



## **Ricardo Luengo González**

Generado desde: Junta de Extremadura

Fecha del documento: 02/02/2016

**v 1.3.0**

b2ef3a2afb390f57cd0f65f4523c03fe

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Ricardo Luengo González

Apellidos: **Luengo González**  
Nombre: **Ricardo**  
DNI: **08740241B**  
Fecha de nacimiento: **20/04/1949**  
Sexo: **Hombre**  
Nacionalidad: **España**  
Dirección de contacto: **C/ Pantano de la Serena**  
Resto de dirección contacto: **Nº 2 CH-7**  
Código postal: **6010**  
País de contacto: **España**  
Ciudad de contacto: **BADAJOS**  
Teléfono fijo: **(34) 924267264**  
Fax: **(34) 924289300**  
Correo electrónico: **rluengo@unex.es**  
Teléfono móvil: **(34) 658462945**

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (UEX)

**Departamento:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LAS MATEMÁTICA,  
Facultad de Educación

**Categoría profesional:** CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

**Teléfono:** (34) 924289501

**Fax:** (34) 924270214

**Correo electrónico:** rluengo@unex.es

**Fecha de inicio:** 01/10/1974

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**Nombre del título:** Licenciado en Ciencias Físicas

**Entidad de titulación:** F. Ciencias / Universidad de Sevilla

**Fecha de titulación:** 01/06/1972

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctor en Matemáticas (Area Didáctica de las Matemáticas)

**Entidad de titulación:** Facultad de Educación. Universidad de Extremadura

**Fecha de titulación:** 14/03/1991

### Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	Regular	Bien	Suficiente
Inglés	Regular	Suficiente	Suficiente
Portugués	Regular	Suficiente	Suficiente

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Enseñanza de los elementos notables del triángulo utilizando objetos de aprendizaje y LMS.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Luis M. Casas García  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Alumno/a:** Pedro Corcho Sánchez  
**Fecha de defensa:** 25/01/2016  
**Doctorado Europeo:** No
- Título del trabajo:** Enseñanza por competencias: conceptos propios, requisitos previos e influencia en el rendimiento académico de los alumnos, para la asignatura de base de datos, en los estudios universitarios de grado en informática  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Juan Arias  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura

**Alumno/a:** Juan Ángel Contreras Vas  
**Fecha de defensa:** 22/01/2016  
**Doctorado Europeo:** No

- 3 Título del trabajo:** Desarrollo y evaluación de las competencias del alumnado en el grado de educación social de la universidad de Extremadura  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Sixto Cubo  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Alumno/a:** José María Martínez Marín  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (Cum Laude)  
**Fecha de defensa:** 11/12/2015  
**Doctorado Europeo:** No
- 4 Título del trabajo:** Estudio sobre la aplicación de los videojuegos en la enseñanza de la matemática: elaboración de un prototipo de juego.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo fin de master  
**Codirector/a tesis:** Luis M. Casas García  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Alumno/a:** Luis Manuel Soto Ardila  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 10/06/2015  
**Doctorado Europeo:** No
- 5 Título del trabajo:** Estudio de la Estructura Cognitiva de los alumnos de 9.º y 12.º cursos sobre el concepto de Probabilidad: la contribución de las Teorías de los Conceptos Nucleares y de los Conceptos Threshold  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Luis M. Casas García  
**Entidad de realización:** Extremadura  
**Alumno/a:** Cesário Paulo Lameiras De Almeida  
**Fecha de defensa:** 01/01/2014  
**Doctorado Europeo:** No
- 6 Título del trabajo:** Pensamiento crítico y Taxonomía Diagnóstica NANDA: Estudio Comparativo de la comprensión, elaboración y aplicación del concepto diagnóstico de enfermería en el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la Diplomatura en Enfermería.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Extremadura  
**Alumno/a:** Esperanza de la Peña Tejeiro  
**Fecha de defensa:** 01/01/2014  
**Doctorado Europeo:** No
- 7 Título del trabajo:** LA INTRODUCCIÓN DE LAS IDEAS DE LA TEORÍA DE CONCEPTOS NUCLEARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA Y SUS IMPLICACIONES  
**Entidad de realización:** Extremadura  
**Tipo de entidad:** Depto CIENCIAS DE LA EDUCACION / Facultad de Educación UEx  
**Alumno/a:** VERISSIMO CATARREIRA SOFIA MARIA  
**Fecha de defensa:** 01/01/2013
- 8 Título del trabajo:** Estudio de las posibilidades de aplicación a la enseñanza de la Matemática del entorno PmatE: validación y aportaciones en 1º Ciclo de Enseñanza Básica de Portugal  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura  
**Tipo de entidad:** Facultad de Educación



**Alumno/a:** José Luis Torres Carvalho

**Fecha de defensa:** 01/01/2011

- 9 Título del trabajo:** Estrutura cognitiva e Conceitos Nucleares no ensino/aprendizagem da Trigonometria: estudo comparativo realizado com alunos do 10.º ao 12.º ano do Ensino Secundário, através da aplicação de diferentes metodologias  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Facultad de Educación  
**Alumno/a:** Ana Margarida Figueiredo Antúnez  
**Fecha de defensa:** 01/01/2010
- 10 Título del trabajo:** LA VISUALIZACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS: ALGORITMOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.  
**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Facultad de Educación.  
**Alumno/a:** José Antonio Redondo González  
**Fecha de defensa:** 01/01/2009
- 11 Título del trabajo:** Evaluación de la calidad de Cursos Virtuales: Indicadores de Calidad y construcción de un cuestionario de medida. Aplicación al ámbito de asignaturas de Ingeniería Telemática  
**Entidad de realización:** Extremadura **Tipo de entidad:** Facultad de Educación  
**Alumno/a:** Juan Arias Masa  
**Fecha de defensa:** 01/01/2008
- 12 Título del trabajo:** Concepciones/motivaciones de los alumnos acerca de la Geometría en enseñanza secundaria. Influencia de las Nuevas Tecnologías  
**Entidad de realización:** Extremadura **Tipo de entidad:** Facultad de Educación  
**Alumno/a:** Fco Alberto Mau-Homen Magro  
**Fecha de defensa:** 01/01/2006
- 13 Título del trabajo:** As relações entre a atitude dos alunos face á disciplina de Matemática e o seu nivel de literacia matemática: caracterização e contributo para a formação de Profesores de Matemática  
**Entidad de realización:** Extremadura **Tipo de entidad:** Facultad de Educación  
**Alumno/a:** M. André Barrado Trindade  
**Fecha de defensa:** 01/01/2004
- 14 Título del trabajo:** El estudio de la estructura cognitiva de alumnos a través de Redes Asociativas Pathfinder. Aplicaciones y posibilidades en Geometría  
**Entidad de realización:** Extremadura **Tipo de entidad:** Facultad de Educación  
**Alumno/a:** Luis Manuel Casas García  
**Fecha de defensa:** 01/01/2002



## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Plan Cuatrienal - Programa-contrato con la Junta de Extremadura Ciberdidact/  
**Coordinador:** Ricardo Luengo.  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Entidad/es financiadora/s:**  
JUnta Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 01/01/2014
- 2** **Nombre del proyecto:** Ayuda Básica a GRUPOS / CIBERDIDACT  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 01/01/2011  
**Entidad/es participante/s:** Varios departamentos de la UEx
- 3** **Nombre del proyecto:** Ayuda Básica a grupos de Investigación / CIBERDIDACT  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 01/01/2010  
**Entidad/es participante/s:** Varios departamentos de la UEx
- 4** **Nombre del proyecto:** Ayuda básica a Grupos de Investigación Programa Propio Ciberdidact  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 01/01/2009
- 5** **Nombre del proyecto:** Ayuda Básica a Grupos de Investigación de la UEx Grupo CIBERDIDACT  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2008 - 01/01/2008



- 6** **Nombre del proyecto:** Ayuda Básica a Grupos de Investigación de la UEx Grupo CIBERDIDACT  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2007 - 01/01/2007
- 7** **Nombre del proyecto:** Creación de un Banco de Problemas de Matemáticas con fines educativos”  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
J Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2003 - 01/01/2005  
**Entidad/es participante/s:** J Extremadura; UEx.
- 8** **Nombre del proyecto:** Evaluación de la calidad de cursos virtuales y otros materiales multimedia: Indicadores de Calidad y construcción de un cuestionario de medida. Aplicación en el ámbito de la Enseñanza Secundaria Obligatoria integrada en la Red Tecnológica Educativa (RTE)  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es financiadora/s:**  
J Extremadura / II Plan Regional de Investigación, Desarrollo Tecnológico  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2003 - 01/01/2005  
**Entidad/es participante/s:** UEx
- 9** **Nombre del proyecto:** Plan piloto de acción tutorial de la UEX 2002-03 y 2003-04  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2003 - 01/01/2004  
**Entidad/es participante/s:** UEx
- 10** **Nombre del proyecto:** Plan estratégico de Nuevas Tecnologías en la UEx (2ª Fase)  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es financiadora/s:**  
J Extremadura (Proyectos e-Extremadura)  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2003 - 01/01/2004  
**Entidad/es participante/s:** El Corte Inglés; UEx. SEXPE
- 11** **Nombre del proyecto:** Plan de Calidad de la UEX 2002-2003  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es financiadora/s:**  
J Extremadura y Consejo de Universidades  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2002 - 01/01/2003



Entidad/es participante/s: UEx

- 12** **Nombre del proyecto:** Plan estratégico de Nuevas Tecnologías en la UEx.  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es financiadora/s:**  
: J Extremadura (Proyectos e-Extremadura)  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2002 - 01/01/2003  
**Entidad/es participante/s:** Universidad de Extremadura
- 13** **Nombre del proyecto:** La inserción laboral de egresados de la UEx  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es financiadora/s:**  
MEC a través del II Plan Nacional de Evaluación / Acciones especiales  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2002 - 01/01/2002  
**Entidad/es participante/s:** UEx
- 14** **Nombre del proyecto:** WEBCLASSROOM : Computadores e Internet sem fios na sala de aula  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jose Luis Ramos Pires  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Financiado pela Comissão Europeia através do Programa Sócrates  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2001 - 01/01/2002  
**Entidad/es participante/s:** Montfort - Inglaterra; Trinity College; Universidades de Évora - Portugal
- 15** **Nombre del proyecto:** Tratamiento de los conceptos geométricos básicos en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
: Orden de 21 de Junio de 2000 de la Consejería de Educación Ciencia y Te  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2000 - 01/01/2001
- 16** **Nombre del proyecto:** Proyecto INTERLAB 4 Departamentos  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Educación y Ciencias  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2000 - 01/01/2001  
**Entidad/es participante/s:** Dto de Cie; Dto de Didáctica de las CC Experimentales y de la Matemáticas
- 17** **Nombre del proyecto:** Una experiencia de Universidad Virtual (para la formación del Profesorado de Educación Secundaria en la Universidad de Extremadura)  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Florentino Blázquez Entonado  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura



**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1978 - 01/01/2001

**Entidad/es participante/s:** ICE UEx

**18 Nombre del proyecto:** Las nuevas tecnologías como recurso de apoyo para el aprendizaje de la cultura extremeña: Pesos y medidas tradicionales

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Extremadura

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2000 - 01/01/2000

**19 Nombre del proyecto:** Diseño de página Web" de la Sociedad Extremeña de Educación Matemática "Ventura Reyes Prósper

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González

**Nº de investigadores/as:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Extremadura (Consejería de Educación Ciencia y Tecnología

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2000 - 01/01/2000

**20 Nombre del proyecto:** Una experiencia de Universidad Virtual (para la formación del Profesorado de Educación Secundaria en la Universidad de Extremadura

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es financiadora/s:**

Orden de 22 de mayo de 1997 (DOE de 29 de mayo) de la Consejería de Educa

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1997 - 01/01/2000

**Entidad/es participante/s:** ICE de la UEx

**21 Nombre del proyecto:** El Juego y el material manipulable como dinamizador del aprendizaje de las Matemáticas

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González

**Nº de investigadores/as:** 0

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección Provincial del MEC (CEP de Badajoz)

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1996 - 01/01/1997

**22 Nombre del proyecto:** La Medida

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González

**Nº de investigadores/as:** 0

**Entidad/es financiadora/s:**

Ayudas a la Innovación pedagógica en centros y equipos de profesores" del

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1994 - 01/01/1995

**23 Nombre del proyecto:** El estudio del triángulo como elemento para la adquisición de conceptos geométricos

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González

**Nº de investigadores/as:** 0

**Entidad/es financiadora/s:**

Ayudas a la Innovación pedagógica en centros y equipos de profesores". (O



**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1992 - 01/01/1993

- 24 Nombre del proyecto:** Micromundos-LOGO en el entorno Hypercard como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física y de las Matemáticas  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ayudas a la Investigación Educativa" (Rs 23-1-1991, BOE 30-1-91) de la Se  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1991 - 01/01/1992
- 25 Nombre del proyecto:** PROYECTO REDINET  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 0  
**Entidad/es financiadora/s:**  
CIDE y la Cons. de Educación y Cultura de las Comunidades Autónomas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1986 - 01/01/1991  
**Entidad/es participante/s:** Nivel nacional
- 26 Nombre del proyecto:** "La utilización de la prensa y publicaciones Regionales Extremeñas como elemento motivador de apoyo y trabajo en la segunda etapa de EGB dentro del área de Matemáticas  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 0  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Consejería de Educación de la Junta de Extremadura  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1989 - 01/01/1990
- 27 Nombre del proyecto:** Aproximación a la evaluación y desarrollo de la enseñanza universitaria  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 0  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Instituto de Ciencias de la Educación y Consejo Social de la Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1989 - 01/01/1989
- 28 Nombre del proyecto:** PROYECTO ATREYU  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Empresa EUROHARD, el ICE y el D. de Didáctica de las Ciencias Exper...  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1986 - 01/01/1989
- 29 Nombre del proyecto:** Sobre la calidad pedagógica de la enseñanza universitaria  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Miguel Pérez  
**Nº de investigadores/as:** 20  
**Entidad/es financiadora/s:**  
CAYCIT  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1987 - 01/01/1988  
**Entidad/es participante/s:** 20 Universidades Españolas



- 30 Nombre del proyecto:** Informática para profesores de EGB  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
XII Plan Nacional de Investigación Educativa  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1983 - 01/01/1985
- 31 Nombre del proyecto:** Proyecto INAN (Informatización Escuelas Anejas a la EUM)  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Caja de Ahorros de Badajoz  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1983 - 01/01/1984
- 32 Nombre del proyecto:** Posibilidades de los pequeños ordenadores en la segunda etapa de EGB".  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
IV Plan Nacional de Desarrollo de Programas e Innovación educativa  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1982 - 01/01/1982
- 33 Nombre del proyecto:** Pequeñas calculadoras programables para la enseñanza de la Matemática en 6º de EGB, BUP y COU  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dr. Mahedero  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es financiadora/s:**  
: Plan VI (1976 del INCIE),  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1982 - 01/01/1982

### Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** CONTROL DE CALIDAD DE LAS AEROTRIANGULACIONES PERTENECIENTES AL PLAN DE ORTOFOTOGRAFÍAS DE EXTREMADURA 2006(INVESTIGACIÓN).  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JUAN ANTONIO PÉREZ ÁLVAREZ  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es participante/s:** UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, JUNTA DE EXTREMADURA  
**Entidad/es financiadora/s:**  
JUNTA DE EXTREMADURA.AGENCIA EXTREMEÑA DE LA VIVIENDA, EL URB. Y EL TERR.  
**Cuantía total:** 9.000
- 2 Nombre del proyecto:** PROYECTO CAYCIT  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 0  
**Entidad/es participante/s:** MEC y UEX  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Extremadura



**Cuantía total:** 0

- 3 Nombre del proyecto:** CONVENIO MEC-UNEX para la realización de un curso piloto, a nivel nacional, de Actualización Científica y Didáctica en Matemáticas (Ciclo 12-16) para profesores funcionarios del MEC de enseñanza Media y Básica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González

**Nº de investigadores/as:** 0

**Entidad/es participante/s:** UEx

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Ciencias

**Cuantía total:** 0

- 4 Nombre del proyecto:** CONVENIO MEC-UNEX para la realización de un curso piloto, a nivel nacional, de Actualización Científica y Didáctica en Matemáticas (Ciclo 12-16) para profesores funcionarios del MEC de enseñanza Media y Básica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González

**Nº de investigadores/as:** 0

**Entidad/es participante/s:** UEx

**Entidad/es financiadora/s:**

:Ministerio de Educación y Ciencias

**Cuantía total:** 0

- 5 Nombre del proyecto:** Contrato con la Secretaría de Estado de Educación a través del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) para realizar el estudio relativo a la UNEX dentro del titulado: "Las calificaciones en las pruebas de acceso a la universidad en Junio

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Florentino Blázquez Entonado

**Nº de investigadores/as:** 0

**Entidad/es participante/s:** Universidades de Oviedo, Zaragoza, Autónoma de Madrid y Extremadura

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte      **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Cuantía total:** 0

- 6 Nombre del proyecto:** Contrato con la Secretaría de Estado de Educación a través del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) para realizar el estudio relativo a la UNEX dentro del titulado: "Las calificaciones en las pruebas de acceso a la universidad en Junio

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Florentino Blázquez Entonado

