



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES

COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA
DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Currículum vitae Impreso normalizado

*Número de hojas que contiene: 44
Nombre: M^a Mercedes Rico García
Universidad de Extremadura*

Fecha: 20 /11/ 2022

Firma:

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

APELLIDOS: Rico García

NOMBRE: M^a Mercedes

SEXO: Mujer

Nº FUNCIONARIO: 0918363713 A0506

ESPECIALIZACIÓN: Lingüística Aplicada / Procesos de aprendizaje y evaluación de lenguas extranjeras /Tecnologías de la Información aplicadas al aprendizaje de idiomas.

FORMACIÓN ACADÉMICA

<i>LICENCIATURA/INGENIERIA</i>	<i>CENTRO</i>	<i>FECHA</i>
Lda. En Filología Anglo-Germánica	Universidad de Extremadura	1992
B.A. Honours (Linguistics and Combined Studies)	Univ. of Central Lancashire (UK)	1992
<hr/>		
DOCTORADO		
Doctor en Filología Inglesa	Universidad de Extremadura	1999
<hr/>		
DIRECTOR DE TESIS:		
<i>Dra. Patricia Edwards Rowkoski</i>		

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: *Universidad de Extremadura*

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: *Centro Universitario de Mérida*

DEPT. /SECC./ UNIDAD ESTR.: *Filología Inglesa*

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: *Catedrático de Universidad (04/05/2017)*

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS: *3 Sexenios de Investigación*

QUINQUENIOS DOCENTES: *5 tramos*

DIRECCION POSTAL: *Santa Teresa de Jornet, 38. Mérida (06800)*

TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión): *924 38 74 99*

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

<i>FECHAS</i>	<i>PUESTO</i>	<i>INSTITUCION</i>
CU	Centro Universitario de Mérida	2017. Continúa
TU	Centro Universitario de Mérida	2008-2017
TEU	Centro Universitario de Mérida	2000-2008
Titular Interino	Centro Universitario de Mérida	1998-2000
Profesor de Lengua Inglesa	E.U. Politécnica	1992-1998

PROYECTOS

Título del Proyecto: **IDEAL - Integrating Digital Education in Adult Language Teaching -**

Organismo Financiador: European Union

Convocatoria y Referencia: Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships. Project No 2019-1-DE02-KA204-006523.

Entidades participantes: 6 instituciones socias de 6 países europeos (Alemania, Francia, Italia, Irlanda, Polonia y España)

Fecha de inicio: 01.10.2019

Fecha de finalización: 30.12.2021

Cuantía Total: 310.904,00 EUR.

Cuantía UEx: 49.941,00 EUR

Título del proyecto: **STVALL: Hacia el concepto de educación a través de la Smart TV (IB16160)**

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Mérida, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,): Héctor Sánchez Santamaría

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s: Consejería de Economía e Infraestructuras de la Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Organismos Públicos Regionales

Ciudad entidad financiadora: Mérida, Extremadura,

España Fecha de inicio-fin: 03/06/2017 - 02/02/2020

Cuantía total: 108.517,2 €

Título del Proyecto: **Influencia de la orientación emprendedora en el rendimiento empresarial y el desarrollo local. Análisis empírico en la provincia de Cáceres**

Organismo Financiador: Universidad de Extremadura

Programa: Plan de Iniciación A La Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de La Universidad De Extremadura 2016. Programa Orientado.

Fecha de inicio: 01/09/2016

Fecha de finalización: 01/09/2017

Título del Proyecto: **LiMe – Languages in Media -**

Organismo Financiador: European Commission in the Framework of the Lifelong Learning Programme. Education, audiovisual and culture executive agency

Convocatoria y Referencia: Project No. 530866-LLP-1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Lifelong Learning Programme. KA2 Multilateral Project.

Participación en calidad: Socios participantes en el proyecto

Entidades participantes: 5 instituciones socias de 4 países europeos.

Fecha de inicio: 01/01/2013

Fecha de finalización: 30/04/2015

Título del proyecto: **Network of European Language Labeled Initiatives and Projects-NELLIP-**

Organismo financiador: European Commission in the Framework of the Lifelong Learning Programme
Convocatoria y Referencia: N° 519129-LLP-2011-KA2-KA2NW. Lifelong Learning Programme. KA2
Multilateral Project

Participación en calidad de: Coordinadora del Proyecto en la UEX

Entidades participantes: 11 partners involved in nine different European countries

Fecha de inicio: 30/11/2011

Fecha de finalización: 30/12/2014

Investigador Principal: Elisabetta Delle Donne (Italy) PIXEL. Mercedes Rico (Spanish Coordinator)

N° de investigators: 9 países – 25-

Nombre del proyecto: **Las TICs, ¿herramientas para favorecer el emprendimiento, la productividad y la internacionalización de las empresas en las áreas rurales?**

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad realización: Mérida, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP.): Remedios Hernández Linares

N° de investigadores/as: 4

Nombre del programa: Plan de Iniciación a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Extremadura

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013 Cuantía: 6000 Euros

Título del Proyecto: **Online Networking Platform for Language learning – I SPY**

Organismo financiador: European Commission in the Framework of the Lifelong Learning Programme with the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Convocatoria y Referencia: Project N: 511558-LLP-1-2010-1-UK-KA2-KA2MP. Lifelong Learning Programme. KA2 Multilateral Project

Participación en calidad de: Coordinadora del Proyecto en la UEX

Fecha de inicio: 30/11/2010

Fecha de finalización: 31/12/2012

Investigador Principal: Emilia Quaranta (UK). Language Networks for Excellence, University of Wolverhampton. Mercedes Rico (Spanish Coordinator)

N° de investigadores: 5 países – 15-

Título del proyecto: **4play: Banda Ancha, Telefonía Fija, Telefonía Móvil y Televisión en Zonas Sin Acceso a Telecomunicaciones por Operadores Tradicionales.**

Organismo financiador: Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (Plan Avanza)

Convocatoria y Referencia: TSI-020100-2011-401. Avanza Competitividad I+D+I

Participación en calidad de: Investigadora

Entidades participantes: Mas Móvil Telecom 3.0 s.a., Voztelecom sistemas SL, Agile Contents, S.L.,

Fecha de inicio: 30/11/2011

Fecha de finalización: 30/12/2013

Investigador principal: MAS MOVIL TELECOM 3.0 S.A. Héctor Sánchez Santamaría (Coordinador UEX)

N° de investigadores: 4 Instituciones

Título del proyecto: **Inteligencia Colectiva: Investigación en Tecnologías Multimedia en Red Orientadas al Enriquecimiento de Contenidos Educativos Universitarios.**

Organismos Financiador: Ministerio de Ciencia e Innovación, 2010-2012.

Convocatoria y Referencia: IPT-430000-2010-49 Programa: INNPACTO I+D+I

Participación en calidad de: Investigadora

Fecha de inicio: 30/11/2010

Fecha de finalización: 31/12/2012
Investigador principal: COMMUNI TV SL. Héctor Sánchez Santamaría (Coordinador UEX)
Nº de investigadores: 4 Instituciones

Título del proyecto: **TVEducativa**
Organismo financiador: Avanza I+D. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
Convocatoria y Referencia: TVEducativa Plan Avanza (proyecto de desarrollo tecnológico)
Participación en calidad de: Investigadora
Fecha de inicio del proyecto: 01/06/2009
Fecha de finalización del proyecto: 31/12/2010
Investigador principal: Agile Contents
Nº de investigadores: 10 Instituciones

Título del proyecto: **My-eClass: Portafolios, Rúbricas y Gestor de Contenidos para la creación de tareas adaptativas en la enseñanza y evaluación por Competencias**
Entidad financiadora: Junta de Extremadura. IV PRI
Operación convenio: PRI09A067
Fecha de inicio: 30/11/2009
Fecha de finalización: 31/12/2012
Participación en calidad de: Investigadora
Investigador principal: Dr. J.E. Agudo Garzón
Número de investigadores participantes: 12

Título del proyecto: **Las Otras TICs: Integración de Dispositivos Móviles Para la Enseñanza de Idiomas En Educación Primaria**
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura
Entidades participantes: Universidad de Extremadura, Banco Santander (Grupo GexCALL)
Fecha de inicio: 01/2/2008
Fecha de finalización: 01/2/2009
Participación en calidad de: Investigadora
Investigador principal: Dr. J.E. Agudo Garzón
Número de investigadores participantes: 12
Operación convenio: Banco Santander A715

Título del proyecto: **Sistema Hipermedia Adaptativo en Entorno Linex para el Aprendizaje e Investigación de Idiomas en Edades Tempranas.**
Entidad financiadora: Junta de Extremadura (II Plan Regional de Investigación)
Fecha de inicio: 11/11/2003
Fecha de finalización: 30/12/2006
Investigador principal: Mercedes Rico

Título del proyecto: **SIMEX (sistemas de información de Extremadura).**
Entidad financiadora: Junta de Extremadura (I Plan Regional de Investigación)
Participación en calidad de: Investigador
Duración: Enero 2001 / Mayo 2002
Investigador principal: José Luís Gurría Gascón

PUBLICACIONES

Autores: Rico García, M
Título: Aprendizaje Interdisciplinar de inglés y Topografía mediante tecnología SIG
Libro: *Las Nuevas Tecnologías Integradas en la Programación Didáctica de Lenguas Extranjeras*
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 352 Final: 362 Año Publicación: 1997
Editorial (si libro): VIMP Lugar de publicación: Valencia

Autores: Rico García, M.
Título: Traducción del Manual de Software y programación: *ARC/VIEW, an user's guide*
Libro: *Arc/View Software*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 265 Año Publicación: 1999
Editorial: ESRI-Geo sistemas, España, S.L. Lugar de Publicación: Madrid

Autores: Rico García, M. y M.J. García Berzosa
Título: Utilidad de la Lengua Inglesa en Ingenierías Específicas: Internacionalización, Necesidades Académico/ Profesionales y las Nuevas tecnologías en el Nuevo Milenio
Revista: *MAPPING*
Clave: Art Rev. Volumen: 54 Páginas, inicial:14 Final: 22 Año Publicación: 1999
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid

Autores: Rico García, M. y A. Sánchez Ríos
Título: Los Estudios de Topografía y Ciencias de la Tierra en Países de Habla Inglesa: Comparación e Incidencias entre el Estado de Victoria (Australia) y España
Revista: *Topografía y Cartografía*
Clave: Art Rev. Volumen: 95 Páginas. Inicial:23 Final: 32 Año Publicación: 1999
Editorial (si libro): Colegio Oficial de Topógrafos Lugar de publicación: Madrid

Autores: Rico García, M.
Título: Detección de Errores en la Comprensión Lectora Mediante el análisis de la Lectura en Voz Alta
Libro: *Enfoques Teóricos y Prácticos de las Lenguas Aplicadas a las Ciencias y a las Tecnologías.*
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 411 Final: 417 Año Publicación: 1999
Editorial: Universidad de Cádiz Lugar de publicación: Cádiz

Autores: Rico García, M.
Título: Pruebas de Evaluación en IFE: Tests de Micro-Capacidades Lingüísticas y de macro-capacidades Comunicativas
Revista: *RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada)*
Clave: CL Volumen: 13 Pág. Inicial: 369 Final: 380 Año Publicación: 1999
Editorial (si libro): Morgan L. Lugar de publicación: Logroño

Autores: Rico García, M & M.J García Berzosa
Título: Incidencia de la Familiaridad con el Área en la Lectura de Textos en Inglés Específico
Libro: *Llengües per a Finalitats Específiques*
Clave: CL Volumen: 1 Pág. Inicial: 270 Final: 274 Año Publicación: 1999
Editorial: Universidad de Barcelona

Autores: Rico García, M. y F. Vinagre Arias
Título: A Comparative Study in Motivation and Learning through Print and Computer-Oriented Tests
Revista: *CALL: Computer Assisted Language Learning*
Clave: Art. Rev. Volumen: 13 Pág. inicial: 457 Final: 465 Año Publicación: 2000
Editorial (si libro): Swets & Zeitlinger Lugar de publicación: Holanda

Autores: García Berzosa, MJ y M. Rico García
Título: Incorporación de las Nuevas Tecnologías a la Metodología de la Enseñanza del Componente Léxico- Semántico en Lenguas Específicas
Libro: *Enseñanza de la Lengua II*
Clave: CL Volumen: I Pág. inicial: 142 Final: 148 Año Publicación: 2001
Editorial (si libro): G.I.L. A Lugar de Publicación: Granada

Autores: Rico García, M.
Título: A Quantitative Analysis of L2 Listening Comprehension Processes: A Duration Data Model Approach
Revista: *Quantitative Linguistics*
Clave: Art. Rev. Volumen: 8 (1) Pág. Inicial: 51 Final: 64 Año Publicación: 2001
Editorial (si libro): Routledge (Taylor and Francis Group) Lugar de Publicación: Holanda

Autores: Edwards, P. & Mercedes Rico
Título: EFL Acquisition through Computer Support: A Practical Approach
Libro: *CALL – The Challenge of Change*. Cameron K. (Ed.)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 133 Final: 142 Año Publicación: 2001
Editorial (si libro): ELM Bank Publications Lugar de publicación: Reino Unido

Autores: Rico García, M.
Título: Reading Competence Assessment: Multiple Choice Tests and Open-Ended Questions: Comparative Scoring
Revista: *Revista Mimesis*
Clave: A Volumen: 22 (2) Páginas, inicial: 95 Final: 105 Año Publicación: 2001
Editorial (si libro): *EDUSC*. Lugar de publicación: Baurú (Brasil)

Autores: Rico García, M. & Ana. B. Cumbreño
Título: Análisis de Necesidades en el Área de Ciencias de la Salud
Libro: *Methodology and New Technologies in Languages for Specific Purposes*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 305 Final: 316 Año Publicación: 2001
Editorial: Universidad Jaume I Lugar de publicación: Castellón

