

CV Date	23/02/2022
---------	------------

Part A. PERSONAL INFORMATION

First Name	DAVID		
Family Name	GONZALEZ GOMEZ		
Sex	Male	Date of Birth	02/05/1978
ID number Social Security, Passport			
URL Web	http://scholar.google.es/citations?user=ROI-znsAAAAJ&hl=es		
Email Address	dggomez@unex.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3321-9290		

A.1. Current position

Job Title	Profesor Titular de Universidad		
Starting date	2019		
Institution	Universidad de Extremadura		
Department / Centre	Ciencias Experimentales y las Matemáticas / Facultad de Formación del Profesorado		
Country	Spain	Phone Number	
Keywords	Teachers training in experimental sciences		

Part B. CV SUMMARY

Formación y Acreditaciones: Licenciado en Química por la Universidad de Extremadura (1996-2001). Doctorado en Química Analítica con Premio Extraordinario de Doctorado. Evaluación positiva ANECA para las figuras Profesor Contratado Doctor (año de evaluación 2008), Profesor Colaborador (2006), Profesor de Universidad Privada (2006) y Profesor Ayudante Doctor (2006) y Titular de Universidad (2013). **Becas y Contratos:** Becario de colaboración en el Dpto. de Química Analítica, U. Extremadura (Curso 2000-2001). Becario FPU en el Departamento de Química Analítica, U. Extremadura (2002-2005). Beca estancia de investigación predoctoral en la Universidad Nacional de Rosario, Argentina (3 meses, 2002) y en la Universidad Central de Florida, Estados Unidos (3 meses, 2004). Contratado Postdoctoral Dpto. Química en la Universidad de Washington, EEUU. (2005-2007). Contratado Reincorporación Doctores en el Dpto. Química Analítica de la U. Extremadura (2007). Contrato Programa Ramón y Cajal (Subprograma DOC-INIA) en el Instituto Tecnológico Agroalimentario de Extremadura (2008-2012). **Premios y Reconocimientos:** (1) Premio Extraordinario de Doctorado (2006). (2) VII Premio a la Investigación Científica Juan Jesús Morales dotado con 1000 euros y organizado por la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura. (3) Premio PRODEL a la mejor comunicación científica en el Congreso de Programación en Automática. **Investigación:** Autor y/o coautor de numerosos artículos de investigación (más de 100 artículos). h-index = 27 de acuerdo con la ISI Web of Knowledge.. Investigador principal de 5 Proyectos Regionales (320.000 euros). Investigador Principal de Subproyecto Europeo (416000 euros). Investigador Principal de 4 contratos/convenios con empresas privadas (69000 euros). Participación en el equipo investigador de 17 proyectos de investigación y 3 convenios/contratos con empresas. Investigador Responsable del Grupo de Investigación Oficial AGA002 (Catalogado en el Registro Oficial de Grupos de Investigación de la Junta de Extremadura durante el periodo 2009-2012). Integrante del Comité Organizador de 1 Congreso Internacional, y en el Comité Científico de 2 Congresos Internacionales. Cuento con 4 tramos de investigación reconocidos por la CNEAI. **Docencia:** Docencia impartida durante periodo FPU (cursos 2003/2004 y 2004/2005). Profesor Asociado en el Departamento de Química Analítica de la U. Extremadura (cursos 2009/2010 y 2010/2011). Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Ciencias Analíticas de la UNED (desde 15/07/2012 a 13/12/2013) impartiendo docencia tanto en asignaturas de Grado como de Master. Actualmente Titular en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas (14/12/2013 a la actualidad). Director de 4 Tesis Doctorales, una de ellas con

mención Europea, 1 Tesina de Licenciatura y de 8 Trabajos Fin de Master. Más de 700 horas en Cursos de Formación Docentes organizados por el Servicio de Formación Docente de la Universidad de Extremadura y UNED. Autor y coautor de diferente material docente (manuales, artículos investigación docente y autor de software químico-métrico actualmente utilizado en la asignatura Química Analítica Avanzada del Grado de Química en la U. Extremadura). Además soy revisor habitual de diferentes revistas internacionales. Formo parte del Comité Asesor de la Ciencia y la Tecnología en Extremadura.

