



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 1/12/2022

Nombre y apellidos	Javier Fernández Río		
DNI/NIE/pasaporte	09370633L	Edad	57
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-9529-2015	
	Código Orcid	0000-0002-1368-3733	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Facultad de Formación del Profesorado y Educación		
Dirección	c) Aniceto Sela, s/n, 3300-Oviedo		
Teléfono	985102850	Correo electrónico	Javier.rio@uniovi.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	580105		
Palabras clave	Pedagogía experimental		

A.2. Formación académica

Doctor en Pedagogía	Universidad de Oviedo	2002
Máster en alto rendimiento deportivo	COE-Universidad Autónoma de Madrid	1997
Licenciado en Educación Física	University of Wisconsin-Madison, EEUU	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

2 sexenios de investigación CNEAI (2003-2010, 2010-2016). 7 Tesis Doctorales dirigidas. 128 artículos publicados en revistas JCR (22 en Q1); 32 libros-capítulos de libros (5 en SPI #1 Educación); 18 proyectos de investigación subvencionados (5 como Investigador Principal, 1 europeo, 1 internacional). índices de impacto: Web of Science: 5.763 citas, índice h: 25, Scopus: 2.010 citas, índice h: 26, Google Scholar: 7.700 citas, Índice h: 46, ResearchGate: 4.485 citas, índice h: 35. Incluido por la Universidad de Standford (EEUU) en el listado del 2% de los investigadores más citados en todas las áreas del conocimiento en 2021: <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/3/files/b3e31af2-054c-4b3a-b9c5-6fd9bf10557a>, siendo el único español en Pedagogía de la Educación Física y el Deporte y el #16 del mundo. Finalmente, la UNESCO, the International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) and the National Foundation for Education Research (NFER) han solicitado usar el Cooperative Learning Questionnaire, desarrollado por Fernandez-Rio et al. (2021), en dos proyectos internacionales: 1) Life Skills and Citizenship Education (LSCE) initiative for the Middle East and North Africa (MENA) region y 2) Strategic research partnership: The skills Imperative 2035: Essential skills for tomorrow's workforce.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

1988-1992: obtengo la Licenciatura en Educación Física en la Universidad de Wisconsin-Madison (EEUU), el premio Allen J. Shafer en 1990 y 1991 al mejor expediente académico, y la graduación con honores (nº 1 de mi promoción). 1997: completo el Máster Universitario en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Autónoma de Madrid y el Comité Olímpico Español. 2002: finalizo el Doctorado en Pedagogía en la Universidad de Oviedo. 2002-2005: desarrollo la docencia y la investigación en la Escuela Universitaria de Magisterio y en la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Alcalá; trabajo como Profesor Titular de Universidad interino y posteriormente como Profesor Titular de Escuela Universitaria (Habilitación Nacional de 2004). En ese periodo llevo a cabo 2 proyectos de investigación financiados en convocatoria pública nacional en los que actúo como Investigador Principal; en este mismo periodo de tiempo realizo una estancia en la Universidad Carlova (República Checa) con el Dr. Jan Slovoba. 2006-2021: etapa de estabilización profesional en mi vida; docencia e investigación en la Universidad de Oviedo; hasta 2009 como profesor asociado a tiempo parcial, de 2009 a 2013 como Profesor Titular de Escuela Universitaria, desde 2013 como Profesor Titular de Universidad y desde 2021 como Catedrático de Universidad en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. En este periodo realizo estancias de investigación en 2010 en la Universidad de Bedfordshire (GB) con el Dr. Ashley Casey, en 2011 en la University of Texas-Medical Branch (EEUU) con el Dr. Oscar Suman, en la