Autores: Rico García, M. & Ana. B. Cumbreño
Título: Herramienta adicional o Tutor Informático: Aprendizaje de ESP en la Red
Libro: *Llengües per a Finalitats Específiques*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 291 Final: 295 Año Publicación: 2002
Editorial: Universidad de Barcelona Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Rico García, M.
Título: Elementos Lingüísticos y Audiovisuales en la Comprensión Textual
Libro: *Lectuario*
Clave: A. Volumen: IV Páginas, inicial: 278 Final: 280 Año Publicación: 2002
Editorial: Universidad de Extremadura Lugar de publicación: Badajoz

Autores: Rico García, M. & Ana. B. Cumbreño
Título: ¿Qué piensan los Universitarios Extremeños acerca de las Tecnologías?
Revista: *Ars et Sapientia*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 137 Final: 143 Año Publicación: 2002
Editorial: R. A. de Extremadura de las Artes y las Letras Lugar de publicación: Cáceres

Autores: Rico García, M.
Título: La Comprensión Lectora en Entornos Multimedia: Investigación y Aplicaciones en el Aula
Libro: *Las Lenguas para Fines Específico y la sociedad del conocimiento*
Clave: CL Pág. inicial: 46 Final: 52 Año Publicación: 2003
Editorial: Universidad Politécnica de Madrid Lugar de publicación: Madrid

Autores: Rico García; M. y Ana B. Cumbreño
Título: Aprendizaje de Destrezas orales en la Red
Libro: *Las Lenguas para Fines Específico y la sociedad del conocimiento.*
Clave: A Páginas inicial: 397 Final: 407 Año Publicación: 2003
Editorial: Universidad Politécnica Lugar de publicación: Madrid

Autores: Rico García, M & Patricia Edwards
Título: Cloze Tests for the Analysis of Reading Comprehension Errors
Revista: *Specific (Revista de Inglés para Fines Específicos)*
Clave: A Volumen: I Páginas, inicial: 24 Final: 32 Año Publicación: 2004
Editorial: Universidad de Oporto Lugar de publicación: Oporto

Autores: Dominguez, E. M^a; Mercedes Rico, Ana B. Cumbreño
Título: Using ICTs at early ages for language teaching and research
Libro: *Recent Research Developments in Learning Technologies*
Clave: CL Volumen: III Pág. Inicial: 1144 Final: 1148 Año Publicación: 2005
Editorial: Formatex Research Centre Lugar de publicación: Badajoz (Spain)

Autores: Rico García, M. y Ana B. Cumbreño
Título: The Electronic Labyrinth: interconnections and contents in the creation of multimedia applications in ESP
Libro: *Second and Foreign Language Teaching and Research*
Clave: A Volumen: II Pág. Inicial: 207 Final: 216 Año Publicación: 2005
Editorial: Reading Matriz Inc. Lugar de publicación: United States

Autores: Cumbreño, A.B., Mercedes Rico & Patricia Edwards
Título: The Promotion of European Countries Online: A Linguistic Analysis
Libro: *Language @t Work. Language Learning, Discourse and Translation Studies in Internet.*
Posteguillo et al. (eds.).
Clave: CL Volumen: I Pág. Inicial: 13 Final: 24 Año publicación: 2005
Editorial: Universidad Jaume I Lugar de publicación: Castellón

Autores: Cumbreño, A. B.; M. Rico; A. Curado y Eva M^a. Domínguez
Título: Developing Adaptive Systems at Early Stages of Children's Foreign Language Development
Revista: *International Journal RECALL*
Clave: A Volumen: 18 (1) Pág. Inicial: 45 Final: 62 Año Publicación: 2006
Editorial: Cambridge University Press Lugar de Publicación: NY

Autores: Agudo, J.E; Héctor Sánchez y Mercedes Rico
Título: Adaptive learning for very young learners
Revista: *Lecture Notes in Computer Science*
Clave: A Volumen: 4018/2006 Pág. Inicial: 393 Final: 397 Año Publicación: 2006
Editorial si libro: Springer - Berlin / Heidelberg Lugar de publicación: Dublín

Autores: Rico García, M; A. Curado; Ana B. Cumbreño y Eva M^a Domínguez
Título: Teaching language, values, and personal autonomy to very young learners through hypermedia
Libro: *How are we doing? CALL & Monitoring the Learner*

Clave (CL) Pág. Inicio: 175. Página Final: 182 Año Publicación: 2006
Editorial: Universidad de Amberes Lugar de publicación: Bélgica

Autores: Rico García, M. y Ana B. Cumbreño
Título: Adaptación y aprendizaje temprano en la enseñanza de idiomas
Libro: *Educación, Lenguas y Tecnologías / Education, Language and Technology*
Clave: (CL) Páginas. Inicio: 24 Final: 32 Año publicación: 2006
Editorial si libro: Universidad de Extremadura. Lugar de publicación: Cáceres

Autores: Agudo, J. E., Sánchez, H., Cumbreño, A. B. and Rico, M
Título: SHAIEX: A Web-based Architecture for Adaptive English Learning.
Libro: In: Guerrero-Bote, V. P. (ed.) *Current Research in Information Sciences and Technologies II Multidisciplinary Approaches to Global Information Systems*.
Clave: (CL) Páginas: 261-65. Año publicación: 2006
Editorial: Mérida, Spain: Open Institute of Knowledge,

Autores: Rico García, M; A. Curado, Ana B. Cumbreño, Eva M^a Domínguez
Título: Hypermedia-based Tasks for L2 learning at Pre-school and Primary Education
Libro: *Current Research in Information Sciences and Technologies. Multidisciplinary approaches to global information systems*
Clave: CL Volumen: Pagina. Inicio: Final: Año Publicación: 2006
Editorial si libro: Open Institute of Knowledge Lugar de publicación: Badajoz

Autores: Agudo, J.E.; Héctor Sánchez; Mercedes Rico, Alejandro Curado y Eva Domínguez
Título: Adaptive Hypermedia For Foreign Language Development at Early Ages
Libro: *International Transactions on Computer Science and Engineering*
Clave: (A). Páginas: inicio: 90 Final: 101 Año Publicación: 2006
Editorial si libro: Guest Publishing. Lugar de publicación: Corea

Autores: Agudo, J. E., Sánchez, H., Rico, M. (2006)
Título: SHAIEx: Adaptive computer assisted English learning at early ages.
Libro: In: Redondo Duque, M. A., Bravo Santos, C. and Ortega Cantero, M. (eds.) *Diseño de la interacción persona-computador: Tendencias y desafíos*
Clave: (CL) Páginas: 347-350 Año publicación: 2006
Editorial: Ciudad Real, Spain: Interaccion

Autores: Domínguez Gómez, E., Rico García, M., and Cumbreño Espada, A. B.
Título: Relevancia del diseño gráfico en un SHA (Sistema Hipermedia Adaptativo) para el aprendizaje de idiomas en niños entre 3 y 6 años.
Libro: *Actas de Diseño 3 Universidad de Palermo*.
Clave: (CL) Página: 67-71 Año publicación: 2007
Editorial: Buenos Aires, Argentina: Estela Pagani.

Autores: Rico, M; Agudo, J., A. Curado
Título: The Application of Adaptive Hypermedia Systems to Specific Communicative Learning Traits
Libro: *Approaches to Specialised Discourse in Higher Education and Professional Contexts Binding*
Páginas: 1-18 ISBN: 9781847183392 Año publicación: 2007
Editorial: Cambridge Scholars Publishing

Autores: Agudo, J., Sánchez, H., Rico, M. & Dominguez, E. (2007).
Título: Second Language Learning at Primary Levels using Adaptive Computer Games
Libro: In C. Montgomerie & J. Seale (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*
Clave: Capítulo de Libro: Páginas: 3848-3857. Año publicación: 2007
Editorial: Chesapeake, VA: AACE.

Autores: Edwards, P.; Rico, M.; Curado, A., Agudo, J.A., Paín, M.A., Sánchez, H.
Título: The SHAIEX Project: Principles and Practice for Multimedia Foreign Language Learning in Pre-school
Revista.: *EuroCALL Review*. Vol. 13, Páginas: 7- 10 Año publicación: 2008
Editorial si libro: EuroCALL Review <http://www.eurocall-languages.org/news/newsletter/13/index.html>

Autores: Edwards, P.; Domínguez, E.; Rico, M.
Título A Second Look at Second Life: Virtual Role-play as a Motivational Factor in Higher Education
Libro: *Society for Information Technology & Teacher Education* Volumen: 1.
Páginas: 2,566- 2,571 ISBN 1-880094-64-9 Año de publicacio
ppublicación: 2008
Editorial: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)
Lugar de publicación: Cheasapeake, VA, USA

Autores: Delicado Puerto, Gemma, María Mercedes Rico García
Título: J. Swift, H. Melville y un cuento de Ana Lidia Vega: prostitución y metáforas de la migración.”
Revista: *Tejuelo, Revista de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Volúmen 2
Página de inicio: 34 página final: 45: ISSN: 1988-8430. Año Publicación: 2008

Ferreira, P.; Edwards, P.; Rico, M.; Domínguez, E.
Título: From Research to Practice: Designing Online/Multimedia Occupational Courses for European Certification
Libro: *Linguapolis*
University of Antwerp. Página inicio: 62 Página final: 67 Año de publicación: 2008
Editorial si libro: LINGUAPOLIS . Lugar de publicación: Amberes, Bélgica

Autores: Rico García, M., Agudo Garzón, J.E., Delicado Puerto, G, Domínguez Gómez, E.M.
Título: Evaluation Languages Learning in Hypermedia and Virtual Environments.
Libro: *Linguapolis*
University of Antwerp. Página de inicio: 112 Página final: 115 Año Publicación: 2008
Lugar de Publicación: Antwerp (Belgium).

Autores (p.o. de firma): Alejandro Curado Fuentes, Héctor Sánchez, Patricia Edwards, Mercedes Rico
Título Corpora and Stylesheets for Context-based MT and LSP
Libro: *TALC 08*
Página de inicio: 85 Página de final: 90
Editorial si libro: ISLA publications; Lisboa Año publicación: 2008

Autores (p.o. de firma): Mercedes Rico, J.E. Agudo, H. Sánchez, Alejandro Curado
Título: Language Learning in the Palm of your Hand
Libro: *Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning*
Pág: 113-115. ISBN: 978-0-7695-3409-1 Año Publicación: 2008
Lugar de Publicación: Canadá

Autores (p.o. de firma): Mercedes Rico & Inmaculada Gómez
Título: Moodle Supported Language Learning through Face to Face and Blended Instructions: A Comparative Study
Libro: *Open Source in Education and Language Learning Online*
Páginas: 159-178. ISBN: 978-9979-54-883-1 Año Publicación: 2008
Lugar de Publicación: Reykyavik (Islandia)

Autores: Edwards, P; Rico, M; Domínguez, E. Agudo, J.E
Título: Second Language E-Learning and Professional Training with Second Life
Libro: *Collective Intelligence and E-Learning 2.0: Implications of Web-Based Communities and Networking*
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 207 Final: 227 Año Publicación: 2009
Editorial si libro: IGI Global. Information Science Reference
Lugar de publicación: U Hersey, PA. USA

Autores: Mercedes Rico; Inmaculada Gómez; Paula Bravo Ferreira; Gemma Delicado Puerto
Título: University 2.0: How well are teachers and students prepared for Web 2.0 best practices?
Libro: *Research, reflections and innovations in Integrating ICT in Education*
Página de inicio 1126 Página final 1130 Año Publicación: 2009
Editorial si libro: FORMATEX RESEARCH CENTER
Lugar de publicación: Badajoz

Autores: Gómez Rey, I.; Hernández García, E.; Rico García, M.
Título: Moodle en la enseñanza presencial y mixta del inglés en contextos universitarios.
Revista: *Revista Iberoamérica de Educación a Distancia (RIED)*, Vol 12, 1.
Pág.: 169-193 Año Publicación: 2009
Lugar de publicación: Ecuador

Autores Alejandro Curado Fuentes, Patricia Edwards, Mercedes Rico García
Título: "Corpus-based Information and Adaptive Hypermedia Content for L2 Learning in Children"
Libro: *Exploring Corpus-Based Research in English Language Teaching*
Páginas: 56- 67 Año Publicación: 2009
Editorial (si libro): COL·LECCIÓ ESTUDIS FILOLÒGICS, 31. Universitat Jaume I.
Lugar de publicación: Castelló la Plana

Autores: Agudo, J.E., Rico, M., Edwards, P., Sánchez, H.
Título: Personalization in Hypermedia Language Assessment
Libro: *Proceedings of the 1st International Conference on Computer Supported Education*
Clave: CL Volumen: 2 Páginas: 123-126 Año Publicación: 2009
Editorial: INSTICC PRESS Lugar de publicación: Lisboa, Portugal

Autores: Sánchez, H. J.E. Agudo, Mercedes Rico
Título: Adaptive Learning using Moodle and Hand-Held devices
Revista.: *Frontiers in Artificial Intelligence and Applications*, 201 (1) Pág. 27-36
Editorial: IOS Pres (Netherlands) Año Publicación: 2009

Autores: Rico, Mercedes; Delicado, Gemma; Ferreira da Silva, Paula C.; Domínguez, Eva M.
Título: Second Lives and Newer Islands: Language, Culture and Identity through Migration literature
Revista: *Tejuelo, Revista de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Vol.: 2 (5), Pág: 140-166
País de edición: ESPAÑA Año publicación: 2009

Autor/es: Agudo, J. Enrique; Rico, Mercedes; Ferreira, Paula; Sánchez, Héctor; Edwards, Patricia
Título: E-Learning Solutions For Foreign Language Certification in Eu Professions
Revista: *Proceedings 2nd International Conference On Computer Supported Education*. Vol.1
Pág: 185- 188 Año publicación: 2010
Editorial: INSTICC Ciudad/País: España

