



## **Manuel Montanero Fernández**

Generado desde: Junta de Extremadura

Fecha del documento: 14/02/2024

**v 1.3.0**

46183aa070c5a5258ec3230fe59f2d77

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

**Formación académica y situación profesional.** Licenciado en Ciencias de la Educación (1991) y en Psicología (1995) y Doctor en Pedagogía (2000), es Catedrático de Didáctica General de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Extremadura.

**Docencia.** Cuenta con una experiencia docente universitaria de 28 años. Desde 1996 ha impartido más de 6500 h. de docencia oficial en grado y postgrado, con un promedio de carga docente del 110% de su capacidad teórica. Ha dirigido más de 50 TFG, una tesina, 15 trabajos de investigación para la obtención del DEA, 12 TFM y 6 tesis doctorales (2 de ellas con Premio Extraordinario). Ha participado en 12 proyectos de innovación docente como profesor y 3 como coordinador; ha desarrollado 6 visitas o estancias docentes en universidades extranjeras; ha publicado 10 artículos en revistas de divulgación docente, 2 libros y 22 contribuciones a congresos; ha obtenido evaluaciones positivas (con calificación destacado) en 4 quinquenios de docencia; en 2018 obtuvo un accésit al Premio a la excelencia docente de la UEx.

**Investigación y transferencia.** Pertenece al Grupo de investigación y desarrollo educativo de Extremadura (GIDEX) (<https://sites.google.com/view/grupo-de-investigacion-gidex/equipo>), del que fue coordinador desde 2016 a 2021. Sus investigaciones se centran en los métodos didácticos; la interacción en el aula y la inclusión educativa, desde un enfoque práctico e interdisciplinar. Ha participado en 21 proyectos de investigación, financiados en convocatorias competitivas (de ámbito europeo, nacional y regional), 16 como investigador colaborador y 5 como investigador principal. Ha publicado 80 artículos en revistas científicas indexadas (la gran mayoría en JCR o SJR, con un promedio de 2,9 autores por artículo), 8 libros (2 como editor), 20 capítulos de libro y 67 contribuciones a congresos (48 internacionales). La mayor parte de esas publicaciones están disponibles en abierto en repositorios institucionales (<https://opendata.unex.es/investiga/investigadores>) y redes sociales de investigadores (<https://www.researchgate.net/profile/Manuel-Montanero>), primando en los últimos años las publicaciones con licencia Creative Commons, sin ánimo de lucro. En este sentido, no ha publicado nunca en MDPI o editoriales similares, ni ha pagado (APC) por publicaciones de acceso abierto (ni con fondos propios, ni ajenos, ni como compensación por realizar revisiones). Tiene reconocidos 4 tramos consecutivos de investigación con valoración positiva de la CNEAI (sexenios 1997-2020). Obtuvo el 2º Premio Nacional de investigación educativa 1998 (MEC-CIDE), el Premio extraordinario de doctorado (2000), el 2º Premio de investigación del Observatorio Estatal de la Discapacidad (2011) y el Premio a la excelencia en la trayectoria investigadora (2022).

Ha desarrollado, además, una extensa actividad de transferencia de conocimiento científico, centrada en la formación permanente del profesorado (más de 1500 h.), así como en el asesoramiento al diseño y desarrollo del currículo en el sistema educativo extremeño. Cabe destacar 8 convenios/contratos (art. 83 LOU; art. 60 LOSU), para asesorar en experiencias de innovación, relacionadas con el aprendizaje cooperativo y la inclusión educativa en diversos centros escolares.

**Gestión.** Ha desempeñado varios cargos oficiales de gestión universitaria: director del área de investigación y prospección educativa del ICE, director del Servicio de Orientación y Formación Docente (anteriormente ICE), asesor del Defensor Universitario y actualmente



director del Instituto universitario de investigación y prospección educativa de la Universidad de Extremadura (INPEX), único instituto de investigación educativa de la región, al que pertenecen más de un centenar de investigadores-doctores (<https://opendata.unex.es/investiga/institutos-de-investigacion/INPEX>). Es también representante de la UEx en el Cluster 5 (“Investigación educativa”) de la Alianza EUGREEN, compuesta por 9 universidades europeas (<https://eugreenalliance.eu/>).

Finalmente, ha sido evaluador externo de más de 20 revistas, así como de numerosos proyectos para organismos nacionales e internacionales (como ANEP o FONDECYT entre otros); ha sido editor asociado de tres revistas, dos de ellas indexadas en el JCR (Cultura & Educación, Infancia & Aprendizaje); y ha participado en numerosas actividades de representación, gestión del conocimiento, planificación-coordinación docente, así como de evaluación y gestión de calidad en la Educación Superior. Como parte de esta última labor, ha colaborado con diversas agencias de calidad en la acreditación del profesorado, así como en la evaluación de más de 40 títulos de grado y posgrado en diversas universidades. Desde 2024 pertenece a la comisión evaluadora de sexenios de investigación para el campo de Ciencias Sociales, del Comportamiento y de la Educación.

**Manuel Montanero Fernández**

Apellidos: **Montanero Fernández**  
 Nombre: **Manuel**  
 DNI:  
 Sexo: **Hombre**  
 Nacionalidad: **España**  
 Provincia de contacto: **Badajoz**  
 Dirección de contacto: **Facultad de Educación y Psicología**  
 Resto de dirección contacto: **Campus universitario. Avenida de la Educación, s/n**  
 Código postal: **6071**  
 País de contacto: **España**  
 C. Autón./Reg. de contacto: **Extremadura**  
 Ciudad de contacto: **Badajoz**  
 Correo electrónico: **mmontane@unex.es**

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura (UEX) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Ciencias de la Educación, Facultad de Educación y Psicología  
**Categoría profesional:** Catedrático de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** Si  
**Ciudad entidad empleadora:** Badajoz, Extremadura, España  
**Teléfono:** (34) 924289300 - 86714 **Correo electrónico:** mmontane@unex.es  
**Fecha de inicio:** 17/08/2018  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 610402 - Métodos educativos  
**Funciones desempeñadas:** Catedrático de Didáctica general  
**Ámbito actividad de gestión:** Universitaria

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Extremadura	Profesor Titular de Universidad	23/08/2002
2	Universidad de Extremadura	Profesor Asociado T.C.	10/10/1996
3	Junta de Extremadura	Becario FPI (Formación de Personal Investigador)	01/07/1994

**1 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** Si  
**Fecha de inicio-fin:** 23/08/2002 - 17/08/2018



**Modalidad de contrato:** Funcionario/a  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

- 2** **Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura  
**Categoría profesional:** Profesor Asociado T.C.  
**Fecha de inicio-fin:** 10/10/1996 - 22/08/2002

**Tipo de entidad:** Universidad

- 3** **Entidad empleadora:** Junta de Extremadura

**Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

**Categoría profesional:** Becario FPI (Formación de Personal Investigador)  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/1994 - 10/10/1996



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**1 Titulación universitaria:** Titulado Superior

**Nombre del título:** Licenciado en Psicología Opción Escolar - 34201345

**Entidad de titulación:** Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 30/06/1995

**Nota media del expediente:** Notable

**2 Titulación universitaria:** Titulado Superior

**Nombre del título:** Licenciado en Ciencias de la Educación (opción: orientación escolar)

**Entidad de titulación:** Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 30/06/1991

**Nota media del expediente:** Sobresaliente

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Formación del profesorado (Pedagogía)

**Entidad de titulación:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad titulación:** España

**Fecha de titulación:** 27/04/2000

**Doctorado Europeo:** No

**Título de la tesis:** La instrucción de estrategias de comprensión en el ámbito sociolingüístico del segundo ciclo de la ESO

**Director/a de tesis:** Florentino Blázquez Entonando

**Codirector/a de tesis:** José Antonio León Cascón

**Mención de calidad:** No

**Premio extraordinario doctor:** Si

**Fecha de obtención :** 28/01/2001

**Título homologado:** No

### Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

**Título del curso/seminario:** Asistencia a más de 30 cursos, jornadas o seminarios de formación docente universitaria

**Entidad organizadora:** Diversas universidades

**Duración en horas:** 700 horas



## Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Bien	Bien	Bien

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Maestro en Educación Primaria  
**Frecuencia de la actividad:** 16  
**Fecha de inicio:** 10/09/2009 **Fecha de finalización :** 31/07/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación  
**Departamento:** Ciencias de la Educación
- 2 Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica General  
**Tipo de programa:** Grado  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Maestro en Educación Primaria  
**Curso que se imparte:** Primero **Frecuencia de la actividad:** 17  
**Fecha de inicio:** 10/10/2008 **Fecha de finalización :** 31/07/2024  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 7,5  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación  
**Departamento:** Ciencias de la Educación
- 3 Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la Investigación en Formación del Profesorado  
**Tipo de programa:** Máster oficial  
**Tipo de asignatura:** Optativa  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales  
**Curso que se imparte:** Primero **Fecha de finalización :** 31/07/2021  
**Fecha de inicio:** 20/10/2010  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación





- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Investigación en formación del profesorado  
**Tipo de programa:** Máster oficial  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Máster en Formación del Profesorado y TIC  
**Fecha de inicio:** 10/09/2019 **Fecha de finalización :** 30/07/2020  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 3  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación
- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Asesoramiento y análisis de la práctica educativa  
**Tipo de programa:** Máster oficial  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Máster en Formación del Profesorado y TIC  
**Curso que se imparte:** Primero  
**Fecha de inicio:** 10/09/2015 **Fecha de finalización :** 30/07/2016  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Acceso, elaboración y presentación de documentos científicos  
**Tipo de programa:** Máster oficial  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Máster en Formación del Profesorado y TIC  
**Fecha de inicio:** 10/09/2015 **Fecha de finalización :** 30/07/2016  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 2  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I  
**Tipo de programa:** Licenciatura  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Titulación universitaria:** Psicopedagogía  
**Curso que se imparte:** Primero  
**Fecha de inicio:** 20/10/1996 **Fecha de finalización :** 30/07/2013  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Practicum II  
**Tipo de programa:** Licenciatura  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Titulación universitaria:** Psicopedagogía  
**Fecha de inicio:** 20/10/1996 **Fecha de finalización :** 30/07/2013





**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 4  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación

**9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica  
**Tipo de programa:** Licenciatura  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Titulación universitaria:** Psicopedagogía  
**Curso que se imparte:** Segundo  
**Fecha de inicio:** 20/10/1996 **Fecha de finalización :** 30/07/2012  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación

**10** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Educación Especial  
**Tipo de programa:** Licenciatura  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Titulación universitaria:** Psicopedagogía  
**Curso que se imparte:** Primero  
**Fecha de inicio:** 20/10/1996 **Fecha de finalización :** 30/07/2010  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación

**11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de aprendizaje e intervención psicopedagógica  
**Tipo de programa:** Doctorado/a  
**Tipo de asignatura:** Optativa  
**Titulación universitaria:** Avances en Formación del Profesorado  
**Fecha de inicio:** 10/10/2001 **Fecha de finalización :** 31/07/2008  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 4  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación

**12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica General  
**Tipo de programa:** Diplomatura  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Titulación universitaria:** Maestro en Audición y Lenguaje  
**Fecha de inicio:** 10/10/1996 **Fecha de finalización :** 31/07/2008  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 9  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación



**13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Diseño y evaluación de materiales curriculares  
**Tipo de programa:** Licenciatura  
**Tipo de asignatura:** Optativa  
**Titulación universitaria:** Psicopedagogía  
**Curso que se imparte:** Segundo  
**Fecha de inicio:** 20/10/1999 **Fecha de finalización :** 30/07/2001  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 4,5  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación

**14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Innovación centrada en la Escuela  
**Tipo de programa:** Licenciatura  
**Tipo de asignatura:** Optativa  
**Titulación universitaria:** Psicopedagogía  
**Curso que se imparte:** Segundo  
**Fecha de inicio:** 20/10/1996 **Fecha de finalización :** 30/07/1998  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 4  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación

## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Acompañamiento pedagógico como estrategia de mejora de las prácticas en aula y el desarrollo profesional docente  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** María Elena Mellado Hernández  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Alumno/a:** Omar A. Aravena Kenigs  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "cum laude"  
**Identificar palabras clave:** Humanidades y ciencias sociales  
**Fecha de defensa:** 26/01/2021  
**Doctorado Europeo:** No
- 2** **Título del trabajo:** Coevaluación de textos narrativos en la educación obligatoria  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Alumno/a:** María Jesús Fernández Sánchez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "cum laude"  
**Fecha de defensa:** 13/07/2017  
**Doctorado Europeo:** Si
- 3** **Título del trabajo:** Prácticas de evaluación de la solución de problemas aritméticos en la Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Alumno/a:** Maria João Marques da Silva  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "cum laude"



**Fecha de defensa:** 05/05/2017

- 4 Título del trabajo:** Escritura colaborativa de narraciones en la Educación Primaria: recursos de apoyo a la planificación y a la revisión entre pares  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Alumno/a:** Maria Leocadia Ferreira Sales  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "cum laude"  
**Fecha de defensa:** 13/03/2015  
**Doctorado Europeo:** No
- 5 Título del trabajo:** Apoyo laboral a trabajadores con discapacidad intelectual en tareas que requieren autorregulación  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Alumno/a:** María Teresa Becerra Traver  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "cum laude"  
**Fecha de defensa:** 11/07/2011  
**Doctorado Europeo:** No
- 6 Título del trabajo:** Discurso causal y aprendizaje de la Historia  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Alumno/a:** Manuel Lucero Fustes  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "cum laude"  
**Fecha de defensa:** 07/04/2006  
**Doctorado Europeo:** No

## Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Curso  
**Nombre del evento:** Formación del profesorado novel para la docencia universitaria  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Tipo de participación:** Curso anual desde 1995
- 2 Tipo de evento:** Cursos  
**Nombre del evento:** Otros (Acción tutorial, ABP, Competencias transversales, etc.)  
**Entidad organizadora:** Diversas universidades  
**Tipo de participación:** Desde 1999

## Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Manuel Montanero; Manuel Montanero Morán. Secuencia de contenidos de ciencia mediante la Teoría de la Elaboración. Revista del Colegio Oficial de Doctores. 95, pp. 20 - 21. 1998.  
**Tipo de soporte:** Artículo/s
- 2** Sixto Cubo; Manuel Montanero. Propuesta de una estructura tridimensional para el Practicum de Psicopedagogía. Revista de Orientación y Psicopedagogía. 19, pp. 121 - 137. 2000. ISSN 1139-7853  
**Tipo de soporte:** Artículo/s



- 3** Manuel Montanero; Sixto Cubo. El Practicum de Psicopedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura. Campo abierto. 18, pp. 133 - 161. 2000. ISSN 0213-9529  
**Tipo de soporte:** Artículo/s
- 4** Varios autores. Curso de Aptitud Pedagógica (modalidad virtual). ICE de la UEx, 2001. ISBN 8486782392  
**Tipo de soporte:** Libro digital en CD-rom
- 5** Florentino Blázquez; Manuel Montanero. Metodología y calidad de la enseñanza universitaria: planificación y metodología expositiva. Ler Educaçao. 1 - 2, pp. 75 - 94. 2001.  
**Tipo de soporte:** Artículo/s
- 6** Florentino Blázquez; Manuel Montanero. Métodos alternativos para la enseñanza superior: aprendizaje cooperativo, estudio de casos y solución de problemas. Ler Educaçao. 1 - 2, pp. 95 - 116. 2001.  
**Tipo de soporte:** Artículo/s
- 7** Manuel Montanero. Criterios para la evaluación de la calidad docente en la Universidad. REU. Revista de Enseñanza Universitaria. 20, pp. 23 - 36. 2002. ISSN 141-5245  
**Tipo de soporte:** Artículo/s
- 8** Varios autores. Implantación de metodologías ECTS en la UEx: guías académicas. SOFD. Universidad de Extremadura, 2005. ISBN 84-7723-674-7  
**Tipo de soporte:** Libro digital en CD-rom
- 9** Varios autores. Formación psicopedagógica del profesorado de Educación Secundaria. 2005. ISBN 84-7723-672-0  
**Tipo de soporte:** Libro digital en CD-rom
- 10** Manuel Montanero; Vidal L. Mateos; Valentín Gómez; Rafael Alejo. Orientaciones para la elaboración del plan docente de una asignatura. Servicio de Publicaciones de la UEx, 2006. ISBN 84-7726-724-7  
**Tipo de soporte:** Libro
- 11** Manuel Montanero; Manuel Lucero. Hacia un nuevo modelo organizativo de los servicios universitarios de orientación y asesoramiento en el Espacio Europeo de Educación Superior. Cuadernos DEP para la Educación Superior. 2007.  
**Tipo de soporte:** Artículo/s
- 12** Varios autores. Experiencias piloto ECTS de curso completo en la Universidad de Extremadura. Servicio de publicaciones de la UEx, 2007. ISBN 978-84-7723-783-9  
**Tipo de soporte:** Libro
- 13** Manuel Montanero. ¿La culpa es de los pedagogos? Cinco errores sobre el Plan Bolonia y el Máster de Secundaria. Enlaces. 19, pp. 14 - 19. 2009. ISSN 1579-1688  
**Tipo de soporte:** Artículo/s
- 14** Enrique Martínez; Itziar Etxebarria; Manuel Montanero. Asignaturas con resultados anómalos en la universidad: causas y alternativas de gestión. RUED@. Revista de Universidad, Ética y Derechos. 0, pp. 21 - 41. 2015. ISSN 2530-030X  
**Tipo de soporte:** Artículo/s



## Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Metodologías innovadoras e implementación de rúbricas para la adquisición gradual de las competencias transversales para los TFE  
**Importe concedido:** 410  
**Entidad financiadora:** Servicio de Orientación y Formación Docente  
**Entidad/es participante/s:**  
IDEITA  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2022 - 30/06/2023
- 2** **Título del proyecto:** Una estrategia global mediante microproyectos con ABP para la adquisición de competencias en elaboración y exposición de documentos técnicos  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Importe concedido:** 1.000  
**Entidad financiadora:** Servicio de Orientación y Formación Docente  
**Entidad/es participante/s:**  
IDEITA  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 30/06/2022
- 3** **Título del proyecto:** Acciones para mejorar la calidad de los TFG. Evaluación del profesorado  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** María Teresa Becerra Traver  
**Entidad financiadora:** Servicio de Orientación y Formación Docente  
**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2017 - 30/06/2017
- 4** **Título del proyecto:** Coevaluación formativa en el EEES  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Luis R. Murillo  
**Entidad financiadora:** Servicio de Orientación y Formación Docente  
**Fecha de inicio-fin:** 14/03/2014 - 30/07/2014
- 5** **Título del proyecto:** Psicopedagogía virtual  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Jesús Valverde Berrocoso  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Tecnología de la Información y Comunicaciones de la Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2008 - 31/07/2013
- 6** **Título del proyecto:** Desarrollo y evaluación de prácticas docentes de basadas en el trabajo colaborativo  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Rocío Yuste Tosina  
**Entidad financiadora:** Servicio de Orientación y Formación Docente  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2011 - 30/09/2012
- 7** **Título del proyecto:** Evaluación del desarrollo de competencias transversales en el grado de Maestro en Educación Primaria  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Sebastián Feu Molina





**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 15/02/2010 - 15/11/2010

- 8 Título del proyecto:** Desarrollo de proyectos para la implantación de aprendizaje basado en problemas (ABP) en el título de Maestro en Educación Primaria  
**Tipo de participación:** Coordinador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Manuel Montanero Fernández  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 15/02/2010 - 15/11/2010
- 9 Título del proyecto:** Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes  
**Tipo de participación:** Coordinador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Manuel Montanero Fernández  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2009 - 30/01/2010
- 10 Título del proyecto:** Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica  
**Tipo de participación:** Coordinador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Manuel Montanero Fernández  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 15/05/2008 - 30/11/2008
- 11 Título del proyecto:** Análisis y asesoramiento para la mejora de las actividades expositivas en el aula universitaria  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Manuel Lucero Fustes  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Docencia e Integración Europea de la Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2007 - 30/06/2008
- 12 Título del proyecto:** Evaluación de la titulación de Psicopedagogía  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Isabel Cuadrado Gordillo  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Docencia e Integración Europea de la Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2005 - 30/06/2006
- 13 Título del proyecto:** Desarrollo de nuevas metodologías docentes para la adaptación de asignaturas de Psicopedagogía al EEES  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Sixto Cubo Delgado  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Docencia e Integración Europea de la Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 09/11/2004 - 30/06/2005
- 14 Título del proyecto:** C+C (créditos más calidad).  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Trinidad Ruiz Téllez  
**Entidad financiadora:** ICE de la Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2002 - 30/06/2003
- 15 Título del proyecto:** Plan-piloto de acción tutorial de la Universidad de Extremadura  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** María Rosa Luengo González



**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Extremadura

**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2002 - 30/06/2003

## Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** 4 jornadas o congresos sobre docencia universitaria  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura y Universidad de Córdoba
- 2 Nombre del evento:** 14 jornadas o congresos sobre docencia universitaria  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Entidad organizadora:** Diversas universidades  
17 comunicaciones.
- 3 Nombre del evento:** 3 jornadas o encuentros sobre docencia universitaria  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
Coordinador o relator.

## Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Director-tutor de 28 TFG (6 ECTS) desde 2013  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 31/07/2021
- 2 Descripción de la actividad:** Director-tutor de 12 TFM en másteres oficiales de investigación (12 ECTS) desde 2012  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 30/01/2021
- 3 Descripción de la actividad:** Profesor-ponente en seminarios, cursos y talleres de formación docente del profesorado universitario, desde 1996 (más de 1000 h.)  
**Entidad organizadora:** Diversas universidades  
**Fecha de finalización:** 30/06/2018
- 4 Descripción de la actividad:** Miembro de las Comisiones de calidad de 3 títulos oficiales, desde 2008  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 31/07/2017
- 5 Descripción de la actividad:** Profesor en 5 visitas docentes a universidades extranjeras, desde 1997 (11 semanas)  
**Entidad organizadora:** Universidad Nacional de Piura (Perú), Centro Universitario del Norte Paulista (Brasil), Universidad Católica de Temuco (Chile), Università Degli Studi Di Torino (Italia), Universidad de Creta (Grecia)  
**Fecha de finalización:** 20/05/2016
- 6 Descripción de la actividad:** Director-tutor de 15 trabajos para la obtención del DEA, desde 2002  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 30/01/2015





- 7 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión de elaboración de la memoria de verificación de 3 planes de estudio, desde 2010  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 31/07/2014
- 8 Descripción de la actividad:** Profesor en 5 másteres universitarios propios (no oficiales), desde 1998 (27 ctos.)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 30/06/2014
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión de evaluación de la capacitación docente del profesorado novel (programa Docencia), desde 2009.  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 31/07/2010
- 10 Descripción de la actividad:** Profesor en el Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), desde 1994  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 30/06/2009
- 11 Descripción de la actividad:** Director del Servicio de Orientación y Formación Docente (antiguo ICE), desde 2004  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 27/07/2007
- 12 Descripción de la actividad:** Profesor en 4 programas de doctorado de otras universidades, desde 2001 (11 ctos.)  
**Entidad organizadora:** UNORP (Brasil), Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Salamanca y Universidad Pontificia de Salamanca  
**Fecha de finalización:** 30/06/2006
- 13 Descripción de la actividad:** Coordinador del Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) en el semidistrito de Badajoz, desde 1997  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de finalización:** 31/07/2002
- 14 Descripción de la actividad:** Asesor del Defensor Universitario, desde 2011  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura
- 15 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación, desde 2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura
- 16 Descripción de la actividad:** Coordinador de la asignatura de Didáctica General de Maestro en Educación Primaria (más de 500 alumnos divididos en 7 grupos), desde 2009  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura
- 17 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión de evaluación docente del departamento de Ciencias de la Educación, desde 2009  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura



- 18 Descripción de la actividad:** Presidente/vocal académico de paneles de expertos para la renovación de la acreditación de más de 30 títulos oficiales (de grado, máster o doctorado), desde 2014  
**Entidad organizadora:** ANECA, Fundación Madri+d, Agencia Andaluza del Conocimiento
- 19 Descripción de la actividad:** Miembro de tribunales de evaluación de trabajos académicos y de investigación (más de 50 de TFG, más de 20 TFM/DEA, más de 20 tesis doctorales), desde 2001  
**Entidad organizadora:** Diversas universidades

## Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

- 1 Descripción:** Complemento retributivo por reconocimiento de méritos docentes: 4 quinquenios con calificación de "Destacado" (1997-2017).  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura (programa Docentia-ANECA)  
**Fecha de finalización:** 31/12/2017
- 2 Descripción:** Accésit al reconocimiento a la Excelencia docente 2018  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura (Programa Docentia-ANECA)  
**Fecha de finalización:** 31/12/2017

## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Instituto Universitario de Investigación y Prospección Educativa (INPEX)  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Manuel Montanero (desde 21/06/2021)      **Nº de componentes grupo:** 130  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Extremadura      **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación  
**Fecha de inicio:** 14/02/2018
- 2 Nombre del grupo:** Grupo de Investigación y Desarrollo Educativo de Extremadura (GIDEX)  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Manuel Montanero (2016-2021)      **Nº de componentes grupo:** 15  
**Entidad de afiliación:** SECTI      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 14/09/2006
- 3 Nombre del grupo:** Área de Investigación y Prospección Educativa  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Manuel Montanero  
**Entidad de afiliación:** Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Extremadura      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 08/07/2003      **Duración:** 16 meses



## Actividad científica o tecnológica

### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Baseline Assessment of academic Sustainability: practices in teaching, learning, assessment and research across EUGREEN  
**Identificar palabras clave:** Medidas e indicadores en educación  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** EU GREEN Alliance **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero  
**Nº de investigadores/as:** 15  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Seed Funding EU GREEN  
**Cód. según financiadora:** Erasmus-EDU-2022-EUR-UNIV-2  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2024 - 31/12/2024  
**Cuantía total:** 30.000 **Cuantía subproyecto:** 30.000
- 2 Nombre del proyecto:** Aprendizaje colaborativo con "serious games" en humanidades y ciencias sociales  
**Identificar palabras clave:** Modelos didácticos; Hardware y software educativo  
**Identificar palabras clave:** Recursos y tecnologías en educación  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Extremadura y Fondo Social Europeo  
**Nombre del programa:** Convocatoria de subvenciones para el fomento de la contratación de PAI  
**Cód. según financiadora:** TE 0022-21  
**Fecha de inicio-fin:** 31/03/2022 - 30/09/2023  
**Entidad/es participante/s:** Junta de Extremadura  
**Cuantía total:** 40.677,14 **Cuantía subproyecto:** 40.677,14  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- 3 Nombre del proyecto:** Tutoría entre iguales e inclusión educativa  
**Identificar palabras clave:** Modelos didácticos  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Extremadura y Fondos FEDER  
**Nombre del programa:** VI Plan Regional de I+D+i (2017-2020)  
**Cód. según financiadora:** IB18072  
**Fecha de inicio-fin:** 09/02/2019 - 09/06/2022  
**Cuantía total:** 28.724 **Cuantía subproyecto:** 28.724  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo



**Aportación del solicitante:** Investigador principal

- 4** **Nombre del proyecto:** Escritura colaborativa con "serious play"  
**Identificar palabras clave:** Modelos didácticos; Hardware y software educativo  
**Identificar palabras clave:** Recursos y tecnologías en educación  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Extremadura y Fondo Social Europeo
- Nombre del programa:** Convocatoria de subvenciones para el fomento de la contratación de PAI  
**Cód. según financiadora:** TE-0049  
**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2020 - 30/04/2022  
**Entidad/es participante/s:** Junta de Extremadura  
**Cuantía total:** 40.677,14 **Cuantía subproyecto:** 40.677,14  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- 5** **Nombre del proyecto:** Actividades de investigación y desarrollo tecnológico, de divulgación y de transferencia de conocimiento del Grupo de Investigación y Desarrollo Educativo de Extremadura (GIDEX)  
**Identificar palabras clave:** Educación  
**Identificar palabras clave:** Investigación educativa  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero  
**Nº de investigadores/as:** 22  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Extremadura y Fondos FEDER **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
- Nombre del programa:** Resolución de 12 de abril de 2019, de la Secretaría General de Ciencia, Tecnología e Innovación, por  
**Cód. según financiadora:** GR18154  
**Fecha de inicio-fin:** 29/05/2018 - 04/11/2021  
**Entidad/es participante/s:** Universidad de Extremadura; Junta de Extremadura  
**Cuantía total:** 38.813,68 **Cuantía subproyecto:** 38.813,68  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- 6** **Nombre del proyecto:** Estudio evolutivo de la competencia retórica y su relación con la comprensión entre 3º de Educación Primaria y 1º de ESO, combinando medidas on-line y off-line. Implicaciones educativas  
**Identificar palabras clave:** Cognición, aprendizaje y enseñanza  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Emilio Sánchez Miguel  
**Nº de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i
- Cód. según financiadora:** EDU2016-76857-P  
**Fecha de inicio-fin:** 30/12/2016 - 29/12/2019  
**Cuantía total:** 13.552 **Cuantía subproyecto:** 13.552  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial



- 7 Nombre del proyecto:** International Research network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences (IRNET)  
**Identificar palabras clave:** Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eugenia Smyrnova; Sixto Cubo Delgado  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Comisión Europea  
**Cód. según financiadora:** PIRSES-GA-2013-612536  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2017  
**Cuantía total:** 415.000 **Cuantía subproyecto:** 92.600  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- 8 Nombre del proyecto:** Estudio longitudinal del desarrollo de la competencia retórica entre los 8 y los 12 años y de su influencia en la comprensión lectora  
**Identificar palabras clave:** Psicología  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Emilio Sánchez Miguel  
**Nº de investigadores/as:** 13  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i  
**Cód. según financiadora:** EDU2012-33593  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2016 **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 47.000 **Cuantía subproyecto:** 47.000  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Aportación del solicitante:** Investigador
- 9 Nombre del proyecto:** Empleo con apoyo. Estrategias de apoyo laboral a trabajadores con discapacidad intelectual en tareas que requieren autorregulación  
**Identificar palabras clave:** Asociaciones y organizaciones del tercer sector y voluntariado  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero Fernández  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Extremadura y Fondos FEDER  
**Cód. según financiadora:** IB10050  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 01/01/2014  
**Entidad/es participante/s:** Universidad de Extremadura  
**Cuantía total:** 51.400 **Cuantía subproyecto:** 5.140  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Aportación del solicitante:** Investigador principal
- 10 Nombre del proyecto:** Competencia retórica y comprensión lectora. Implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje por medio del discurso  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Emilio Sánchez Miguel



**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i

**Cód. según financiadora:** EDU2009-13077**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 01/01/2013**Entidad/es participante/s:** Univ. de Extremadura; Univ. de Salamanca; University of Exeter**Cuantía total:** 30.900**Cuantía subproyecto:** 30.900**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 11 Nombre del proyecto:** Enseñar a pensar históricamente: usos y recursos de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula de Ciencias Sociales

**Identificar palabras clave:** Investigación educativa**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero Fernández (UEX)**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Extremadura. PRI-II Orden 8 de marzo de 2004 (D.O.E. 30 de 13 de

**Cód. según financiadora:** 2PR04A096**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2004 - 01/01/2007**Entidad/es participante/s:** Universidad de Extremadura**Cuantía total:** 14.190**Cuantía subproyecto:** 14.190**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Aportación del solicitante:** Investigador principal

- 12 Nombre del proyecto:** Innovación en la formación de tutores de enseñanza virtual: evaluación de un modelo formativo

**Identificar palabras clave:** Recursos y tecnologías en educación**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Florentino Blázquez Entonado (UEX)**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Extremadura. PRI-II Orden 8 de marzo de 2002 (D.O.E. de 14 de ma

**Cód. según financiadora:** 2PR02A027**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2002 - 01/01/2005**Cuantía total:** 21.807**Cuantía subproyecto:** 21.807**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 13 Nombre del proyecto:** CD-rom interactivo para el Desarrollo de Habilidades Sociales

**Identificar palabras clave:** Educación social y contenidos transversales**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Isabel Cuadrado Gordillo (UEX)**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Extremadura (D.O.E. de 30 de diciembre de 2000)

**Cód. según financiadora:** 28**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2001 - 01/01/2002**Cuantía total:** 6.000**Cuantía subproyecto:** 6.000