Part C. RELEVANT ACCOMPLISHMENTS

C.1. Most important publications in national or international peer-reviewed journals, books and conferences

AC: corresponding author. (n° x / n° y): position / total authors. If applicable, indicate the number of citations

- 1 Scientific paper.** Jin Su Jeong; David González Gómez. (2/). 2021. Flipped-OCN Method in Mathematics Learning to Analyze the Attitudes of Pre-Service Teachers Mathematics. MDPI. 9-607, pp.1-14. ISBN 2227-7390.
- 2 Scientific paper.** Jin Su Jeong; David González Gómez; Carmen Conde Nuñez; José Samuel Sánchez Cepeda; Félix Yllana Prieto. (2/). 2021. Improving Climate Change Awareness of Preservice Teachers (PSTs) through a University Science Learning Environment Education Sciences. MDPI. 11-78, pp.2-17. ISBN 22277102.
- 3 Scientific paper.** Marco Mora Granados; David González Gómez; Jin Su Jeong; Alejandrina Gallego Picó. (2/). 2021. A Molecularly Imprinted Polymer for Selective Extraction of Phenolic Acids from Human Urine Applied Sciences. MDPI. 11-1577, pp.1-13. ISBN 2076-3417.
- 4 Scientific paper.** Félix Yllana Prieto; Jin Su Jeong; David González Gómez. (3/). 2021. An Online-Based Edu-Escape Room: A Comparison Study of a Multidimensional Domain of PSTs with Flipped Sustainability-STEM Contents Sustainability. MDPI. 13-1032, pp.1-18. ISBN 2071-1050.
- 5 Scientific paper.** M. Mora-granados; D. González-gómez; J.S. Jeong; A. Gallego-picó. (2/). 2021. A molecularly imprinted polymer for selective extraction of phenolic acids from human urine Applied Sciences (Switzerland). 11-4, pp.1-13. SCOPUS (0)
- 6 Scientific paper.** F. Yllana-Prieto; J.S. Jeong; D. González-Gómez. (3/). 2021. An online-based edu-escape room: A comparison study of a multidimensional domain of psts with flipped sustainability-stem contents Sustainability (Switzerland). 13-3, pp.1-18. SCOPUS (1)
- 7 Scientific paper.** J.S. Jeong; D. González-Gómez; M.C. Conde-Núñez; J.S. Sánchez-Cepeda; F. Yllana-Prieto. (2/). 2021. Improving climate change awareness of preservice teachers (Psts) through a university science learning environment Education Sciences. 11-2, pp.1-17. SCOPUS (0)
- 8 Scientific paper.** Lina Melo Niño; Florentina Cañada Cañada; David González Gómez; Jin Su Jeong. (3/). 2020. Exploring Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Physics Teachers in a Colombian Secondary School Education Sciences. MDPI.
- 9 Scientific paper.** Jin Su Jeong; David González Gómez; Félix Yllana Prieto. (2/). 2020. Sustainable and Flipped STEM Education: Formative Assessment Online Interface for Observing Pre-Service Teachers' Performance and Motivation Education Sciences. MDPI. 10-10, pp.283.
- 10 Scientific paper.** Jin Su Jeong; David González Gómez. (2/). 2020. Assessment of sustainability science education criteria in online-learning through fuzzy-operational and multi-decision analysis and professional survey Heliyon. Elsevier.
- 11 Scientific paper.** Jin Su Jeong; David González Gómez. (2/). 2020. Adapting to PSTs' Pedagogical Changes in Sustainable Mathematics Education through Flipped E-Learning: Ranking Its Criteria with MCDA/F-DEMATEL Mathematics. MDPI. 8-5, pp.858.