Autor/es: Agudo, J. Enrique; Sánchez, Héctor; Rico, Mercedes
Título: Playing games on the screen: Adapting mouse interaction at early ages
Revista: *Proceedings of 10th IEEE International Conference On Advanced Learning Technologies*
Volúmen: 1. Pág: 493- 497 Año publicación: 2010

Autor/es: Santiago Domínguez-Noriega, J. Enrique Agudo, Paula Ferreira, Mercedes Rico
Título: Language learning resources and developments in the Second Life Metaverse
Revista: *International Journal of Technology Enhanced Learning*
Volumen: 3 (5) Agosto, 2011. Pag. 496-509. Año publicación: 2011
Editorial: Inderscience Publisher Ciudad/País: UK

Autor/es: J. Enrique Agudo, Mercedes Rico, Héctor Sánchez, Marcos Valor
Título: Registro de Aprendizaje Móvil en Moodle mediante Servicios Web
Revista: *IEEE-RITA*
Volumen: 6 (3) Primera página: 95 Última página: 102 Año publicación: 2011
Editorial: Sociedad de la Educación del IEEE Ciudad/País: Vigo, España

Autor: Gemma Delicado Puerto, Mercedes Rico García, Eva M. Domínguez Gómez
Título: A Language Course for Immigrant Students: A proposal to break cultural and literacy
Libro: *Barriers through ICTs and Design*. Edited by José Cordeiro, Markus Helfert and Maria João Martins. INSTICC – Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication. SciTePress – Science and Technology Publications, Págs. 183-187. Porto. Año publicación: 2012

Autor: Mercedes Rico, J Coppens, Paula C. Bravo, J. Enrique Agudo, Héctor Sánchez.
Capítulo de libro: Everything matters: Development of cross curricular competences in engineering through web 2.0 social objects
Libro: *Ubiquitous and Mobile Learning in the Digital Age*
Edited by Sampson, D.G.; Isaias, P.; Ifenthaler, D.; Spector, J.M. (Eds.).
Edit. Springer. Págs: 139-157 Año Publicación: 2013

Autor: Agudo, E., J., Sánchez H., Rico, M. & Linares H., R.
Título: Monitoring learning with an electronic portfolio.
Revista: *AWERProcedia: Information Technology & Computer Science*. [Online]. pp 1046-1050.
Available from: <http://www.world-education-center.org/index.php/P-ITCS>.
Edit. University of Barcelona, Barcelona, Spain. Año Publicación: 2013

Autores: Julian Coppens, Mercedes Rico, Enrique J Agudo
Título: Using Blogs: authentic material and ranking quality for SLA
Revista: *THE EUROCALL REVIEW*, Volume 21, Number 1,
Editor: Ana Gimeno, ISSN: 1695-2618 Año Publicación: 2013

Autores: J. Enrique Agudo; Remedios Hernández Linares; M. Mercedes Rico; Héctor Sánchez.
Título: Competencias transversales: Percepción de su desarrollo en el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.
Revista: *Revista de Formación Universitaria*. 6 - 5, pp. 39 - 50.
Edit. Centro de Información Tecnológica Año de Publicación: 2013
Índice de impacto: 0.2 Revista dentro del 25%: No Posición de publicación: 639 Num. revistas en cat.: 914 Fuente de citas: WOS Citas: 3 Fuente de citas: SCOPUS Citas: 4 Resultados relevantes: Revista incluida en bases de datos como SCIELO, SCIMAGO, CLASE, DIALNET, LATINDEX, DICE, ERIH

Autores: Pablo Amaya, J. E. Agudo, Héctor Sánchez, Mercedes Rico, Remedios Hernández-Linares.
Título: Educational e-portfolios: Uses and Tools.
Revista: *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 93, 21, Pages 1169-1173, I.
Editorial: Elsevier (Holanda) Año de publicación: 2013
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.156 Posición de publicación: 277 Num. revistas en cat.: 400 Fuente de citas: WOS Citas: 2 Fuente de citas: Scholar Google Citas: 3

Autores: J. E. Agudo; Héctor Sánchez, Mercedes Rico; Remedios Hernández-Linares & Eva Domínguez
Título: Assessment of Transversal Competences through Social Networks.
Revista: *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 93, pp. 1187 - 1189.
Editorial: Elsevier (Holanda) Año de publicación: 2013.
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Social Sciences (miscellaneous). Índice de impacto: 0.156 Revista dentro del 25%: No Posición de publicación: 277 Num. revistas en cat.: 400 Resultados relevantes: Revista indexada en ISI Web of Knowledge y en Scopus, con índice SJR
DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.10.013

Autores: J. Enrique Agudo; Remedios Hernández Linares; M. Mercedes Rico; Héctor Sánchez.
Título: Seguimiento y Autoevaluación en el Aula Universitaria con una Tablet PC.
Revista: *Revista Complutense de Educación*. 25 - 2, pp. 313 - 336.
Editorial: Universidad Complutense de Madrid Año de Publicación: 2014
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Índice de impacto: 0.162 Posición de publicación: 716 Num. revistas en cat.: 914 Resultados relevantes: Revista indexada en Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Emerging Sources Citation Index (ESCI), ISOC-CSIC, Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA), PAIS International, Psycodoc, Scopus y Ulrich's Periodicals Directory
DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2014.v25.n2.41533

Autores: Juan Enrique Agudo, Mercedes Rico, Héctor Sánchez, J Manuel Vacas.
Título (Capítulo de libro): Enhancing e-learning: problem based learning supported in Moodle
Libro: *Project based learning on engineering. Foundations, applications and challenges, Chapter: Enhancing e-learning: problem based learning supported in Moodle*
Publisher: Nova Science Publishers, pp.91-111. Año de Publicación: 2015
DOI: 10.1109/EDUCON.2011.5773296.

Autores: Remedios Hernández-Linares, J. Enrique Agudo, Mercedes Rico & Héctor Sánchez.
Título: Transversal Competences of University Students of Engineering
Revista: *Croatian Journal of Education*, Vol.17 No.2 Año de publicación: 2015
Fuente de impacto: Índice de impacto: 0,094. Posición que ocupa: 229/231
Área: Education & Educational Research. DOI: 10.15516/cje. v17i2.1062

Autores: J.E. Agudo, M. Rico & H. Sánchez.
Título: Multimedia Games for Fun and Learning English in Preschool.
Revista: *Digital Education Review - Number 27* Año de publicación: 2015
Editorial: Universidad de Barcelona
Fuente de impacto: RG Journal Impact: 1.28. Latindex, ERIC, DICE, DOAJ, ULRICH, DIALNET, MIAR, Carhus Plus, CRUE-REBIUN, E-Revistas, EBSCO I RESH

Autores: Mercedes Rico, · J. Enrique Agudo ·& Héctor Sánchez
Título; Language Learning through handheld gaming: A case study of an English course with Engineering students.
Revista: *Journal of Universal Computer Science* 21(10) Año de publicación: 2015
Fuente de impacto: JCR: 0,696. Scopus H Index: 44
DOI: 10.3217/jucs-021-10-1362

Autores: Mercedes Rico, Héctor Sánchez.
Título: Diseño del Sistema de Garantía Interno de Calidad y Acreditación de títulos en ingenierías específicas.
Revista: *Revista Tecnológica ESPOL* (Vol. 28, núm. 5 (2015)). Año de publicación: 2015

Autores: Reyes, N. E. S., Santamaría, H. S., & García, M. R.

Título: Evaluación de la metodología y prácticas educativas mediante el uso de plataformas virtuales para el aprendizaje del inglés. Análisis de caso del instituto de idiomas de la Universidad Tecnológica Equinoccial de la ciudad de Quito.

Revista: *Revista Tecnológica-ESPOL*, 28(5).

Año de publicación: 2015

Autores: Mercedes Rico-García · & Garzón.

Título: Aprendizaje móvil de inglés mediante juegos de espías en Educación Secundaria.

Revista: *Educación a Distancia (RIED)*, Vol. 19, núm. 1.

Año de publicación: 2016

Fuente de impacto: Web of Science (ESCI) - Sello FECYT Calidad - ERIH PLUS - Clasificación CIRC: B - MIAR (ICDS 2017): 10,0 - ERA - DOAJ - CAPES-WEBQUALIS: A1 - Perfil en Google Scholar (global): h: 31; i10: 115 - TOP 100 Google Metrics - INDEXADA – BASES DE DATOS
DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.19.1.14893>

Autores: J.E. Agudo, M. Rico & H. Sánchez

Título: Design and assessment of adaptive hypermedia games for English acquisition in preschool.

Revista: *Journal of Universal Computer Science* 22(2)

Año de publicación: 2016

Fuente de impacto: JCR: 0,696. Scopus H Index: 44. DOI: 10.3217/jucs-021-02-0161

Autores: Nelson Salgado, Mercedes Rico, Hector Sánchez

Título: Proposed methodology for learning English with the use of TICs: Case: Universidad tecnológica equinoccial

Revista: *Information Systems and Technologies (CISTI)*

Editorial: IEEE

Año de publicación: 2016

DOI: 10.1109/CISTI.2016.7521390

Autores: Jefferson Beltrán, Sanchez Santamaría, Mercedes Rico

Título: Increase motivation in learning Java Programming Fundamentals using Gamified Moodle: Case: Central University of Ecuador

Revista: *Information Systems and Technologies (CISTI)*.

Año de publicación: 2016

Editorial: IEEE

Autor: Hernandez-Linares, Remedios and Sánchez, Héctor and Agudo, J. Enrique and Rico, Mercedes

Título: Chronos: A tool to develop the time management competence among engineering students

Revista: *Computer Applications in Engineering Education*.

Año de publicación: 2017

Fuentes de indexación: Impact Factor: 0.694. ISI Journal Citation Reports © Ranking: 32/41 (Education Scientific Disciplines); 63/85 (Engineering Multidisciplinary); 98/105 (Computer Science Interdisciplinary Applications)

Autores: Laura V. Fielden, and Mercedes Rico.

Título Comparative Language Learning Beliefs: Why Aptitude Matters

Revista: *Studies in Linguistics and Literature* 1.2, 129.

Año de publicación: 2017

Editorial: Scholink

Autores: Laura V. Fielden, and Mercedes Rico.

Título: Culture and Motivation in English for Hospitality Students: Why integrative Motivation may be Essential

Revista: *Revista de Lenguas para Fines Específicos*, Vol. 23, N2

Año de publicación: 2017

Fuentes de impacto: ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), ESCI - Web of Science Thomson and Reuters, DOAJ - Directory of Open Access Journals, Ulrich's, EBSCOHost, MLA - Modern Language Association, LLBA - Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA), Latindex, DICE.

Editorial: Universidad de las Palmas de Gran Canarias

Autores: Rico M. & Domínguez, E.M. (2018).

Título: Enhancing Interaction through Visual Interfaces in the design of Hypermedia Games for English learning at Preschool.

Revista: *RENOTE - Revista Novas Tecn na Educação*, V. 16, n. 1 Año de Publicación: 2018

Autores: Mercedes Rico & Paula C. Ferreira

Título: Acquisition of Language and Intercultural Competences In Tourism and Hospitality Studies Through Active Experimentation In Second Life

Revista: *Teaching English with Technology*, 18(2), 69-92.

Año de Publicación: 2018

Fuentes de impacto: Scopus, Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library, EBSCO, Directory of Open Access Journals (DOAJ), BazHum, CEJSH and Cabell's Publishing Directory, ERIH-Plus list.

Autores: Fielden, L., & Rico, M. (2018).

Artículo: Attribution Theories in Language Learning Motivation: Success in Vocational English for Hospitality Students.

Revista: *English Language Teaching*, 11(11), p44.

Año de Publicación: 2018

<https://doi.org/10.5539/elt.v11n11p44>

Autores: Burns, L. V. F., & García, M. R. (2018)

Artículo: Qualitative data for examining fixed and incremental concepts of language learning: A search for the stories behind students' motivation.

Revista: *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 8(1)

Año de Publicación: 2018

Fuentes de impacto: Scopus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Indonesian publication index, and Asean Citation Index.

Doi: <http://dx.doi.org/10.17509/ijal.v8i1.11471>

Rico, M; Bravo-Ferreira, P; Fielden, L. (2019)

Artículo: English for Occupational Purposes: Transference, Expectations and Failures.

Revista: *Journal of Language Teaching and Research*. Vol 10, N1° Año de publicación: 2019

Fuentes de Impacto: EBSCO; GALE; Google Scholar; Index Copernicus; ISC (ProQuest); Scimago Journal & Country Rank; Scopus ULRICH's

DOI: <http://dx.doi.org/10.17507/jltr.1001.02>

Autores: Salguero-Serrat, J., Sánchez, H., Naranjo, M.J., Rico, M. & Agudo, J.E.

Capítulo: STVALL: HbbTV Based Adaptive System for English Learning through Interactive TV.

Libro: In J. Theo Bastiaens (Ed.). *EdMedia + Innovate Learning* (pp. 1520-1525).

Waynesville, NC: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Año de publicación: 2019

Mercedes Rico-García & Laura V. Fielden Burns (2019)

Artículo: Intercultural communication in engineering studies: a key competence in global labour markets, European

Revista: *Journal of Engineering Education*,

Año de publicación: 2019

Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, ASSIA, IBZ Online, Periodicals Index Online, Education Abstracts, Public Affairs Index, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center)

Rico, M., Fielden, L. V., & Sánchez, H.

Artículo: Promoting social inclusion for migrant populations through media, technologies and languages.

Revista: *The JALT CALL Journal*, 15(3), 3-22.

Año de publicación: 2019

Fielden, L, Rico, M, Narajo, MJ.