**Nº de investigadores/as:** 0

**Entidad/es participante/s:** ICE de la Universidad de Extremadura

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte      **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Cuantía total:** 0

- 7 Nombre del proyecto:** : Contrato con la Secretaría de Estado de Educación a través del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) para realizar el estudio relativo a la UNEX dentro del titulado: "Las calificaciones en las pruebas de acceso a la universidad en Jun

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Florentino Blázquez Entonado

**Nº de investigadores/as:** 0

**Entidad/es participante/s:** ICE de la Universidad de Extremadura

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte      **Tipo de entidad:** Agencia Estatal



Cuantía total: 0

- 8** **Nombre del proyecto:** Experiencia de teletrabajo docente (programa PIR  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ricardo Luengo González  
**Nº de investigadores/as:** 0  
**Entidad/es participante/s:** ICE de la Universidad de Extremadura y El Corte Inglés  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Extremadura  
**Cuantía total:** 0

## Resultados

### Propiedad industrial e intelectual

- 1** **Título propiedad industrial registrada:** Lector a páginas para O.R.C. de Rayos Catódicos  
**Inventores/autores/obtenedores:** Ricardo Luengo; los Doctores Civit; Mahedero  
**Entidad titular de derechos:** Universidad de Extremadura  
**País de inscripción:** Desconocido
- 2** **Título propiedad industrial registrada:** Panel electromecánico para efectuar cambios de base en los Sistemas de Numeración  
**Inventores/autores/obtenedores:** Ricardo Luengo; otros miembros del Grupo Beta  
**Entidad titular de derechos:** UEx y Grupo Beta  
**Nº de solicitud:** 532459  
**País de inscripción:** Desconocido

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Noelia Bizarro Torres; Ricardo Luengo González; Luis M. Casas García; José Luis Torres Carvalho. Aplicación de las Redes Asociativas Pathfinder al análisis de los conceptos forma, tamaño y color en. Revista Lusófona de Educação. 29 - 29, pp. 121 - 144. Lisboa, Lisboa(Portugal): Instituto de Educação - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias - Edições Un, 15/04/2015. ISSN ISSN - 1645-7250 / ISSN Eletrónico - 1646-401X  
**Depósito legal:** Depósito Legal - 1645-7250676767  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Posición de firma:** 2  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Publicación relevante:** Si
- 2** Sofi a Maria Veríssimo Catarreira; Vitor Godinho Lopes; Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. Identifi cação de conceitos prévios dos alunos recorrendo a métodos qualitativos. CIDTFF - Indagatio Didactica -. vol. 6 (3) - vol. 6 (3), pp. 110 - 124. Aveiro, Norte(Portugal): Universidade de Aveiro, 13/10/2014. ISSN ISSN: 1647-3582



**Depósito legal:** ISSN: 1647-3582

**Tipo de producción:** Artículo

**Posición de firma:** 3

**Publicación relevante:** Si

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 3** Juan Angel Contreras; Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. Análisis cualitativo y cuantitativo de las materias básicas de base de datos en las memorias de veri. RISTI / Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. E2 - 2, pp. 37 - 53. Silvares, Centro (P)(Portugal): AISTI – Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 16/09/2014. ISSN ISSN: 1646-9895

**Depósito legal:** DOI: 10.17013/risti.e2.37-53

**Tipo de producción:** Artículo

**Posición de firma:** 2

**Publicación relevante:** Si

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 4** Noelia Bizarro Torres; Ricardo Luengo González; Luis M. Casas García; José Luis Torres Carvalho. Aplicación de las Redes Asociativas Pathfinder al análisis de los conceptos forma, tamaño y color en alumnos con Discapacidad Intelectual. Revista Lusófona de Educação. 29, pp. 121 - 144. Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento, 2015.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

- 5** Cesario Almeida; Luis M. Casas; Ricardo Luengo. As Redes Associativas Pathfinder e a Teoria dos Conceitos Nucleares no estudo da Estrutura Cognitiva sobre o conceito de Probabilidade. AIEM - Avances de Investigación en Educación Matemática. 7, pp. 16 - 34. Universidad de Extremadura, 2015.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

- 6** Juan Ángel Contreras; Juan Arias Masa; Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. Índices de Nuclearidad (Completo y Reducido), como aportación a la Teoría de Conceptos Nucleares. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. pp. 16 - 34. Asociación Ibérica de Sistemas y Tecnologías de la Información, 2015.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

- 7** Ricardo Luengo González; Luis M. Casas García; Jose Luis Torres Carvalho. Edición y presentación del Volumen monográfico: Congreso Ibero-Americano de Investigación cualitativa (CIAIQ 2014). Campo Abierto. pp. 2 - 10. Universidad de Extremadura, 2015.

**Tipo de producción:** Revistas de difusión General

**Tipo de soporte:** Revista

- 8** Arias Masa Juan; Luengo González Ricardo; Casas García Luis Manuel. "Evaluación de la calidad de cursos virtuales y otros materiales multimedia: Indicadores de Calidad y construcción de un cuestionario de medida". Actas 3er Simposium Iberoamericano de Educación. pp. 0 - 0. Orlando, Florida (EE.UU)CISCI /ISBN: 980-6560-88-4 (colección) y 980-6560-90-6 (Volumen II),

**Tipo de producción:** Capítulos de libros

- 9** Ricardo Luengo González. Estudio de los conocimientos de Física de los alumnos que ingresan en la especialidad de Ciencias de la E.U. de Magisterio de Badajoz. pp. 0 - 0. BadajozEdita ICE, EUM y Grupo Beta,

**Tipo de producción:** Libro

- 10** Ricardo Luengo González. Proporcionalidad geométrica y ejercicios de medida. pp. 0 - 0. BadajozEdita ICE y Grupo Beta,

**Tipo de producción:** Libro



- 11** Ricardo Luengo González. Proporcionalidad Geométrica y Semejanza. pp. 0 - 0. Madrid Editorial Síntesis,  
**Tipo de producción:** Libro
- 12** Ricardo Luengo González; Mercedes Mendoza. La Informática y el uso del ordenador como motivación hacia el trabajo escolar. pp. 0 - 0. Badajoz ICE de la Universidad de Extremadura,  
**Tipo de producción:** Libro
- 13** Ricardo Luengo González; Otros. Instrumentos y unidades de medida tradicionales en Extremadura. pp. 0 - 0. Badajoz Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura,  
**Tipo de producción:** Libro
- 14** ". Luengo González Ricardo; Luengo González M. Rosa; Oria Segura M Rosa; Llanos Vicente J Luis. El Plan de Acción Tutorial en la UEX. pp. 0 - 0. Badajoz Vicerrectorado de Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías de la UEX.,  
**Tipo de producción:** Libro
- 15** Ricardo Luengo González; Otros. Líneas de Investigación en Educación Matemática. (vol. I). pp. 0 - 0. Badajoz S. Extremeña de educación Matemática Ventura Reyes Prósper y FESPM,  
**Tipo de producción:** Libro
- 16** Dir Oscar Saenz Barrios. El proyecto curricular en Matemáticas" en "Prácticas de Enseñanza". pp. 0 - 0. Alcoy Editorial Marfil.,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 17** Ricardo Luengo González; Otros. PROYECTO ATREYU : La Informática y el uso del ordenador como motivación hacia el trabajo escolar en niños internos en una Institución de Acción Social". pp. 0 - 0. Anuario Español e Iberoamericano de Investigación en Educación Especial n,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 18** Ricardo Luengo González; Otros. El punto de vista curricular y la formación del profesorado de la ESO en Matemáticas. Perspectivas e interrogantes. pp. 123 - 152. Badajoz Eds. L.J. Blanco y V. Mellado,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 19** Ricardo Luengo González; Otros. Proyecto curricular en Matemáticas de Enseñanza Secundaria. pp. 95 - 151. Depósito Legal BA-201-1995. Ed, ICE UEX,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 20** Miguel Antonio Esteban; otros (Grupo Halley). Problemas VII y VIII Olimpiadas de Matemáticas (EGB y ESO). pp. 0 - 0. Cáceres 1999. Depósito Legal: CC- 243/1999 Editado por Caja Duero,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 21** Ricardo Luengo González; Otros. Recuperación del Patrimonio Histórico Extremeño y Geometría: una experiencia curricular basada en el tema de la medida. pp. 93 - 118. Badajoz Servicio de Publicaciones de la UEX,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 22** Ricardo Luengo González; Otros. II Foro de reflexión sobre el Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades. pp. 65 - 93. Ciudad Real Ed. Vicerrectorado de O. Académica / oficina de Evaluación de la calidad,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 23** Ricardo Luengo González; Otros. Los Historiadores de la Matemática Española. pp. 9 - 169. Badajoz Editores: Ricardo Luengo y José Cobos,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros



- 24** Ricardo Luengo González; Otros. Un Astrónomo en la Academia Renacentista del Maestro de Alcántara Fray Juan de Zúñiga y Pimentel: Abraham Zacut. pp. 9 - 10. BadajozRicardo Luengo,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 25** Ricardo Luengo González; Otros. Utilización de Maple como apoyo a la Matemática en el Bachillerato. pp. 7 - 8. BadajozEditor: Ricardo Luengo,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 26** Ricardo Luengo González; Otros. Un nuevo reto para los Docentes: El acceso a la información científica después de Internet. pp. 189 - 211. BadajozEd: ICE UEX,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 27** Ricardo Luengo González; Otros. CAP Virtual: una Experiencia de Formación Bimodal en la Universidad de Extremadura. pp. 169 - 181. MéridaEd Junta de Extremadura.,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 28** Ricardo Luengo González; Otros. Redes Asociativas Pathfinder y Teoría de los Conceptos Nucleares. Aportaciones a la investigación en Didáctica de las Matemáticas. pp. 179 - 188. GranadaEd. Universidad de Granada,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 29** Ricardo Luengo González; Otros. Problemas de Geometría. pp. 9 - 11. BadajozEditor: Ricardo Luengo,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 30** Ricardo Luengo González; Otros. • Materiales para la Enseñanza Universitaria N°4 "La Formación de los Profesores noveles Universitarios".pp. 141 - 165. BadajozEdita ICE UEX,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 31** Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. Teoría de los Conceptos Nucleares: Aplicación en Didáctica de las Matemáticas, un ejemplo en Geometría. pp. 127 - 164. BadajozCoedición S. Extremeña de educación Matemática Ventura Reyes Prósper y FE,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 32** Ricardo Luengo González. La historia de las Matemáticas como recurso didáctico: ideas, sugerencias y materiales para la clase. pp. 15 - 17. BadajozEditor de la publicación y Prólogo a cargo de R. Luengo,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 33** Ricardo Luengo González. Oscillograph reading by page for long signal periods. Electronic Engineering. pp. 0 - 0. LondresD. Legal BA. 25-1984. Pg 340,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 34** Ricardo Luengo González Luis Márquez Carmen Cruz; Manuel Barrantes. Un ejemplo de motivación al estudio de la lógica en la escuela. Actas VIII Jornadas Luso-españolas de Matemáticas.pp. 97 - 104. Coimbra (Portugal)  
**Tipo de producción:** Artículo
- 35** Ricardo Luengo González Luis Márquez; Carmen Cruz. La Matemática y los Programas Renovados. "EVE" (Escuela de Verano de Extremadura) n.4. .pp. 0 - 0. CáceresDepósito Legal CC-49-1981,  
**Tipo de producción:** Artículo



- 36** Ricardo Luengo González Encarnación Masot Vicente Mellado; Florencio Vicente. Análisis de las opiniones de profesores y alumnos sobre un nueva organización de la Carrera Docente. Campo Abierto, nº1. E.U. de Magisterio de Badaj. pp. 0 - 0. BadajozBA-528-1982,  
**Tipo de producción:** Libro
- 37** Ricardo Luengo González Vicente Mellado Lorenzo Blanco; Carmen Cruz. Un punto de vista sobre la introducción de la Informática y la tecnología del ordenador en la E.U. de Formación del Profesorado de EGB. Campo Abierto, nº2. E.U. de Magisterio de Badajoz.pp. 0 - 0. BadajozDepósito Legal BA-249-1984,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 38** Ricardo Luengo González Lorenzo Blanco Carmen Cruz; Vicente Mellado. Estudio de las pesas y medidas tradicionales a la enseñanza de la Informática en EGB. Campo Abierto, nº2. E.U. de Magisterio de Badajoz.pp. 0 - 0. BadajozDepósito Legal BA-249-1984.,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 39** Ricardo Luengo González Manuel Nieto Manuel Barrantes; Marisa Bermejo. Investigación didáctica en torno a la enseñanza de la Informática en EGB. Actas III Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza d. pp. 0 - 0. Zaragoza  
**Tipo de producción:** Artículo
- 40** Ricardo Luengo González M.D. Palmero Carmen Cruz; Lorenzo Blanco. Aprendizaje sintónico de la Geometría con ayuda del ordenador: primeras proyecciones de los ejes de referencia. Actas IV Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de. pp. 275 - 284. Santa Cruz de TenerifeISBN 84-398-6.639-9,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 41** Ricardo Luengo González A. Campos J. Alcalá; Rosa Luengo. El lenguaje motor de la globalización. Actas Primeras Jornadas de Educación Preescolar. pp. 151 - 154. MálagaDepósito Legal MA-799-1984.,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 42** Ricardo Luengo González A. Campos P. Lorente E Masot Rosa Luengo; C. Ruiz. Análisis y alternativas al Plan de estudios de Educación Preescolar. Actas Primeras Jornadas de Educación Preescolar. pp. 147 - 150. MálagaDepósito Legal MA-799-1984,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 43** Ricardo Luengo González. Equivalencias- LOGO. Boletín Nacional de la Asociación LOGO "LOGO Y EDU. pp. 0 - 0. BadajozEdita Vicerrectorado de Investigación, UEX,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 44** Ricardo Luengo González M. Mendoza; A. Canzobre. Dos experiencias paralelas de introducción al uso del ordenador en los primeros niveles de E.G.B. mediante el Lenguaje LOGO. Actas IV Encontro Nacional de Centros Pilotos.pp. 26 - 30. Pazo de Mariñán. Bergondo. A CoruñaDepósito Legal C-612-87.,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 45** Ricardo Luengo González. Una restricción de LOGO: El entorno de programación "MUNDOKAREL. Boletín Nacional de la Asociación LOGO "LOGO Y EDU. pp. 0 - 0. BarcelonaAsoc. Nacional de LOGO y Aula de Informá.de la Escola de Uni. Auto. Barc.,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 46** Ricardo Luengo González M. Orrego T. González; M. Barrantes. El mundo de Karel: Un posible puente para la introducción al lenguaje LOGO. Campo Abierto, nº3.pp. 135 - 160. E.U. de Magisterio de Badajoz.Depósito Legal BA-249-1984,  
**Tipo de producción:** Artículo



- 47** Ricardo Luengo González; Jose M. Vega. El microordenador y sus modos de aplicación a la enseñanza. En Revista SE (Semana de Extremadura en la Escuela. pp. 22 - 23. BadajozEdita Vicerrectorado de Investigación,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 48** Ricardo Luengo González A. Millán M. Mendoza G. Macias M. Bermejo; J. Rajo. La Informática y el uso del ordenador como motivación hacia el trabajo escolar en niños internos en una Institución de Acción social. Actas "Simposio Internacional de Educación e Infor. pp. 99 - 104. MadridISBN 84-600-5321-0,  
**Tipo de producción:** Libro
- 49** Ricardo Luengo González M. Mendoza T. González; L. Márquez. Implementación de un micromundo LOGO tridimensional a partir de una versión de LOGO en dos dimensiones. Campo Abierto Nº 4.pp. 11 - 43. E.U. de Magisterio de Badajoz.Depósito Legal BA-528-1982. ISSN 0213-9529,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 50** Ricardo Luengo González M. Mendoza L. Márquez C. Sánchez; T. González. Programación Modular en el Espacio-3D.LOGO. Empleo de algunas utilidades. Revista Campo Abierto Nº 5. pp. 111 - 143. E.U. de Magisterio de BadajozDepósito Legal BA-528-1982. ISSN 0213-9529,  
**Tipo de producción:** Libro
- 51** Ricardo Luengo González; F. Blázquez. Estudio comparativo de las calificaciones en las pruebas de acceso a la Universidad de Extremadura (Junio 1987).Actas de las "IV Jornadas sobre el COU".pp. 0 - 0. SalamancaEdita ICE de la UNEX. Salamanca,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 52** Ricardo Luengo González M. Mendoza L. M. Casas. Hipertexto y sus posibilidades didácticas. La aplicación Guide. Revista Campo Abierto Nº 6. pp. 80 - 100. . E.U. de Magisterio de BadajozDepósito Legal BA-528-1982. ISSN 0213-9529,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 53** Ricardo Luengo González; Otros. Material para la enseñanza de los números racionales. Revista "CANDIL" nº11. pp. 0 - 0. BadajozEd. Asociación Pedagógica ASPEBA,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 54** Ricardo Luengo González; F. Blázquez. Calificaciones en las pruebas de acceso a la Universidad de Extremadura. Variables y Parámetros (Bienio 87/88).Actas de las "V Jornadas sobre el COU".pp. 0 - 0. SalamancaEdita ICE de la UNEX, ISBN 84-86782-08-2,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 55** Ricardo Luengo González M. Mendoza; C. Sánchez. El Proyecto Curricular como instrumento clave para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas. Revista Campo Abierto Nº 7. pp. 115 - 148. E.U. de Magisterio de Badajoz.ISSN 0213-9529,  
**Tipo de producción:** Libro
- 56** Ricardo Luengo González Luis M Casas; Luis Márquez. Un ejemplo de exploración de la Geometría desde la Óptica LOGO: Generación de polígonos regulares. Revista Campo Abierto Nº 8. pp. 39 - 75. E.U. de Magisterio de BadajozISSN 0213-9529,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 57** Ricardo Luengo González; Otros. Hypercard: Nuevas posibilidades en la aplicación del ordenador en la Enseñanza. Campo Abierto Nº 9. pp. 107 - 137. E.U. de Magisterio de Badajoz.ISSN 0213-9529,  
**Tipo de producción:** Artículo