Universidad de Porto (Portugal) con el Dr. Ramiro Rolim y en Cardiff Metropolitan (GB) con el Dr. Kevin Morgan. Pertenezco al equipo de investigación EDAFIDES (EDucación, Actividad Física, DEporte y Salud", reconocido como grupo de investigación competitivo por la Universidad de Oviedo (evaluación positiva de la ANECA en 2014). Por último, en 2020 soy nombrado miembro del Editorial Board de Physical Education and Sport Pedagogy (JCR Q1) y en 2021 Director de la Revista Española de Educación Física y Deportes (decana de las revistas del área en lengua española) y Director de Área de Deportes y Salud de la Universidad de Oviedo.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Garcia-Gonzalez, L., Santed, M., Escolano-Perez, E., & Fernandez-Río, J. (2022). High- versus Low-structured cooperative learning in secondary physical education: impact on prosocial behaviours at different ages. *European Physical Education Review*. **JCR: Q1**
- Iglesias, D., & Fernandez-Río, J. (2022). Are women equally represented in high-quality physical education research? Evidence from 2000 to 2020. *Sport, Education and Society*. <https://doi.org/10.1080/13573322.2022.2054793> JCR: Q2
- Méndez-Giménez, A., Cecchini, J. A., Fernandez-Río, J., & Carriedo, A. (2021). Actividad física y prevención de síntomas depresivos notables en población española durante el confinamiento por COVID-19. *Psicothema*, 33(1), 111-117. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.294> **JCR: Q1**
- Fernandez-Río, J., Zumajo, M., & Flores-Aguilar, G. (2021). Motivation, basic psychological needs and intention to be physically active after a gamified intervention program. *European Physical Education Review*. <https://doi.org/10.1177/1356336X211052883> **JCR: Q1**
- Fernandez-Río, J., & Iglesias, D. (2021). What do we know about pedagogical models in physical education so far? An umbrella review. *Physical Education and Sport Pedagogy*. <https://doi.org/10.1080/17408989.2022.2039615> **JCR Q1**
- Cecchini, J. A., Fernandez-Río, J., Mendez-Ginenez, A., & Sanchez-Martinez, B. (2020). Connections among physical activity, motivation and depressive symptoms in adolescent girls. *European Physical Education Review*, 26(3),682-694. <https://doi.org/10.1177/1356336X20902176> . **JCR Q1**
- Chiva-Bartoll, O., & Fernandez-Río, J. (2021). Advocating for service-learning as a pedagogical model in physical education: towards an activist and transformative approach. *Physical Education and Sport Pedagogy*. <https://doi.org/10.1080/17408989.2021.1911981> **JCR: Q1**
- Menendez-Santurio, J. I., Fernandez-Río, J., Cecchini, J. A., y Gonzalez-Villora, S (2020). Conexiones entre la victimización del acoso escolar y la satisfacción-frustración de las necesidades psicológicas básicas en adolescente. *Revista de Psicodidáctica*, 25(2), 119-126. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2019.11.002> **JCR Q1**
- Fernandez-Río, J., de las Heras, E., González, T., Palomares, J., & Trillo, V. (2020). Gamification and Physical Education. Viability and preliminary views from students and teachers. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 25(5), 509-524. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1743253> **JCR: Q1**
- Rocamora, I., Gonzalez-Villora, S., Fernández-Río, J., & Arias, N. (2019). Physical activity levels, game performance and friendship goals using two different pedagogical models: Sport Education and Direct Instruction. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24(1), 87-102. <https://doi.org/10.1080/17408989.2018.1561839> **JCR Q1**.
- Fernandez-Río, J., & Bernabe-Martin, J. (2019). Facebook and Sport Education: Mirroring the Model at Home to Promote Parental Involvement. *Sport, Education and Society*, 24(8), 814-827. <https://doi.org/10.1080/13573322.2018.1470971> JCR: Q2.
- Fernandez-Argüelles, D., & Fernández-Río, J. (2018). IMC, motivos de práctica deportiva extraescolar y modelos familiares en alumnos de 6º de Educación Primaria. *Nutrición Hospitalaria*, 35(3), 557-563. JCR Q3
- Fernández-Río, J., Sanz, N., Fernandez-Cando, J. & Santos, L. (2017). Impact of a sustained Cooperative Learning intervention on Student Motivation. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 22(1), 89-105. **JCR Q1**