Artículo: Flipped Classrooms: Making Them Work For Foreign Language Students

Revista: *Diacritica (Revista Do centro de Estudos Humanísticos)* Vol. 34, n.º 1, 336-354

DOI: doi.org/10.21814/diacritica.

Año de Publicación: 2020

Fielden, L & Rico; M;

Artículo: Intercultural and linguistic competences for engineering ESP classes: A didactic framework proposal through problem-based learning.

Revista: *International Journal of applied linguistics*.

First published: 16 June 2021 <https://doi.org/10.1111/ijal.12370>

Edited By: Janina Brutt-Griffler and Daniel Perrin

Año de publicación: 2022

PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

Título del contrato: Creación de cursos on-line/multimedia de idiomas con fines ocupacionales para la certificación profesional y homologación Europea.

Empresa/administración financiadora: Junta de Extremadura (Proyectos de desarrollo tecnológico, innovación y transferencia de tecnología en cooperación entre grupos investigadores regionales y empresas radicadas en Extremadura (DOE nº 44 de 15 de abril de 2006)

Duración desde: Noviembre /2006

HASTA: Noviembre/ 2008

Investigador responsable: Mercedes Rico García

Título del proyecto o convenio: *Traducción y valoración técnica de OASIS (Formato de Documento Abierto para Aplicaciones Ofimáticas)*

Entidad financiadora: LUSA MARSALAU, S.L.

Duración desde: 01/05/07

AÑO: 2007

Cuantía de la subvención: 10.340,00 €

Investigador principal: M^a Mercedes Rico García

Número de investigadores que participaron en la solicitud: 6

Título del proyecto: *Aulas Interactivas 2.0: Plataforma de e-learning para la enseñanza de idiomas ocupacionales*

Entidad financiadora: Junta de Extremadura

Entidades participantes: Universidad de Extremadura (Grupo GexCALL)

Duración, desde: Julio 2008 hasta: Julio 2010

Participación en calidad de: Investigador Principal

Investigador principal: Dr. Mercedes Rico García

Número de investigadores participantes: 15

Operación convenio: PDT08A022

Título del proyecto: *Traducción Automática Inglés / Español basada en Contexto*

Entidad financiadora: Junta de Extremadura

Entidades participantes: Universidad de Extremadura (Grupo GexCALL)

Duración, desde: Julio 2008 hasta: Julio 2010

Participación en calidad de: Investigador
Investigador principal: Dr. Alejandro Curado Fuentes
Número de investigadores participantes: 10
Operación convenio: PDT8A005

Título: EL AUDIOVISUAL EDUCATIVO DEL FUTURO: nuevas funcionalidades y sistemas de pago por acción de la TV Educativa

Investigador principal.: Joan Balés Rubio (AGILE CONTENTS S.L.)
Organismo financiador: MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO
Convocatoria: AVANZA I+D Núm. Expediente proyecto: TSI-020312-2
Participación en calidad de: Investigadora
Investigador principal.: Joan Balés Rubio (AGILE CONTENTS S.L.)
Fecha de inicio: 01/06/2009
Fecha de finalización: 31/12/2010
Subvención concedida (Euros): 1.164.836,

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN (describir en un máximo de 20 líneas)

- Investigador del Proyecto: **Espacios para la investigación del Profesorado del Centro Universitario de Mérida**. PROYECTO SUBVENCIONADO CON 168.071 EUROS (Junta de Extremadura + Fondos FEDER) para la construcción de un edificio de investigación en el Campus de Mérida.
- Investigador del Proyecto: **Construcción del Edificio de tecnologías y Sociedad de la información, construido en la E. Politécnica de Cáceres**, alberga el espacio de investigación del grupo GexCALL " Sala Inteligente Multimedia". Laboratorio destinado a la investigación en lingüística aplicada y TIC. Proyecto financiado con 1.517.130 euros (Junta de Extremadura + Fondos FEDER)

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO

Desarrollo de software y de contenidos audiovisuales de diferentes cursos multimedia para el aprendizaje de idiomas, resultado de los proyectos de investigación "Creación de cursos on-line/multimedia de idiomas con fines ocupacionales para la certificación profesional y homologación europea" y "Aulas Interactivas 2.0".:

- **Inglés para Restauración y Servicio de Bar - A1 D.L. BA-274-08 2008**
- **Inglés para Restauración y Servicio de Bar - A2 D.L. BA-731-08 2008**
- **Inglés de Dependientes de Comercio - A1 D.L. BA-732-08 2008**
- **Inglés de Dependientes de Comercio - A2 D.L. BA-733-08 2008**
- **Portugués para Restauración y Servicio de Bar - A1 D.L. BA-734-08 2008**
- **Portugués para Restauración y Servicio de Bar - A2 D.L. BA-735-08 2008**
- **Portugués de Dependientes de Comercio - A1 D.L. BA-736-08 2008**
- **Portugués de Dependientes de Comercio - A2 D.L. BA-737-08 2008**
- **Italiano para Restauración y Servicio de Bar - A1 D.L. BA-742-08 2008**
- **Italiano para Restauración y Servicio de Bar - A2 D.L. BA-743-08 2008**

- Italiano para Dependientes de Comercio - A1 D.L. BA-744-08 2008
- Italiano para Dependientes de Comercio - A2 D.L. BA-745-08 2008
- Francés para Restauración y Servicio de Bar - A1 D.L. BA-738-08 2008
- Francés para Restauración y Servicio de Bar - A2 D.L. BA-739-08 2008
- Francés para Dependientes de Comercio - A1 D.L. BA-740-08 2008
- Francés para Dependientes de Comercio - A2 D.L. BA-741-08 2008
- Español para Extranjeros - A1 D.L. BA-781-09 2009
- Español para Extranjeros - A2 D.L. BA-449/10 2010

Título del proyecto/contrato/colaboración: Colaboración a través de un Proyecto Regional de Investigación y transferencia con la empresa Sistemas FMI (Badajoz).

Tipo de convenio: Proyecto Regional de Investigación

Duración: Desde: 07/08/2008 Hasta: 07/08/2010

Aportación del solicitante al proyecto/contrato/colaboración: Desarrollo de contenidos audiovisuales para *e-learning* y software multimedia e interactivo en CD para el aprendizaje de idiomas para fines ocupacionales. En explotación desde el año 2008 registrados con depósitos legales a través de la empresa Sistema FMI.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Título del proyecto: **European Thematic Network: European Education in Geodetic Engineering, Cartography and Surveying)**

Entidad financiadora: European Union.

Tipo de convocatoria1: UE

Entidades participantes: Titulaciones de I.T en Topografía en Europa Report

[http://grupos.topografia.upm.es/inngo/ficheros/WG1%20EEG ECS.pdf](http://grupos.topografia.upm.es/inngo/ficheros/WG1%20EEG%20ECS.pdf)

Duración: Desde: 01/10/2002 Hasta: 31/10/2006 N° total de meses: 48

Investigador principal: Politécnica de Valencia

N° de Investigadores participantes: 13

Aportación del solicitante al proyecto: Representante del Centro de Mérida en el grupo de trabajo internacional: Mobility, Languages, culture and Social Cohesion

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Experiencia piloto de implantación de un sistema de tutorías virtuales en la UEX: Generación de materiales virtuales de apoyo**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Diferentes Departamentos y Centros de la Universidad de Extremadura

Duración: Desde: 01/12/2002 Hasta: 01/12/2003 N° total de meses: 12

Investigador principal: Ricardo Luengo González

N° de Investigadores participantes:

Aportación del solicitante al proyecto: implantación de un sistema de tutorías virtuales en mis asignaturas y generación de materiales virtuales de apoyo

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Adaptación de I.T en informática de Sistemas al EEES**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Proyecto de Innovación

Entidades participantes: Departamentos pertenecientes a la titulación I.T en informática de Sistemas al EEES

Duración: Desde: 01/11/2005 Hasta: 30/09/2011 Nº total de meses: 36

Investigador principal: Rodrigo Quintana y Juan Ángel Contreras

Nº de Investigadores participantes: 15

Aportación del solicitante al proyecto: Adaptación de las asignaturas Inglés Informático y Tics aplicadas al aprendizaje de idiomas.

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Actividades de Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Asignaturas de 2 y 3 curso de I.T. Informática de Sistemas

Duración: Desde: 30/09/2006 Hasta: 30/09/2008 Nº total de meses: 24

Investigador principal: Rodrigo Quintana y Juan Ángel Contreras

Nº de Investigadores participantes: 15

Aportación del solicitante al proyecto: Adaptación de las asignaturas Inglés Informático y Tics aplicadas al aprendizaje de idiomas.

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Plan de Acción Tutorial**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Profesores y Departamentos del Centro Universitario de Mérida

Duración: Desde: 30/09/2008 Hasta: 30/09/2012 Nº total de meses: 30

Investigador principal: Rodrigo Quintana

Nº de Investigadores participantes: 20

Aportación del solicitante al proyecto: Participación en el Proyecto Piloto "Plan de acción Tutorial" en los grados de Informática Telemática y Diseño Industrial

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Localización y análisis de referentes externos para el nuevo grado de ingeniería informática**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Equipo directivo del Centro Universitario de Mérida y profesorado de la titulación de ingeniería Informática

Duración: Desde: 01/10/2008 Hasta: 30/09/2009 Nº total de meses: 11

Investigador principal: Miguel Macías Macías

Nº de Investigadores participantes: 8

Aportación del solicitante al proyecto: Análisis de referentes internacionales (externos) para la concreción del título de informática

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Diseño de Sistema de Evaluación de Competencias de los Estudiantes**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes:

Duración: Desde: 01/11/2008 Hasta: 30/09/2009 N° total de meses: 10

Investigador principal: David Salgado

N° de Investigadores participantes: 9

Aportación del solicitante al proyecto: Fomento de la calidad docente mediante el análisis de formas de evaluación por competencias (específicas y transversales) en las asignaturas del departamento de Filología Inglesa

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Diseño de Sistemas de Evaluación para el Grado de Informática**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Profesorado de la Titulación de Informática del Centro U. M.

Duración: Desde: 16/06/2009 Hasta: 31/10/2009 N° total de meses: 4

Investigador principal: José Luis Bravo Trinidad

N° de Investigadores participantes: 10

Aportación del solicitante al proyecto: Análisis y propuestas de formas y modelos de evaluación para el grado de informática

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Desarrollo de aplicaciones, materiales y procesos para la elaboración e implantación de los SGIC de los centros**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Se otorgó en becario también para el desarrollo del proyecto

Duración: Desde: 01/10/2009 Hasta: 01/09/2010 N° total de meses: 11

Investigador principal: M^a Mercedes Rico García

N° de Investigadores participantes: 10

Aportación del solicitante al proyecto: Coordinar y dirigir las tareas para la ejecución del Proyecto con el profesorado participante y el becario asignado

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Elaboración de Procedimientos para el control de la Calidad en los planes de estudio**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes:

Duración: Desde: 01/10/2009 Hasta: 01/09/2010 N° total de meses: 11

Investigador principal: Miguel Macías

N° de Investigadores participantes: 8

Aportación del solicitante al proyecto: Elaboración de objetivos, procesos y procedimientos del SIGC del Centro Universitario de Mérida
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador
Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Plataforma web tv para la difusión de contenidos del centro universitario de Mérida**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes:

Duración: Desde: 01/10/2010 Hasta: 30/09/2011 N° total de meses: 12

Investigador principal: Juan Enrique Agudo Garzón

N° de Investigadores participantes: 10

Aportación del solicitante al proyecto: Elaboración de contenidos en lengua inglesa

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Seguimiento del Sistema Interno de Garantía de Calidad**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Equipo Directivo del Centro Universitario de Mérida

Duración: Desde: 01/09/2011 Hasta: 15/09/2012 N° total de meses: 12

Investigador principal: M^a Mercedes Rico García

N° de Investigadores participantes:

Aportación del solicitante al proyecto: Acciones para la mejora de la calidad docente y la calidad

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Establecimiento y mejora de procesos internos o externos de Evaluación**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes:

Duración: Desde: 01/09/2011 Hasta: 1/09/2012 N° total de meses: 12

Investigador principal: Miguel Macías

N° de Investigadores participantes: 12

Aportación del solicitante al proyecto: procesos internos o externos de Evaluación

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Desarrollo y Evaluación de Competencia Transversales en las enseñanzas de Grado del Centro Universitario de Mérida**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Profesores de los diferentes grados del Centro Universitario de Mérida

Duración: Desde: 30/09/2011 Hasta: 30/09/2012 N° total de meses: 12

Investigador principal: Remedios Hernández Linares

N° de Investigadores participantes:

Título del proyecto: **Virtualización de asignaturas del grado de informática/telemática del CUM**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Profesorado de las titulaciones de informática y telemática del Centro Universitario de Mérida

Duración: Desde: 01/11/2011 Hasta: 30/04/2012 N° total de meses: 8

Investigador principal: Luis Arévalo

N° de Investigadores participantes: 10

Aportación del solicitante al proyecto: Virtualización de contenidos de la asignatura Habilidades Comunicativas (Departamento de Filología Inglesa)

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Gestión de Laboratorios Virtuales para la Docencia Online**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Profesorado del Máster de innovación de la gestión Tecnológica del Centro Universitario de Mérida

Duración: Desde: 01/11/2015 Hasta: 30/05/2016 N° total de meses: 8

Investigador principal: Miguel Macías Macías

N° de Investigadores participantes: 7

Aportación del solicitante al proyecto: Virtualización de contenidos de la asignatura Inglés para la Gestión de Proyectos (Departamento de Filología Inglesa)

Grado de responsabilidad del solicitante: colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

Título del proyecto: **Internacionalización de los grados del CUM mediante la impartición de asignaturas en inglés**

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Universidad

Entidades participantes: Profesorado de Grados del CUM

Duración: Desde: 01/11/2015 Hasta: 30/05/2016 N° total de meses: 8

Investigador principal: Remedios Hernández Linares

N° de Investigadores participantes: 18

Aportación del solicitante al proyecto: Coordinación de talleres y actividades formativas Comunicativas (Departamento de Filología Inglesa)

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación (Completa/Compartida): Compartida

MOVILIDAD DEL PROFESORADO

1. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Centro e institución: **Universidad Do Sagrado Coração**

Localidad: Baurú

País: Brasil

Duración: Desde: 12/7/1999 Hasta: 22/8/1999 Nº total de meses: 5 semanas

Programa y Entidad financiadora: AECI, Cooperación Internacional

Objetivo de la estancia: Especialización en Inglés para fines específicos.