- 58** Ricardo Luengo González. Acerca de la formación inicial de los profesores de Educación Básica en Matemáticas y su Didáctica. Revista Campo Abierto Nº 10.pp. 231 - 258. E.U. de Magisterio de Badajoz.ISSN 0213-9529,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 59** Ricardo Luengo González. Non- Conventional Teaching Mathematics through Computers. FIRST ITALIAN-SPANISH RESEARCH SYMPOSIUM IN MATHEM. pp. 107 - 114. Departamento di Matematica Università di Modena. ITALIAEds. Nicolina Malara and Luis Rico.,  
**Tipo de producción:** Libro
- 60** Ricardo Luengo González; Otros. Recovery Of The Mathematical Historical Patrimony Of Extremadura: Instruments And Measure Unities. 8º Congreso Internacional de Educación Matemática. pp. 0 - 0. SEvillaD.L. BA-210-1996,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 61** Ricardo Luengo González; Otros. Old Theorems And New Technologies. The Example Of Pythagoras' Theorem. 8º Congreso Internacional de Educación Matemática. pp. 0 - 0. SevillaD.L. BA-210-1996,  
**Tipo de producción:** Libro
- 62** Ricardo Luengo González; Otros. An Active Methodology: Acquisition Of Basic Geometric Concepts From The Study Of The Triangle. 8º Congreso Internacional de Educación Matemática. pp. 0 - 0. SevillaD.L. BA-210-1996.,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 63** Ricardo Luengo González. ¿Somos o no somos Europeos?. Boletín de Relaciones transfronterizas "O Pelourin. pp. 25 - 27. BadajozDL BA-103/94; ISSN: 1136-1670,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 64** Ricardo Luengo González; Otros. Recuperación de instrumentos y unidades de medida tradicionales en Extremadura como motivación al estudio de la medida. Revista SUMA Nº 25. pp. 97 - 111. FESPM). Zaragoza.ISSN 1130-488X,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 65** Ricardo Luengo González. Geometría Diferencial Logo. El ejemplo de los Polígonos Nazaries. revista Epsilon Nº 38.pp. 81 - 100. SevillaISSN 1131-9321,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 66** Ricardo Luengo González. Las Matemáticas en la cresta de la Ola. Buscando una salida. Revista SUMA Nº 26.pp. 5 - 9. FESPM). ZaragozaISSN 1130-488X,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 67** Ricardo Luengo González; Otros. Sensibilización hacia la recuperación de nuestro patrimonio histórico en educación: medidas tradicionales. Actas I Encuentro sobre la Educación en Extremadu. pp. 0 - 0. MéridaDI: BA-159-1998, I.S.B.N.: 84-923364-6-3,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 68** Ricardo Luengo González. Crónica del III CIBEM. Revista SUMA Nº 29.pp. 0 - 0. ZaragozaISSN 1130-488X,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 69** Ricardo Luengo González. Una panorámica sobre la Educación Matemática en España. Revista SUMA Nº 31.pp. 37 - 50. ZaragozaISSN 1130-488X,  
**Tipo de producción:** Libro



- 70** Ricardo Luengo; Antonio Molano.Semblanza de Miguel Antonio Esteban. Revista SUMA Nº 31. pp. 0 - 0. ZaragozaISSN 1130-488X,  
**Tipo de producción:** Libro
- 71** Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. La exploración de la estructura conceptual en los alumnos. Un método empírico: Las Redes Asociativas Pathfinder. Campo Abierto (nº 16, pp. 13 - 33. Ed. Facultad de Educación Universidad de ExtremaduraISBN 0213-9529.,  
**Tipo de producción:** Libro
- 72** Ricardo Luengo González. Cultura, Historia y Matemáticas: El tema de la Medida. Revista CATEDRA NOVA Nº 11, pp. 0 - 0. Edita ANCABA / ISBN 1135-2981,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 73** Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. Aproximación al concepto de ángulo a través de Redes Asociativas Pathfinder en alumnos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria. revista Campo Abierto (nº 17, pp. 0 - 0. Ed. Facultad de Educación Universidad de ExtremaduraISSN 0213-9529,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 74** Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. Obtención de datos y representación del conocimiento: Aproximación a las técnicas más frecuentes empleadas en la investigación educativa. Campo Abierto nº 19, pp. 0 - 0. Ed. Facultad de Educación Universidad de ExtremaduraISSN 0213-9529,  
**Tipo de producción:** Libro
- 75** Ricardo Luengo González Corcho Sánchez P; González Gómez J.J. • “La construcción del conocimiento matemático a partir de la manipulación de objetos abstractos modelizados: El micromundo de los vectores. Campo Abierto nº 22, pp. 113 - 133. Ed. Facultad de Educación Universidad de ExtremaduraISSN 0213-9529.,  
**Tipo de producción:** Libro
- 76** • Luengo González R. (col. con González Gómez J.J.; Casa García LM.). La construcción del conocimiento matemático a partir de la manipulación de objetos abstractos modelizados: el micromundo de los vectores.Actas Congreso Internacional de Informática Educat. pp. 0 - 0. MadridActas Congreso Internacional de Informática Educativa . UNED,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 77** Ricardo Luengo González. Las nuevas titulaciones y el contexto del espacio superior europeo: Las titulaciones relacionadas con la educación matemática. Séptimo Simposio de la Sociedad Española de Invest. pp. 0 - 0. Ed. Universidad de Granada. Campus Universitario de la Cartuja. Granada.,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 78** Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. Redes Asociativas Pathfinder y Teoría de los Conceptos Nucleares. Aportaciones a la investigación en Didáctica de las Matemáticas. Séptimo Simposio de la Sociedad Española de Invest. pp. 0 - 0. Universidad de Granada. Campus Universitario de la Cartuja. Granada.I.S.B.N. 84-338-3019-8 Depósito legal: GR./1.300-2-003,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 79** Luengo González R. Vicente González S. M. Casas García L.M.Blogs: Un nuevo recurso para la docencia. CAMPO ABIERTO. pp. 109 - 136. Badajoz (España)Facultad de Educación. Universidad de Extremadura,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 80** Casas García Luis M.; Luengo González R.Conceptos nucleares en la construcción del concepto de ángulo. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigació. pp. 201 - 216. Bellaterra (Barcelona)/ Española EducaciónUniv. Autónoma de Barcelona, Inst. de Ciencias de,  
**Tipo de producción:** Artículo



- 81** ARIAS MASA J.; HIDALGO IZQUIERDO V.; GUTIÉRREZ ESTEBAN P. EXPERIENCIA DOCENTE EN LA ASIGNATURA "REDES DE COMPUTADORES" EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecn.Educativa. pp. 0 - 0. Nacional
- 82** J.P. Segovia Cano; Luis M Casas Garcíacutec; a; Ricardo Luengo Gonzacutec; lez. Creando música con la pizarra digital. Revista Didáctica, Innovación y Mult. pp. 0 - 0.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 83** Jose Antonio Redondo Gonzacutec; lez; Ricardo Luengo Gonzacutec; lez; Luis M Casas Garcíacutec; a. La recta numérica como instrumento de representación de los números. Unión. Rev.Iberoamericana de educaci&ocutec. pp. 175 - 190.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 84** Gerardo Barrantes Casquero; Luis M Casas Garcíacutec; a; Ricardo Luengo Gonzacutec; lez. Obstáculos percibidos para la integración de las TICs por los profesores de Infantil y Primaria en Extremadura. REVISTA: PIXEL-BIT. REVISTAS DE MEDIOS Y EDUCACI&O. pp. 83 - 94.
- 85** Luis M Casas Garcíacutec; a; Ricardo Luengo Gonzacutec; lez; Vitor Lopes Godinho. Software GOLUCA: Knowledge Representation in Mental Calculation. US-China Education Review. pp. 592 - 600.
- 86** Joseacutec; Luis Torres Carvalho; J Luis Ramos Pires; Luis M Casas Garcíacutec; a; Ricardo Luengo Gonzacutec; lez. Estrutura cognitiva dos alunos e aprendizagem conceptual da Matemática: contributos para o seu conhecimento através da técnica de Redes Associativas Pathfindec. Educação, Formação & am. pp. 15 - 30.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 87** Luis M Casas Garcíacutec; a; Ricardo Luengo Gonzacutec; lez; Prudencia Gutieacutec; rrez Esteban. Educación pública de la mujer en Extremadura a finales del siglo XVIII. Revista de Ciencias de la Educación. pp. 149 - 172.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 88** Milagros Jimeacutec; nez Adaacutec; n; Luis M Casas Garcíacutec; a; Ricardo Luengo Gonzacutec; lez. Knowledge representation and perception of the professional learning process: qualitative study in nursing. Educación Médica. pp. 163 - 170.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 89** Luis M Casas Garcíacutec; a; Ricardo Luengo Gonzacutec; lez. La escuela y el maestro como instituciones sociales en Extremadura a finales del Antiguo Régimen. REVISTA: BORDON. pp. 131 - 152.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 90** Ricardo Luengo Gonzacutec; lez; B. Goacutec; mez; Maticutec; as Camacho Machiacutec; n; Lorenzo Blanco Nieto. Investigación en educación matemática XII. SEIEM. pp. 0 - 0.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 91** Luis M Casas Garcíacutec; a; Ricardo Luengo Gonzacutec; lez. Un precursor en la renovación de métodos de enseñanza en la lectura y la escritura a finales del Antiguo Régimen. CAMPO ABIERTO. pp. 0 - 0.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 92** Ricardo Luengo Gonzacutec; lez; Santiago Vicente Gonzacutec; lez; Luis M Casas Garcíacutec; a. Blogs: Un nuevo recurso para la docencia. CAMPO ABIERTO. pp. 109 - 136.  
**Tipo de producción:** Artículo



- 93** J Luis Ramos Pires; Joseacute; Luis Torres Carvalho; Florentino Blaacute; zquez Entonado; Ricardo Luengo Gonzaacute; lez; Luis M Casas Garciacute; a. The Web@classroom project: portables computers and wireless technology in the classroom. Interactive Educational Multimedia. pp. 204 - 210.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 94** Ricardo Luengo Gonzaacute; lez; Joseacute; Juan Gonzaacute; lez Goacute; mez. Analysis of the relation between the learning styles, the performance in maths and the election of optional subjects in Secondary School. RELIEVE. pp. 147 - 165.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 95** Luis M Casas Garciacute; a; Ricardo Luengo Gonzaacute; lez. Conceptos nucleares en la construcción del concepto de ángulo. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. pp. 201 - 216.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 96** Ricardo Luengo Gonzaacute; lez; Joseacute; Juan Gonzaacute; lez Goacute; mez. Relación entre los estilos de aprendizaje, el rendimiento en matemáticas y la elección de asignaturas optativas en alumnos de enseñanza secundaria obligatoria (E.S.O.). Unión. Rev. Iberoamericana de educaci&oacute;t. pp. 25 - 46.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 97** : Ricardo Luengo Gonzaacute; lez; Bernardo Goacute; mez Alfonso; Maticute; as Camacho Machiacute; n; LORENZO J. BLANCO NIETO. Investigación en Educación Matemática XII. pp. 0 - 0. BadajozSociedad Extremeña de Educación Matemática “Ventura Reyes Prósper” y la,  
**Tipo de producción:** Libro
- 98** : C. ALARCOacute; N; LAURA DE LA TRINIDAD ALONSO Dlacute; AZ; ANTONIO AMADOR; FLORENTINO BLAacute; ZQUEZ ENTONADO; MARIacute; A LUISA BERMEJO GARCIacute; A; ISABEL Cuadrado Gordillo; F. CORTEacute; S; SIXTO CUBO DELGADO; Y. CANO; S. GONZAacute; LEZ; L. GO. Formación psicopedagógica del profesorado de Educación Secundaria. pp. 0 - 0. BadajozUniversidad de Extremadura,  
**Tipo de producción:** Libro
- 99** Luis M Casas Garciacute; a; Ricardo Luengo Gonzaacute; lez. Recent Developments on Introducing a Historical Dimension in Mathematics Education. pp. 0 - 0. Mathematical Association of America Inc,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 100** Ricardo Luengo Gonzaacute; lez; SIXTO CUBO DELGADO. “Métodos de Investigación y Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud”. pp. 0 - 0. Pirámide,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 101** Joseacute; Luis Torres Carvalho; Luis M Casas Garciacute; a; Ricardo Luengo Gonzaacute; lez; J Luis Ramos Pires. Actas IX International Symposium on Computers in Education (SIIE-07. pp. 0 - 0. Oporto (PortugalEscola Superior de Educaçao del Politécnico do Porto,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 102** Ricardo Luengo Gonzaacute; lez. Actas de las XII JAEM. pp. 0 - 0. Servicio de Publicaciones FESPM,  
**Tipo de producción:** Libro
- 103** Casas L.; Luengo R. Pedagogy, History and Mathematics: Measure as a Theme. pp. 113 - 122. USAMathematical Association of America.,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros



- 104** Casas Garcíacute; a L Luengo Gonzaacute; lez R.; otros. La informática en los Centros de Infantil y Primaria en Extremadura: Datos y propuestas. pp. 0 - 0. CáceresServicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura,  
**Tipo de producción:** Libro
- 105** Casas L. Luengo R. Godinho V. Verissimo S.; Torres J.L.Theory of Nuclear Concepts, a new approach to understand and represent cognitive structures. pp. 591 - 604. Hershey, PA, USAIGI Global,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 106** Casas Garcíacute; a Luis M. Luengo Gonzaacute; lez Ricardo. The study of pupil's cognitive structure: the concept of angle. EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION. pp. 0 - 0. República Federal de AlemaniaSpringer Verlag,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 107** Casas L. Godinho V. Luengo R. Verissimo S.; Torres J.L.) Theory of Nuclear Concepts, a new approach to understand and represent cognitive structures. En P. Pumilla y otros: Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements. pp. 591 - 605. Hershey, PA, USAIGI Global,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 108** Casas L. Luengo R.; Maldonado A.Emociones ante el uso de las TIC en Educación.En V. Mellado, L. Blanco, A.B. Borrachero y J. Cárdenas (eds.) Las emociones en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas.pp. 89 - 103. Badajoz, España.Grupo investigación DEPROFE/ Depto Didáctica CC Exp y Matemáticas /UEX,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros
- 109** Juan Angel Contres Vas; Juan Arias Masa; Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. Propuesta de contenidos básicos para la/las asignatura/s de Bases de Datos en los estudios de Grado en Informática en las universidades españolas adaptadas al EEES. APPACDM – Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental ISBN 978-989-98434-3-1. pp. 731 - 736. Braga, Portugal  
**Tipo de producción:** Artículo
- 110** Almeida C. Casas L.; Luengo R.A organização conceptual dos estudantes, dada através das Redes Associativas Pathfinder, do conceito de Probabilidade: Um estudo com alunos do 9.º ano de Escolaridade do Ensino Básico Português. En J. M. Contreras, G. R. Cañadas, M. M. Gea y P. Arteaga (Eds.), Actas de las I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria / Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. ISSN 2255-5854.pp. 83 - 90. Granada, España  
**Tipo de producción:** Artículo
- 111** Vargas J.P. Casas L. Luengo R.; Carvalho J.L.Redes Associativas Pathfinder sobre a percepção dos professores acerca do uso da plataforma Moodle. Indagatio Didactica / ISSN: 1647-3582. pp. 63 - 83. Aveiro, PortugalCentro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (C,  
**Tipo de producción:** Artículo
- 112** Casas L. Luengo R. Canchado M.; Torres J.L." Una experiencia de representación del conocimiento en Educación Infantil mediante el uso de Redes Asociativas Pathfinder. Revista de Educación a Distancia / on-línea <http://www.um.es/ead/red/36/>. pp. 0 - 0. Murcia, España  
**Tipo de producción:** Artículo
- 113** Barrantes G. Casas L.; Luengo R." Competencias Tecnológicas de los profesores de Infantil y Primaria de Extremadura en función del género. IE Comunicaciones, Revista Iberoamericana de Informática Educativa / ISSN-e: 1699-4574. pp. 33 - 48. Ciudad Real, EspañaUniversidad de Castilla-La Mancha: Escuela Superior de Informática,  
**Tipo de producción:** Artículo



- 114** Corcho P. Casas L.; Luengo R. TIC y Geometría. Concepciones de los alumnos estudiantes para maestros. En M. Marcelino, M.C. Azevedo y A.J. Mendes (Eds.), SIIE2013 /Proceedings of XV International Symposium on Computers in Education. pp. 0 - 0. Viseu, Portugal Spanish Scientific Society on Computers in Education (ADIE),  
**Tipo de producción:** Artículo **Tipo de soporte:** Revista

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Fortalezas y debilidades de la formación basada en Blended Learning. Aportaciones de los Asesores de Formación Permanente  
**Nombre del congreso:** XVII Simposio Internacional de Informática Educativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Fecha de celebración:** 25/11/2015  
**Fecha de finalización:** 27/11/2015  
Antonio Paniagua; Ricardo Luengo González; José L. Torres Carvalho; Luis M. Casas García.
- 2** **Nombre del congreso:** 3º Congresso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa / U de Eveiro (Pt) y UEx (SP)  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Badajoz, España,  
**Fecha de celebración:** 16/07/2014  
Sofia Maria Verissimo Catarreira; Vitor Godinho Lopes; Luis Manuel Casas García; Ricardo Luengo González.
- 3** **Nombre del congreso:** 3º Congresso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa / U de Eveiro (Pt) y UEx (SP)  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Badajoz, España,  
**Fecha de celebración:** 16/07/2014  
Juan Angel Contreras Vas; Ricardo Luengo González; Juan Arias Masa; Luis Manuel Casas Garcia.
- 4** **Nombre del congreso:** 3º Congresso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa / U de Eveiro (Pt) y UEx (SP)  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Badajoz, España,  
**Fecha de celebración:** 16/07/2014  
Bizarro N. Luengo R. Casas L.; Carvalho J.L.
- 5** **Nombre del congreso:** IX Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información / AISTI - Asociación Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España,  
**Fecha de celebración:** 21/06/2014  
Juan Angel Contres Vas; Juan Arias Masa; Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García.
- 6** **Nombre del congreso:** XV International Symposium on Computers in Education  
**Ciudad de celebración:** Viseu, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 15/11/2013  
Corcho P. Casas L.; Luengo R.



