strategies of undergraduate university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), 1849.

Iglesias Gallego, D., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Leyton-Román, M., & González-Bernal, J. J. (2020). Modeling physical activity, mental health, and prosocial behavior in school-aged children: A gender perspective. *Sustainability*, 12(11), 4646

León-del-Barco, B., Lázaro, S. M., Polo-del-Río, M. I., & López-Ramos, V. M. (2020). Emotional intelligence as a protective factor against victimization in school bullying. *International journal of environmental research and public health*, 17(24), 9406.

Álvarez-Delgado, J., León-del-Barco, B., Polo-del-Río, M. I., & Mendo-Lázaro, S. (2020). Questionnaire for Adolescents to Evaluate Their Attitudes towards Disability. *Sustainability*, 12(21), 9007.

González-Bernal, J. J., Santamaría-Peláez, M., González-Santos, J., Rodríguez-Fernández, P., Leon del Barco, B., & Soto-Cámara, R. (2020). Relationship of forced social distancing and home confinement derived from the COVID-19 pandemic with the occupational balance of the Spanish population. *Journal of Clinical Medicine*, 9(11), 3606.

Lázaro, S. M., Del Barco, B. L., Polo-Del-Río, M. I., & Rasskin-Gutman, I. (2020). Predictive factors of task interdependence in the university context. *Sustainability*, 12(1), 1-11.

## **AÑO 2021**

Gonzalez-Bernal, J. J., Rodríguez-Fernández, P., Santamaría-Peláez, M., González-Santos, J., León-del-Barco, B., Minguez, L. A., & Soto-Cámara, R. (2021). Life satisfaction during forced social distancing and home confinement derived from the COVID-19 pandemic in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1474.

Pérula-de Torres, L. Á., Verdes-Montenegro-Atalaya, J. C., Melús-Palazón, E., García-de Vinuesa, L., Valverde, F. J., Rodríguez, L. A., ... & MINDUDD Collaborative Study Group. (2021). Comparison of the effectiveness of an abbreviated program versus a standard program in mindfulness, self-compassion and self-perceived empathy in tutors and resident intern specialists of family and community medicine and nursing in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 4340.

Verdes-Montenegro-Atalaya, J. C., Pérula-de Torres, L. Á., Lietor-Villajos, N., Bartolomé-Moreno, C., Moreno-Martos, H., Rodríguez, L. A., ... & MINDUDD Collaborative Study Group. (2021). Effectiveness of a Mindfulness and Self-Compassion Standard Training Program versus an Abbreviated Training Program on Stress in Tutors and Resident Intern Specialists of Family and Community Medicine and Nursing in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19), 10230.

López-Ramos, V. M., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., & Polo-del-Río, M. I. (2021). Coping Strategies by University Students in Response to COVID-19: Differences between Community and Clinical Groups. *Journal of Clinical Medicine*, 10(11), 2499.



Santamaría-Peláez, M., González-Bernal, J. J., Verdes-Montenegro-Atalaya, J. C., Pérula-de Torres, L. Á., Roldán-Villalobos, A., Romero-Rodríguez, E., ... & González-Santos, J. (2021). Mindfulness-Based Program for Anxiety and Depression Treatment in Healthcare Professionals: A Pilot Randomized Controlled Trial. *Journal of Clinical Medicine*, 10(24), 5941.

Fajardo-Bullón, F., Rasskin-Gutman, I., Redondo Pacheco, J., León-del Barco, B., Burguillo, B., & Felipe-Castaño, E. (2021). Analysis of mental health in cyberbullying victims and perpetrators in Spanish and Colombian adolescents. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53, 122-132.

Álvarez-Delgado, J., León-del-Barco, B., Polo-del-Río, M. I., López-Ramos, V. M., & Mendo-Lázaro, S. (2021). Improving adolescents' attitudes towards persons with disabilities: An intervention study in secondary education. *Sustainability*, 13(8), 4545.

Pérez, S. R., León-del-Barco, B., Bernal, J. J. G., & Gallego, D. I. (2021). Aprendizaje cooperativo y metas de aproximación en educación física: el rol discriminante de la responsabilidad individual. *Revista de Psicodidáctica*, 26(1), 78-85.

León-del-Barco, B., Fernandez-Rio, J., Rivera-Pérez, S., & Iglesias, D. (2021). Cooperative Classrooms and Academic Performance in Physical Education: A Multilevel Analysis. *Journal of Teaching in Physical Education*, 1(aop), 1-9.

## **AÑO 2022**

León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Polo-del-Río, M. I., Fajardo-Bullón, F., & López-Ramos, V. M. (2022). A Protective Factor for Emotional and Behavioral Problems in Children: The Parental Humor. *Children*, 9(3), 404.

Mendo-Lázaro, S., León-del-Barco, B., Polo-del-Río, M. I., & López-Ramos, V. M. (2022). The impact of cooperative learning on university students' academic goals. *Frontiers in Psychology*, 12, 6357.

León Del Barco, B., Álvarez Delgado, J., Polo del Río, M. I., Mendo Lázaro, S., & Ramos, V. L. (2022). Three Intervention Programmes in Secondary Education on Attitudes towards Persons with a Disability. *Frontiers in Psychology*, 2115.

Obregón-Cuesta, A. I., Rodríguez-Fernández, P., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Mínguez-Mínguez, L. A., González-Santos, J., & González-Bernal, J. J. (2022). Validation of an Academic Self-Attribution Questionnaire for Primary and Secondary School Students: Implications of Gender and Grade. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6045.