**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 14 Nombre del proyecto:** Formación de profesores para la enseñanza virtual  
**Identificar palabras clave:** Recursos y tecnologías en educación  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Florentino Blázquez Entonado (UEX)  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia y Tecnología. Ayudas a proyectos de I+D (B.O.E. de  
**Cód. según financiadora:** BSO2002-02767  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2001 - 01/01/2002  
**Cuantía total:** 12.000 **Cuantía subproyecto:** 0  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- 15 Nombre del proyecto:** Influencia de anomalías visuales en el rendimiento escolar y deportivo. Análisis de la eficacia del entrenamiento visual en sujetos con disfunciones y normales  
**Identificar palabras clave:** Educación  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M<sup>a</sup> Isabel Suero López (UEX)  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Plan Nacional de I+D y fondos FEDER (BOE de 7 de agosto de 1997)  
**Cód. según financiadora:** 1FD97-1534-C02-02  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2000 - 01/01/2002  
**Cuantía total:** 30.561 **Cuantía subproyecto:** 30.561  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- 16 Nombre del proyecto:** CD-rom interactivo para el conocimiento del medio extremeño a través de zonas concretas, ajustado a la diversidad de los alumnos con (deficiencia mental, auditiva y visual)  
**Identificar palabras clave:** Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Isabel Cuadrado Gordillo (UEX)  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Extremadura PRI-I (D.O.E. de diciembre de 1999)  
**Cód. según financiadora:** 1PR99B015  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2000 - 01/01/2002  
**Cuantía total:** 35.032 **Cuantía subproyecto:** 35.032  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- 17 Nombre del proyecto:** Una experiencia de universidad virtual para la formación del profesorado de Educación Secundaria en la Universidad de Extremadura  
**Identificar palabras clave:** Recursos y tecnologías en educación  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Florentino Blázquez Entonado (UEX)  
**Nº de investigadores/as:** 8



**Entidad/es financiadora/s:**

Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura. Orden de 2

**Cód. según financiadora:** JuntaEx**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1997 - 01/01/1999**Cuantía total:** 30.091**Cuantía subproyecto:** 30.091**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 18 Nombre del proyecto:** Propuesta de un método de secuenciación de contenidos basado en la Teoría de la Elaboración de Reigeluth y Stein. Validación experimental para los contenidos de Física de diferentes niveles del sistema educativo

**Identificar palabras clave:** Didáctica de las ciencias experimentales**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Luis Pérez Rodríguez (UEX)**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Ciencia-CIDE. Resolución de 6 de marzo de 1996

**Cód. según financiadora:** CIDE**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1996 - 01/01/1998**Cuantía total:** 12.000**Cuantía subproyecto:** 12.000**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 19 Nombre del proyecto:** Estudio y propuestas de mejora sobre la escolarización y salidas laborales de alumnos de Centros de Menores

**Identificar palabras clave:** Contextos y procesos educativos generales**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ángel Suárez Muñoz (UEX)**Nº de investigadores/as:** 20**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Ciencia-CIDE. Resolución de 29 de diciembre de

**Cód. según financiadora:** CIDE**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1994 - 01/01/1998**Cuantía total:** 15.062**Cuantía subproyecto:** 15.062**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 20 Nombre del proyecto:** Las actitudes del profesorado ante la informática en el aula en el Alentejo (Portugal) y Extremadura (España)

**Identificar palabras clave:** Recursos y tecnologías en educación**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Florentino Blázquez Entonado (UEX)**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es financiadora/s:**

Programa de Acciones Transfronterizas Interreg II. Consejería de Educación

**Cód. según financiadora:** Interreg II**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1996 - 01/01/1997**Cuantía total:** 5.723**Cuantía subproyecto:** 5.723**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial



## Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Aulas cooperativas Loyola: innovando en inclusión y calidad educativa  
**Identificar palabras clave:** Contextos y procesos educativos generales  
**Ámbito geográfico:** Art. 60 LOSU  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
SEXPE

**Cód. según financiadora:** 06/ITP/106/2023  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023  
**Cuantía total:** 4.200

**Duración:** 12 meses  
**Cuantía subproyecto:** 4.200
- 2 Nombre del proyecto:** Salud y bienestar emocional del alumnado con alergias alimentarias  
**Identificar palabras clave:** Contextos y procesos educativos generales  
**Ámbito geográfico:** Art. 60 LOSU  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
AEXAAL

**Cód. según financiadora:** 06/ITP/102/23  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023  
**Cuantía total:** 4.200

**Duración:** 12 meses  
**Cuantía subproyecto:** 4.200
- 3 Nombre del proyecto:** Métodos didácticos innovadores para alumnado con NEE que faciliten su inclusión social y aprendizaje  
**Identificar palabras clave:** Socialización e integración social  
**Ámbito geográfico:** Artículo 83 LOU  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es participante/s:** AEXAAL  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Fondos FEDER  
Fundación Loyola ACE

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Tipo de entidad:** Fundación

**Nombre del programa:** Programa de formación en alternancia con el empleo de innovación y talento, PIT  
**Cód. según financiadora:** 091/22  
**Fecha de inicio:** 10/01/2022  
**Cuantía total:** 4.200

**Duración:** 12 meses  
**Cuantía subproyecto:** 4.200
- 4 Nombre del proyecto:** Escolarización segura e inclusiva del alumnado con alergias alimentarias  
**Identificar palabras clave:** Socialización e integración social  
**Ámbito geográfico:** Artículo 83 LOU  
**Grado de contribución:** Investigador/a



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** AEXAAL

**Entidad/es financiadora/s:**

Fondos FEDER

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

AEXAAL

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

**Nombre del programa:** Programa de formación en alternancia con el empleo de innovación y talento, PIT

**Cód. según financiadora:** 090/22

**Fecha de inicio:** 01/01/2022

**Duración:** 12 meses

**Cuantía total:** 4.200

**Cuantía subproyecto:** 4.200

**5 Nombre del proyecto:** Aprendizaje colaborativo y atención a la diversidad

**Identificar palabras clave:** Socialización e integración social

**Ámbito geográfico:** Artículo 83 LOU

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Colegio Salesiano "Ramón Izquierdo"

**Entidad/es financiadora/s:**

Colegio Salesiano "Rodríguez Izquierdo"

**Tipo de entidad:** Fundación

Fondos FEDER

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Nombre del programa:** Programa de formación en alternancia con el empleo de innovación y talento, PIT

**Cód. según financiadora:** 124/19

**Fecha de inicio:** 18/12/2018

**Duración:** 9 meses

**Cuantía total:** 3.102

**Cuantía subproyecto:** 3.102

**6 Nombre del proyecto:** Aprendizaje colaborativo y atención a la diversidad

**Identificar palabras clave:** Modelos didácticos

**Ámbito geográfico:** Artículo 83

**Grado de contribución:** Coordinador/a científico/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Colegio Salesiano "Ramón Izquierdo"

**Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

**Ciudad entidad financiadora:** Badajoz, Extremadura, España

**Cód. según financiadora:** R0600293E

**Fecha de inicio:** 27/04/2018

**Duración:** 24 meses

**Cuantía total:** 826,44

**Cuantía subproyecto:** 826,44

**7 Nombre del proyecto:** Realización de actividades de formación y asesoramiento sobre educación inclusiva

**Identificar palabras clave:** Contextos y procesos educativos generales

**Ámbito geográfico:** Privado

**Grado de contribución:** Asesor pedagógico

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Montanero

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Colegio Salesiano "Rodríguez Izquierdo"

**Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

**Cód. según financiadora:** 00



**Fecha de inicio:** 01/09/2012  
**Cuantía total:** 600

**Duración:** 78 meses  
**Cuantía subproyecto:** 600

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

**Índice H:** 22  
**Fecha de aplicación:** 31/12/2023

### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Aravena, O. A.; Mellado, M. E.; Montanero, M. Influencia de la rúbrica en la calidad de la retroalimentación del desempeño docente en aula. Revista electrónica de investigación educativa (REDIE). 35 - 4, pp. 1 - 16. 2023.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,4
- 2** Aravena, O. A.; Mellado, M. E.; Montanero, M. Incidencia del asesoramiento pedagógico con rúbricas formativas en el mejoramiento del desempeño docente. Revista Colombiana de Educación. 88, pp. 324 - 348. 2023.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,2
- 3** Montanero, M. LOMLOE: Cambios y desafíos para la educación primaria. LOMLOE: una oportunidad para mejorar la sociedad del siglo XXI. pp. 41 - 45. Graó, 2023. ISBN 978-84-19416-66-7  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 4** Aravena, O. A.; Montanero, M.; Mellado, M. E. Percepción de docentes y directivos escolares sobre el acompañamiento pedagógico en aula. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. 26 - 1, pp. 235 - 257. 2022.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,53
- 5** Montanero, M.; Salguero, M.; Lucero, M. La anáfora directa en las explicaciones históricas. Un análisis comparativo entre el discurso oral y escrito. Revista Signos. Estudios de Lingüística. 55 - 109, pp. 605 - 630. 2022.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,28 **Revista dentro del 25%:** Si



- 6** Marques, M. J.; Montanero, M. Criterios de evaluación referidos, percibidos y utilizados por los maestros en matemáticas. *Revista Electrónica Educare*. 26 - 3, pp. 1 - 24. 2022.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,24
- 7** Montanero, M.; Lucero, M.; Amante, C. Ordena2: lectura colaborativa de textos expositivos. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales*. 108, pp. 73. 2022.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** Dialnet  
**Índice de impacto:** 0,15
- 8** Mapas conceptuales colaborativos en entornos virtuales de aprendizaje. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales*. 109, pp. 71. 2022.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** Dialnet  
**Índice de impacto:** 0,15
- 9** Montanero, M.; Tabares, C. El aprendizaje cooperativo en la Educación Primaria: un estudio sobre el pensamiento del profesorado y la práctica docente en Extremadura. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*. 24 - 3, pp. 357 - 379. 2020.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,32  
**Fuente de impacto:** FECYT  
**Índice de impacto:** 54.90 **Revista dentro del 25%:** Si
- 10** Moralo, M.; Montanero, M. Learning with and without errors in students with ASD. *Revista Española de Pedagogía*. 272, pp. 85 - 101. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,240
- 11** Montanero, m.; Marques, M. J. "Explain it on the blackboard". An analysis of the educational interaction in mirror assessment activities. *Learning, Culture and Social Interaction*. 22, pp. 1 - 15. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,057
- 12** María Jesús Fernández; Manuel Montanero; Manuel Lucero. The assessment of narrative competence during compulsory schooling. *Revista de Educación*. 383, pp. 85 - 112. MEC, 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,761  
**Fuente de impacto:** FECYT  
**Índice de impacto:** 57.27 **Revista dentro del 25%:** Si



- 13** Manuel Montanero; Maria Leocadia Madeira. Collaborative chain writing: Effects on the narrative competence of primary school students. *Infancia y aprendizaje*. 42 - 4, pp. 915 - 931. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,975
- 14** Manuel Montanero. Métodos pedagógicos emergentes para un nuevo siglo ¿Qué hay realmente de innovación?. *Teoría de las educacion*. 31 - 1, pp. 5 - 34. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,3  
**Fuente de impacto:** FECYT  
**Índice de impacto:** 34.32  
**Posición de publicación:** 26
- 15** Manuel Montanero. *Didáctica General. Planificación y práctica de la enseñanza primaria*. Universidad de Extremadura. Servicio de publicaciones, 2019. ISBN 978-84-09-07197-5  
**Tipo de producción:** Libro
- 16** Luis R. Murillo; Manuel Montanero. Oral presentations in higher education: a comparison of the impact of peer and teacher feedback. *Assessment and Evaluation in Higher Education*. 43 - 1, pp. 138 - 150. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,473 **Revista dentro del 25%:** Si
- 17** María Teresa Becerra; Manuel Montanero; Manuel Lucero. Graphic natural support on workers with intellectual disabilities in their workplace. *Disability and Rehabilitation*. 40 - 4, pp. 435 - 443. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,054 **Revista dentro del 25%:** Si
- 18** Manuel Lucero; María Jesús Fernández; Manuel Montanero. Teachers' written feedback comments on narrative texts in Elementary and Secondary Education. *Studies in Educational Evaluation*. 59, pp. 168 - 177. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,684
- 19** Ricardo J. García; Manuel Montanero; Manuel Lucero; Isabel Cañedo; Emilio Sánchez. Comparing Rhetorical Devices in Textbooks and Oral Explanations. Implications for the Development of Academic Language Skills. *Linguistics and Education*. 47, pp. 16 - 30. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,516 **Revista dentro del 25%:** Si