Carácter de la estancia²: Invitado

Centro e institución: **Universidad de Brighton**

Localidad: Brighton

País: UK

Duración: Desde: 3/7/2000 Hasta: 27/8/2000 Nº total de meses: 7 semanas

Programa y Entidad financiadora: Ayudas a estancias de Investigación. Junta de Extremadura

Objetivo de la estancia: incorporación de las tecnologías a la enseñanza de Inglés Específico

Carácter de la estancia: Postdoctoral

Centro e institución: **Universidad de Washington**

Localidad: Seattle

País: USA

Duración: Desde: 6/10/2002 Hasta: 15/12/2002 Nº total de meses: 11 semanas

Programa y Entidad financiadora: Ayudas a estancias de Investigación. Junta de Extremadura

Objetivo de la estancia: Investigación: aprendizaje de idiomas: TIC y Edades tempranas

Carácter de la estancia: Postdoctoral

Centro e institución: **Universidad de Reading**

Localidad: Reading

País: UK

Duración: Desde: //2003 Hasta: //2003 Nº total de meses: 3 semanas

Programa y Entidad financiadora: Ayudas a estancias de Investigación. Junta de Extremadura

Objetivo de la estancia: Evaluación de Idiomas Adaptativa

Carácter de la estancia: Investigación

2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO

(Describir en un máximo de 20 líneas)

Centro e institución: **Universidad de Gävle**

Localidad: Gävle

País: Suecia

Duración: Desde: 3/5/2003 Hasta: 9/052003 Nº total de meses: 1 semana

Programa y Entidad financiadora: Universidad de Extremadura

Objetivo de la estancia: Establecer acuerdos Erasmus

Carácter de la estancia: Coordinación de movilidad

² Predoctoral; Postdoctoral; Invitado; Contratado; Otros – Especificar.

Centro e institución: **Universidade de Aveiro**

Localidad: Aveiro

País: Portugal

Duración: Desde: 1/6/2003 Hasta: 6/06/2003 N° total de meses: 1 semana

Programa y Entidad financiadora: Universidade de Extremadura

Objetivo de la estancia: Establecer acuerdos Erasmus

Carácter de la estancia: Coordinación de movilidad

Centro e institución: **Universidade de MidSewden**

Localidad: Härnösand

País: Suecia

Duración: Desde: 2009 Hasta: 2009 N° total de meses: 2 semanas

Programa y Entidad financiadora:

Objetivo de la estancia: Establecimiento de colaboración en cursos de postgrados /Máster

Carácter de la estancia: Docente

Centro e institución: **Stranmillis University**

Localidad: Belfast

País: UK

Duración: Desde: 6/11/2016 Hasta: 12/11/2016 N° total de meses: 1 semana

Programa y Entidad financiadora: Universidade de Extremadura

Objetivo de la estancia: Establecer acuerdos Erasmus

Carácter de la estancia: Coordinación de movilidad

Centro e institución: **Stranmillis University**

Localidad: Belfast

País: UK

Duración: Desde: 5/11/2018 Hasta: 11/11/2018 N° total de meses: 1 semana

Programa y Entidad financiadora: Universidade de Extremadura

Objetivo de la estancia: Asistencia a International Week

Carácter de la estancia: Docente

CONGRESOS

Autores: Rico García, M.
Título: Integración de destrezas comunicativas en la enseñanza de las instrucciones en Inglés Científico Técnico
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *V Jornadas de Metodología*
Lugar de celebración: Cáceres
Fecha: 1996

Autores: Rico García, M.
Título: Evaluación de la comprensión lectora: análisis de los tests más representativos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *VII Jornadas sobre Metodología*
Lugar de celebración: Cáceres
Fecha: 1999

Autores: Rico García, M.
Título: *El Lenguaje gráfico-visual en la traducción de textos específicos*
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *XIII Simposio sobre Traducción Científico Técnica*
Lugar de celebración: Cáceres
Fecha: 1999

Autores: Rico García, M.
Título: Detención de Errores en la Comprensión Lectora mediante el Análisis de la Lectura en Voz Alta
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *IX Luso Hispano*
Lugar de celebración: Cádiz
Fecha: 1999

Autores: García Berzosa, MJ y M. Rico García
Título: Needs Analysis in English for Tourism
Tipo de participación: Póster
Congreso: *ENCODE X*
Publicación: Actas del X Congreso
Lugar de celebración: Barcelona
Fecha: 1999

Autores: Rico García, M.
Título: Análise do discurso científico-técnico
Tipo de participación: Workshop
Congreso: *III Internacional Seminario de Traducción Específica*
Lugar de celebración: Baurú (Brasil)
Fecha: 1999

Autores: Rico García, M. y García Berzosa, M.J.
Título: Incidencia del Material Específico en la Motivación de los Alumnos en Clases de IFE
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *III Simposio Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura, L1 y l2.*
Lugar de celebración: Córdoba
Fecha: 1999

Autores: García Berzosa, M.J. Y Rico García, M.
Título: Trabajos de Investigación en Inglés para Fines Específicos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *IX Jornadas de Metodología*
Lugar de celebración: Cáceres
Fecha: 2000

Autores: Rico García, M. y M.J. García Berzosa
Título: Incorporación de las Nuevas Tecnologías a la Metodología de la Enseñanza del Componente Léxico en IFE
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *IX Jornadas Internacionales de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*
Lugar de celebración: Granada Fecha: 2000

Autores: Rico, M. y A. Domínguez
Título: Interdisciplinariedad en la Traducción de los Componentes Léxico-Gramaticales en Textos Topográficos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *XIV Simposio de Traducción Científico- Técnica*
Lugar de celebración: Cáceres Fecha: 2000

Autores: Rico García, M.
Título: Formas y Estrategias de Lectura
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *X Congreso Luso Hispano*
Lugar de celebración: Portalegre (Portugal) Fecha: 2000

Autores: Rico García, M. y F. Vinagre
Título: Teaching ESP with Computer Support.
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *X Congreso Luso- Hispano*
Lugar de celebración: Portalegre (Portugal) Fecha: 2000

Autores: Rico, M
Título: Enseñanza Asistida por Ordenador y Adquisición de Competencias Lingüístico-comunicativas
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *IV Congreso sobre Didáctica de la Lengua y la Literatura, L1 y l2*
Publicación: Actas del IV Congreso
Lugar de celebración: Córdoba Fecha: 2001

Autores: Edwards, P. y M. Rico
Título: EFL Acquisition through Computer Support. A Practical Approach
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *III CALL International Conference*
Lugar de celebración: Exeter (UK) Fecha: 2001

Autores: Rico García, M. y Ana B. Cumbreño
Título: Herramienta Adicional o Tutor Informático: Aprendizaje de ESP en la Red
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *V Conference on Language for Specific Purposes*
Lugar de celebración: Canet de Mar (Barcelona) Fecha: 2001

Autores: Rico García, M.
Título: Aprendizaje de destrezas orales en la red: propuestas para desarrollar en el aula
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *Congreso Lenguas y Educación*
Lugar de celebración: Mérida Fecha: 2001

Autores: Rico García, M; P. Edwards y M.J. García Berzosa
Título: ESP through Information Technology and Project Work
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *XI Jornadas de Metodología*

Lugar de celebración: Cáceres	Fecha: 2002
<p>Autores: Rico García, M. Título: La Comprensión Lectora en Entornos Multimedia Tipo de participación: Ponencia Congreso: <i>I Congreso Internacional de AELFE</i> Lugar de celebración: Madrid</p>	
	Fecha: 2002
<p>Autores: Rico García, M. Título: Incorporación de las Tecnologías y material multimedia a la enseñanza de lenguas extranjeras Tipo de participación: Workshop Congreso: <i>Multimedia y Aprendizaje de Lenguas</i> Lugar de celebración: Seattle (USA)</p>	
	Fecha: 2002
<p>Autores: Berzosa, MJ.; P. Edwards y M. Rico Título: IT + Self-Access = The Internet Tipo de participación: Ponencia Congreso: <i>XII Jornadas de Metodología de la enseñanza del Inglés</i> Lugar de celebración: Cáceres</p>	
	Fecha: 2003
<p>Autores: Rico, M. Título: Consideraciones Metodológicas en la creación de material de Aprendizaje Lingüístico Tipo de participación: Ponencia Congreso: XII Jornadas de Metodología Lugar de celebración: Cáceres</p>	
	Fecha: 2003
<p>Autores: Rico García, M. & Ana B. Cumbreño Título: El Laberinto electrónico: Interconexión y Contenidos en la creación de Aplicaciones Multimedia Tipo de participación: Ponencia Congreso: <i>6th International Conference on Languages For Specific Purposes</i> Lugar de celebración: Vilanova i la Geltrú (Barcelona)</p>	
	Fecha: 2003
<p>Autores: Rico García, M Título: New perspectives in computerised and Hypermedia Assessment Tipo de participación: Ponencia Congreso: <i>25th International Colloquium on Language Testing</i> Lugar de celebración: Reading (UK)</p>	
	Fecha: 2003
<p>Autores: Rico, M. & Ana B. Cumbreño Título: Integrating multimedia and Internet-based instruction into the development of an ESP course in professional contexts: a methodological analysis Tipo de participación: Ponencia Congreso: <i>II Congreso AELFE</i> Lugar de celebración: Oporto -Portugal-</p>	
	Fecha: 2003
<p>Autores: Rico García, M. & Ana. B. Cumbreño Título: Evaluación de destrezas orales en educación infantil y primaria Tipo de participación: Ponencia Congreso: <i>XIV Jornadas de Metodología de la Enseñanza del Inglés</i> Lugar de celebración: Cáceres (España)</p>	
	Fecha: 2004

-
- Autores: Rico García, M.
Título: Sistema Hipermedia Adaptativo para la enseñanza de idiomas en entorno Linux
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *EDUTEK 2004*
Lugar de celebración: Barcelona (España) Fecha: 2004
-
- Autores: Domínguez, Eva M.; M. Rico & Ana B. Cumbreño
Título: ICTs at Early Ages for Language Teaching and Research
Tipo de participación: Póster
Congreso: *m-MICTE2005*
Lugar de celebración: Cáceres Fecha: 2005
-
- Autores: Cumbreño Ana B.; M. Rico; A. Curado, Eva M. Domínguez
Título: Adaptive Systems for Early Age Language Learning: Adapting Language and Context to Students' Demands
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *XIII Congreso Internacional EUROCALL*
Lugar de celebración: Cracovia (Polonia) Fecha: 2005
-
- Autores: Rico García, M & Ana B. Cumbreño
Título: The electronic labyrinth: interconnection and content in the design of hypermedia applications in ESP
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *II International Online Conference on Second and Foreign Language Reaching and Research.*
Lugar de celebración: Congreso Virtual Fecha: 2005
-
- Autores: Rico García, M.
Título: La interdisciplinaridad y la integración de las Tecnologías en Educación
Tipo de participación: Mesa Redonda
Congreso: *I Jornadas Ticeex en Educación y Tecnologías*
Lugar de celebración: Mérida Fecha: 2005
-
- Autores: Curado, A. y M. Rico
Título: A Corpus-Based Analysis of Early Age Children's Vocabulary: Implications for Teaching and Learning through Hypermedia Systems
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *I Jornadas de Metodología de la Enseñanza del Inglés y Traducción Literaria y Científico-Técnica*
Lugar de celebración: Cáceres Fecha: 2006
-
- Autores: Domínguez, E.; M. Rico; H. Sánchez; J.E. Agudo; E. Hernández y A. Curado
Título: SHAIEX: Diseño Hipermedia para el Aprendizaje de Inglés en Educación Infantil
Tipo de participación: Póster
Congreso: *VIII Congreso de Estudios Extremeños*
Lugar de celebración: Badajoz Fecha: 2006
-
- Autores: Agudo, J.E.; H. Sánchez y M. Rico
Título: Adaptive Learning for Very Young Learners
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *4th International conference on Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-Based Systems*
Lugar de celebración: Dublín Fecha: 2006
-

Autores: Rico García, M.
Título: L2 learners at early age: digital tasks based on multi-factorial analysis
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *12th CALL Internacional Conference*
Lugar de celebración: Amberes Fecha: 2006

Autores: Domínguez, Eva M.; Rico M. y Cumbreño, Ana B.
Título: Relevancia del diseño gráfico en un SHA (Sistema Hipermedia Adaptativos) para el aprendizaje de idiomas en niños de entre 3 y 6 años.
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *I Encuentro Latinoamericano de Diseño.*
Lugar de celebración: (Buenos Aires) Argentina Fecha: 2006

Autores: Rico, M.; A. Curado y Ana B. Cumbreño
Título: The Pedagogic domain in Adaptive Hypermedia: Key Aspects and Factors for their Structural Design in L2 Learning
Tipo de participación: Póster
Congreso: *XIV internacional Conference EuroCALL*
Lugar de celebración: Granada Fecha: 2006

Autores: Agudo, J.E, H. Sánchez y M Rico
Título: SHAIEX: a web-based architecture for adaptive English learning
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *INSCIT 2006. I Internacional Conference on Multidisciplinary Information Sciences and Technology*
Lugar de celebración: Mérida Fecha: 2006