C.2. Proyectos

Developing physical education teacher academy to strengthen the quality and attractiveness of the physical education teaching profession for positive youth health outcomes. PhysEdAcademy

Referencia del proyecto: 101056095

Entidad financiadora: European Commission; Erasmus-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA

Entidad participante: Noregian School of Sport Sciences (Noruega), Universidad de Oviedo (España), University of Limerick (Irlanda), Université Du Luxembourg (Luxemburgo), University of Ljubljana (Eslovenia), Hacettepe Universitesi (Turquía)

Duración: desde: 01/02/22 hasta: 1/02/25

Financiación recibida: 126.088 euros de un total de 1.500.000 euros obtenidos

Investigador responsable: Mats Hordvik

Investigadores colaboradores: Javier Fernandez-Rio, Antonio Méndez, Jose A. Cecchini, Antonio Calderón, Ann McPhail, Deniz Hünük, Karin Redelius, Hakan Larsson, Claude Scheuer, Gregor Jurak, Martin Holzweg, Marc Cloes, Mats Haugen, Reidar Sälvenbom, Ellen Berg, Kenneth Aggerholm, Annette Hilde, Johnny Berre, Elin Kolle y Harajd Knudtson

Aproximación transdisciplinar en la lucha contra la obesidad en la adolescencia: un estudio longitudinal de factores educativos, sociales, psicológicos y clínicos

Nº de expediente: RTI2018-099256-B-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. "Proyectos de I+D Retos Investigación" del Programa Estatal de I+D+i Orientado a los Retos de la Sociedad. (Identificador Base de Datos Nacional de Subvenciones: 412122; Boletín Oficial del Estado de 20 de agosto de 2018).

Entidad participante: Universidad de Oviedo

Duración: desde: 01/09/19 hasta: 1/09/22

Financiación recibida: 47.069,00 euros

Investigador responsable 1: Dr. Javier Fernández Río

Investigador responsable 2: Dr. José Antonio Cecchini Estrada

Investigadores colaboradores: Dr. Antonio Méndez, Dra. Carmen González, Dr. Beatriz Sánchez, Dr. Rafael Venta Obaya, Dr. Lidia Rodríguez García, Dr. Marco Antonio Moro.

Innovando en Actividades Físicas en el Medio Natural a través de los modelos pedagógicos: Educación Aventura y Aprendizaje Cooperativo

Referencia del proyecto: PIV-006-19

Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación e Innovación Educativa (Resolución de 26 de Julio de 2019)

Entidades participantes: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, IES Jerez de la Frontera

Duración: desde: 01/09/19 hasta: 31/7/20

Financiación recibida: 984 euros

Investigadores responsables: Dr. Javier Fernández Río, Dr. Sixto González Villora y Dr. Javier Lamonedá Prieto

Investigadores colaboradores: D. Carlos Evangelio Caballero y D. Jacob Sierra Díaz

Mecanismos del ejercicio para la salud: caracterización y validación de microRNA circulantes como reguladores epigenéticos de la respuesta molecular al ejercicio

Nº de expediente: DEP-2015-69980-P

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i 2013-2016 Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada (Resolución de 23 de junio de 2015)

Entidad participante: Universidad de Oviedo

Duración: desde: 01/01/16 hasta: 30/12/18

Financiación recibida: 58.800 euros

Investigador responsable: Dr. Benjamín Fernández García

Investigadores colaboradores: Dr. Javier Fernández Río, Dr. Eduardo Iglesias Gutiérrez, Dr. Miguel del Valle, Dr. Beatriz Duplá, Dr. Enrique Martínez Díaz, Dr. José González-Alonso



C.3. Dirección de Tesis Doctorales, Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin de Grado

Tesis doctorales: 7 dirigidas y 7 en proceso en Universidad de Oviedo y Universidad de León

Trabajos Fin de Máster (TFM): 55 TFM dirigidos en la Universidad de Oviedo.