- 20** Manuel Montanero Fernández; Pilar Guisado Orantos. Comunidades de aprendizaje. La gestión del aula en grupos interactivos. Liderazgo Escolar y Gestión Pedagógica. pp. 135 - 150. Universidad Católica de Temuco, 2017. ISBN 978-956-9489-25-9  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 21** María-Teresa Becerra; Manuel Lucero; Manuel Montanero. Cómo ayudan los compañeros de trabajo a los empleados con discapacidad intelectual. Una experiencia de coaching laboral en empleo con apoyo. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 28 - 1, pp. 51 - 71. 2017.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,30
- 22** Margarida Alves Martins; Liliana Salvador; Ana Albuquerque; Manuel Montanero. "Another child wrote it like that". Educational aid and results of invented spelling activities. Revista de Educación. 377, pp. 159 - 183. 2017.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,783
- 23** María Jesús Fernández; Manuel Lucero; Manuel Montanero. Red on black. How do teachers assess their students' narrative texts?. Revista de Educación. 372, pp. 59 - 82. 2016.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,185
- 24** Manuel Montanero; Manuel Lucero; María Jesús Fernández. Iterative co-evaluation with a rubric of narrative texts in Primary Education. Infancia & Aprendizaje. 37(1), pp. 184 - 198. 2014.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,38
- 25** Manuel Montanero. La investigación sobre el asesoramiento educativo en España: una revisión de su metodología y resultados empíricos. Revista Española de Pedagogía. 259, pp. 525 - 542. IEIE, 2014.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,09
- 26** Manuel Lucero; María-Teresa Becerra; Manuel Montanero. Análisis de las ayudas verbales de un apoyo natural antes y después de una actividad de asesoramiento. Estudio de caso. Siglo 0. Revista española sobre discapacidad intelectual. 45(3), pp. 62 - 76. FEAPS, 2014.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,102
- 27** Manuel Montanero. Metodología del análisis del discurso educativo: seis decisiones- clave. Cadernos de Linguagem e Sociedade. 15(2), pp. 117 - 132. Qualis B1, 2014.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,1





- 28** María-Jesús Fernández; Manuel Lucero Fernández; Manuel Montanero. Redacción de textos narrativos en educación primaria: comparativa de recursos didácticos para su evaluación. *Cadernos de Linguagem e Sociedade*. 15 - 2, pp. 79 - 97. Qualis B1, 2014.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,1
- 29** Diana Rodríguez; Manuel Lucero; Manuel Montanero. Análisis del discurso síncrono y asíncrono en entornos virtuales de aprendizaje universitario. *Revista de Investigación en Educación*. 11(2), pp. 243 - 256. 2013.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** B
- 30** Manuel Montanero. Apoyo educativo al alumnado con alteraciones de conducta. *La escuela inclusiva desde la innovación docente*. pp. 177 - 214. Madrid: Catarata, 2012. ISBN 978-84-8319-728-8  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Índice de impacto:** 4,42
- 31** María Teresa Becerra Traver; Manuel Montanero Fernández. Material de preparación cognitiva para la inserción laboral de personas con discapacidad. *La escuela inclusiva desde la innovación docente*. pp. 215 - 236. Madrid: Catarata, 2012. ISBN 978-84-8319-728-8  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Índice de impacto:** 4,42
- 32** Manuel Montanero Manuel Lucero. Rhetorical structure and graphic organizers: effects on learning from a history text. *International Journal of Instruction*. 5 (2) - 0, pp. 21 - 40. 2012.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,13
- 33** María Teresa Becerra; Manuel Montanero; Manuel Lucero. Empleo normalizado con apoyo. Investigación de diferentes recursos de apoyo natural a trabajadores con discapacidad intelectual en tareas laborales que requieren autorregulación. Premios internacionales de investigación del Observatorio Estatal de la Discapacidad. pp. 1 - 235. Olivenza: Funtuex, 2012. ISBN 978-84-695-2421-3  
**Tipo de producción:** Libro  
**Resultados relevantes:** Segundo premio internacional de investigación del OED
- 34** María Teresa Becerra; Manuel Montanero; Manuel Lucero. Programas de orientación y empleo con apoyo de personas con discapacidad intelectual. Modelos y estrategias de intervención. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. 23(3), pp. 9 - 15. 2012.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,336  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A
- Revista dentro del 25%: Si**



- 35** Montanero M.; Lucero M. Causal discourse and the teaching of history. How do teachers explain historical causality?. *Instructional Science*. 39 (2) - 0, pp. 109 - 136. Elsevier, 2011.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,828 **Revista dentro del 25%:** Si
- 36** María Teresa Becerra; Manuel Montanero. Empleo con apoyo. Apoyo laboral a trabajadores con discapacidad intelectual en tareas que requieren autorregulación. *Campo Abierto*. 30 (2) - 0, pp. 43 - 63. 2011.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** INRECS  
**Índice de impacto:** 0,04
- 37** Montanero M. Aprender a aprender desde dentro, el reto de la intervención psicopedagógica. *Manual de Orientación y Tutoría*. pp. 0 - 0. Barcelona Kluwer, 2010. ISBN 978-84-7197-885-1  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Fuente de impacto:** SPI (2012)  
**Índice de impacto:** 0,35
- 38** Pérez, A. L.; Suero, M. I.; Montanero, M.; Pardo, P. J. Concept maps and conceptual change. *Handbook of research on collaborative learning using concept mapping*. pp. 324 - 345. Hersey, New York Information Science Reference. IGI Global, 2009. ISBN 978-1-59904-992-2  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Fuente de impacto:** SPI (2012)  
**Índice de impacto:** 3,81
- 39** Montanero M. Lucero M.; Méndez J. M. La causalidad histórica en las explicaciones de los profesores de Secundaria. *Cultura y Educación*. 20 - 2, pp. 161 - 179. 2008.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,38  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 40** Becerra T.; Montanero M.; Lucero M.; González E. Evaluación de un programa de apoyo laboral para trabajadores con discapacidad intelectual en tareas con elevada exigencia cognitiva. *Siglo 0*. 39 - 2, pp. 63 - 81. 2008.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** B
- 41** Mateos V.; Montanero M. Diseño e implantación de títulos de grado en el Espacio Europeo de Educación Superior. *Narcea*. pp. 1 - 376. Madrid Narcea, 2008. ISBN 978-84-277-1629-2  
**Tipo de producción:** Libro  
**Fuente de impacto:** SPI (2012)  
**Índice de impacto:** 25,45 **Revista dentro del 25%:** Si



- 42** Montanero M. Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Universidad de Extremadura. pp. 1 - 222. Cáceres Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 2008. ISBN 978-84-7723-851-5  
**Tipo de producción:** Libro
- 43** Lucero M.; Montanero M. La explicación multicausal en el aula de Historia. Tres experiencias de asesoramiento psicopedagógico. Infancia y aprendizaje. 31 - 1, pp. 45 - 65. 2008.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,40  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 44** Montanero M. Lucero M.; Méndez J. M. Enseñanza de contenidos históricos mediante diagramas multicausales. Revista Española de Pedagogía. 239 - 1, pp. 27 - 48. 2008.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,37  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A+
- 45** Méndez J. M.; Montanero M. Hypergraphics for History teaching. Barriers for causal reasoning about history accounts. Educational Technology & Society. 11 - 4, pp. 128 - 138. 2008.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,90
- 46** Manuel Montanero Fernández; Cristina Barriuso. El Espacio Europeo de Educación Superior: ¿obstáculo u oportunidad para la responsabilidad social corporativa?. Responsabilidad social corporativa en España y Portugal. pp. 193 - 206. Junta de Extremadura, 2008. ISBN 978-84-9852-146-7  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 47** Carretero. M.; Montanero M. Enseñanza y aprendizaje de la Historia: aspectos cognitivos y culturales. Cultura y Educación. 20 - 2, pp. 133 - 142. 2008.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,31  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 48** Pérez A. L.; Suero M. I; Pardo P.; Montanero M. Utilización de CMapTools en la construcción colaborativa de conocimientos sobre la reflexión de la luz. Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación. pp. 217 - 226. 2007.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** B



- 49** Lucero M.; Montanero M. El discurso causal en la enseñanza de la Historia. Campo abierto. 24 - 1, pp. 89 - 101. Badajoz 2006.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** INRECS  
**Índice de impacto:** 0,01
- 50** Suero M. I.; Pérez A. L.; Díaz F.; Montanero M.; Pardo P. J.; Gil J.; Palomino M. I. Does Daltonism influence young children's learning?. Learning and Individual Differences. pp. 89 - 98. 2005.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,00 **Revista dentro del 25%:** Si
- 51** Suero, M. I.; Pérez, A. L.; Pardo, P. J.; Montanero, M.; Gil, J. Preconcepciones en Hidrostática: el caso del "Prestige". Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales. pp. 29 - 36. 2005.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** C
- 52** Montanero M.; García G. ¿Qué hacen los profesores cuando los alumnos se equivocan? Un análisis de la interacción en el aula de apoyo. Infancia y aprendizaje. 28 - 2, pp. 141 - 157. 2005.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 53** Florentino Blázquez Entonado; Juan Maynar Mariño; Manuel Montanero Fernández. La formación de los profesores noveles universitarios. Materiales para la enseñanza universitaria. 4 - 0, pp. 1 - 257. ICE de la UEx, 2004. ISBN 84-86782-50-3  
**Tipo de producción:** Libro
- 54** Manuel Montanero Fernández. La planificación docente del profesor universitario. Materiales para la enseñanza universitaria. 4 - 0, pp. 71 - 98. ICE de la UEx, 2004. ISBN 84-86782-50-3  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 55** Manuel Montanero Fernández. Metodología expositiva en la enseñanza universitaria. Materiales para la enseñanza universitaria. 4 - 0, pp. 99 - 114. ICE de la UEx, 2004. ISBN 84-86782-50-3  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 56** Manuel Montanero Fernández. La tutorización del profesor novel. Materiales para la enseñanza universitaria. 4 - 0, pp. 234 - 256. ICE de la UEx, 2004. ISBN 84-86782-50-3  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 57** Montanero M.; León J. A. La comprensión de textos multicausales en el área de Ciencias Sociales. Revista de Educación. pp. 409 - 424. MEC, 2004.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si