- 7** **Nombre del congreso:** VIII Conferencia Internacional de Tecnologías de Informação e Comunicação na Educação, Challenges 2013  
**Ciudad de celebración:** Braga, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 16/07/2013  
Torres J.L. Luengo R. Casas L.; Arias J.
- 8** **Nombre del congreso:** JAEM / Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y Societat Balear de Matemàtiques (SBM-XEIX)  
**Ciudad de celebración:** Palma de Mallorca, España,  
**Fecha de celebración:** 05/07/2013  
Casas L. Luengo R. Ramos J.L.; Torres J.L.
- 9** **Nombre del congreso:** III Jornadas del Campus Virtual de la Uex  
**Ciudad de celebración:** Cáceres, España,  
**Fecha de celebración:** 20/06/2013  
Corcho P. Casas L.; Luengo R.
- 10** **Nombre del congreso:** I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria.  
**Ciudad de celebración:** Granada, España,  
**Fecha de celebración:** 06/02/2013  
Almeida C. Casas L.; Luengo R.
- 11** **Nombre del congreso:** Fifth International Concept Mapping Conference  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Valetta, Malta,  
**Fecha de celebración:** 17/09/2012  
Carvalho J.L. Luengo R. Casas L.M.; Arias J.
- 12** **Nombre del congreso:** Fifth International Concept Mapping Conference.  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Valetta, Malta.,  
**Fecha de celebración:** 17/09/2012  
Casa L. Canchado M.
- 13** **Nombre del congreso:** Fifth International Concept Mapping Conference  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Valetta, Malta.,  
**Fecha de celebración:** 17/09/2012  
Corcho P. Casas L.
- 14** **Nombre del congreso:** II Jornadas Campus Virtual «Conocimiento, aprendizaje y comunidad»  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Badajoz, España,  
**Fecha de celebración:** 14/06/2012  
Corcho P. Casas L.M. Luengo R.
- 15** **Nombre del congreso:** II Jornadas del Campus Virtual de la UEX  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Badajoz, España,  
**Fecha de celebración:** 14/06/2012  
Corcho P. Casas L.



- 16 Nombre del congreso:** VIII Encontro AFI.  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Redondo, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 07/05/2012  
Verissimo S.Godinho V. Casas L.; Luengo R.
- 17 Nombre del congreso:** 4th winter conference ATEE.  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 02/04/2012  
Verissimo S.Godinho V. Casas L.; Luengo R.
- 18 Nombre del congreso:** XI Conferência Iberoamericana de Educação em Enfermagem da ALADEFE.  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 18/09/2011  
De la Peña E. CasasL.; Luengo R.
- 19 Nombre del congreso:** XV Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas.  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Gijón, España.,  
**Fecha de celebración:** 03/07/2011  
Casas L. Luengo R.
- 20 Nombre del congreso:** Coloquio Internacional de Manuais Escolares.  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 30/06/2011  
Casas L. Luengo R.
- 21 Nombre del congreso:** International Conference The Future of Education  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Florencia (Italia),  
**Fecha de celebración:** 16/06/2011  
Ricardo Luengo González; Luis M Casas García; Mercedes Mendoza García; Juan Arias Masa.
- 22 Nombre del congreso:** International Conference The Future of Education  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Florencia (Italia),  
**Fecha de celebración:** 16/06/2011  
: José Luis Torres Carvalho; Ricardo Luengo González; J Luis Ramos Pires; Luis M Casas García.
- 23 Nombre del congreso:** International Conference The Future of Education  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia,  
**Fecha de celebración:** 16/06/2011  
Casas L. Luengo R. Vicente S.; Mendoza M.



- 24** **Nombre del congreso:** International Conference The Future of Education.  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia,  
**Fecha de celebración:** 16/06/2011  
Verissimo S. Casas L. Luengo R.; Godinho V.
- 25** **Nombre del congreso:** VII Encuentros de Profesores de Matemáticas de Extremadura. Convocado y o  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Mérida (Badajoz),  
**Fecha de celebración:** 10/03/2007  
Ricardo Luengo González.
- 26** **Nombre del congreso:** DLC&W 2006 / Distance Learning Conference and Workshop 2006  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Lisboa (Portugal),  
**Fecha de celebración:** 07/11/2006  
Ricardo Luengo González.
- 27** **Nombre del congreso:** m@c1 - programa de formação contínua em matemática com professores do 1º  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidade de Aveiro,  
**Fecha de celebración:** 24/03/2006  
Ricardo Luengo González.
- 28** **Nombre del congreso:** III Conferencia Internacional Multimedia y TICs en Educación (m-ICTE2005  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Cáceres,  
**Fecha de celebración:** 07/06/2005  
• Gutierrez Esteban Prudencia; Luengo González Rosa; Luengo González Ricardo.; Arias Masa Juan.
- 29** **Nombre del congreso:** As TIC como promotoras de mudanças no ensino e aprendizagem da Matemática  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Aveiro,  
**Fecha de celebración:** 06/05/2005  
Ricardo Luengo González.
- 30** **Nombre del congreso:** VII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemá  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Granada,  
**Fecha de celebración:** 10/09/2003  
Ricardo Luengo González.
- 31** **Nombre del congreso:** VII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemá  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Granada,  
**Fecha de celebración:** 10/09/2003  
Ricardo Luengo González.
- 32** **Nombre del congreso:** I Encontro Ibérico de Tecnologia de la Informaçao e comunicação” EVOLUTIC  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Beja (Portugal),



**Fecha de celebración:** 27/01/2003

Ricardo Luengo González.

**33 Nombre del congreso:** International Conference on Information and Communication Technologies

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Badajoz,

**Fecha de celebración:** 16/11/2002

Ricardo Luengo González.

**34 Nombre del congreso:** VI Encuentros de Profesores de Matemáticas de Extremadura

**Tipo de participación:** Otros

**Ciudad de celebración:** Mérida,

**Fecha de celebración:** 01/03/2002

Ricardo Luengo González.

**35 Nombre del congreso:** VI Encuentros de Profesores de Matemáticas de Extremadura.

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Mérida,

**Fecha de celebración:** 01/03/2002

Ricardo Luengo González.

**36 Nombre del congreso:** VI Encuentros de Profesores de Matemáticas de Extremadura

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Mérida,

**Fecha de celebración:** 01/03/2002

Ricardo Luengo González; J. Luis Carvalho.

**37 Nombre del congreso:** VI Encuentros de Profesores de Matemáticas de Extremadura.

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Mérida,

**Fecha de celebración:** 01/03/2002

Ricardo Luengo González Pedro Corcho Sánchez; José Juan González Gómez.

**38 Nombre del congreso:** I Congreso Internacional "Retos de la alfabetización Tecnológica en un mu

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Badajoz,

**Fecha de celebración:** 29/11/2001

Sixto Cubo; Ricardo Luengo.

**39 Nombre del congreso:** I Jornadas Jóvenes emprendedores en la Sociedad de la Información

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Badajoz,

**Fecha de celebración:** 29/11/2001

Ricardo Luengo González.

**40 Nombre del congreso:** I Congreso Internacional "Retos de la alfabetización Tecnológica en un

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Cáceres,

**Fecha de celebración:** 02/12/2000

Ricardo Luengo González.



- 41 Nombre del congreso:** I Jornadas Hispano-Lusas de Educación  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Extremadura. Badajoz,  
**Fecha de celebración:** 09/12/1999  
Ricardo Luengo González.
- 42 Nombre del congreso:** III Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Departamento de Matemática de la Universidad de Valladolid,  
**Fecha de celebración:** 15/09/1999  
Ricardo Luengo González.
- 43 Nombre del congreso:** entrega del primer premio Nacional Gonzalo Sánchez Vázquez. IX JAEM  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Santiago de Compostela. Lugo,  
**Fecha de celebración:** 09/09/1999  
Ricardo Luengo González.
- 44 Nombre del congreso:** III Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM)  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad Central de Venezuela. Caracas,  
**Fecha de celebración:** 26/07/1998  
Ricardo Luengo González.
- 45 Nombre del congreso:** Encuentro de Investigación en Educación Matemática” (TIEM98)  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Universidad Autónoma de Barcelona,  
**Fecha de celebración:** 19/02/1998  
Ricardo Luengo González.
- 46 Nombre del congreso:** I Encuentro sobre la Educación en Extremadura.  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Mérida,  
**Fecha de celebración:** 11/11/1997  
Ricardo Luengo González.
- 47 Nombre del congreso:** I En cuentros Transfronterizos ICE-UEx  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Evora-Badajoz.,  
**Fecha de celebración:** 05/05/1997  
Ricardo Luengo González.
- 48 Nombre del congreso:** Organizada por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática “Thales  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 21/03/1997  
Ricardo Luengo González.
- 49 Nombre del congreso:** IV ENCUENTROS EXTREMEÑOS DE PROFESORES DE MATEMATICAS,  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Jarandilla de la Vera (Cáceres),



**Fecha de celebración:** 11/03/1997

Ricardo Luengo González.

- 50 Nombre del congreso:** I JORNADAS SOBRE LA GEOMETRÍA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Badajoz,  
**Fecha de celebración:** 12/12/1996  
Ricardo Luengo González Luis M. Casa García; Cipriano Sánchez Pesquero.
- 51 Nombre del congreso:** I JORNADAS SOBRE FORMACION DEL PROFESORADO DE CIENCIAS Y DE MATEMATIC  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Badajoz.,  
**Fecha de celebración:** 12/12/1994  
Ricardo Luengo González.
- 52 Nombre del congreso:** FIRST ITALIAN-SPANISH RESEARCH SYMPOSIUM IN MATHEMATICS EDUCATION  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Modena (Italia).,  
**Fecha de celebración:** 02/02/1994  
Ricardo Luengo González.
- 53 Nombre del congreso:** FIRST ITALIAN-SPANISH RESEARCH SYMPOSIUM IN MATHEMATICS EDUCATION  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Modena (Italia).,  
**Fecha de celebración:** 02/02/1994  
Ricardo Luengo González.
- 54 Nombre del congreso:** Seminario sobre: Formación del Profesorado de Educación Secundaria  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Granada,  
**Fecha de celebración:** 01/03/1993  
Ricardo Luengo González.
- 55 Nombre del congreso:** III Simposio Internacional sobre Investigación en Educación Matemática  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Valencia.,  
**Fecha de celebración:** 26/06/1991  
Ricardo Luengo González.
- 56 Nombre del congreso:** Jornadas de Actualización Didáctica en Matemáticas tituladas "Matemática  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** MEC y Centro de Profesores de Zafra (Badajoz),  
**Fecha de celebración:** 16/05/1991  
Ricardo Luengo González.



- 57** **Nombre del congreso:** Jornadas de Actualización Didáctica en Matemáticas tituladas "Matemática"  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** MEC y Centro de Profesores de Zafra,  
**Fecha de celebración:** 13/05/1991  
Ricardo Luengo González.
- 58** **Nombre del congreso:** Jornadas de Actualización Didáctica en Matemáticas  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Centro de Profesores de Zafra (Badajoz),  
**Fecha de celebración:** 24/04/1990  
Ricardo Luengo González.
- 59** **Nombre del congreso:** I Semana do LOGO  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Evora (Portugal),,  
**Fecha de celebración:** 21/04/1990  
Ricardo Luengo González.
- 60** **Nombre del congreso:** I Encuentro de Profesores Extremeños de Matemática  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Mérida,  
**Fecha de celebración:** 23/03/1990  
Ricardo Luengo González.
- 61** **Nombre del congreso:** Conferencia Iberoamericana sobre Información y Educación  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Badajoz,  
**Fecha de celebración:** 01/10/1989  
Ricardo Luengo González e Irene Fernandez Flores.
- 62** **Nombre del congreso:** V Jornadas sobre el COU  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Jarandilla de la Vera (Cáceres),,  
**Fecha de celebración:** 01/04/1989  
Ricardo Luengo González Y Florentino Blazquez Entonado.
- 63** **Nombre del congreso:** IV Jornadas sobre el COU  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Jarandilla de la Vera (Cáceres),  
**Fecha de celebración:** 01/04/1988  
Ricardo Luengo González Y Florentino Blazquez Entonado.
- 64** **Nombre del congreso:** Primeras Jornadas Nacionales de Reformas Estructurales en las EUMs. (Semi)  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Gévora,  
**Fecha de celebración:** 01/12/1983  
Ricardo Luengo González.
- 65** **Nombre del congreso:** Primer Seminario sobre la investigación en las EUM Extremadura  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de celebración:** Jarandilla. Cáceres.,



**Fecha de celebración:** 01/06/1983

Ricardo Luengo González.

**66 Nombre del congreso:** VIII Jornadas Luso-españolas de Matemáticas

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Coimbra ( Portugal),

**Fecha de celebración:** 01/05/1981

Ricardo Luengo González.

**67 Nombre del congreso:** VIII Jornadas Luso-españolas de Matemáticas

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Coimbra ( Portugal),,

**Fecha de celebración:** 01/05/1981

Ricardo Luengo González.

**68 Nombre del congreso:** I SEMINARIO SOBRE MEDIOS DE COMUNICACION Y MATEMATICA

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Sevilla,

Ricardo Luengo González.

**69 Nombre del congreso:** VIII JAEM ,

**Tipo de participación:** Otros

**Ciudad de celebración:** Salamanca,

Ricardo Luengo González.

**70 Nombre del congreso:** II Foro de reflexión sobre el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad d

**Tipo de participación:** Otros

**Ciudad de celebración:** Universidades de Murcia, Castilla-La Mancha y Extremadura. Almagro (Ciuda,

Ricardo Luengo González.

**71 Nombre del congreso:** XV JAEM

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de celebración:** Gijón (España),

Luis M Casas García; Ricardo Luengo González.

**72 Título del trabajo:** Creencias sobre las matemáticas y su enseñanza-aprendizaje. Propuesta de nueva metodología cualitativa para su estudio.

**Nombre del congreso:** IV Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Ponencia

**Fecha de finalización:** 04/08/2015

Marina González Serrano; Luis M. Casas García; José Luis Torres Carvalho; Ricardo Luengo González.

**73 Título del trabajo:** Índice de Nuclearidad para la teoría de los Conceptos Nucleares

**Nombre del congreso:** IV Congreso Ibero-Americano en investigación cualitativa.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Ponencia

**Fecha de finalización:** 04/08/2015

Juan Ángel Contreras; Ricardo Luengo González; Juan Arias Masa; Luis M. Casas García.