Trabajos Fin de Grado (TFG): 40 TFG dirigidos en la Universidad de Oviedo.

C.4. Estancias en centros de investigación internacionales de prestigio

Centro: School of Sport and Health; Universidad: Cardiff Metropolitan University

Localidad: Cardiff, Gales; País: Gran Bretaña; año: 2018; duración: 4 semanas

Centro: Faculdade de Desporto; Universidad: Universidade do Porto

Localidad: Oporto; País: Portugal; año: 2012; duración: 4 semanas

Centro: Hospital Shriners; Universidad: University of Texas Medical Branch

Localidad: Galveston, Texas; País: Estados Unidos; año: 2011; duración: 4 semanas

Centro: Faculty of Education, Tourism and Sport; Universidad: U. of Bedfordshire

Localidad: Bedford; País: Gran Bretaña; año: 2010; duración: 1 semana

Centro: Faculty of Physical Education and Sport; Universidad: Univerzita Carlova

Localidad: Praga; País: República Checa; año: 2005; Duración: 1 semana

C.5. Conferencias, ponencias y mesas redondas invitadas en congresos y actos

Ponencia: Implementing Cooperative Learning in Physical Education. Framework and techniques to motivate teachers and students; Congrès International de L'ARIS; Bourdeaux, France, 2022.

Mesa redonda: Tejer redes para crecer; Conferencia Internacional de Investigación en Educación - IRED 2021; Universidad de Salamanca, 2021.

Ponencia: Mental well-being profiles and physical activity in times of social isolation by the COVID-19: a latent class analysis; Resilience Research Group meeting–University College London, Gran Bretaña, 2021.

Ponencia: Enseñar educación física tras la COVID-19; 2º Congreso Internacional Virtual “Educación Física, Salud y Recreación; Compartiendo y Aprendiendo; México, 2020.

Mesa redonda: Quality Physical Education; 30th FIEP World Congress, 14th European FIEP Congress, and 2nd Catalan FIEP Congress; Barcelona, 2019.

Ponencia: Estrategias y herramientas de evaluación; I Jornadas en Aprendizaje Cooperativo en Educación; Facultad de Formación del Profesorado y Educación; Universidad de Oviedo, 2018.

Ponencia: Modelos pedagógicos: Implementación e investigación; II Jornadas de iniciación a la investigación en CAFD: Transferencia e Innovación; Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Murcia, 2017.

Conferencia: El aprendizaje cooperativo como modelo pedagógico: teoría, práctica e investigación; Universidad Católica San Antonio; Murcia, 2016.

Conferencia: Desarrollo, aprendizaje y motivación en la práctica deportiva; Lugar: Federación de Vela del Principado de Asturias, 2015.

Ponencia: El modelo de responsabilidad personal y social y el aprendizaje cooperativo; Lugar: IV Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar; Querétaro (México), 2015.

C.6. Revisor habitual para revistas científicas internacionales indexadas en el Journal Citation Report (JCR)

Physical Education and Sport Pedagogy; Learning and Individual Differences; Journal of Teaching in Physical Education; Kinesiology; Sport Psychologist; Psicodidáctica; European Physical Education Review; Psicothema; Research Quarterly for Exercise and Sport.....

C.7. Pertenencia a comités

Miembro de la Comisión Académica del programa de Doctorado interuniversitario: “Equidad e Innovación en Educación” de las Universidades de Vigo, Santiago, Coruña, Cantabria y Oviedo desde 2018.

Director de la Revista Española de Educación Física y Deportes, decana de las revistas en castellano (1949), desde 2021.

Editor asociado en Physical Education and Sport Pedagogy (revista JCR Q1) desde 2018; Strategies; Journal of Physical Education, Recreation and Dance y Athens Journal of Sport.