- 58** Montanero M. Cómo evaluar la comprensión lectora: alternativas y limitaciones. Revista de Educación. pp. 415 - 427. MEC, 2004.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 59** García G.; Montanero M. Comunicación verbal y actividad conjunta en el aula de apoyo. Un análisis comparativo entre profesores expertos y principiantes. Revista Española de Pedagogía. pp. 541 - 560. REP, 2004.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A+ **Revista dentro del 25%:** Si
- 60** Montanero M. El reto de la comprensión lectora en la Educación Primaria. Cómo enseñar a los alumnos a penetrar en las relaciones entre las ideas del texto. Bordón. Revista de Pedagogía. 56 - 2, pp. 305 - 316. 2004.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 61** Montanero M.; León J. A. Influencia de variables estructurales en la comprensión y recuerdo de textos expositivos. Revista de Psicología General y Aplicada. 53 - 3, pp. 327 - 342. 2004.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** C
- 62** Montanero M.; Souza A. La satisfacción del alumno con la actividad docente del profesor universitario: un estudio exploratorio. Campo abierto. Revista de Educación. 25-26 - 0, pp. 23 - 37. 2004.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** INRECS  
**Índice de impacto:** 0,01
- 63** Montanero M. Áreas prioritarias de la Orientación en el contexto educativo. Una propuesta de revisión. Educación XXI. pp. 153 - 168. 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A+ **Revista dentro del 25%:** Si
- 64** Montanero M.; Lucero M. Las imágenes dinámicas en las presentaciones multimedia. Psicodidáctica. pp. 137 - 148. 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A+ **Revista dentro del 25%:** Si
- 65** Montanero M. El papel de las señalizaciones lingüísticas en la comprensión del texto expositivo. Textos. Didáctica de la Lengua (Graó). pp. 52 - 61. 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** INRECS  
**Índice de impacto:** 0,07



- 66** Montanero M.; Díaz M. F.; Pardo P.; Palomino M. I.; Gil J.; Pérez A. L.; Suero M. I. Daltonismo y rendimiento escolar en Educación Infantil. Revista de Educación. pp. 449 - 462. MEC, 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 67** Montanero M.; González L. Estrategias para mejorar la comprensión de textos comparativos. Revista de Investigación Educativa. pp. 215 - 230. RIE, 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 68** Montanero M.; González L. "Ordenar textos": una alternativa para evaluar la comprensión lectora en Primaria. Cultura y Educación. 15 - 2, pp. 165 - 178. FIA, 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 69** Rodríguez S.; Montanero M. Estudio del entrenamiento en habilidades sociales de un grupo de 2º de E.S.O. Tarbiya: Revista de Investigación e Innovación Educativa. 33 - 2, pp. 77 - 90. 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** C
- 70** Montanero M.; Blázquez F.; Carmona B.; González L. Variables individuales que afectan a la satisfacción del alumno de los cursos de formación inicial del profesorado de secundaria. Campo abierto. Revista de Educación. pp. 163 - 174. 2003.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** RESH  
**Índice de impacto:** 0,01
- 71** Montanero M.; Blázquez F.; León J. A. Enfoques de intervención psicopedagógica para la mejora de las capacidades de comprensión en la Educación Secundaria. Infancia y aprendizaje. 25 - 1, pp. 37 - 52. FIA, 2002.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 72** Montanero M. Inferencias profundas en la comprensión del texto expositivo. Revista Española de Pedagogía. pp. 127 - 146. CSIC, 2002.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A+ **Revista dentro del 25%:** Si
- 73** Montanero M. Estrategias referenciales. Cómo mejorar la comprensión del "hilo conductor" en la lectura de textos expositivos. Tarbiya: Revista de Investigación e Innovación Educativa. pp. 31 - 46. ICE de la UAM, 2002.  
**Tipo de producción:** Artículo





**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT

**Índice de impacto:** C

- 74** Suero M. I.; Pérez A. L.; Díaz M. F.; Palomino M. I.; Carrasco A.; Pardo P.; Gil J.; Montanero M. Influencia de las anomalías en la visión de los colores en actividades de aprendizaje de la educación infantil. Campo abierto. Revista de Educación. pp. 13 - 22. 2002.

**Tipo de producción:** Artículo

**Fuente de impacto:** RESH

**Índice de impacto:** 0,01

- 75** Montanero M.; Suero M. I.; Pérez A. L.; Montanero M. Evaluación del cambio conceptual mediante una entrevista "en profundidad". Revista de Didáctica de las Ciencias Experimentales. pp. 135 - 149. 2002.

**Tipo de producción:** Artículo

**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT

**Índice de impacto:** B

- 76** Sosa D.; Montanero M. Valoración de un programa de orientación académica y profesional en 4º de la E.S.O. Ciencia Psicológica. pp. 55 - 64. 2002.

**Tipo de producción:** Artículo

**Fuente de impacto:** INRECS

**Índice de impacto:** 0,01

- 77** Montanero M.; González L. Cómo mejorar la autorregulación del estudio en la Educación Secundaria. Valoración de un programa de acción tutorial. Contextos Educativos. Revista de Educación. pp. 215 - 226. 2002.

**Tipo de producción:** Artículo

**Fuente de impacto:** RESH

**Índice de impacto:** 0,04

- 78** Montanero M.; León J. A. Enfoques para enseñar a comprender en la Educación Secundaria. Psicología Educativa. 7 - 1, pp. 29 - 47. 2001.

**Tipo de producción:** Artículo

**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT

**Índice de impacto:** A

**Revista dentro del 25%:** Si

- 79** Manuel Montanero. La enseñanza de estrategias de razonamiento en el área de Ciencias Sociales. Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales. pp. 95 - 105. Graó, 2001.

**Tipo de producción:** Artículo

**Fuente de impacto:** RESH

**Índice de impacto:** 0,04

- 80** Manuel Montanero; Florentino Blázquez. Eficacia de las técnicas de síntesis en la comprensión y recuerdo de textos. Revista Española de Pedagogía. pp. 251 - 266. 2001.

**Tipo de producción:** Artículo

**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT

**Índice de impacto:** A+

**Revista dentro del 25%:** Si



- 81** Manuel Montanero. Metacomprensión y aprendizaje a partir de textos. Cultura y Educación. 13 - 3, pp. 317 - 328. FIA, 2001.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 82** Pérez A. L.; Suero M. I.; Montanero M.; Montanero M. Propuestas de innovación entorno al análisis y secuenciación de contenidos en los diseños curriculares de Física. Bordón. Revista de Pedagogía. 53 - 2, pp. 279 - 286. Sociedad Española de Pedagogía, 2001.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 83** Manuel Montanero. Procedimientos y materiales para la instrucción de estrategias en contextos educativos. Campo abierto. Revista de Educación. pp. 73 - 89. 2001.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** INRECS  
**Índice de impacto:** 0,01
- 84** Montanero M.; Pérez A. L.; Suero M. I.; Montanero M. Cambio conceptual y enseñanza de la Física. Aplicaciones en el marco de la Teoría de la Elaboración. Revista de Educación. pp. 311 - 332. MEC, 2001.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 85** Montanero M.; León J. A. Aceptaciones "sustantiva" y "adjetiva" del concepto de estrategia. Estudios de Psicología. 22 - 3, pp. 345 - 356. FIA, 2001.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 86** Montanero M. Alternativas al "mito de la idea principal". Contextos educativos. Revista de Educación. pp. 251 - 262. 2001.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** RESH  
**Índice de impacto:** 0,02
- 87** Pérez A. L.; Suero M. I.; Montanero M.; Montanero M. Mapas de experto tridimensionales. Mapas de experto tridimensionales. pp. 1 - 447. Badajoz Junta de Extremadura, 2000. ISBN 84-95251-35-3  
**Tipo de producción:** Libro
- 88** Montanero M; Blázquez F.; León J. A. La instrucción de estrategias de comprensión en el ámbito sociolingüístico del segundo ciclo de la E.S.O. Campo Abierto. Revista de Educación. pp. 19 - 37. 2000.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** RESH  
**Índice de impacto:** 0,03



- 89** Blázquez F.; Carioca V.; Cubo D.; González M. P.; Montanero M. Los docentes ante la informática en Extremadura y el Alentejo. *Ciencia Psicológica*. pp. 30 - 43. Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura, 2000.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** RESH  
**Índice de impacto:** 0,03
- 90** Blázquez F.; Carioca V.; Cubo D.; González M. P.; Montanero M. Las actitudes del profesorado ante la informática. *Revista de Educación*. pp. 455 - 474. MEC, 2000.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 91** Cubo, S.; Montanero, M. Propuesta de una estructura tridimensional para el Practicum de Psicopedagogía. *Revista de Orientación y Psicopedagogía*. 19, pp. 121 - 137. 2000.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** ANEP/FECYT  
**Índice de impacto:** A **Revista dentro del 25%:** Si
- 92** Pérez A. L.; Suero M. I.; Montanero M.; Montanero M. Mapas de experto tridimensionales. Aplicaciones al diseño de secuencias instruccionales de Física. Premios Nacionales de Investigación Educativa 1998. pp. 93 - 116. Salamanca MEC-CIDE, 1999. ISBN 84-369-3287-0  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Índice de impacto:** 0,103
- 93** Delgado V.; Rincón M.J.; Cubo S.; Marcos J.; Montanero M. Influencia de diferentes programas de intervención psicopedagógica sobre la autoestima y la ansiedad. *Ciencia Psicológica*. pp. 81 - 101. Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura, 1999.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** RESH  
**Índice de impacto:** 0,04
- 94** Montanero M.; Pérez A. L.; Suero M. I.; Montanero M. Utilización de la Teoría de la Elaboración en la secuenciación de contenidos en Física. Aspectos didácticos de la física y la química. pp. 103 - 146. ICE de la Universidad de Zaragoza, 1999. ISBN 84-7791-168-1  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 95** Montanero M. La acción tutorial. Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. pp. 149 - 165. Barcelona Praxis, 1998. ISBN 84-7197-469-x  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 96** Blázquez F.; González T.; Montanero M. (eds.). Formación psicopedagógica del profesorado de Secundaria. CAP. pp. 1 - 420. Badajoz ICE. Universidad de Extremadura, 1998. ISBN 84-86782-31-7  
**Tipo de producción:** Libro
- 97** Blázquez F.; Montanero M. Métodos y estrategias didácticas. La formación psicopedagógica del profesorado de Secundaria. pp. 183 - 203. Badajoz ICE. Universidad de Extremadura, 1998. ISBN 84-86782-31-7  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros



- 98** Montanero M. Necesidades educativas especiales y atención a la diversidad. La formación psicopedagógica del profesorado de Secundaria. pp. 325 - 344. BadajozICE. Universidad de Extremadura, 1998. ISBN 84-86782-31-7  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 99** Montanero M. La mejora de las habilidades intelectuales en Secundaria. La formación psicopedagógica del profesorado de Secundaria. pp. 345 - 368. BadajozICE. Universidad de Extremadura, 1998. ISBN 84-86782-31-7  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 100** Montanero M.; Vázquez E. Orientación educativa del desarrollo socioafectivo y vocacional. La formación psicopedagógica del profesorado de Secundaria. pp. 369 - 392. BadajozICE. Universidad de Extremadura, 1998. ISBN 84-86782-31-7  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 101** Blázquez F.; González M.; Montanero M. Evaluación procesual y final. Hacia un enfoque convergente. Evaluación de los procesos y resultados del aprendizaje de los estudiantes. pp. 179 - 198. Madrid Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 1998. ISBN 84-362-3703-X  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Fuente de impacto:** SPI (2012)  
**Índice de impacto:** 10,3
- 102** Blázquez F.; González M.; Montanero M. Evaluación de contenidos conceptuales. Evaluación de los procesos y resultados del aprendizaje de los estudiantes. pp. 199 - 220. Madrid Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 1998. ISBN 84-362-3703-X  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Fuente de impacto:** SPI (2012)  
**Índice de impacto:** 10,3
- 103** González M.; Montanero M. Implicaciones psicopedagógicas del desarrollo de actitudes en el área de Ciencias Sociales. Campo Abierto. Revista de Educación. pp. 209 - 228. 1997.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** INRECS  
**Índice de impacto:** 0,01
- 104** Montanero M. Diseño de unidades didácticas desde el enfoque de la Teoría de la Elaboración. Campo abierto. Revista de Educación. pp. 187 - 211. 1997.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** INRECS  
**Índice de impacto:** 0,01
- 105** Montanero M. El programa. Estrategias de secuenciación de contenidos en la enseñanza universitaria. Materiales para la enseñanza universitaria. 2 - 0, pp. 165 - 186. BadajozICE. Universidad de Extremadura, 1997. ISBN 84-86782-30-9  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 106** Montanero M. Implicaciones metacognitivas de la Teoría de la Elaboración de Reigeluth. Ciencia Psicológica. pp. 77 - 92. Colegio de Psicólogos de Extremadura, 1996.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Fuente de impacto:** INRECS  
**Índice de impacto:** 0,01