## Otras actividades de divulgación

- 1** **Título del trabajo:** A Teoria dos Conceitos Nucleares: uma aplicação ao conteúdo de Probabilidade  
**Nombre del evento:** Seminario de Investigación  
**Tipo de evento:** Seminario de Investigación **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Intervención por:** Por invitación  
**Fecha de celebración:** 14/12/2015  
Cesario Paula Lameiras; Ricardo Luengo González.
- 2** **Título del trabajo:** "O contributo das Teorias dos Conceitos Nucleares e Threshold para o estudo da organização conceptual dos estudantes sobre a noção de Probabilidade."  
**Nombre del evento:** Seminario de Investigación  
**Tipo de evento:** Seminario de Investigación **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Intervención por:** Por invitación  
**Fecha de celebración:** 20/03/2015  
Cesario Paula Lameiras; Luis M. Casa García; Ricardo Luengo González.
- 3** **Título del trabajo:** Nuevo Modelo EducaTic de Extremadur: aLa Comunidad Educativa 2.0.  
**Tipo de evento:** Jornadas Organizadas por la **Ámbito geográfico:** Regional  
Consejería Educación y Cultura GobEx.  
**Fecha de celebración:** 01/01/2014
- 4** **Título del trabajo:** Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas  
**Tipo de evento:** Seminario conjunto organizado por **Ámbito geográfico:** Interuniversitario  
las Universidades UHU y UEx  
**Fecha de celebración:** 01/01/2014
- 5** **Título del trabajo:** Seminario permanente de investigación en Didácticas específicas  
**Tipo de evento:** Seminario de Invest /Organiza **Ámbito geográfico:** Universitario (UEx)  
Master Investigación/ F Educación UEx  
**Fecha de celebración:** 01/01/2014
- 6** **Título del trabajo:** Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesorado de Matemáticas  
**Tipo de evento:** Seminario organizado por la **Ámbito geográfico:** Nacional  
Sociedad Española de Investigación en Educaci  
**Fecha de celebración:** 01/01/2013
- 7** **Título del trabajo:** Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas  
**Tipo de evento:** Seminario conjunto organizado por **Ámbito geográfico:** Nacional- Interuniversitario  
las Universidades UHU y UEx  
**Fecha de celebración:** 01/01/2013
- 8** **Título del trabajo:** Seminario permanente de investigación en Didácticas específicas  
**Tipo de evento:** Seminario de Invest /Organiza **Ámbito geográfico:** Universitario (UEx)  
Master Investigación/ F Educación UEx  
**Fecha de celebración:** 01/01/2013



- 9** **Título del trabajo:** VI Seminario de Investigación en Didácticas Específicas".Universidades de Huelva, UNIA y UEx.  
**Tipo de evento:** Participación en la organización y coordinación de los Debates **Ámbito geográfico:** España  
**Fecha de celebración:** 01/01/2012
- 10** **Título del trabajo:** Contribución a la organización del congreso VII Encontro AFI // XII Encontro Professores  
**Tipo de evento:** Pertenencia al Comité Científico. Moderador de Bloco VI de Comunicaciones **Ámbito geográfico:** internacional (Redondo-Portugal)  
**Fecha de celebración:** 01/01/2012
- 11** **Título del trabajo:** Seminario de Investigación en Didácticas Específicas  
**Tipo de evento:** Seminario de Investigación **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2012
- 12** **Título del trabajo:** Seminario Internacional: "Las emociones en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias"  
**Tipo de evento:** Seminario de Investigación **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2012
- 13** **Título del trabajo:** 2º Seminario de Investigación sobre Educación Emocional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas  
**Tipo de evento:** Seminario de Investigación **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2012
- 14** **Título del trabajo:** Organización del WORKSHOP DE ANÁLISIS CUALITATIVO APOYADO POR SOFTWARE: WebQDA  
**Tipo de evento:** Taller-Seminario de investigación **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2012
- 15** **Título del trabajo:** Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática  
**Tipo de evento:** congreso **Ámbito geográfico:** nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011
- 16** **Título del trabajo:** SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN  
**Tipo de evento:** congreso **Ámbito geográfico:** nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2010
- 17** **Título del trabajo:** : I ENCUENTRO AUTONÓMICO DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD  
**Tipo de evento:** congreso **Ámbito geográfico:** nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2009
- 18** **Título del trabajo:** III Encuentro de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de las Matemáticas  
**Tipo de evento:** congreso **Ámbito geográfico:** nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2009
- 19** **Título del trabajo:** Seminario Permanente sobre : "La Investigación en Didáctica de las Matemáticas" (curso 2008-09)  
**Tipo de evento:** congreso **Ámbito geográfico:** nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2009



- 20 Título del trabajo:** II Encuentro de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de las Matemáticas  
**Tipo de evento:** congreso **Ámbito geográfico:** nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008
- 21 Título del trabajo:** Seminario Permanente sobre : "La Investigación en Didáctica de las Matemáticas" (curso 2007-08)  
**Tipo de evento:** congreso **Ámbito geográfico:** nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008
- 22 Título del trabajo:** Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)  
**Tipo de evento:** congreso **Ámbito geográfico:** nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008
- 23 Título del trabajo:** Seminario de Investigación en Educación Matemática en España y Portugal  
**Tipo de evento:** congreso **Ámbito geográfico:** nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2007

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Organizador 3º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 01/01/2014
- 2 Título del comité:** Gestor para promover una Federación Iberoamericana de Sociedades de Profesores  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1998 - 01/01/1998
- 3 Título del comité:** Comité Organizador del 8º Congreso Internacional de Educación Matemática  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1992 - 01/01/1996

### Gestión de I+D+i

- 1 Funciones desempeñadas:** comisiones: coordinadora uhu-uex y académica del programa en la uex del programa de doctorado en "investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva  
**Fecha de inicio:** 01/01/2014 **Duración:** 1 mes
- 2 Funciones desempeñadas:** comisión académica del programa de doctorado en innovación en formación del profesorado. Asesoramiento, análisis de la práctica educativa y tic en educación por la universidad de Extremadura / • escuela internacional de postgrado de la UEx  
**Fecha de inicio:** 01/01/2014 **Duración:** 1 mes
- 3 Funciones desempeñadas:** Evaluación de artículos del monográfico de la Revista "PNA" / <http://www.pna.es/>  
**Fecha de inicio:** 01/01/2013 **Duración:** 1 mes



- 4 Funciones desempeñadas:** Evaluador del congreso: CISTI 2014 TICAMES (evaluador ponencia 5 CISTI 2014) / <http://www.aisti.eu/cisti2014/index.php/en/workshops/ticames>  
**Fecha de inicio:** 01/01/2013 **Duración:** 1 mes
- 5 Funciones desempeñadas:** Evaluación de artículos de la Revista " Enseñanza de las Ciencias"  
<http://revistes.uab.cat/ensciencias>,  
**Fecha de inicio:** 01/01/2012 **Duración:** 1 mes
- 6 Funciones desempeñadas:** Evaluador de Proyectos de Investigación de la ANEP (AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA) MEC- Madrid.  
**Fecha de inicio:** 01/01/2009 **Duración:** 1 mes
- 7 Funciones desempeñadas:** Evaluación del XVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática organizado por el área de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Salamanca y la sociedad Española de Investigación SEIEM  
**Fecha de inicio:** 01/01/2008 **Duración:** 1 mes
- 8 Funciones desempeñadas:** Presidente de la C Calidad del Master oficial Interuniversitario (U. de Huelva, U Internacional de Andalucía y UNEx, "Investigación en la E/A de las ciencias experimentales, sociales y Matemáticas"  
**Fecha de inicio:** 01/01/2006 **Duración:** 1 mes
- 9 Funciones desempeñadas:** COMISIÓN ACADÉMICA DE DOCTORADO DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CC EXP Y DE LAS MATEMÁTICAS DE LA UEX.  
**Fecha de inicio:** 01/01/2006 **Duración:** 1 mes
- 10 Funciones desempeñadas:** COMISIÓN ACADÉMICA DE DOCTORADO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA  
**Fecha de inicio:** 01/01/2006 **Duración:** 1 mes
- 11 Funciones desempeñadas:** o Experiencia de consulta virtual a través de la herramienta "Question Mark  
**Fecha de inicio:** 01/01/2002 **Duración:** 1 mes
- 12 Funciones desempeñadas:** o Experiencia piloto de implantación de un sistema de Tutorías Virtuales en la UEX: Generación de materiales virtuales de apoyo  
**Fecha de inicio:** 01/01/2002 **Duración:** 1 mes
- 13 Funciones desempeñadas:** Aproximación psicosocial a la Innovación Tecnológica en Extremadura y su relación con la empleabilidad: una visión desde el ámbito universitario  
**Fecha de inicio:** 01/01/2002 **Duración:** 1 mes
- 14 Funciones desempeñadas:** Experiencia de teletrabajo docente (programa PIR)".  
**Fecha de inicio:** 01/01/2002 **Duración:** 1 mes
- 15 Funciones desempeñadas:** o "Campus virtual: Plan Piloto de impartición de asignaturas en campus virtual G7  
**Fecha de inicio:** 01/01/2002 **Duración:** 1 mes
- 16 Funciones desempeñadas:** Proyecto INTERLAB 4  
**Fecha de inicio:** 01/01/2000



- 17 Funciones desempeñadas:** Plataforma de tratamiento digital audio/video y datos integrada y multifunción, con acceso, captación y generación de material de paso, operativa en las dos líneas más importantes de computación (PC y Macintosh)  
**Fecha de inicio:** 01/01/1996
- 18 Funciones desempeñadas:** • Contribución a la creación de Infraestructura de Investigación a través del Proyecto de Aula Piloto Informática  
**Fecha de inicio:** 01/01/1992 **Duración:** 12 meses
- 19 Funciones desempeñadas:** PROYECTO REDINET  
**Fecha de inicio:** 01/01/1986 **Duración:** 73 meses
- 20 Funciones desempeñadas:** PROYECTO ATREYU  
**Fecha de inicio:** 01/01/1986 **Duración:** 1 mes
- 21 Funciones desempeñadas:** Contribución a la creación de Infraestructura de Investigación a través del "Proyecto de microfilmación de fondos documentales sobre investigación en la Universidad de Extremadura".  
**Fecha de inicio:** 01/01/1986 **Duración:** 49 meses
- 22 Funciones desempeñadas:** Autor y Director del Proyecto "ALCA-85"  
**Fecha de inicio:** 01/01/1984
- 23 Funciones desempeñadas:** Red Virtual de la Universidad de los Mayores (Portal UVIMA)

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Instituto Bayard  
**Ciudad entidad realización:** Buenos Aires, Argentina  
**Duración:** 1 mes  
**Nombre del programa:** Aplicación del lenguaje LOGO a la enseñanza
- 2 Entidad de realización:** Universidad de Laval  
**Ciudad entidad realización:** Quebec, Canadá  
**Nombre del programa:** Celebración ICME-7
- 3 Entidad de realización:** Varios  
**Ciudad entidad realización:** Londres, Preston, Limeric, Reino Unido  
**Duración:** 1 mes  
**Nombre del programa:** Viaje en comisión de servicios para preparar los convenios de Prácticas d



- 4 Entidad de realización:** Núcleo Minerva de Evora  
**Ciudad entidad realización:** Evora y Aveiro, Portugal  
**Duración:** 1 mes  
**Nombre del programa:** Viaje ERASMUS para Proyecto Aveiro\_PMate y para dirigir una tesis doctora

## Resumen de otros méritos

**Descripción del mérito:**

- Labor en la Universidad de Extremadura: Posee 6 quinquenios de actividad docente y 4 sexenios de actividad investigadora. Ha sido Director de la EUM de Badajoz durante 3 periodos, Jefe de División de Investigación del ICE durante siete años. Director del Secretariado de Innovación y Calidad un año, Director del Secretariado de Nuevas Tecnologías y Recursos Virtuales de la UEX un año y Vicerrector de Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías de la UEX dos años.
- Actualmente es Director del Depto de Didáctica de las CC Exp y Matemáticas de la UEX y Director de un Master Interuniversitario de Calidad.
- Ha sido también Evaluador nacional del Consejo de Universidades, Representante de la UEX en el Grupo de trabajo de Nuevas Tecnologías (por Delegación del Rector) y Representante de la UEX en la ANECA para Innovación, Evaluación y Calidad, durante casi dos años. Miembro de Claustro y Junat de Gobierno durante muchos años. Nombrado por la Junta de Extremadura vocal del Consejo de Educación de Extremadura por el grupo de "Personas de reconocido prestigio en Educación" (durante casi tres años).
- Ha formado parte como tribunal de numerosas oposiciones a TEU y CEU de Universidad, y de tesis doctorales, DEA y otros trabajos de investigación de Doctorado. Réferi de varios Congresos y de revistas nacionales de prestigio. Ha impartido conferencias tanto en España como en el Extranjero (Don Benito, Mérida, Cáceres, Badajoz, Sevilla, Logroño, Valladolid, Beja /Portugal, Evora/Portugal, Aveiro/Portugal, Buenos Aires/Argentina, Caracas/Venezuela etc).
- Miembro fundador y Coordinador del GRUPO BETA , Miembro fundador del GEIM (Grupo de Estudio para la enseñanza de la Informática en las Escuelas Universitarias de Magisterio), Representante de la Comunidad Autónoma Extremeña en el Seminario sobre "Aspectos Legislativos y problemas en la Implantación de la L.R.U. ", Representante de la Comunidad Autónoma Extremeña en el "Seminario sobre Investigación en las Comunidades Europeas", Miembro fundador del Grupo TREM- 1980 (Grupo de trabajo para la renovación de las Escuelas Universitarias de Magisterio), Colaborador del Profesor Horacio Reggini en LOGO, Trabajando con él en Argentina (año 1983) y en España en el Congreso de Barbastro (Julio 1985), Asesor de la Subdirección de Perfeccionamiento del Profesorado (Madrid), Asesor de la Consejería de Educación de Canarias para el proyecto ABACO-85, perteneciente a la Comisión de Expertos asesora de la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura, para el tema de las Transferencias en Educación a la Comunidad Extremeña, Medalla de la Universidad de Extremadura, por los 20 años al servicio de la UEX. Viaje a Inglaterra con un contrato Erasmus (nº STV-94-E-3025. Visita para convenios de Prácticas en St. Mary College (Londres), Limeric (Shanon), San Martin College (Lancaster) , U. de Preston etc. con una ayuda financiera de 3000 ECUS. Miembro fundador de la Sociedad Extremeña de Educación Matemática "Ventura Reyes Prósper" y Presidente desde Diciembre de 1990 hasta Enero de 2008. (última reelección en Asamblea General (10 de Marzo de 2007 en Mérida), cargo en el que continúa en la actualidad.
- . Primer Presidente de la Sociedad por elección .Miembro de la Junta de Gobierno de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM). Cuatro años Vicepresidente de la misma y otros cuatro Presidente de la Junta de Gobierno de la FESPM. Desde Febrero de 2001 hasta Enero 2008, Vocal Secretario de Publicaciones y Director del S. Publicaciones de la FESPM. Participa en la coordinación de Actividades de la Sociedad Extremeña de Educación Matemática "Ventura Reyes Prósper" desde su fundación (Exposiciones, Encuentros de Profesores, Olimpiadas Regionales, Olimpiadas Nacionales, Congresos Nacionales (JAEM) e internacionales (ICME-8).
- Miembro fundador y Coordinador del GRUPO CIBERDIDACT. El grupo CIBERDIDACT se constituye con fecha 17 de Junio de 2005, de acuerdo con la normativa sobre Grupos de investigación de 15-6-05 y de los estatutos de la UEx (DOE 23-05-2003). Sus intereses se centran, por una parte, en la investigación en didáctica y , por otra, en la investigación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) aplicadas a la Educación. Sus miembros provienen de distintos departamentos de la UEx, pero también de otros investigadores de otras Universidades (Españolas y Portuguesas) y de profesores extremeños pertenecientes a diversos niveles de la enseñanza que coinciden



en su interés por la investigación y la innovación sobre la Educación. Muy concretamente los centros de interés están en torno a la aplicación de las Nuevas Tecnologías a la Enseñanza y a la Didáctica de la Matemática. El grupo es multidisciplinar (lo componen Matemáticos, Didáctas, Psicopedagogos, ingenieros y profesores de distintos niveles lo que asegura la competencia en realización de proyectos en los que se requieran la aportación de distintos especialistas.



**Universidad de Valladolid**

**CURRÍCULUM VÍTAE**

**Tomás Ortega del Rincón**

**FEBRERO DE 2016**

## ÍNDICE

0. DATOS PERSONALES .....	1
1. HISTORIAL ACADÉMICO .....	2
2. HISTORIAL DOCENTE.....	4
3. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS SUBVENCIONADOS .....	7
4. TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS TUTELADOS .....	10
5. CONFERENCIAS, CURSOS O SEMINARIOS.....	18
6. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y SIMPOSIOS .....	23
7. PUBLICACIONES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.....	32
8. REVISOR DE ARTÍCULOS.....	48
9. GESTIÓN.....	49
10. OTROS MERITOS .....	53
11. SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN .....	54



## 0. DATOS PERSONALES

### 0.1. Datos particulares:

- **Apellidos:** Ortega del Rincón **Nombre:** Tomás
- **Nº D.N.I.:** 71.244.514-J **Expedido en:** Valladolid
- Fecha de expedición: 21 de junio de 2002
- Lugar de nacimiento: Castrillo de la Vega **Provincia:** Burgos
  - **Domicilio:** c/ San Luis, 7, 8º, Izq. **Ciudad:** Valladolid
  - Provincia: Valladolid **Código postal:** 47004
  - Estado civil: Casado.
  - **Tfnos.:** 983. 209.665. 626.828.410

### 02. Datos del lugar de trabajo:

- **Facultad:** Educación y Trabajo Social
- **Departamento:** Análisis Matemático y Didáctica de la Matemática.
  - Campus Miguel Delibes.
  - Paseo de Belén, 1
  - 47011-Valladolid.
  - Email: [ortega@am.uva.es](mailto:ortega@am.uva.es)
  - Tfno. 983.184.472.

**Categoría actual como profesor: Catedrático de Universidad**



## 1. HISTORIAL ACADÉMICO

### 1.1. Titulación académica:

- Licenciado en Matemáticas.
- Doctor en Matemáticas.