- 12 **Scientific paper.** David González Gómez; Jin Su Jeong; Florentina Cañada Cañada. (1/). 2020. EXAMINING THE EFFECT OF AN ONLINE FORMATIVE ASSESSMENT TOOL (OFAT) OF STUDENTS' MOTIVATION AND ACHIEVEMENT FOR A UNIVERSITY SCIENCE EDUCATION *Journal of Baltic Science Education. SCI METHODOLOGICAL CTR-SCI EDUCOLOGICA.*
- 13 **Scientific paper.** Jin Su Jeong; David González Gómez. (2/). 2020. A web-based tool framing a collective method for optimizing the location of a renewable energy facility and its possible application to sustainable STEM education *Journal of Cleaner Production. Elsevier.* 251, pp.119747.
- 14 **Scientific paper.** J.S. Jeong; D. González-Gómez. (2/). 2020. A web-based tool framing a collective method for optimizing the location of a renewable energy facility and its possible application to sustainable STEM education *Journal of Cleaner Production.* 251. SCOPUS (8)
- 15 **Scientific paper.** J.S. Jeong; D. González-Gómez. (2/). 2020. Adapting to PSTs' pedagogical changes in sustainable mathematics education through flipped E-Learning: Ranking its criteria with MCDA/F-DEMATEL *Mathematics.* 8-5. SCOPUS (3)
- 16 **Scientific paper.** J.S. Jeong; D. González-Gómez. (2/). 2020. Assessment of sustainability science education criteria in online-learning through fuzzy-operational and multi-decision analysis and professional survey *Heliyon.* 6-8. SCOPUS (2)
- 17 **Scientific paper.** D. González-Gómez; J.S. Jeong; F. Cañada-Cañada. (1/). 2020. Examining the effect of an online formative assessment tool (Ofat) of students' motivation and achievement for a university science education *Journal of Baltic Science Education.* 19-3, pp.401-414. SCOPUS (2)
- 18 **Scientific paper.** L. Melo; F. Cañada-Cañada; D. González-Gómez; J.S. Jeong. (3/). 2020. Exploring pedagogical content knowledge (Pck) of physics teachers in a colombian secondary school *Education Sciences.* 10-12, pp.1-15. SCOPUS (1)
- 19 **Scientific paper.** J.S. Jeong; D. González-Gómez; F.Y. Prieto. (2/). 2020. Sustainable and flipped stem education: Formative assessment online interface for observing pre-service teachers' performance and motivation *Education Sciences.* 10-10, pp.1-14. SCOPUS (1)
- 20 **Book chapter.** David González Gómez; Jin Su Jeong. (1/). 2020. The Flipped Learning Model in General Science: Effects on Students' Learning Outcomes and Affective Dimensions *Active Learning in College Science.* Springer Nature. pp.541-549. ISBN 978-3-030-33599-1.

C.3. Research projects and contracts

- 1 **Project.** IB18004, Modelo flipped en la enseñanza de la ciencia: Influencia de la metodología de instrucción invertida en los resultados de aprendizaje y en las emociones y actitudes hacia la enseñanza y aprensizaje en maestros en formación. David González Gómez. (Universidad de Extremadura). 09/02/2019-08/08/2022. 116.217,2 €. Principal investigator.
- 2 **Project.** EDU2016-77007-R, Las emociones en el aprendizaje de ciencias de la naturaleza en educación primaria. Programa metacognitivo de intervención emocional con alumnado y profesorado en formación. Ministerio de Economía y Competitividad. Florentina Cañada Cañada. (Universidad de Extremadura). 30/12/2016-19/12/2020. 76.230 €.
- 3 **Project.** Las emociones en el aprendizaje de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria. Programa metacognitivo de intervención emocional con alumnado y profesorado en formación. Ministerio de Economía y Competitividad. Florentina Cañada Cañada. (Universidad de Extremadura). 01/01/2017-31/12/2019. 76.230 €. Team member.

C.4. Activities of technology / knowledge transfer and results exploitation

- 1 Ana Rodríguez Moratino; Sergio Paredes Royano; Carmen Barriga Ibars; Javier Cuvero Juárez; María Garrido Álvarez; David González Gómez; Mercedes Lozano Ruiz; Teresa Hernández Méndez. P200803761. Composición nutraceutica contra trastornos del estado anímico y el insomnio 2342141 Spain. 07/04/2011. Universidad de Extremadura. Biomatrix Pharma Ltd.

- 2 Sánchez Morgado, JR.; Hernández Méndez, MT.; González Gómez, D.; Ramirez Bernabé, MR.; Lozano Ruiz,. 201031148. Procedimiento para la elaboración de una bebida funcional y bebida funcional obtenible a partir de dicho procedimiento 201031148 Spain. 20/06/2010. Junta de Extremadura.