Autores: Rico García, M.; A. Curado, Ana B. Cumbreño
Título: Hypermedia-based Tasks for L2 learning at Pre-school and Primary Education
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *INSCIT 2006. I Internacional Conference on Multidisciplinary Information Sciences and Technology*
Lugar de celebración: Mérida Fecha: 2006

Autores: Rico García, M.
Título: Integración de las TICs en la Enseñanza de Lenguas Modernas
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *Las TICs en la enseñanza de lenguas*
Lugar de celebración: Almendralejo (CPR) Fecha: 2006

Autores: J. E. Agudo, H. Sánchez y M. Rico
Título: SHAIEX: Adaptive computer assisted English learning at early ages
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *VII Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador*
Lugar de celebración: Puertollano (Ciudad Real) Fecha: 2006

Autores: Rico García, M.
Título: Lectura y aprendizaje de lenguas extranjeras. Teoría y propuestas de trabajo en el aula
Tipo de participación: Ponencia Invitada
Congreso: *I Simposio Internacional de Universidades Lectoras*
Lugar de celebración: Badajoz Fecha: 2006

Autores: Inmaculada Gomez & M Rico
Título: Learning english for specific purposes through e-learning platforms
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *III International Online Conference on Second and Foreign Language Reaching and Research.*
Lugar de celebración: Congreso Virtual Fecha: 2007

Autores: Rico, M., A. Curado y P. Edwards
Título: Multi-factorial analysis in the design of 12 multimedia tasks for primary school children
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *III International Online Conference on Second and Foreign Language Reaching and Research.*
Lugar de celebración: Congreso Virtual Fecha: 2007

Autores: Rico, M., P. Edwards, P. Ferreira
Título: Certificación de Nivel Profesional dentro del Marco Común Europeo para las Lenguas a través de las Nuevas Tecnologías
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *XLIII ANESTUR*
Lugar de celebración: Universidad de las Palmas Fecha: 2007

Autores: Edwards, P.; M. Rico & A. Curado
Título: Principles and Practice to master Multimedia Foreign Language Learning in Pre-school
Tipo de participación: Panel
Congreso: *EuroCALL 2007*
Publicación: SI (Actas de Congreso)
Lugar de celebración: Irlanda Fecha: 2007

Autores: Curado, A.; P. Edwards & M. Rico
Título: Corpus-based Information and Adaptive Hypermedia Content for L2 Learning in Children
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *International Conference on Corpus-Based Approaches to ELT*
Publicación: SI (Actas de Congreso)
Lugar de celebración: Castellón Fecha: 2007

Autores: Domínguez, E.; M. Rico; P. Ferreira da Silva & J. E. Agudo
Título: Second Life (SL): Reinventando el Mundo Real a Través de Diseños Virtuales
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *Conferencia Internacional de Diseño, FORMA 2007.*
Publicación: SI (Actas de Congreso)
Lugar de celebración: La Habana Fecha: 2007

Autores: P. Edwards, P.; Domínguez, E.; Rico, M.
Título: A Second Look at Second Life: Virtual Role-play as a Motivational Factor in Higher Education
Tipo de participación: ponencia
Congreso: *Society for Information Technology and Teacher Education*
Lugar de celebración: Las Vegas, Nevada, USA Fecha: 2008

Autores: Rico García, M., Domínguez Gómez, E.M., Paín Arias, M.A., Sánchez Santamaría, H. Curado Fuentes, A.
Título: Theory and Step to Develop Adaptative Hypermedia Material for L2 Acquisition
Tipo de participación: Ponencia en sala.
Congreso: *CALICO 2008, Bridging CALL Communities*
Publicación: No.
Lugar de celebración: San Francisco. Fecha: 2008

Autores: Ferreira, P.; Edwards, P.; Rico, M.; Domínguez, E.
Título: From Research to Practice: Designing Online/Multimedia Occupational Courses for European Certification
Tipo de participación: ponencia
Congreso: *CALL 2008 Practice-based and Practice-oriented CALL Research*
Publicación: Proceedings XIII International CALL Conference
Lugar de celebración: Amberes, Bélgica Fecha: 2008

Autores: Rico, M., Agudo, J.E., Delicado, G, Domínguez, E.M.
Título: Evaluation Languages Learning in Hypermedia and Virtual Environments.
Congreso: *CALL 2008 Practice-based and Practice-oriented CALL Research*
Publicación: Proceedings XIII International CALL Conference
Lugar de celebración: Amberes, Bélgica Fecha: 2008

Autores: Paula Ferreira da Silva; Mercedes Rico; Héctor Sánchez; Juan Enrique Agudo; Pilar Reyes
Título: Hypermedia and virtual environments for learning language for specific purposes and culture
Tipo de presentación: Ponencia
Congreso: *EUROCALL, 2008*
Lugar de Celebración: Székesfehérvár (Hungria) Fecha: 2008

Autores: Bravo Ferreira, P.; Rico, M., Domínguez, E.M^a y Curado, A.
Título: Mastering Technologies - NEW environments for learning languages for specific purposes and culture
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *APacLSP: LSP and Professional Communication*
Lugar de celebración: Hong Kong, China Fecha: 2008

Autores: Delicado, G; Edwards, P y Rico, M.
Título: ESP for the Golden Age: Senior Citizens Volunteer Community Service as Tour Guides
Tipo: Ponencia
Congreso: *APacLSP: LSP and Professional Communication Association*
Tipo de participación: ponencia
Congreso: *APacLSP: LSP and Professional Communication*
Lugar de celebración: Hong Kong, China Fecha: 2008

Autores: J.E. Agudo; Rico, M; Edwards, P. Sánchez, H
Título: Personalization in hypermedia language assessment
Congreso: Scedu (Computer Supported Education)
Lugar: Lisboa Fecha: 2009

Autores: Rico, M Inmaculada Gómez; Paula Bravo Ferreira; Gemma Delicado Puerto
Título: *University 2.0: How well are teachers and students prepared for Web 2.0 best practices?*
Congreso: *M-ICTE09*
Lugar: Lisboa Fecha: 2009

Autores: Rico, M. Agudo, J.E, Sánchez, H.
Título: E-learning Solutions for Foreign Language Certification and Technological Competency in EU Professions
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *E-LEARN 2009 - World Conference on E-Learning in Corporate, Government*
Lugar de celebración: Vancouver (Canadá) Fecha: 2009

- Autores: Vaca, J.M.; J. E. Agudo; M. Rico; C. Sanz, P. Ferreira
Título: Personalización de Moodle en Ámbitos Educativos
Congreso: MoodleMoot
Lugar de Celebración: Bilbao Fecha: 2009
-
- Autores: M. Guadalupe Generelo-Perez, Asunción Alonso Escobar, J. Enrique Agudo, Mercedes Rico
Título: Portafolio Electrónico Basado En Competencias Para Educacion Primaria
Congreso: *XI Simposio Nacional De Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación (Asociación Española De Informática Educativa)*
Tipo Participación: Ponencia, Publicación (Isbn): 978-84-92812-53-0, Volumen: 1
Páginas: Desde 141 Hasta 145
Lugar Celebración: Valencia, España Fecha: 2010
-
- Autores: Domínguez Noriega, Santiago, Vaca Sánchez, Juan Manuel, Sánchez Santamaría, Héctor, Rico García, M^a Mercedes
Título: Moving Forward on Education with Second Life: Viability and Challenges
Congreso: *IADIS e-Society 2010*
Lugar de Celebración: Oporto Fecha 2010
-
- Autores: Santiago Domínguez-Noriega, Juan Manuel Vaca, Paula Ferreira y Mercedes Rico
Título: An educational interface based on interactive slideshows
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *IADIS Internacional Conference e-Learning 2010*
Lugar de Celebración: Friburgo/Alemania Fecha 2010
-
- Autor/es: J. Enrique Agudo, Paula Ferreira da Silva, Mercedes García Rico, Santiago Domínguez-Noriega y Gemma Delicado Puerto
Título: Reinventing Bots: automatised avatars for language interaction in Second Life
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: *Languages, cultures and virtual communities (EUROCALL 2010)*
Lugar de celebración: Burdeos/Francia Fecha: 2010
-
- Autor/es: J. Manuel Vaca, J. Enrique Agudo, Mercedes Rico, Héctor Sánchez
Título: Online Adaptive Language Learning
Congreso: *UMAP 2011* Carácter (Nal./Internal.): Internacional
Lugar de celebración (Ciudad/País): Barcelona, España Fecha: 2011
-
- Autor/es: Remedios Hernández-Linares, J. Enrique Agudo, Mercedes Rico, Héctor Sánchez
Título: Aprender a enseñar jugando
Congreso: *FECIES 2011* Carácter (Nal./Internal.): Nacional
Lugar de celebración (Ciudad/País): Santander, España Fecha: 2011
-
- Autor/es: J. Enrique Agudo, Remedios Hernández-Linares, Mercedes Rico, Héctor Sánchez
Título: Evaluación de tutorías ECTS a través de un portafolio electrónico
Congreso: *FECIES 2011* Carácter (Nal./Internal.): Nacional
Lugar de celebración (Ciudad/País): Santander, España Fecha: 2011
-
- Autores: Guadalupe Generelo-Pérez, J. Enrique Agudo, Mercedes Rico
Título: Competence-based portfolio for primary education
Tipo de participacion: Ponencia
Congreso: *EPIC 2011, eportfolio and identity conference*
Publicación: proceedings of epic 2011, eportfolio and identity conference
Lugar de celebración: London, UK Fecha: 2011
-

Autores: Mercedes Rico, Julian Coppens, Paula Ferreira, Héctor Sánchez, J. Enrique Agudo
Título: Developing cross-curricular competences in engineering degree curricula through web 2.0 online social objects
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *Cognition and exploratory learning in the digital age (CELDA 2011)*
Publicación: Proceedings of Cognition and exploratory learning in the digital age
Lugar de celebración: Rio de Janeiro, Brasil Fecha: 2011

Autores: Gemma Delicado Puerto, Mercedes Rico García and Eva M^a Domínguez Gómez.
Título: Language Course for Immigrant Students - A Proposal to Break Cultural and Literacy Barriers through ICTs and Design.
Congreso: *CSEDU 2012: 4th International Conference on Computer Supported Education.*
Tipo de Participación: POSTER. Publicado en: CSEDU Proceedings. Páginas: 183-187
Fecha de Celebración: Oporto (Portugal) Fecha: 2012

Autores: Mercedes Rico, M^a José Naranjo, Paula C. Bravo, J. Erique Agudo, Héctor Sánchez y Eva M^a Domínguez.
Título: An Impossible Mission? Ispy, a Network Platform for Lang. Learning through Spy Games
Congreso: *IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2012*
Tipo de Participación: POSTER. Publicado en: IADIS Proceedings
Fecha de Celebración: Lisboa (Portugal) Fecha: 2012

Autores: J. Manuel Vaca; J. Erique Agudo, Mercedes Rico,
Título: Adaptive Competence-Based System in an E-learning Platform: Adapting Support Tasks to Students
Congreso: *ICALT -International Conference on Advanced Learning Technologies -*
Tipo de Participación: POSTER. Publicado en: Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies
Fecha de Celebración: Roma (Italia) Fecha: 2012

Autores: Mercedes Rico, Eva M^a Domínguez y J. Enrique Agudo
Título: Moodle Interface Customization for Language E-Learning through Graphic and Visual Design
Congreso: *Global Semiotics: Bridging Different Civilizations*
Tipo de Participación: Comunicación
Fecha de Celebración: Nanning (China) Fecha: 2012

Autores: Mercedes Rico, Paula C. Bravo y J. Enrique Agudo
Título: Can You Certify Your Languages? a Proposal of English for Occupational Purposes Course Based on CEFR
Congreso: *ISPY Multiplier Conference*
Tipo de Participación: Comunicación
Fecha de Celebración: Cham (Alemania) Fecha: 2012

Autores: JE Agudo, H Sánchez, M Rico, R Hernandez-Linares
Título: Monitoring learning with an electronic portfolio.
Conference: *3rd World Conference on Information Technology (WCIT-2012) in Barcelona in Spain)*
AWERProcedia Information Technology & Computer Science 2013 (3), 1046-1050
Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2013

Autores: JM Vaca, JE Agudo, M Rico.
Título: Evaluando competencias en ingeniería: un eportfolio basado en Moodle.
Congreso: *Internacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*
Fecha de celebración: Valencia Fecha: 2013

Autores: Mercedes Rico, María José Naranjo, Gema Delicado, J. Enrique Agudo, Eva M^a Domínguez, Noelia Fernández, Julian Coppens
Título: Good Practices around Languages and Media for Migrant Learners.
Congreso: *10th International Conference on Semiotics entitled "Changing Worlds & Signs of the times.*
Lugar: Volos, Grecia Fecha: 2013

Autores: Rico García, Mercedes
Título: Mejorando la enseñanza de lenguas a través de prácticas de excelencia
Congreso: *I Jornadas NELLIP: Sello Europeo de las Lenguas*
Participación: Ponencia invitada
Lugar: Cáceres (España) Fecha: 2014

Autores: Rico García, Mercedes; M^a José Naranjo, Gema Delicado
Título: Mejorando la enseñanza de lenguas a través de prácticas de excelencia
Congreso: *Let's move: mobile learning for motivation in language acquisition*
Participación: Ponencia
Lugar: Florencia (Italia) Fecha: 2014

Autores: Rico García, Mercedes
Título: Social Networks: are you ready for connected learning?
Congreso: *LiME Multiplier Conference*
Participación: Ponencia
Lugar: Cáceres (España) Fecha: 2015

Autores: Rico García, Mercedes
Título: Breaking mobility barriers: Moodle for language certification in European Certification
Congreso: *LiME Multiplier Conference*
Participación: Ponencia
Lugar: Cáceres (España) Fecha: 2015

Autores: Hernández-Linares, R.; Rico, M.; Naranjo, M. J.; Fielden, L.
Título del trabajo: Street Marketing: Aprendizaje multidisciplinar a través de Mural.ly como herramienta de aprendizaje colaborativo y evaluación formativa
Nombre del congreso: *IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria*
Participación: Ponencia oral Fecha: 2015
Lugar: Universidad de Cantabria.