Obregón-Cuesta, A. I., Mínguez-Mínguez, L. A., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Fernández-Solana, J., González-Santos, J., & González-Bernal, J. J. (2022). Psychometric Analysis and Contribution to the Evaluation of the Exams-Related Emotions Scale in Primary and Secondary School Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6770.

Obregon-Cuesta, A. I., Mínguez-Mínguez, L. A., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Fernández-Solana, J., González-Bernal, J. J., & González-Santos, J. (2022). Bullying in adolescents: differences between gender and school year and relationship with academic performance. *International journal of environmental research and public health*, 19(15), 9301.

Gozalo Delgado, M., León del Barco, B. y Romero Moncayo, M. (2022). Buenas prácticas del estudiante universitario que predicen su rendimiento académico. *Educación XX1*, 25(1), 171-195. <https://doi.org/10.5944/educXX1.30565>

### **B.1. Proyectos 2012-2022.**

1. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: EMOROBOTIC: Gestión emocional a través de la programación en robots. Un proyecto de innovación educativa en Educación Primaria. ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Extremadura. Ayudas destinadas a la realización de proyectos de investigación en los centros públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura. DURACION: desde 01/01/2017 hasta 31/12/2019. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Victor María López Ramos
2. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Análisis de la relación entre la adicción a Internet y al móvil, salud mental y cyberbullying en universitarios españoles, portugueses y brasileños. ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación MAPFRE. Ayudas a la investigación Ignacio H. de Larramendi – Promoción de la Salud. DURACION: desde: 01/02/2015 hasta 01/02/2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fernando Fajardo Bullón.
3. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Análisis de la relación entre la adicción a Internet y los trastornos alimentarios en adolescentes y estudiantes universitarios en Brasil, España y Portugal. ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación MAPFRE. Ayudas a la investigación Ignacio H. de Larramendi – Promoción de la Salud. DURACION: desde: 01/02/2016 hasta 01/02/2017. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Junia De Vilhena.

### **B.2. Contratos 2012-2022.**

1. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Análisis del panorama de la violencia contra menores (12-16 años) fuera del entorno familiar en la Comunidad de Extremadura. ENTIDAD CONTRATANTE: Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Dirección General de Servicios Sociales, Infancia y Familias. TIPO DE CONVOCATORIA: Contrato. DURACION: desde 01/09/2022 al 31/12/2022. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Benito León del Barco.
2. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Estudio sobre el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en Extremadura. ENTIDAD CONTRATANTE: Federación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS). TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACION: desde 01/07/2015 al 01/07/2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Elena Felipe Castaño.
3. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Salud mental y acoso escolar (bullying/cyberbullying). Consecuencias psicopatológicas del acoso escolar en niños y adolescentes y su relación con el rendimiento escolar. ENTIDAD CONTRATANTE: Servicio Extremeño de Salud (SES). TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACION: desde: 01/10/2014 al 31/12/2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Elena Felipe Castaño.
4. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Estudio sobre el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual. ENTIDAD CONTRATANTE: Plena Inclusión Extremadura. TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACION: desde: 18/10/2015 al 31/07/2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Elena Felipe Castaño.
5. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Elaboración del estudio de situación y análisis en el marco del proyecto “Promover la investigación de la educación para el desarrollo en el ámbito de la educación formal en Extremadura/Elaboración del estudio de análisis”. ENTIDAD FINANCIADORA: Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP). TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACIÓN: desde 01/01/2016 hasta 01/04/2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Víctor López Ramos.

6. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Elaboración del estudio de situación y análisis en el marco del proyecto “Promover la investigación de la educación para el desarrollo en el ámbito de la educación formal en Extremadura/Elaboración del estudio de análisis”. ENTIDAD FINANCIADORA: Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP). TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACIÓN: desde 01/01/2017 hasta 01/04/2017. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Víctor López Ramos.

### **C. Tesis codirigidas 2012-2022 con publicaciones en JCR**

1. TÍTULO: Aprendizaje cooperativo y acoso escolar en primaria. DOCTORANDA: M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río. AÑO: 2012. Universidad de Extremadura. **3 publicaciones en JCR**

2. TÍTULO: Inteligencia emocional, apego y felicidad en adolescentes. Un estudio intercultural entre España y Argentina. DOCTORANDA: Joan Guerra Bustamante. AÑO: 2013. Universidad de Extremadura. **1 publicación en JCR.**

3. TÍTULO: Sintomatología psicótica en población comunitaria. DOCTORANDA: Virginia Palacios García. AÑO: 2014. Universidad de Extremadura. **1 publicación en JCR.**

4. TÍTULO: Influencia de los factores psicosociales en el proceso de adaptación al fútbol profesional, desde una perspectiva holística. DOCTORANDO: José M<sup>a</sup> López Chamorro. AÑO: 2016. Universidad de Extremadura. **1 publicación en JCR.**

5. TÍTULO: Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo en el contexto universitario: aprendizaje cooperativo y entrenamiento en habilidades sociales. DOCTORANDO: Santiago Mendo Lázaro. AÑO: 2019. Universidad de Extremadura. **5 publicaciones en JCR**

6. TÍTULO: Cambio de las actitudes hacia las personas con discapacidad en población escolar de 12 a 16 años-. DOCTORANDO: Juan Manuel Álvarez Delgado. AÑO: 2022. Universidad de Extremadura. **3 publicaciones en JCR.**

7. TÍTULO: Rendimiento académico en alumnos de educación primaria y secundaria: efecto de los estilos de atribución, emociones y bullying. DOCTORANDA: Ana Isabel Obregón Cuesta. AÑO: 2022. Universidad de Burgos. **3 publicaciones en JCR.**