- 107** Montanero M.; Montanero M. Didáctica del Momento angular de una partícula. Un enfoque constructivista. Materiales didácticos. pp. 1 - 131. Badajoz ICE. Universidad de Extremadura, 1995. ISBN 84-86782-27-9  
**Tipo de producción:** Libro

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Métodos pedagógicos emergentes  
**Nombre del congreso:** Simposio Internacional de Educação, Saúde e Autodesenvolvimento  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Fecha de celebración:** 18/01/2023  
**Fecha de finalización:** 18/01/2023  
**Entidad organizadora:** SIESA  
Montanero, M.
- 2** **Título del trabajo:** How do teachers foster causal reasoning in their historical explanation?  
**Nombre del congreso:** Research seminar "Enhancing historical reasoning: measuring and developing students' epistemol  
**Tipo evento:** Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Póster  
**Ciudad de celebración:** Holanda  
**Fecha de celebración:** 09/09/2019  
**Fecha de finalización:** 10/09/2019  
**Entidad organizadora:** EARLI  
Manuel Montanero; Manuel Lucero.
- 3** **Título del trabajo:** Three key ideas to undergraduate thesis project tutoring  
**Nombre del congreso:** International Conference on Education and Pedagogy (ICEP 2017)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Fecha de celebración:** 13/04/2017  
**Fecha de finalización:** 14/04/2017  
**Entidad organizadora:** World Academy of Science  
M. T. Becerra; M. Montanero; R. Alejo.
- 4** **Título del trabajo:** Analysis of Collaborative Structure of Participation in Practice of Writing Narrative Texts  
**Nombre del congreso:** World Congress on Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Dublín, Irlanda  
**Fecha de celebración:** 10/10/2016  
**Fecha de finalización:** 13/10/2016  
**Entidad organizadora:** WCE  
Leocadia Madeira; Manuel Montanero.
- 5** **Título del trabajo:** Peer assessment oriented through different tools in a task of short stories at University  
**Nombre del congreso:** The European Conference of Educational Research  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Dublín, Irlanda  
**Fecha de celebración:** 23/08/2016  
**Fecha de finalización:** 26/08/2016  
**Entidad organizadora:** ECER  
María-Jesús Fernández; Manuel Lucero; Manuel Montanero.

**6 Título del trabajo:** Writing texts in Primary Education: a descriptive study based on differences between boy and girls

**Nombre del congreso:** The European Conference of Educational Research  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Dublín, Irlanda  
**Fecha de celebración:** 23/08/2016  
**Fecha de finalización:** 26/08/2016  
**Entidad organizadora:** ECER  
María-Jesús Fernández; Manuel Montanero; Manuel Lucero.

**7 Título del trabajo:** Escritura colaborativa-encadenada de narraciones en la Educación Primaria

**Nombre del congreso:** IX Simposio internacional de investigação em Psicologia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Faro, Portugal  
**Fecha de celebración:** 30/06/2016  
**Fecha de finalización:** 02/07/2016  
**Entidad organizadora:** Universidade do Algarve  
Leocadia Madeira; Manuel Montanero.

**8 Título del trabajo:** El aprendizaje colaborativo en la Educación Primaria: un estudio exploratorio del pensamiento del profesorado

**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España  
**Fecha de celebración:** 29/06/2016  
**Fecha de finalización:** 01/07/2016  
**Entidad organizadora:** CIMIE  
Manuel Montanero; Cristina Tavares; Manuel Palomo.

**9 Título del trabajo:** Análise da estrutura de participação colaborativa em tarefas de "escrita encadeada"  
**Nombre del congreso:** 13º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação. "Diversidade e Educação: Desafios Atuais"

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Fecha de celebración:** 25/06/2015  
**Fecha de finalización:** 27/06/2015  
**Entidad organizadora:** ISPA

**10 Título del trabajo:** A escrita colaborativa no Ensino Básico

**Nombre del congreso:** 13º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação. "Diversidade e Educação: Desafios Atuais"  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE





**Tipo de participación:** Ponencia  
**Fecha de celebración:** 25/06/2015  
**Fecha de finalización:** 27/06/2015  
**Entidad organizadora:** ISPA

- 11 Título del trabajo:** Gender Differences in narrative texts composition in a Spanish writing class of Primary Education  
**Nombre del congreso:** ECER 2104. "The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe"  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Oporto, Portugal  
**Fecha de celebración:** 02/09/2014  
**Fecha de finalización:** 05/09/2024  
**Entidad organizadora:** ECER
- 12 Título del trabajo:** Quality of introduction in creative texts: differences between children and students at University  
**Nombre del congreso:** ECER 2104. "The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe"  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Oporto, Portugal  
**Fecha de celebración:** 02/09/2014  
**Fecha de finalización:** 05/09/2024  
**Entidad organizadora:** ECER
- 13 Título del trabajo:** El análisis del discurso educativo en el aula. Una revisión de las principales alternativas metodológicas  
**Nombre del congreso:** III Congreso Iberoamericano en Investigación cualitativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Badajoz, España  
**Fecha de celebración:** 14/07/2014  
**Fecha de finalización:** 16/07/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Aveiro
- 14 Título del trabajo:** La gestión escolar mediante grupos interactivos. Efectos en el aprendizaje y la convivencia en las aulas de Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional en Gestión Escolar. "Gestión escolar: una Mirada multidimensional del centr  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Ciudad de celebración:** Temuco, Chile  
**Fecha de celebración:** 17/01/2014  
**Fecha de finalización:** 18/01/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad Católica de Temuco
- 15 Título del trabajo:** How do teachers assess narrative texts? The effects of teachers' feedback in a Spanish writing class of Primary Education  
**Nombre del congreso:** ECER 2103. "Creativity and Innovation in Educational Research"  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia



**Ciudad de celebración:** Estambul, Turquía  
**Fecha de celebración:** 10/09/2013  
**Fecha de finalización:** 13/09/2013  
**Entidad organizadora:** ECER

- 16** **Título del trabajo:** Formarse en las competencias básicas a través de la realización de un Lip Dub  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Fecha de celebración:** 05/09/2011  
**Fecha de finalización:** 07/09/2011
- 17** **Título del trabajo:** La especialización de Orientación Educativa en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Didáctica: Reinventar la profesión docente  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Póster  
**Fecha de celebración:** 08/11/2010  
**Fecha de finalización:** 10/11/2010
- 18** **Título del trabajo:** Technical education of people with intellectual disability: a practical experience in business  
**Nombre del congreso:** I International Congress on Family, School and Society. Special Education: from theory to practice  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Póster  
**Ciudad de celebración:** Oporto, Portugal  
**Fecha de celebración:** 09/07/2009  
**Fecha de finalización:** 11/07/2009  
**Entidad organizadora:** Educare
- 19** **Título del trabajo:** Communication chanel of a b-learning experience in Higher Education  
**Nombre del congreso:** V International Conference on Multimedia and ICT in Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Póster  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal  
**Fecha de celebración:** 22/04/2009  
**Fecha de finalización:** 24/04/2009  
**Entidad organizadora:** Formatex
- 20** **Título del trabajo:** Evaluación del razonamiento causal de estudiantes de Secundaria con contenidos históricos  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Póster  
**Ciudad de celebración:** Oviedo,  
**Fecha de celebración:** 23/08/2008  
**Fecha de finalización:** 25/08/2008  
Montanero M.; Méndez J.M.; Lucero M.; Becerra M.T.; González M.P.; Valverde J.



- 21 Título del trabajo:** Nuevas perspectivas del empleo con apoyo en personas con discapacidad intelectual  
**Nombre del congreso:** III Congreso Mundial de estilos de aprendizaje  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Cáceres,  
**Fecha de celebración:** 07/07/2008  
**Fecha de finalización:** 09/07/2008  
Becerra M.T.; Montanero M.; Lucero M.
- 22 Título del trabajo:** Aplicación de un recurso digital para mejorar el razonamiento causal en Ciencias Sociales  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Póster  
**Ciudad de celebración:** Oviedo,  
**Fecha de celebración:** 23/04/2008  
**Fecha de finalización:** 25/08/2008  
Becerra M.T.; Méndez J.M.; Montanero M.; Lucero M.; González M.P.; Valverde J.
- 23 Título del trabajo:** Cognitive development and the labour insertion of mental handicapped people  
**Nombre del congreso:** 12th European Conference for Research on Learning and Instruction  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Póster  
**Ciudad de celebración:** Budapest,  
**Fecha de celebración:** 28/08/2007  
**Fecha de finalización:** 01/09/2007  
**Entidad organizadora:** EARLI
- 24 Título del trabajo:** La explicación de la causalidad histórica en el aula de Secundaria: características y dificultades  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación  
**Tipo evento:** Jornada **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Alcalá de Henares, Madrid,  
**Fecha de celebración:** 06/09/2005  
**Fecha de finalización:** 08/09/2005  
**Entidad organizadora:** Infancia & Aprendizaje  
Lucero M.; Montanero M.
- 25 Título del trabajo:** Componentes interactivos en la comprensión del discurso escrito  
**Nombre del congreso:** Jornadas Internacionales sobre Comprensión del Texto y Discurso  
**Tipo evento:** Jornada **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 09/12/2004  
**Fecha de finalización:** 11/12/2004  
León J. A.; Montanero M.
- 26 Título del trabajo:** Influencia de un recurso gráfico vs. la explicación del profesor en el aprendizaje de un contenido de Historia  
**Nombre del congreso:** Jornadas Internacionales sobre Comprensión del Texto y Discurso



**Tipo evento:** Jornada

**Tipo de participación:** Póster

**Ciudad de celebración:** Madrid,

**Fecha de celebración:** 09/12/2004

**Fecha de finalización:** 11/12/2004

Lucero M.; Montanero M.

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**27 Título del trabajo:** Aplicaciones de la Teoría de la Elaboración de Reigeluth y Stein a la enseñanza de la Física. Una propuesta basada en la aplicación del programa informático CMapTools

**Nombre del congreso:** First International Conference on Concepts Mapping

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Pamplona,

**Fecha de celebración:** 14/09/2004

**Fecha de finalización:** 17/09/2004

**Entidad organizadora:** IHCM

Pérez A. L.; Suero M. I.; Montanero M.; Pardo P.