### 1.2. Centro en que cursó los estudios y fecha de terminación de los mismos:

- Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid.
  - Licenciatura: 1976.
  - Doctorado: 1988.

### 1.3. Otros títulos y diplomas:

- Catedrático de Institutos Nacionales de Enseñanza Media.
  - Primer destino: Instituto Padre Moret. Pamplona.
  - IES La Rondilla. Valladolid
- Catedrático de Escuela Universitaria
  - Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid

### 1.4. Becas y premios obtenidos:

### 1.5. Cuerpo al que pertenece:

- Catedrático de Universidad (11:02/2010)
  - Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid

### 1.6. Número de Registro Personal:

- 71.244.514.57<sup>a</sup>0500

### 1.7. Puesto que desempeña en la actualidad:

- Profesor de la Facultad de Educación y Trabajo Social.



- Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática. (Anteriormente Dpto. Análisis Matemático y Didáctica de la Matemática)
- Área: Didáctica de la Matemática.
- Universidad de Valladolid.

*1.8. Idiomas:*

- Francés, inglés y portugués.



## 2. HISTORIAL DOCENTE

### 2.1. *Curricular en Bachillerato:*

- Matemáticas de B.U.P. (1976-92, Instituto Padre Moret, Pamplona, e Instituto Santa Teresa, Valladolid).
- Matemáticas Especiales de C.O.U. (1976-1980, Instituto Padre Moret, Pamplona).
- Matemáticas Comunes de C.O.U. (1976-77, Instituto Padre Moret, Pamplona).
- Matemáticas de C.O.U. I y II (1980-92, Instituto Santa Teresa, Valladolid).
- E.A.T.P. Informática (1986-91, Instituto Santa Teresa, Valladolid).

### 2.2. *Curricular en la Universidad de Valladolid:*

- Cálculo Numérico I (1990-91, E. U. Politécnica).
- Análisis Matemático I (1990-91 E. U. Politécnica).
- Análisis Matemático II (1991-92 E. U. Politécnica). Primer cuatrimestre.
- Área Lógica Matemática. 2º cuatrimestre de 1992 y curso completo 1992-93. Educación Preescolar. Escuela Universitaria de Educación.
- Cálculo 2º cuatrimestre de 1992 y curso completo 1992-93. 1º de Ciencias Físicas. Facultad de Ciencias.
- Desarrollo del Pensamiento Matemático I y su Didáctica. 1º de E. Infantil. Del 1992-93 al 1993-94. Escuela Universitaria de Educación.
- Desarrollo del Pensamiento Matemático I y su Didáctica. 1º de E. Infantil. Facultad de Educación.
- Desarrollo del Pensamiento Matemático II. 2º de E. Infantil. Escuela Universitaria de Educación. 1993-94 hasta 2000-2001.
- Desarrollo del Pensamiento Matemático II. 2º de E. Infantil. Facultad de Educación. 1994-95 hasta 2001-2002.
- Desarrollo del Pensamiento Matemático II. 2º de E. Infantil. y Trabajo Social. Desde 2001-2002 hasta el curso 2005-2006.
- Desarrollo del Currículo de Matemáticas en Educación Primaria y Secundaria, 4º de Psicopedagogía. Escuela Universitaria de Educación. Curso 1993-94.
- Desarrollo del Currículo de Matemáticas en Educación Primaria y Secundaria, 4º de Psicopedagogía. Facultad de Educación. Desde 1994-95 hasta 2001-2002.
- Desarrollo del Currículo de Matemáticas en Educación Primaria y Secundaria, 4º de Psicopedagogía. Facultad de Educación y Trabajo Social. Desde 2002-2003. Continúa.
- Matemáticas Sociales (1994-95). 2º de E. Social. Facultad de Educación.



- Lenguaje Matemático. 3º de Audición y Lenguaje, y Libre Configuración. Facultad de Educación. Desde 1994-95 hasta el curso 2001-2002.
- Lenguaje Matemático. 3º de Audición y Lenguaje, y Libre Configuración. Facultad de Educación y Trabajo Social. Desde 2002-2003 hasta 2010-2011
- Matemáticas y su Didáctica II. 2º de E. Primaria. Facultad de Educación y Trabajo Social. Desde 2006-2007 hasta 2009-2010.
- Fundamentos de la forma y del volumen. Estrategias didácticas para su Enseñanza. Desde 2010-2011 y continúa.
- Innovación docente en Educación Matemáticas (“Máster de Secundaria”). Desde 2009-2010 y continúa.
- Iniciación a la Investigación en Educación Matemática (“Máster de Secundaria”). Desde 2009-2010 y continúa.
- Didáctica de la Matemática (“Máster de Secundaria”). Desde 2009-2010 y continúa.
- Diseño Curricular en Matemáticas (“Máster de Secundaria”). Desde 2010-2011 al 2012-13.
- Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas (Master Universitario en Investigación Aplicada a la Educación). Desde 2009-2010 y continúa.

### **2.3. No curricular en Bachillerato:**

- Iniciación al Análisis. Por encargo del ICE de Zaragoza, 1978. 24 horas.
- Prácticas del CAP. ICE de Valladolid, varios años, desde el curso 1980-81 hasta el 1990-91.
- BASIC. CEP I de Valladolid, 1987.
- Programación Lineal. CEP I de Valladolid, 1989.

### **2.4. Cursos de Postgrado en Universidad:**

- Universidad de Otoño: (en Tendencias Actuales en la Enseñanza de las Matemáticas) Contenidos curriculares de Matemáticas I y II. Valladolid, 1993.
- Consumo (Facultad de Educación, Valladolid), 1993-94 y 1994-95.
- Curso de Aptitud Pedagógica. Didácticas Específicas de Universidad (Matemáticas). Desde 1992-93. Continúa
- Cursos de Doctorado Facultad de Educación en los programas:
- Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas (1993-94 y 1994-95):



- Investigación en Diseño curricular
- Los niveles de van Hiele
- Didáctica de las Ciencias (Desde 1995-96 a 2002-2003)
- Investigación en Diseño curricular
- Didáctica del Análisis
- Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales, y de las Matemáticas (Desde 2003-2004. Continúa).
- La demostración Matemática
- Universidad de la Experiencia (2003-2004):
  - Matemáticas de la Vida Cotidiana (Facultad de Educación y Trabajo Social. Valladolid)
  - Escuela de Magisterio. Palencia.
- Conferencias. Instituto Piaget. Mirandela (Portugal)
  - El currículo español de matemáticas (23/04/2004).
  - Últimas investigaciones curriculares (24/04/2004)
- Curso de Doctorado. Instituto Piaget. Mirandela (Portugal)
  - Investigación para el aprendizaje en el área curricular de didáctica de la matemática, desde 2003-2008.
- Curso de Doctorado. Instituto Piaget. Viseu (Portugal)
  - Investigación para el aprendizaje en el área curricular de didáctica de la matemática, curso 2008-2010.
- Participación en el “Programa de posgrado interuniversitario en investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y de las matemáticas máster oficial en investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias (con mención de calidad ANECA)” La Rábida. UNIA.
  - Curso de 1 crédito en la materia “La resolución de problemas en Matemáticas” abril de 2010.
  - Curso de 1 crédito en la materia “La resolución de problemas en Matemáticas” abril de 2011.



### 3. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS SUBVENCIONADOS

1. Proyecto nº PB-86-0313: Estabilidad no Lineal en Análisis Numérico. Fondo Nacional para el desarrollo de la Investigación Científica y Técnica. Miembro investigador.
2. Proyecto “Estabilidad en Análisis Numérico: Supraconvergencia en Redes Adaptativas, métodos Espectrales y sistemas dinámicos”. Presentado a la CICYT en Noviembre de 1987. Miembro investigador.
3. Proyecto “Realidad académica en la asignatura de matemáticas de los alumnos que ingresan en Bachillerato”. Junta de Castilla y León. Investigador principal.
4. Coordinador e investigador del proyecto subvencionado por la Secretaria de Estado de Educación “El Laboratorio de Matemáticas y su integración curricular” (1995-96).
5. Coordinador y ponente del proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León “Actualización Científico Didáctica en Matemáticas”, (Álgebra y Análisis, Estadística y Probabilidad) desarrollado en Valladolid (1996-97).
6. Coordinador e investigador del proyecto subvencionado por la Secretaria de Estado de Educación “El Laboratorio de Matemáticas. Reformulación y Evaluación de Prácticas. Su Integración Curricular” (1997-98) 1.800.000 pesetas.
7. Participación en el Proyecto de estudio “Las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria: Un Análisis en el contexto de Castilla y León”. Análisis y Propuestas de Actuación”. Subvencionado por la Consejería de Educación (Junta de Castilla y León) 1997-98.
8. Coordinador y ponente del Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León “Actualización Científico Didáctica en Matemáticas” (ESO Y BACHILLERATO) desarrollado en Soria y Segovia (23-10-98 al 7 de diciembre de 1998).
9. Coordinador y ponente del proyecto de cooperación MEC-Universidad de Valladolid desarrollado en Segovia” Actualización Científico Didáctica en Matemáticas. (Organización, orientación y contenidos de los currículos de Matemáticas de Bachillerato; Puesta en práctica del currículo; Incorporación



- del ordenador como herramienta didáctica; Internet, su incorporación al aula de Matemáticas), desarrollado en Segovia (Curso 1998-99).
10. Participación en el Proyecto de estudio “Metodologías de Enseñanza de las Matemáticas e Incorporación de las Nuevas Tecnologías en la ESO de Castilla y León. Análisis y Propuestas de Actuación”. Subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León (02-03-99 al 11-05-99).
  11. Coordinador y ponente del proyecto de cooperación MEC-Universidad de Valladolid desarrollado en Soria “Procedimientos de Actuación en el Aula en Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales” desarrollado en Soria (20-10-99 al 9-12-99).
  12. Coordinador del proyecto de elaboración de Recursos de Apoyo a la Enseñanza Universitaria: “Elaboración de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje del cálculo mental y de su metodología. Fundamentados en una investigación educativa de aula”. BIANUAL 200.000 pesetas para el curso 1999-2000 y 305.000 para el 2000-01.
  13. Miembro investigador del proyecto I+D “Pensamiento Matemático Avanzado: Fenómenos de Enseñanza y Aprendizaje”. Trienio 2000-2003, Subvención: 3.800.000 pesetas (1.721.250+2.080.750 (Investigadora principal: Carmen Azcárate, Universidad Autónoma de Barcelona)
  14. Asesor Didáctico del Proyecto Educativo “La Enseñanza de Análisis Matemático I en las carreras de la FICES: Nuevas estrategias de aprendizaje. Universidad de San Luís (Argentina). Año 2004.
  15. Miembro investigador del proyecto “Evaluación de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas “(Investigadora principal: M<sup>a</sup> Francisca Calleja, Universidad de Valladolid). Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Artículo 11 / Artículo 83 Investigación. Años 2004-2006. 48.000 €.
  16. Colaborador Extranjero del proyecto “La problemática en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en las carreras de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. Universidad Nacional de San Luís (Argentina). Investigadora principal: Stella Nora Gatica Resolución. Año 2006. – CS-Nº 25, 4 de abril de 2007.
  17. Investigador principal del proyecto “El perfil emocional matemático como predictor del rendimiento y del rechazo en el paso de Primaria a Secundaria”



Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Subvencionado con 15.200 €. Orden EDU/1418/2006. Años 2006-08. Referencia: VA044A06

18. Asesor externo del Proyecto La problemática en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas en las carreras de FICES. Universidad Nacional de San Luís (Argentina): análisis, propuestas didácticas y aplicaciones. Investigadora principal Stella Nora Gatica.
19. Investigador principal del proyecto “Diferencias y cambios evolutivos en el perfil emocional matemático de los estudiantes desde el Instituto a la Universidad. Su relación con el rendimiento académico” Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Subvencionado con 28.210 €. BOCyL 5/5/2009. Años 2009-2011. Referencia: VA051A09
20. Asesor Externo (2009). “La problemática en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en las carreras de de la Facultad de Economía y Ciencias Económico Sociales”. Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Investigadora principal Stella Nora Gatica.
21. Investigador principal del proyecto “El reto de la formación matemática del futuro maestro. Competencias y afectos en el grado de maestro”. Proyecto Nacional I+D+i. Subvencionado con 64.130€. BOCyL Años 2010-2012. Referencia EDU2009-12063



## 4. TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS TUTELADOS

### 4.1. Tesis doctorales dirigidas:

1. Un estudio sobre las potencialidades que genera en alumnos de Secundaria el modelo de gestión mental aplicado a las fracciones. Defendida por Carmen Cubillo el 3 de abril de 1998 y calificada con APTO CUM LAUDE.
2. *Noción de Límite en Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales*. Defendida por Sonsoles Blázquez Martín el día 25 de abril de 1999 y calificada con SOBRESALIENTE CUM LAUDE.
3. Aspectos cognitivos del aprendizaje de la demostración matemática en alumnos de primer curso de Bachillerato. Defendida por Marcelino Ibañes Jalón el día 25 de febrero de 2000 y calificada con SOBRESALIENTE CUM LAUDE.
4. *Modelos de Valoración de Manuales Escolares de Matemáticas*. Defendida por Consuelo Monterrubio Pérez el día 2 de julio de 2007 y calificada con SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad (10).
5. *Aprendizaje de Límite Funcional en Alumnos de Ingenierías*. Defendida por Stella Nora Gatica el día 17 de julio de 2007 y calificada con NOTABLE (8).
6. *Educación matemática atendiendo a la diversidad. Análisis de una metodología específica*. Defendida por Asunción García Olivares el día 4 de abril de 2008. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad (9,5).
7. *Aprendizaje de las propiedades de las funciones a través de las gráficas*. 27 de febrero de 2009. Cristina Pecharromán Gómez. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad (10).
8. *Interpolación y extrapolación gráfica y algebraica. Estudio de contraste* 25 de septiembre de 2009. Milagros Puerta Rebuel. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad (10).
9. *A Demostração Matemática e o Professor. Formulação e Ensino*. 25 de marzo de 2011. Casilda dos Santos Paz. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad (10).
10. *Integral definida, cálculo mental y nuevas tecnologías*. 27 de enero de 2012. Mario Porres Tomé. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad (10).



11. Proporcionalidad aritmética: una propuesta para alumnos de Secundaria. Antonio Miguel Oller Marcén. 22 de junio de 2012. Codirigida con José María Gairín Sallán (Universidad de Zaragoza). SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad (10).
12. Estudio de contraste sobre la preferencia y significación de pruebas formales. 6 de julio de 2012. Juan Carlos Vara. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad (10).
13. Análisis de las pruebas de acceso a las universidades de Castilla y León (Matemáticas II). María Rosario Fátima Zamora. 25 de julio de 2014. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad
14. *El paso de la geometría sintética a la geometría analítica*. Rosa Cecilia Gaita Iparraguirre. 26 de enero de 2015. SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
15. Perfiles matemáticos de los estudiantes al término de la educación primaria. Influencia del contexto social y cultural. Ángela del Rosario Cauich Canul. 24 de febrero de 2015. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad
16. Análisis de la Educación Matemática infantil desde la perspectiva del conexionismo. María Luisa Novo Martín. 28 de noviembre de 2015 SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad.
17. Análisis histórico de las demostraciones en libros de texto sobre los teoremasde: límites y continuidad desde la Ley general de Educación hasta la Ley Orgánica de Educación. Laura Conejo Garrote. 3 de diciembre de 2015. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad.
18. El perfil emocional y competencial matemático en el alumnado de Grados en Estadística. Pilar Rodríguez del Tío. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad.
19. Procesos infinitos inherentes a la integral definida. María Ástrid Cuida Gómez, 18 de noviembre de 2016. SOBRESALIENTE CUM LAUDE por unanimidad.

#### **4.2. Tesis Doctorales en curso:**

1. Astrid Cuída está desarrollando su investigación sobre el *Análisis de los procesos infinitos en la integral definida*. Estado medio.



2. Matías Arce Sánchez está desarrollando su investigación sobre “*Análisis de los cuadernos de los alumnos*”. Su estado es intermedio.
3. Rosa María Fernández Barcenilla está desarrollando su investigación sobre *comprensión de los alumnos del concepto de asíntota* (Codirección con la Dra.Cristina Pecharromán)
4. Sergio Martínez Juste está desarrollando su investigación sobre comprensión de los alumnos sobre *Diseño, implementación y análisis de una propuesta didáctica para la proporcionalidad en el primer ciclo de Secundaria* (codirigida con los doctores de la Universidad de Zaragoza José María Muñoz Escolano y Antonio M. Oller Marcén).
5. Ana María Gómez Benito está desarrollando su investigación sobre comprensión de los alumnos sobre *Problemas aritméticos de una etapa en el ámbito del número racional en Secundaria* (codirigida el Dr. de la Universidad de Zaragoza Antonio M. Oller Marcén)

Problemas aritméticos de una etapa en el ámbito del número racional

#### **4.3. Trabajos Tutelados de investigación dirigidos:**

1. Ana Maroto Sáez. *Rendimiento escolar en Matemáticas*. Junio de 2001. Sobresaliente.
2. Mario Porres Tomé. *Didáctica de la integral definida en Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales*. Junio de 2001. Sobresaliente.
3. Juan Luís Lobo de Lucas. “El proceso de inducción como herramienta de demostración. una propuesta didáctica”. 2001-2002.
4. Eduardo González Sanz. “*Entorno virtual para cálculo mental*”. 2001-2002. sobresaliente.
5. María Milagros Puerta Rebuel. “Interpolación gráfica. antecedentes y delimitación del problema” sobresaliente. 2002
6. Stella Nora Gatica. “Análisis el concepto de límite en las matemáticas de ingeniería. 2003-2004. sobresaliente.
7. María Adelaide Gandara Morais. “Análisis de textos de matemáticas en el primer curso de enseñanza secundaria obligatoria (para niños de 12-13 años)”. 2004-2005.