Título: Language Learning and Internationalization in Higher Education. A Methodological Approach to Implementing Bilingual Programs in Engineering Studies
Congreso: *International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences*
Tipo: Comunicación Oral
Lugar de celebración: Faro (Portugal) Año: 2016

Autores: Naranjo, M. J.; Rico, M.; Hernández-Linares, R.
Título: Innovation and Interdisciplinarity in the Development of Good Practices in Language Teaching and Research
Congreso: *International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences*
Tipo: Comunicación Oral
Lugar de celebración: Faro (Portugal) Año: 2016

Autores: Rico García, Mercedes	
Título: IT Applied to bilingual education and immersion programs: experiences from research groups across Spain	
Congreso: <i>I Congreso Internacional de enseñanza del Inglés en Centros Educativos</i>	
Tipo: Comunicación Oral	
Lugar de celebración: Valencia (España)	Año: 2016
<hr/>	
Autores: Mercedes Rico; María José Naranjo; Laura Fielden; Remedios Hernández-Linares.	
Título del trabajo: Content and language instruction at the crossroads: Challenges for integrated learning at Higher Education	
Congreso: <i>VIII Postgraduate Conference Management, Hospitality and Tourism</i>	
Ciudad de celebración: Faro, Algarve, Portugal	Año: 2017
<hr/>	
Autores: Remedios Hernández Linares; Laura Fielden; Mercedes Rico García.	
Título del trabajo: Do the language study efforts impact on the entrepreneurial orientation and the internationalization of Spanish SMEs?	
Congreso: <i>VIII Postgraduate Conference Management, Hospitality and Tourism</i>	
Ciudad de celebración: Faro, Algarve, Portugal	Año: 2017
<hr/>	
Autores: Remedios Hernández Linares; María José Naranjo Sánchez; Héctor Sánchez Santamaría; Mercedes Rico García; Laura Fielden; J. Enrique Agudo Garzón.	
Título del trabajo: Firm performance: Does mastering a foreign language matter?	
Congreso: <i>19th Interional AELFE Conference - LSP in Multidisciplinary Contexts of Teaching and Research</i>	
Ciudad de celebración: Mérida, Extremadura, España	Año: 2017
<hr/>	
Autores: Laura Fielden; Mercedes Rico; María José Naranjo Sánchez	
Título del trabajo: Language skills for decision makers in SMEs: A look at Spain	
Congreso: <i>36th Congreso Internacional AESLA</i>	
Ciudad de celebración: Cádiz, España	Año: 2018
<hr/>	
Autores: Mercedes Rico; María José Naranjo Sánchez; Laura Fielden	
Título del trabajo: English in the workplace: Employability and lifelong training through ICT Problem Based-Learning	
Congreso: <i>36th Congreso Internacional AESLA</i>	
Ciudad de celebración: Cádiz, España	Año: 2018
<hr/>	
Autores: Rico García, Mercedes and Laura V. Fielden Burns	
Título del trabajo: Authentic media and its pragmatic implications for non-native speakers: The case of Spanish soap operas	
Congreso: <i>VIII International Symposium on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics</i>	
Ciudad de Celebración: Sevilla	Año: 2018
<hr/>	
Autores: Fielden, L & Rico, M.	
Título del Trabajo: Negotiation of meaning as creative problem solving in EFL classrooms: An approach for speaking elicitation exercises	
Congreso: <i>Language, Culture, and Mind</i>	
Ciudad de Celebración: Ohio	Año: 2018
<hr/>	
Autores: Fielden, L & Naranjo Sánchez, Mercedes Rico	
Título: Flipped Classrooms: Making them work for foreign language students	
Conference: <i>3ª Conferência Internacional techLING</i>	
Ciudad de Celebración: Lisboa	Año: 2018

Autores: Fielden, L & Mercedes Rico
Título: Gathering culture from loan words in Spanish Operas: Borrowed exoticisms for FL students
Conference: *Estudios Interdisciplinarios de la Pragmática y del Discurso Oral*
Ciudad de Celebración: Salamanca Año: 2019

Autores: Mercedes Rico, Laura Fieldel y MJ Naranjo
Título: The learning design for mediation training through online environments: getting to the fifth language skills
Conference: *CELDA*
Ciudad de Celebración: Cagliari Año: 2019

Autores: MJ Naranjo; M Rico, H. Sánchez
Título: The integration of Kahoot into the Moodle platform as a means of improving learning analytics in FL teaching.
Conference: *AESLA*
Celebración: Universidad de la Coruña Año: 2021

Autores: Mercedes Rico & Laura Fielden
Título: Digital tools for newer language competences: Online communication, mediation and the European framework for digital competences
Conference: *AESLA*
Celebración: Universidad de las Palmas Año: 2022

Autores: M^a José Naranjo & Mercedes Rico
Título: A case study to implement online communication through the European framework for digital competences
Conference: *AEDEAN*
Celebración: Universidad de Extremadura Año: 2022

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (máximo 20 líneas)

Organización de Congresos y Seminarios

Congreso: IV Congreso internacional AELFE

Entidad organizadora: UEx y AELFE (Asociación Europea de Lenguas para fines específicos)

Lugar de celebración: Cáceres (España)

Fecha de celebración: Junio 2005

Congreso: Conference on Techniques and Applications for Mobile Commerce.

Entidad Organizadora: Centro Universitario de Mérida

Lugar de Celebración: Universidad de Extremadura

Fecha de Celebración: Septiembre 2009

Congreso: Jornadas NELLIP. Sello Europeo de las Lenguas para Prácticas Docentes de Excelencia.

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y grupo de investigación Gexcall.

Lugar de celebración: Cáceres (España)

Fecha de celebración: Febrero 2014

Congreso: LiMe Multiplier Conference

Entidad organizadora: LiMe (Languages in Media), Uex y Grupo GexCALL

Lugar de celebración: Cáceres

Fecha de celebración: Marzo 2015

Congreso: XXV Congreso internacional AELFE

Entidad organizadora: UEx y AELFE (Asociación Europea de Lenguas para fines

Lugar de celebración: Mérida (España)

Fecha de celebración: Junio 2017

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Título: Contenidos lingüísticos para el aprendizaje y evaluación del inglés en Educación Infantil mediante hipermedia adaptativa

Doctorando: Cumbreño Espada, Ana Belén

Universidad: UEX

Fecha de lectura: 2007/13/04

Calificación: Sobresaliente (Cum Laude)

Mención Europea (SI/NO):

Mención de Calidad (SI/NO): SI

Título: Sistema Adaptativo para la Enseñanza/Aprendizaje de Idiomas en Edades Tempranas Basado en Tareas y Reglas

Codirectores (en su caso): M^a Mercedes Rico García

Doctorando: Agudo Garzón, Juan Enrique

Universidad: UEX

Fecha de lectura: 2008/10/11

Calificación: Sobresaliente (Cum Laude)

Mención Europea (SI/NO):

Mención de Calidad (SI/NO):

Fecha mención:

Título: Aprendizaje de idiomas de 1 a 6 años: método de bloques y cuentos electrónicos
Doctorando: Pilar Reyes Ortiz
Universidad: UEX
Fecha de lectura: 2010/22/04 Calificación: Sobresaliente (Cum Laude)
Mención Europea (SI/NO): Mención de Calidad (SI/NO): Fecha mención:

Título: Moodle en la enseñanza presencial y mixta para el aprendizaje de idiomas a nivel universitario
Doctorando: Inmaculada Gómez Rey
Universidad: UEX
Fecha de lectura: 2010/04/06 Calificación: Sobresaliente (Cum Laude)
Mención Europea (SI/NO): Mención de Calidad (SI/NO): Fecha mención:

Título: Second Language Acquisition Beliefs: Aptitude from an Incremental/Fixed Framework
Doctorando: Laura V. Fielden
Universidad: UEX
Fecha de lectura: 2015/07/02 Calificación: Sobresaliente (Cum Laude)
Mención Europea (SI/NO): **SI** Mención de Calidad (SI/NO): Fecha mención:

Título: Certificación de Cursos de inglés ocupacionales Online/Multimedia
Doctorando: Paula C Bravo Ferreira
Universidad: UEX
Fecha de lectura: 2016/22/01 Calificación: Sobresaliente (Cum Laude)
Mención Europea (SI/NO): **SI** Mención de Calidad (SI/NO): Fecha mención:

Título: Sistema de recomendación de tareas basado en competencias educativas registradas en un portfolio electrónico
Codirectores (en su caso): M^a Mercedes Rico García
Doctorando: Juan Manuel Vaca Sánchez
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 2017/10/03 Calificación: Sobresaliente
Mención Europea (SI/NO): **NO** Mención de Calidad (SI/NO): Fecha mención:

Título: Propuesta metodológica para el aprendizaje de inglés en la universidad tecnológica equinoccial (ecuador) con el uso de las TIC
Codirectores (en su caso): M^a Mercedes Rico García
Doctorando: Nelson Salgado Reyes
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 2017/15/05 Calificación: Notable
Mención Europea (SI/NO): Mención de Calidad (SI/NO): Fecha mención:

Título: e-Learning y Gamificación como apoyo al aprendizaje de programación
Codirectores (en su caso): M^a Mercedes Rico García
Doctorando: Jefferson T. Beltrán Morales
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 2017/18/09 Calificación: Sobresaliente CUM Laude
Mención Europea (SI/NO): Mención de Calidad (SI/NO): Fecha mención:

TESINAS / TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN /FIN DE MASTER

Diseño y evaluación de una aplicación móvil para la mejora del proceso de enseñanza para tipos de estructuras y esfuerzos arquitectónicos en enseñanzas preuniversitarias

Trabajo Fin de Máster (Máster de Investigación en Ingeniería y Arquitectura)

Autor: Juan Manuel Ramírez Blanco

Defendida: 23/11/2022

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES, LORENZO GARCÍA MORUNO]

Desde mi hogar: juego formativo sobre arquitectura Sostenible

Trabajo Fin de Máster (Máster en Gestión Tecnológica)

Autor: Raúl García Sánchez

Defendida: 23/011/2022

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES, HÉCTOR SÁNCHEZ]

Gestión del diseño de un sistema de recogida del agua de lluvia para un uso doméstico de forma automatizada

Trabajo Fin de Máster (Máster en Gestión Tecnológica)

Autor: Alba Fernández Arias

Defendida: 23/09/2022

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES, MIGUEL MACIAS]

Gestión del desarrollo y diseño de una prótesis mamaria

Trabajo Fin de Máster (Máster en Gestión Tecnológica)

Autor: Elena Jiménez Romanillos

Defendida: 16/02/2022

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES, LORENZO GARCÍA MORUNO]

Gestión del proceso de fabricación y calidad del pasa columnas de dirección de un automóvil

Trabajo Fin de Máster (Máster en Gestión Tecnológica)

Autor: Marco A Sáenz González

Defendida: 17/02/2021

Director/es: [HERNÁNDEZ LINARES, REMEDIOS & RICO GARCÍA, M^a MERCEDES]

Aprendizaje y evaluación adaptativa de idiomas on-line

Trabajo Fin de Máster (Máster Universitario de Investigación)

Autor: Juan Manuel Vaca Sánchez

Defendida: 13/12/2010

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES, AGUDO GARZÓN, J ENRIQUE]

Portafolio adaptativo y colaborativo en Educación Primaria

Trabajo Fin de Máster (Máster Universitario de Investigación)

Autor: María Guadalupe Generele Pérez

Defendida: 13/12/2010

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES, AGUDO GARZÓN, J ENRIQUE]

Lengua y Cultura Portuguesa: Una experiencia en B-Learning

Calificación: Sobresaliente

Autor: Jacques Songy

Defendida: /15/12/2009

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES]

De las lenguas de armas y comercio a las lenguas en bits

Calificación: Sobresaliente

Autor: Giuliana Lain

Defendida: 15/12/ 2008

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES] [ALONSO PUELLES, ANDONI]

Las tareas y su evaluación, un camino para aprender y mejorar las Competencias Básicas en Primer curso de Primaria

Calificación: MH

Autor: María Asunción Alonso Escobar

Defendida: 15/12 /2008

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES]

Dual language Acquisition - Spanish and English in Infants Bilingual

Calificación: Sobresaliente

Autor: Cristina Carretero Edwards

Defendida: 29/11/ 2006

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES]

Moodle en la enseñanza presencial y mixta en el aprendizaje de idiomas

Calificación: Sobresaliente

Autor: Inmaculada Gómez Rey

Defendida: 29/11/2006

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES]

El Correo Electrónico: una Aproximación al Presente y Futuro de la Lengua Inglesa Escrita.

Calificación: Sobresaliente

Autor: Inés Gallardo Caballero

Defendida: 26/11/2003

Director/es: [RICO GARCÍA, M^a MERCEDES]

Resumen

A continuación, se destacan, desde una perspectiva global, los aspectos más relevantes mi CV (M^a de las Mercedes Rico García), Profesora Catedrática de Universidad de la Universidad de Extremadura en el Departamento de Filología Inglesa.

En el proceso de consolidación de mi currículum he trabajado con persistencia para construir un perfil profesional integral para la investigación, la docencia, la gestión universitaria y la promoción/gestión de la investigación desde una óptica sistémica, interdisciplinar y de innovación constante en todos los aspectos que conforman el mismo.