**28 Título del trabajo:** Hypertextual resources and causal reasoning in History

**Nombre del congreso:** EARLI Sig Meeting on "Comprehension of text and graphics: basic and appli

**Tipo evento:** Jornada

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Póster

**Ciudad de celebración:** Valencia, España,

**Fecha de celebración:** 09/09/2004

**Fecha de finalización:** 11/09/2004

Méndez J. M.; Montanero M.; Lucero M.

**29 Título del trabajo:** Influence of rhetorical structure revision vs. graphic support in learning from text

**Nombre del congreso:** EARLI Sig Meeting on "Comprehension of text and graphics: basic and appli

**Tipo evento:** Jornada

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Póster

**Ciudad de celebración:** Valencia, España,

**Fecha de celebración:** 09/09/2004

**Fecha de finalización:** 11/09/2004

Montanero M.; Lucero M.; Méndez J. M.

**30 Título del trabajo:** Estratégias de mediação verbal do professor: refletindo sobre la influência da formação no Programa de Enriquecimento Instrumental

**Nombre del congreso:** IX Encontro Nacional de Profesores do Proepre: Constructivismo e Formação

**Tipo evento:** Jornada

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Ponencia invitada

**Ciudad de celebración:** Aguas de Lindoia, Brasil

**Fecha de celebración:** 01/12/2002

**Fecha de finalización:** 03/12/2002

Ribeiro L.; Montanero M.

**31 Título del trabajo:** Understanding causal explanations in social science texts

**Nombre del congreso:** 12 th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Póster

**Ciudad de celebración:** Chicago, Estados Unidos de América



**Fecha de celebración:** 27/06/2002

**Fecha de finalización:** 30/06/2002

- 32 Título del trabajo:** Modelos de intervención en la mejora de las estrategias de comprensión en el segundo ciclo de la E.S.O. Aplicaciones a la enseñanza de la Biología y la Geología  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de la Ciencia  
**Tipo evento:** Jornada **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Barcelona,  
**Fecha de celebración:** 12/09/2001  
**Fecha de finalización:** 15/09/2001  
Montanero M.; León J. A.
- 33 Título del trabajo:** Educational intervention approaches for the improvement of comprehension strategies in Secondary Education  
**Nombre del congreso:** IX European Conference of European Association for Research on Learning a  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Friburgo, Suiza  
**Fecha de celebración:** 28/08/2001  
**Fecha de finalización:** 01/09/2001  
León J. A.; Montanero M.
- 34 Título del trabajo:** Tree-dimensional conceptual maps: an illustration for the logical structure of the content of optics  
**Nombre del congreso:** International conference of Physics Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Póster  
**Ciudad de celebración:** Barcelona,  
**Fecha de celebración:** 27/08/2000  
**Fecha de finalización:** 31/08/2000  
Pérez A. L.; Suero M. I.; Montanero M.; Pardo P.; Montanero M.
- 35 Título del trabajo:** Nuevas tareas del profesorado para la sociedad de la información  
**Nombre del congreso:** I Jornadas Hispano-Lusas de Educación  
**Tipo evento:** Jornada **Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Ciudad de celebración:** Badajoz,  
**Fecha de celebración:** 09/12/1999  
**Fecha de finalización:** 11/12/1999  
Montanero M.
- 36 Título del trabajo:** Mapas conceptuales tridimensionales  
**Nombre del congreso:** 8º encuentro ibérico para o ensino da fisica  
**Tipo evento:** Jornada **Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Oporto, Portugal  
**Fecha de celebración:** 07/09/1998  
**Fecha de finalización:** 10/09/1998  
Montanero M.; Pérez A. L.; Suero M. I.; Montanero M.





- 37 Título del trabajo:** La Teoría de la Elaboración de Reigeluth y Stein. Aplicaciones a la enseñanza de la Física  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Murcia,  
**Fecha de celebración:** 11/09/1997  
**Fecha de finalización:** 14/09/1997  
Montanero M.; Montanero M.; Pérez A. L.; Suero M. I.
- 38 Título del trabajo:** ¿Programas de enseñar a pensar o técnicas de estudio? Hacia un enfoque integrado  
**Nombre del congreso:** Enfoques de Intervención Cognitiva en la Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Ciudad de celebración:** Ciudad de Guatemala, Guatemala  
**Fecha de celebración:** 14/11/1996  
**Fecha de finalización:** 17/11/1996  
Montanero M.
- 39 Título del trabajo:** Las imágenes dinámicas en el libro de texto de Ciencias de la Naturaleza  
**Nombre del congreso:** V Congreso del Libro de texto y materiales didácticos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Madrid,  
**Fecha de celebración:** 08/05/1996  
**Fecha de finalización:** 11/05/1996  
Montanero M.; Blázquez F.

### Otras actividades de divulgación

**Título del trabajo:** Divulgación, asesoramiento y formación permanente del profesorado no universitario (más de 1300 h. desde 1995)  
**Nombre del evento:** Formación permanente  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Intervención por:** Por invitación  
**Fecha de celebración:** 01/10/1995  
**Entidad organizadora:** Universidades, Centros de Profesorado y otras entidades públicas y privadas



## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Experto de la Universidad de Extremadura para el diseño del currículo extremeño (LOMLOE)  
**Primaria (Cód. Unesco):** 531204 - Educación  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 580200 - Organización y planificación de la educación  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 580200 - Organización y planificación de la educación  
**Entidad de afiliación:** Junta de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 10/12/2021 - 30/05/2022
- 2 Título del comité:** III Seminario Internacional de Investigación en Juventud  
**Primaria (Cód. Unesco):** 531204 - Educación  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 630900 - Grupos sociales  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 520201 - Metodología de investigación  
**Ciudad entidad afiliación:** Cáceres, España  
**Fecha de inicio-fin:** 21/11/2019 - 22/11/2019
- 3 Título del comité:** IV Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, CIAIQ2015  
**Primaria (Cód. Unesco):** 520201 - Metodología de investigación  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 531204 - Educación  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 531210 - Investigación y desarrollo  
**Ciudad entidad afiliación:** Aracaju, Brasil  
**Fecha de inicio-fin:** 05/08/2015 - 07/08/2015
- 4 Título del comité:** XIII Colóquio Internacional de Psicologia e Educação  
**Primaria (Cód. Unesco):** 610204 - Psicología escolar  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 610202 - Problemas de aprendizaje  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 610300 - Asesoramiento y orientación  
**Ciudad entidad afiliación:** Lisboa, Portugal  
**Fecha de inicio-fin:** 25/06/2015 - 27/06/2015
- 5 Título del comité:** Congreso Internacional Current Trends in Reading Research Meeting 2013  
**Primaria (Cód. Unesco):** 610204 - Psicología escolar  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 610202 - Problemas de aprendizaje  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 580107 - Métodos pedagógicos  
**Ciudad entidad afiliación:** Madrid, España  
**Fecha de inicio-fin:** 25/09/2013 - 27/09/2013
- 6 Título del comité:** Comités científicos y/o evaluador de las revistas indexadas en el JCR: Cultura y Educación, Infancia & Aprendizaje, American Educational Research Journal, Revista de Educación y Revista Española de Pedagogía (entre otras)



## Organización de actividades de I+D+i

**Título de la actividad:** IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación

**Ciudad de celebración:** Alcalá de Henares, España

**Entidad convocante:** Universidad de Alcalá de Henares y FIA

**Tipo de entidad:** Universidad

**Modo de participación:** Organizador

**Fecha de inicio-fin:** 06/09/2005 - 09/09/2005

## Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

**Nombre de la actividad:** Evaluación de proyectos de investigación I+D+i

**Funciones desempeñadas:** Experto evaluador ANEP

**Entidad de realización:** ANEP

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Ciudad entidad realización:** España

**Fecha de inicio:** 01/03/2009

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Curtin University  
**Ciudad entidad realización:** Australia  
**Fecha de inicio-fin:** 31/05/2017 - 02/07/2018  
**Entidad financiadora:** Comisión Europea (IRSES of Marie Curie Actions)  
**Objetivos de la estancia:** IRNet project
- 2 Entidad de realización:** Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (ISPA).  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Centro de Investigação em Educação  
**Ciudad entidad realización:** Lisboa, Lisboa, Portugal  
**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2015 - 15/07/2015  
**Entidad financiadora:** Junta de Extremadura  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 3 Entidad de realización:** Facultad de Educación de la Universidad "Mariano Gálvez"  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Guatemala-ciudad, Desconocido  
**Fecha de inicio-fin:** 04/08/1996 - 14/09/1996 **Duración:** 2 meses  
**Entidad financiadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional  
**Nombre del programa:** Desarrollo cognitivo de adolescentes con desventaja socioeducativa  
**Objetivos de la estancia:** Cooperación internacional
- 4 Entidad de realización:** International Center for Enhancement of Learning Potential (ICELP)  
**Ciudad entidad realización:** Jerusalén, Israel  
**Fecha de inicio-fin:** 10/07/1995 - 16/08/1995 **Duración:** 2 meses



**Entidad financiadora:** Consejería de Educación de la Junta de Extremadura  
**Nombre del programa:** Reeducción cognitiva de adolescentes con deprivación sociocultural  
**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a

### Ayudas y becas obtenidas

**Nombre de la ayuda:** Beca de Formación de Personal Investigador  
**Finalidad:** Predoctoral  
**Entidad concesionaria:** Junta de Extremadura      **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación  
**Fecha de concesión:** 01/07/1994  
**Fecha de finalización:** 10/10/1996  
**Entidad de realización:** Instituto de Ciencias de la Educación - Badajoz

### Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio a la excelencia en la trayectoria investigadora (modalidad: investigadores seniors; campo: social y jurídico)  
**Fecha de concesión:** 10/01/2022
- 2 Descripción:** Accésit a la primera edición de los Premios de Investigación del Observatorio Estatal de la Discapacidad  
**Entidad concesionaria:** Observatorio Estatal de la Discapacidad  
**Fecha de concesión:** 20/01/2011
- 3 Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado  
**Entidad concesionaria:** Universidad de Extremadura  
**Fecha de concesión:** 28/01/2001
- 4 Descripción:** 2º Premio Nacional de investigación educativa 1998  
**Entidad concesionaria:** MEC. CIDE.  
**Fecha de concesión:** 01/06/1999

### Períodos de actividad investigadora

**Nº de tramos reconocidos:** 4  
**Entidad acreditante:** CNEAI      **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Fecha de obtención:** 31/12/2020

### Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

**Descripción:** Certificado de acreditación nacional de Catedrático de Universidad  
**Entidad acreditante:** ANECA      **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Fecha del reconocimiento:** 04/04/2016



## Resumen de otros méritos

**Descripción del mérito:** Vocal Titular de la Comisión de ANECA para la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad (2012-2013).

Miembro del panel de expertos de ANECA (programa Academia) para la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad (desde 2013 hasta 2015).

Presidente de 3 paneles de expertos de agencias de calidad (ANECA y Fundación Madri+d) para la acreditación de programas oficiales de doctorado (desde 2018).

Participación en tribunales de evaluación de más de 20 de tesis doctorales.