Por mi trayectoria como filóloga inglesa con docencia en inglés aplicado a las ingenierías y las tecnologías de la información en los Departamentos de Ciencias Aplicadas (E. Politécnica de Mérida, 1992-1998); Departamento de Lengua Inglesa de la Universidad de Extremadura (1998-2006) y, finalmente, como Profesora Titular del Departamento de Filología Inglesa de la UEx (2006-actualidad), he desarrollado una labor docente marcada por la innovación en el campo de la enseñanza del inglés para fines específicos.

Además, la coordinación del grupo de Investigación multidisciplinar GexCALL (enseñanza de lenguas asistidas por ordenador) desde su creación en 2003 ha incidido en mi producción científica/investigadora, marcada por la multidisciplinareidad dentro del área de la filología inglesa, la promoción de la investigación entre diferentes áreas de conocimiento, la transferencia de resultados a sectores educativos y empresariales y la innovación continua. Mi compromiso e interés por la gestión universitaria han marcado también mi dedicación como profesora universitaria en los últimos 15 años, habiendo pasado por diferentes puestos de responsabilidad y gestión en ámbitos diferentes.

i) Actividad investigadora

Coordinadora del Grupo de Investigación *GexCALL* desde su creación en 2003, grupo interdisciplinar que aglutina a investigadores de los ámbitos de la filología inglesa, educación, la informática, el diseño gráfico, la estadística, mi actividad investigadora se ha desarrollado fundamentalmente en torno a tres grandes líneas de investigación:

- 1) *Enseñanza del inglés para fines específicos*, una constante en toda mi trayectoria, desde sus orígenes, y con hitos relevantes, desde la defensa de mi tesis doctoral en 1999 “Evaluación de la comprensión lectora en IFE”. Entre las aportaciones que justifican esta línea encontramos artículos como “Pruebas de Evaluación en IFE: Tests de Micro-Capacidades Lingüísticas y de macro-capacidades Comunicativas”; “*A Quantitative Analysis of L2 Listening Comprehension Processes: A Duration Data Model Approach*” o “*Reading Competence Assessment: Multiple Choice Tests and Open-Ended Questions: Comparative Scoring*”; Proyectos de investigación como “Creación de Cursos On-Line/Multimedia de Idiomas con Fines Ocupacionales para la Certificación Profesional Y Homologación Europea” O “Traducción Automática Ingles Español Basada en Contexto” y la dirección de dos Tesis Doctorales en 2015 “*Second Language Acquisition Beliefs: Aptitude from an Incremental/Fixed Framework*” y en 2016 “Certificación de Cursos de inglés ocupacionales Online/Multimedia”
- 2) *Análisis del discurso multimodal a través de las tecnologías*, línea en la que se incluye una importante producción científica, capítulos de libros y aportaciones a congresos: “*Moodle Interface Customization for Language E-Learning through Graphic and Visual Design*”; “*Language Course for Immigrant Students - A Proposal to Break Cultural and Literacy Barriers through ICTs and Design*”; “*The Pedagogic domain in Adaptive Hypermedia: Key Aspects and Factors for their Structural Design in L2 Learning*”; “Relevancia del diseño gráfico en un SHA (Sistema Hipermedia Adaptativo) para el aprendizaje de idiomas en niños entre 3 y 6 años”, entre otro. La dirección de la tesis doctoral: “Aprendizaje de idiomas de 1 a 6 años: método de bloques y cuentos electrónicos” y el proyecto de Investigación “*LiMe – Languages and Media*” podrían incluirse en esta línea.
- 3) *Enseñanza y evaluación de idiomas en entornos TIC*. Siendo una constante a lo largo de toda la trayectoria, es a partir del año 2003 cuando esta línea se convierte uno de los ejes principales de mi producción investigadora. La creación del grupo GeXCALL, grupo que desde sus orígenes ha estado involucrado en la ejecución de proyectos nacionales e internacionales, ha conllevado una importante captación de fondos y de transferencia, algo pionero para un grupo interdisciplinar, pero ubicado y coordinado desde las humanidades. En esta línea se incluyen la coordinación de más de 6 proyectos de investigación (3 de ellos europeos y una regional), y dos proyectos de transferencia con empresas y la participación en más de 6 proyectos de carácter nacional y regional. Es en esta línea donde se incluyen 5 tesis defendidas hasta la fecha: “Contenidos lingüísticos para el aprendizaje y evaluación del inglés en Educación Infantil mediante hipermedia adaptativa;” “Sistema Adaptativo para la Enseñanza/Aprendizaje de Idiomas en Edades Tempranas Basado en

Tareas y Reglas”; “Moodle en la enseñanza presencial y mixta para el aprendizaje de idiomas a nivel universitario”;

“Sistema de recomendación de tareas basado en competencias educativas registradas en un portfolio electrónico” Y “Propuesta metodológica para el aprendizaje de inglés en la universidad tecnológica equinoccial (Ecuador) con el uso de las TIC”.

La mayor parte de los trabajos fin de máster y trabajos de investigación (DEA), artículos y capítulos de libros más relevantes de los últimos años recaen sobre esta línea.

Esta actividad investigadora ha dado lugar al reconocimiento de dos sexenios de investigación, la publicación de más 27 artículos en revistas científicas indexadas JCR y otros índices de impacto (*Dice*, *Latindex*, *Scopus*); más de 20 capítulos de libros publicados por editoriales como Springer, Cambridge Scholar, IGI Global, entre otros, y más de 50 presentaciones a congresos (nacionales e internacionales).

A partir de los proyectos y desde las líneas marcadas en el grupo de investigación, hemos realizado un esfuerzo especial por acudir a contextos internacionales en los cuales nuestra investigación ha sido publicada como *selected proceedings* en forma de capítulos de libros y bajo un proceso de evaluación por pares. Como indicio de calidad la mayoría de los congresos a los que he contribuido aparecen en el ranking de Congresos All Conference.com. Varios de los capítulos publicados como "*E-learning, e-culture, e-literature within a virtual learning context: Secondlife.com*. Congreso: CSEDU 2009", "*Second Life (SL): Reinventando el Mundo Real a Través de Diseños Virtuales*", "*Reinventing Bots: automatised avatars for language interaction in Second Life*", entre otros, han sido citados en numerosos estudios.

Como se ha indicado, de mi trayectoria científica, además de las aportaciones objetivas, destacaría, mi empeño por la transferencia de resultados al ámbito de la enseñanza de idiomas y la promoción de la investigación. Como consecuencia de la participación en proyectos, el grupo ha conseguido transferir conocimientos al sector productivo a través de diferentes contratos de investigación con empresas, como la cesión tecnológica realizada a la empresa FMI (Formación Multimedia Interactiva) vía el Proyecto "*Aulas Interactivas 2.0: plataforma de e-learning para la enseñanza de idiomas para fines ocupacionales*".

Además, la coordinación de proyectos de investigación, la firma de contratos de investigación con empresas y/o administraciones públicas, la dirección de becas de investigación (FPI) y la coordinación del trabajo de más de 10 técnicos de apoyo a la investigación en los últimos 10 años justifican mi dedicación constante a la gestión y coordinación de la investigación en mi Departamento y la Universidad de Extremadura. Considero la transferencia de conocimiento a la sociedad una tarea fundamental para lograr que el conocimiento, la ciencia y la tecnología lleguen a ser parte del bagaje intelectual de la sociedad, compromiso del que estoy plenamente convencida como investigadora, docente y empleada pública. En este sentido, bajo mi coordinación el grupo GexCALL ha generado, junto con empresas del sector educativo, material audiovisual, aplicaciones hipermedia y para tecnología móvil para la enseñanza de idiomas, recursos que están actualmente siendo explotados en academias e instituciones de enseñanza reglada y no reglada.

La pertenecía a las Comisiones de Doctorado y de Investigación de la Universidad de Extremadura como representante del campo Humanístico y la pertenencia a diferentes comités científicos y al equipo de revisores de diferentes revistas internacionales podría resumir mi actividad investigadora más relevante.

En definitiva, beneficiándome del carácter multidisciplinar intrínseco al área de la Filología Inglesa me he acercado desde ella a la enseñanza de las lenguas para fines específicos y ocupacionales, y a las tecnologías para la enseñanza y la investigación en lenguas, disciplinas complementarias, en las que he centrado mis aportaciones científicas. Con un perfil que podría definirse como humanístico y tecnológico, mis líneas de investigación estudian fenómenos lingüísticos y culturales desde una

perspectiva multidisciplinar, con metodologías activas y de colaboración que van desde el uso de elementos metadiscursivos en la transmisión del conocimiento científico, hasta la implementación de resultados obtenidos en entornos de enseñanza aprendizaje con base tecnológica.

Destacar que mi formación académica/ investigadora se ha visto enriquecida por una inquietud incesante de movilidad. Además del intercambio y visitas a un largo etcétera de instituciones a través de los congresos y proyectos coordinados, en relación con la movilidad del profesorado para la investigación puedo destacar la realización de 3 estancias subvencionadas de investigación en 3 instituciones diferentes (1999-2005).

ii) Actividad docente

Mi actividad profesional ha estado siempre ligada al ámbito universitario desde que en 1992 obtuve una plaza de Profesora de Lengua Inglesa en la E. Politécnica de Mérida, centro adscrito a la Universidad de Extremadura al que estuve ligada hasta la integración del mismo en la Universidad de Extremadura en 1998.

Posteriormente, en 2000 ocupé la plaza de Profesora Titular de Escuelas Universitarias con docencia en el Campus de Mérida (Centro Universitario de Mérida). Finalmente, en el año 2008, accedí a la plaza de Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Filología Inglesa, plaza que ocupo en la actualidad en el Centro Universitario de Mérida con docencia en lengua inglesa y lingüística aplicada en diferentes grados de ingenierías y tecnologías. La necesidad docente en el área en el campus de Mérida me ha llevado a estar por encima de mi capacidad docente la mayor parte de mi trayectoria académica (véase certificado de dedicación docente), circunstancia que no ha incidido en mi empeño por la calidad e innovación docente, como puede verse en las evaluaciones sobre dicha actividad (calificación de EXCELENTE) y que incluimos como referente.

Mi docencia en tercer ciclo comenzó en el año 2000 con la impartición de cursos y líneas de investigación en lingüística aplicada en diferentes programas de doctorado tutelados por los Departamentos de Lengua Inglesa y Filología Inglesa, frutos de los cuales se han generado la mayor parte de las tesis y trabajos de investigación que avalan este CV.

A partir de 2008 la docencia en postgrado se ha canalizado a través de tres másteres: dos másteres de investigación universitaria (MUI): Máster en Humanidades (sección lingüística aplicada en inglés) y Máster de investigación en Ingenierías TIC. En el Máster de Gestión Tecnológica, inaugurado el curso actual, se encuadra la asignatura “Inglés aplicado a la gestión de proyectos.”

Entiendo la docencia como una parte importante y trascendental de mi desarrollo profesional, por ello, desde el inicio de mi carrera universitaria me he preocupado por la formación, la actualización, la innovación en el aula y la implicación directa con el alumnado, en definitiva, todo lo que es transversal a la docencia. Fruto de este centro de interés, destacamos la participación en más de 16 proyectos de Innovación Docente (EEES, gestión de la calidad, incorporación de nuevas metodologías y tecnologías, etc.) y la asistencia y participación como ponente en jornadas, congresos y cursos destinados a la mejora de la calidad y la innovación docente.

Además, para ofrecer una docencia de calidad y actualizada he realizado numerosos cursos de orientación y formación docente a lo largo de los años y he realizado diferentes estancias docentes en instituciones europeas en el marco del programa LLP/Erasmus.

Miembro nato de la Junta de Centro y del Consejo de Departamento, los compromisos por la gestión de la dimensión docente me han llevado a formar parte de comisiones de diversa índole (comisiones de planes de estudios, comisiones de calidad de las titulaciones y comisiones de movilidad e intercambio de estudiantes).

Otros méritos relacionados con mi actividad docente comprenden mi desempeño como tutora de prácticas en el Centro Universitario de Mérida y en la Facultad de Filosofía letras de la Universidad de Extremadura, la participación en los planes de acogida y acción tutorial de la Uex y la asistencia a

jornadas organizadas por el Servicio de Orientación y Formación a la Docencia (SOFD) de la Universidad de Extremadura y a distintos cursos de actualización de conocimientos en áreas relacionadas con la docencia impartida (cursos de verano; *Summer Schools*, etc.).

iii) Experiencia en gestión y administración

Mi actividad en el ámbito de la gestión se ha desarrollado tanto en la gestión universitaria como en puestos gestión de la actividad investigadora.

En el ámbito de la gestión universitaria, durante el periodo comprendido entre 2004 y 2006 ocupé el puesto de Directora del Departamento de Lengua Inglesa de la Universidad de Extremadura, más de dos años y medio dirigiendo un Departamento extenso y disperso por los 4 campus de la Universidad de Extremadura. A finales de 2006, y debido a la reestructuración departamental que sufrió la UEx en esos años, dejamos la dirección del Departamento. Durante esos años compatibilicé la misma con mi pertenencia al Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura y a la Comisión de Doctorado (2004-2008).

En 2008 fue elegida miembro de la Comisión de Investigación de la Uex (2008-2012) como representante del campo Humanístico. En esa Comisión ocupé el puesto de Secretaria, dotándome de un amplio bagaje en la gestión de recursos para la investigación.

Desde el año 2009 y hasta junio de 2016 he sido la Responsable de Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro Universitario de Mérida, labor de gestión de la calidad que me ha aportado una visión sistémica del funcionamiento gestión de instituciones universitarias.

Finalmente, destacaría dentro de mi experiencia en gestión universitaria las labores realizadas como Coordinadora de Centro de Programas de intercambio y movilidad (Vicerrectorado de Relaciones Internacionales), puesto que ocupe de forma ininterrumpida desde el año 2003 al 2017