8. Caçilda dos Santos Paz. *“La demostración matemática y el profesorado”*. 2004-2005. sobresaliente.
9. Juan Carlos González Vara. *“Revisión de las prueba preformales en las matemáticas generales de la universidad”*, 2005.
10. María Rosario Fátima Zamora Pérez. *Análisis de las pruebas de matemáticas para el acceso a la universidad*. 2007.
11. María Teresa Espinosa Martín. *Enseñanza y aprendizaje de la Programación Lineal en alumnos de I.T. en Informática*, 2007.
12. Astrid Cuida. *Análisis de los procesos infinitos en la integral definida*. Septiembre de 2009.
13. Beatriz Martínez. *La motivación de los alumnos de ESO para el estudio de las matemáticas*. Presentada para su defensa. Septiembre de 2009.
14. M<sup>a</sup> Luisa Novo Martín. *Aproximación desde la perspectiva del conexionismo a la educación matemática infantil*. Julio de 2010
15. Elisabete de Sousa Delgado Pardal. *O cálculo mental nos alunos de 12 a 14 anos*. Septiembre de 2010.
16. Maria Cândida Duque Moita Fernandes Simão Braz. *Influência das tutorias de orientação de estudo sobre a aprendizagem da matemática*. Septiembre de 2010.
17. Mercedes Temiño Ruiz. *Análisis de una docencia interactiva a través de applets*. Noviembre de 2010.
18. Rosa Cecilia Gaita Iparraguirre. *El paso de la geometría sintética a la geometría analítica*. Noviembre de 2010.

#### **4.4. Dirección de trabajos de fin de máster**

1.

#### **4.5. Participación en tribunales de tesis:**

1. Doctorando: Honorato Díez Fernández. *Un método numérico hamiltoniano de elementos finitos para el sistema bueno de Boussinesq*. Universidad de Valladolid, 1995. (vocal 3<sup>º</sup>)



2. Doctorando: Isabel Albadalejo Romero. La Introducción del Número Real en Educación Secundaria. Universidad de Granada, 27/10/1995 (Vocal 2º).
3. Doctoranda: Mercedes Paralea Medina. La adquisición del lenguaje algebraico y la detección de errores comunes cometidos en álgebra por alumnos de 12 a 14 años. Universidad de La Laguna, 29/1/1999. (Vocal 1º)
4. Doctorando: José Mª Gairín Sallán. Sistemas de representación de números racionales positivos. Un estudio de maestros en formación. Universidad de Zaragoza, 17/02/1999. (Secretario)
5. Doctorando: Pedro Pérez Cárdenas. El aprendizaje de contenidos procedimentales en el laboratorio: Pequeñas investigaciones tuteladas ((P.I.T.)). Universidad de Valladolid. 10/03/1999 (Secretario)
6. Doctoranda: Catalina Fernández Escalona. Universidad de Málaga. Relaciones lógicas ordinales entre los términos de la secuencia numérica en niños de 3 a 6 años (Vocal 1º).
7. Doctoranda: María Teresa González Astudillo. Sistemas simbólicos de representación en análisis matemático: Perspectiva histórica. Universidad de Salamanca. 30/06/2002. (Vocal 2º)
8. Doctoranda: Martha Elena Aguiar. El diálogo en el aula: ¿Una alternativa al tradicional método de selección natural en la enseñanza de las matemáticas? Universidad de Valladolid. 17/05/2002 (Vocal 2º).
9. Doctorando: Evelio Bedoya Moreno. Formación inicial de profesores de matemáticas: enseñanza de funciones, sistemas de representación y calculadoras gráficas. Universidad de Granada. 02/07/2002 (Vocal 2º).
10. Doctoranda: María Lourdes Bravo Estévez. Una estrategia didáctica para la enseñanza de las demostraciones geométricas. Universidad de Oviedo. 20/12/2002 (Presidente)
11. Doctoranda: Yolanda Padilla Domínguez. Integrales de línea con derive. Un estudio de innovación curricular en primer curso de Ingeniería Técnica de Telecomunicación. Universidad de Málaga. 19/12/2003 (Presidente)
12. Doctorando: Luís Ángel Sáiz Montes. Aproximación desde la antigüedad a través de los textos de geometría al cálculo diferencial contenido en los elementos de matemáticas de Benito Bails. Generación y primeros pasos del nuevo cálculo. Universidad de Valladolid. 12/11/2004 (Presidente)



13. Doctoranda: M<sup>a</sup> Margarida Da Silva Graça. Representaciones Sociales de Profesores de Matemáticas. Un Estudio con Profesores de Matemáticas de Enseñanza Secundaria Tesis internacional. Universidad de Burgos. 13/07/2005 (Vocal 3<sup>o</sup>)
14. Doctoranda: Ana Paula Florêncio Aires. O conceito de derivada no ensino secundário em Portugal ao longo do Século XX: Uma abordagem histórica através dos planos curriculares e manuais escolares. Universidad de Salamanca. Curso 2006 (Vocal 1<sup>o</sup>).
15. Doctorando: Rafael Escolano Vizcarra. Enseñanza del número racional positivo en Educación Primaria: un estudio desde los modelos de medida y cociente Universidad de Zaragoza. 26/06/2007 (Vocal 1<sup>o</sup>).
16. Doctoranda: M<sup>a</sup> Consuelo Cañadas. Descripción y caracterización del razonamiento inductivo utilizado por estudiantes de Educación Secundaria al resolver tareas relacionadas con sucesiones lineales y cuadráticas. Universidad de Granada. 27/07/2007 (Vocal 1<sup>o</sup>).
17. Doctoranda: María José Haro Delicado. La noción de prueba y software dinámico: concepciones de los profesores en un entorno virtual de aprendizaje. Universidad de Alicante. 28/06/2007 (Presidente).
18. Doctoranda: Guillermina Marcos Lorenzón. Un modelo de análisis de competencias matemáticas en un entorno interactivo. Universidad de la Rioja. Curso 08/07/2008 (Presidente).
19. Doctorando: José Roberto da Silva. Uso de textos de apoyo como organizador previo: Matemáticas para la enseñanza fundamental y media. Tesis internacional. Universidad de Burgos. 24/02/2009 (Vocal 1<sup>o</sup>).
20. Doctorando: José Luís Belmonte Maldonado. *Modelos intuitivos y esquemas conceptuales del infinito*. Universidad de Salamanca, 21/04/2009. (Vocal 1<sup>o</sup>)
21. Doctorando: Marcos Augusto Zapata. Análisis de la práctica profesional de los estudiantes para profesores de secundaria, en la especialidad de Matemáticas y Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Piura (Perú). Universidad de Extremadura, 04/12/2009. (Presidente)
22. Doctoranda: Miriam Codes Valcarde. Análisis de la comprensión de los conceptos de serie numérica y su convergencia en estudiantes de primer curso de universidad utilizando un entorno computacional. Universidad de Salamanca. Marzo de 2010. (Vocal 2<sup>o</sup>)



23. Doctorando: Francisco Javier Claros Mellado. *Límite de una sucesión: fenómenos que organiza*. Universidad de Granada. Julio de 2010. (Vocal 2º)
24. Doctorando: Jesús Wenerge Cerda Quintero. Hacia un programa de autorregulación del pensamiento formal en el aprendizaje de las Matemáticas. Universidad de Valladolid. Marzo de 2010. (Presidente)
25. Doctoranda: Flor Montserrat Rodríguez Vasquez. Desarrollo conceptual de los métodos iterativos en la resolución de ecuaciones no lineales. Un enfoque didáctico. Universidad de Salamanca. 22/10/2010. (Presidente)
26. Doctoranda: Analinnette Lebrija Trejos. Programa de formación continua para el profesorado de matemáticas: desde un enfoque centrado en el alumno. Universidad Autónoma de Madrid, 28/11/2010. (Presidente)
27. Doctoranda: Cláudia Herdero Cavaco Cardoso. La resolución de problemas en los libros de texto de Matemáticas del 9º año de escolaridad. Universidad de Huelva. 7/04/2011. (Presidente)
28. Doctoranda: Mª del Carmen López Esteban. *La formación inicial de maestros en aritmética a través de los libros de texto*. Universidad de Salamanca. 8/04/2011. (Vocal 1º).
29. Doctoranda: Diana Zakaryan. Oportunidades de aprendizaje y competencias matemáticas de estudiantes de 15 años. Un estudio de casos. Universidad de Huelva. 22/12/2011. (Vocal 1º)
30. Doctorando: Juan José Garriga Mateo. El lenguaje algebraico: un estudio con alumnos de tercer curso de educación secundaria obligatoria. 24/02/2011. (Vocal 1º)
31. Doctoranda: Mª Angélica Vega Urquieta. Análisis de la construcción del concepto de la derivada en un primer ciclo de enseñanza superior asistida por ordenador. 20/02/2012. (Vocal 1º)
32. Doctorando: Mauricio Contreras del Rincón. Universidad de Valencia. febrero de 2013 (Vocal 1º).
33. Doctoranda: Jeannette Vargas Hernández. Análisis de la práctica del docente universitario de precálculo. Estudio de casos en la enseñanza de las funciones exponenciales. Universidad de Salamanca febrero de 2013 (Presidente).



34. Doctorando: Gustavo Adolfo Marmolejo Avenia. Desarrollo de la visualización a través del área de superficies planas. Análisis de libros de texto colombianos y españoles. Universidad de Salamanca. 07/07/2014 (Presidente).
35. Doctoranda: Ana Isabel Maroto Sáez. *Perfil Afectivo-Emocional Matemático de los Maestros de Primaria en Formación*. Doctorando, Ana Isabel Maroto Sáez; Codirectores José María Marbán y Andrés Palacios Picos.
36. Conocimiento Matemático para la Enseñanza en la formación inicial de maestros de primaria: el caso de las propiedades aritméticas de las operaciones suma y multiplicación. Universidad de Valladolid (Presidente)
37. Doctorando, J. Roberto Arias García. *Conocimiento Matemático para la Enseñanza en la formación inicial de maestros de primaria: el caso de las propiedades aritméticas de las operaciones suma y multiplicación*. Universidad de Valladolid (Presidente)
38. *Doctorando*, Rafael Alberto Méndez Romero. *El concepto de excelencia docente: una aproximación multidimensional inductivo-deductiva desde la teoría fundamentada, el mapeo de la ciencia y el análisis cualitativo de contenido*. Universidad de Valladolid (Presidente).
39. Doctoranda Universidad de Salamanca (Presidente)
40. Doctoranda Universidad de Huelva (Presidente)
41. Doctoranda Universidad de Murcia (Presidente)
42. Universidad de Granada (Presidente)
43. Doctoranda, Carolina Universidad de Salamanca (Presidente)
- 44.

**4.6. Informes como experto externo a la universidad de varias tesis doctorales de distintas universidades españolas**



## 5. CONFERENCIAS, CURSOS O SEMINARIOS

1. Universidad de Valladolid (ICE): *Un modelo de prueba de evaluación en matemáticas*. Valladolid, 5-5-95.
2. CAP. Universidad de Valladolid, desde 1992 hasta 2009.
3. Especialista en Didáctica del consumidor. Universidad de Valladolid, desde 1995-1998
4. Didáctica del consumidor. Universidad de Valladolid, desde 1998-2000.
5. Universidad de la Rioja. Un marco de resolución de problemas en Cálculo Integral. Logroño, 23 de abril de 1999.
6. CPR Nº 1 de Valladolid. *Currículos de países influyentes*. Valladolid, febrero de 1999.
7. CPR de Salamanca. *Educación en la diversidad*. Su evaluación. Noviembre de 2000. Salamanca
8. CPR de Arenas de San Pedro (Ávila). *Evolución de la Educación en la diversidad y de su evaluación*. Mayo de 2001. Arenas de San Pedro.
9. Curso de Doctorado en la Universidad de Salamanca. *“La demostración en Matemáticas”*. Cursos 2001-2002, 2003-2004, 2005-2006, 2007-2008.
10. Curso de Doctorado en la Universidad de Extremadura. “Curso 2002-2003.
11. Conferencia en la Universidad de Extremadura: “La demostración en matemáticas. Clasificación y ejemplos en el marco de la educación secundaria”. Curso 2002-2003.
12. Curso de Doctorado en la Universidad de Málaga. *“La demostración en Matemáticas”*. Curso 2002-2003.
13. Conferencia en la Universidad de Málaga: *“Las grandes ideas de la demostración”*. Curso 2002-2003.
14. Conferencia en la Universidad de Jaén *“Un dinamizador y motivador de aprendizajes: el ciclismo”*. Curso 2002-2003.
15. Curso de Doctorado en la Universidad de Jaén. Curso 2002-2003.
16. Conferencias en el CFIE de Burgos. Curso 2002-2003.



- De la prensa escrita al aula.
  - De los libros a la realidad o de la realidad a los libros.
17. Conferencia en el CFIE 1 de Valladolid “Integración del ordenador en la Educación Infantil”. Curso 2002-2003.
  18. Curso corto de Didáctica de la Matemática en el Congreso internacional XVII-RELIME (Santiago de Chile, Chile) “¿Qué pintan un generador y una botella en el cálculo integral?” Julio de 2003.
  19. Director y ponente de curso provincial en convenio Junta de Castilla León-Universidad de Valladolid (30 horas) “Conexiones Matemáticas. Dinamizadores de aprendizajes” del 4/12/2003 al 28/01/2004. Ponencias presentadas:
    - Los seismos. Ciclismo en carretera.
    - El ruido en las ciudades. Puente-matemática
    - Algunas Matemáticas en torno al Prestige.
    - Lenguaje de la Geometría.
    - Semejanza analítica. Las curvas de los viales.
    - Matemáticas y deporte. Análisis funcional gráfico cualitativo.
  20. Conferencia en el CFIE de Aguilar de Campoo (Palencia). “*Hacia la resolución de problemas. La calculadora básica*” Abril de 2004.
  21. Conferencia Especial en el XVIII RELME Tuxla Gutiérrez (México) “*¿Se pueden crear Matemáticas desde Didáctica de la Matemática*”. Julio de 2004.
  22. Conferencia en el CEFIE de Benavente (Zamora). La representación de conceptos en educación infantil a través de facilitadores informáticos de aprendizaje. Octubre de 2004.
  23. Ponencia “*Modelos elementales no triviales. Un ejemplo*”. Jornada sobre la modelación en el nuevo plan de estudio de Matemáticas. Comisión de Educación de la RSME. Universidad del País Vasco. Octubre de 2004.
  24. Curso de Investigación (40 horas) Facultad de Ingenierías. Universidad de San Luis (Argentina). “*Demostrar, razonar, investigar. Ejemplos*”. Diciembre de 2004.



25. Curso en el Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León de la Universidad de Valladolid: *“Matemáticas en la Vida Cotidiana”*. Escuela Universitaria de Magisterio. Palencia. Curso 2004-2005.
26. Curso en el Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León de la Universidad de Valladolid: *“Matemáticas en la Vida Cotidiana”*. Facultad de Educación y T.S. Valladolid. Curso 2004-05.
27. Director y ponente de curso provincial en convenio Junta de Castilla León-Universidad de Valladolid (30 horas) *“Actualización Didáctica: Motivación en Matemáticas”* del 25/11/2004 al 16/02/2005. Ponencia presentada: *Prensa y Matemáticas*
28. Moderador de la mesa redonda del *“Taller de historia de matemáticas”*
29. Conferencia en el Colegio Internacional de Valladolid *“Las Matemáticas en el Arte”*. 12 de mayo de 2005.
30. Ponencia presentada en el Centro de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de Santander: *“La Comprensión Lectora desde las matemáticas”* en la fecha 3/4/2007.
31. Conferencia en la Universidad Autónoma del Estado de México: *“Rigor y formalismo en Análisis Matemático”*. 26/10/2007
32. Curso de Competencias en el XVII Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática. Toluca (México) del 19 al 24 de noviembre de 2007.
33. Curso de en el Centro de Formación e Innovación de Profesores de Arenas de San Pedro (Ávila): *“Educación en Atención a la Diversidad”*, marzo de 2007.
34. Ponencia en la IV Escuela de Educación Matemática *“Miguel de Guzmán”*: *“Evaluación y Pruebas de Acceso a la Universidad”*. Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid. 21-24/07/2008.
35. Ponencia en la Universidad Internacional *“Menéndez Pelayo”* Cantabria. *“Modelización y construcción de enunciados. Un camino de ida y vuelta en torno a las esferas de Dandelín”*. Santander, 2008.
36. Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid. Conferencia: *La Matemáticas explican los fenómenos del mundo. 2008.*



37. Ponencia en el Programa para la Mejora del Éxito Escolar. Educación Primaria (Fundación Universidades de Castilla y León): *Programa para la Mejora del Éxito Escolar. Educación Primaria*. 18/03/2008.
38. Curso en el Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) La Rábida (Huelva). *“Resolución de Problemas”*. Febrero de 2008
39. Centro de Formación e Innovación de Profesores de Profesores de Ávila. *¿Puede mejorar la participación de los alumnos en el aula?* 19/02/2009
40. Curso en el Master Universitario de Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) La Rábida (Huelva). *“Resolución de Problemas”*. Febrero de 2009.
41. Curso en el Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) La Rábida (Huelva). *“Resolución de Problemas”*. Abril de 2010.
42. Ponente en el Seminario del CEMAT “Un año de experiencia en la especialidad de Matemáticas del Máster de Profesor de Secundaria: evaluar y tomar decisiones”, Universidad Complutense de Madrid. 11-13 de noviembre de 2010.
43. Ponencia en el Seminario “Conferencia Klein-España” Castro Urdiales (Cantabria) 2-4 de junio de 2010. Presentación con L. Puig de la ponencia: *“¿Qué formación matemática elemental con aproximación de orden superior debieran recibir necesariamente los profesores de matemáticas?”*
44. Ponente en la Jornada de Formación Docente del Profesorado Universitario: *La asignatura del Practicum en los Grados de Educación*. Facultad de Educación y Trabajo Social. 2/2/2011. Valladolid.
45. Curso en el Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) La Rábida (Huelva). *“Resolución de Problemas”*. Abril de 2011.
46. Curso en el Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.



- Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) La Rábida (Huelva). *“Resolución de Problemas”*. Abril de 2012.
47. Máster en la Universidad de Salamanca Enero y febrero de 2012.
48. Máster en Didáctica de la Matemática. Curso de Investigación en Didáctica del Análisis Matemático. Universidad de Granada. Febrero de 2012.
49. Seminario Investigación en Didáctica del Análisis y en la demostración. Universidad de Oviedo, 29 de mayo de 2012.
50. Curso de Pasantía en la Universidad de Salamanca Enero y febrero de 2012.
51. Ponencia en el Seminario de Educación Matemática “Homenaje a Alfonso Ortiz Comas”. Titulada “Diversidad en las aulas de ESO. Test de autocontrol”. Universidad de Málaga, 11/06/2012
52. Máster en Didáctica de la Matemática. Curso de Investigación en Didáctica del Análisis Matemático. Universidad de Granada. Febrero de 2013.
53. Curso de Pasantía en la Universidad de Salamanca febrero de 2013.
54. Curso de Pasantía en la Universidad de Salamanca Enero de 2014.
55. Curso en el Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) La Rábida (Huelva). *“Resolución de Problemas”*. Abril de 2013.
56. Máster en Didáctica de la Matemática. Curso de Investigación en Didáctica del Análisis Matemático. Universidad de Granada. Febrero de 2014.
57. Curso en el Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) La Rábida (Huelva). *“Resolución de Problemas”*. mayo de 2014.
58. Máster en Didáctica de la Matemática. Curso de Investigación en Didáctica del Análisis Matemático. Universidad de Granada. Enero de 2015.



## 6. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y SIMPOSIOS

1. Asistencia al VIII CEDYA. Santander, 1985.
2. Participación en las I Jornadas Regionales sobre Didáctica de Matemáticas. Salamanca, 1985.
  - Presentación de 1 comunicación.
3. Participación en el IX CEDYA. Valladolid, 1986.
  - Presentación de 1 comunicación.
4. Participación en el X CEDYA. Valencia, 1987.
  - Presentación de 1 comunicación.
5. Participación en la II Muestra de Experiencias Educativas. Zamora 1988.
  - Presentación de 1 comunicación.
6. Participación en las XIII Jornadas Hispano-Lusas de Matemáticas. Valladolid, 1988.
  - Presentación de 3 comunicaciones.
7. Comunicación. XI CEDYA. Fuengirola, 1989.
  - Presentación de 1 comunicación.
8. Comunicación. XII CEDYA. Oviedo, 1991.
  - Presentación de 1 comunicación.
9. Participación en las VI JAEM. Badajoz, 1993.
  - Presentación de 2 comunicaciones.
10. Participación en el Congreso Internacional de Educación Matemática (el más importante del mundo) ICME=8. Sevilla, 1996.
  - Presentación de 2 comunicaciones.
11. Participación en el. IV Seminario Regional de Educación Matemática. Valladolid, 1996.
  - Presentación de 1 ponencia y 2 comunicaciones.



12. Participación en el II Simposio Nacional sobre propuestas metodológicas y de evaluación en la formación inicial de los profesores del área de didáctica. León, 1997.
  - Presentación de 1 ponencia.
13. Asistencia al I Simposio de la Sociedad Nacional de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Zamora 1997.
14. Participación en las VIII JAEM. Salamanca, 1997.
  - Presentación de 2 comunicaciones:
    - Trigonometría en Imágenes.
    - Las sucesiones como aproximación didáctica a los conceptos de función y límite funcional.
15. Participación en el V Seminario Regional de Educación Matemática. Toro (Zamora), 1998.
  - Dirección del Taller de Cálculo.
  - Presentación de “Currículos Influyentes”.
16. Participación en el II SEIEM. Pamplona 24-26/09/1998.
  - Presentación de la ponencia: Algunos apuntes sobre el uso de gráficas cartesianas.
17. Participación en la IV Reunión Nacional del Grupo Nacional de Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico. Málaga, 1999.
  - Presentación de 1 comunicación:
    - El cálculo mental en Educación Infantil. Origen de una evolución.
18. Director del III SEIEM. Valladolid, septiembre de 1999.
19. Participación en el VI Seminario Regional de Educación Matemática. Burgos 2000
  - Presentación de una ponencia:
    - Educación en la Diversidad. Su Evaluación
20. Participación en el IV SEIEM. Huelva 2000.
  - Presentación de 2 comunicaciones:



- Cálculo mental en el aula
  - Informe final de la tesis: Noción de límite en MACS
21. Participación en la II Reunión Nacional de Decanos de Matemáticas 28-29/11/00 Universidad Central de Barcelona.
- Presentación de una ponencia:
    - Otras orientaciones de la Licenciatura de Matemáticas.
22. Participación en el I Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Granada, 1-3/03/2001.
- Presentación de una Comunicación:
    - Nuevas orientaciones de la Licenciatura de Matemáticas
23. Participación en la IV Reunión Nacional del Grupo Nacional de Investigación en Didáctica del Análisis. Madrid, 16-17/03/2001.
24. Participación en la V Seminario Nacional de Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico. Palencia, 26-28/04/01.
25. Participación en el XV RELME. Buenos Aires, julio de 2001 (Argentina).
- Presentación del informe de investigación:
    - Noción de Límite en Matemáticas en Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
26. Participación en el V SEIEM. Septiembre de 2001, Almería.
- Coordinador del SEMINARIO I de investigación.
  - Miembro del Comité Científico.
27. Participación en el XII SEIM. 2 octubre de 2001, Vila Real (Portugal)
- Presentación de una ponencia:
    - Currículo de Matemática para o Século XXI
28. V Simposio Nacional de Didáctica de la Matemática. Alicante, 7-9/02/02.
- Algunas aportaciones de la Didáctica de la Matemática en la Profesión del Profesor de Enseñanza Secundaria.



- Coordinación del Seminario “Posición del Área de Conocimiento Didáctica de la Matemática ante la Formación del profesorado de Matemáticas en educación secundaria”.

29. Participación en el VI SEIEM. 11-14/09/2002, Logroño.

- Miembro del Comité Científico.
- Coautor de 2 comunicaciones:
  - Analizadores específicos para la demostración Matemática. Aplicación a los textos en el tema de Trigonometría en Bachillerato.
  - Análisis de pautas de evaluación de textos escolares. Creación de un modelo.

30. Participación en las XI JAEM 02-05/07/2003

- Presentó la siguiente comunicación:
  - -Un elemento motivador y dinamizador de aprendizajes. El ciclismo

31. Participación en la XVII RELME 21-26/07/2003, Santiago de Chile.

- Profesor invitado por la Organización del Congreso para impartir el curso corto:
  - ¿Qué pintan un generador y una botella en el Cálculo Integral?

32. Participación en el VII SEIEM. 10-13/09/2003, Granada.

- Coordinador del Comité Científico Nacional.
- Coeditor de las actas del congreso.
- Coautor de la comunicación:
  - Educación en la diversidad. Inicio de una investigación en Didáctica de la Matemática

33. Participación en el Seminario “Itinerario Educativo de la Licenciatura de Matemáticas”. Universidad de Granada. Granada. Febrero de 2004.

- Coordinación conclusiones sobre competencias específicas.

34. Participación en la XVIII RELME 19-23/07/2004, Tuxtla Gutiérrez (México).



- Profesor invitado por la Organización para impartir la Conferencia Especial:
  - ¿Se pueden crear Matemáticas desde Didáctica de la Matemática?
- 35. Participación en el XVI Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática. Benicasin (Castellón de la Plana). Septiembre de 2004.
  - Coautor de la comunicación:
    - Debates y Entrevistas
- 36. Participación en la Jornada sobre modelación en el nuevo plan de estudios de Matemáticas (28-29/11/2004). RSME y Universidad del País Vasco. Universidad Complutense de Madrid.
  - Presentación de una ponencia:
    - Modelos elementales no triviales. Un ejemplo.
- 37. Participación en el Encuentro Nacional sobre formación del profesorado de didáctica de las matemáticas. 24-25/02/2005. Alcalá de Henares. Madrid.
- 38. Participación en las XII JAEM. 4-7/07/2005, Albacete
  - Coautor del un taller de matemáticas:
    - El límite del bien, el límite del mal.
- 39. Participación en el IX SEIEM. 7-10/09/2005, Córdoba
  - Coautor de la comunicación:
    - Recurso para el profesorado relacionado con el cálculo mental en el aula.
- 40. Participación en el X SEIEM. 6-9/09/2006, Huesca
  - Coordinador del Grupo Nacional de Investigación en Didáctica del Análisis
  - Coautor de la comunicación:
    - Cognición y memoria en torno al concepto de límite
- 41. Participación en el XI SEIEM. 4-7/09/2007, La Laguna (Tenerife)



- Coordinador del Grupo Nacional de Investigación en Didáctica del Análisis.
42. Participación a la IV Escuela de Educación Matemática 'Miguel de Guzmán'. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. 21-24/07/2008
- Invitado por la organización presentó la ponencia:
    - Pruebas de Acceso a la Universidad.
43. Participación en el XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (XII SEIEM), XIX Seminario de Investigação em Educação Matemática (XIX SIEM) y XVIII Encontro de Investigação em Educação Matemática (XVIII EIEM). 4-6/09/2008, Badajoz
- Coordinador del Grupo Nacional de Investigación en Didáctica del Análisis
  - Coautor de las comunicaciones:
    - Sistemas de símbolos antiguo teórico y antiguo real asociados a las propiedades globales de las funciones.
    - Estudio longitudinal del componente emocional matemático en el paso de Primaria a Secundaria.
44. Participación en el Seminario "Ethics, Politics and practices and Practices of Program Evaluation in the New Millennium: How evaluation fits a Changing World". Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid. Marzo de 2009.
45. Participación en el XIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (XIII SEIEM). 9-12/09/2009. Santander
- Conferencia plenaria:
    - Creación de un modelo de valoración de textos matemáticos. Aplicaciones
  - Comunicación:
    - Diseño de un marco de investigación. Aplicación al proceso de aprendizaje de las propiedades globales de las funciones
46. Participación en el IVX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (IVX SEIEM). 9-12/09/2010. Lérida.



47. Participación en el VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. 29-31/03/2011 y 01/04/2011. Valladolid.

- Coordinador del Simposio: Actitudes y competencias en el aprendizaje de las Matemáticas.
- Presentación de la ponencia: Identificación de competencias Profesionales Matemáticas en los futuros maestros. Perspectiva Psicológica.

48. Participación en el Seminario de SEIEM La formación inicial del profesorado de matemáticas ante la implantación de los nuevos grados. Castro Urdiales (Cantabria) 13-15/06/2010.

49. Participación en la XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática (CIAEM). 26-30/06/2011. Pernambuco (Brasil)

- Comunicación: Creencias matemáticas del futuro alumno del grado de maestro.

50. Participación en el XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (XIV SEIEM). 6-9/09/2011. Ciudad Real.

- Comunicación con A. Cuida: Procesos infinitos inherentes a la integral definida.

51. Participación en el XVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (XV SEIEM). 19-22/09/2012. Baeza-Úbeda (Jaén).

- Comunicación con L. Conejo: La demostración matemática en los libros de texto de 2º de BUB y 1º de Bachillerato de LGE, LOGSE y LOE para el concepto de límite. Fase inicial.
- Comunicación con M. Arce: Fase inicial de un proyecto de investigación sobre los cuadernos de matemáticas de alumnos de 1º de Bachillerato.

52. Participación en el III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos. 8-10/05/2013 Universidad de Murcia.

- Presentación de la ponencia: Perfil emocional, competencias matemáticas y profesionales en los estudiantes del grado de educación primaria.
- Comunicación con E. de la Torre, M.C. Martín y C. Sáez: Relaciones entre la afectividad hacia las matemáticas y las competencias profesionales.



53. Participación en el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (XVII SEIEM). 5-7/09/2013. Bilbao (Universidad del País Vasco).
- Poster con L. Conejo y M. Arce: Integración y Cálculo de Áreas utilizando triángulos. El caso de la elipse.
  - Comunicación con M. Arce: Deficiencias en el trazado de gráficas de funciones en estudiantes de Bachillerato.
54. Participación en el I Congreso de Educación Matemática de América Central y el Caribe (I CEMACYC). 6-8 de noviembre de 2013.
- Comunicación con S. Hidalgo, A. Maroto y A. Palacios: Afectos hacia la docencia de las matemáticas en los futuros maestros.
55. Participación en el XVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (XVIII SEIEM). 4-6/09/2014. Salamanca (Universidad de Salamanca).
- Poster con C. Pecharromán: las ramas de las figuras no permiten ver el bosque de los razonamientos.
  - Comunicación general con Cecilia Gaita: Unidades elementales en los problemas de lugar geométrico en los cuadros geométrico y algebraico.
  - Comunicación general con Matías Arce y Laura Conejo: ¿Cómo transcriben los alumnos en sus cuadernos las reglas y técnicas de derivación? Un estudio en tres aulas de bachillerato.
  - Comunicación general con Matías Arce y Laura Conejo: Justificación de las reglas de derivación en los libros de texto de cuatro editoriales desde la LGE hasta la LOE
  - Comunicación en el Grupo de Investigación de Pensamiento numérico y Algebraico con Ainhoa Berciano en el grupo de Pensamiento numérico y Algebraico:
56. Conejo, L., Arce, M. y Ortega, T. (2015) A case Study how textbooks of a Spanish Publisher justify results related to limits from 70's until today. 9<sup>TH</sup> Congress of European Research in Mathematics education (CERME 9). Praga.
57. Arce, M., Conejo, L. y Ortega, T. (2015) A case Study comparing the comments written by two students on their mathematics notebooks (poster). 9<sup>TH</sup> Congress of European Research in Mathematics education (CERME 9). Praga.



58. Participación en el XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (XVIII SEIEM). 4-7/09/2015. Alicante (Universidad de Alicante).

Comunicación: Arce, M. y Ortega, T. (2015). ¿Qué anotan los estudiantes durante una presentación intuitiva del concepto de límite? Relación con el significado del concepto. En C. Fernández, M. Molina y N. Planas (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XIX* (pp. 133-141). Alicante: SEIEM.

Póster: Arce, M., Conejo, L., Pecharromán, C. y Ortega, T. (2015). ¿Qué comprensión de las conceptualizaciones del concepto de límite alcanzan los futuros profesores de matemáticas en bachillerato? En C. Fernández, M. Molina y N. Planas (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XIX* (pp. 535). Alicante: SEIEM.

#### Participación en las 17 JAEM

Comunicación: Arce, M., Conejo, L., Pecharromán, C. y Ortega, T. (2015). Propuesta metodológica para el aprendizaje de conceptos y relaciones geométricas: GeoGebra, debates en el aula y escritura reflexiva. Comunicación presentada en 17 JAEM (Actas pendientes de publicación).



## 7. PUBLICACIONES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1. J. Amado y T. Ortega (1980): *Estabilidad de una botella*. GACETA MATEMÁTICA. Tomo XXXII, Núms. 5 y 6, pp. 68-76. RSME Madrid. 1138-8927
2. T. Ortega y otros. (1985): *Práctica de Trigonometría*. ACTAS DE LAS I JORNADAS REGIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. Salamanca. (no publicadas por la organización).
3. T. Ortega (1986): *Numerical explicit method for the "good" Boussinesq equation*. ACTAS DE IX CEDYA. PP. 313-318. Valladolid.
4. T. Ortega (1987): The convergence of an explicit finite-difference method for the "good" of the Boussinesq equation. ACTAS DEL X CEDYA. pp. 277-282. Valencia.
5. T. Ortega (1988): *Resolución numérica de la ecuación "buena" de Boussinesq*. SECRETARIADO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. (Tesis) Valladolid.
6. T. Ortega y J. de Frutos (1988): *Interactions of solitons y anti-solitons in the "good" equation Boussinesq*. ACTAS DE LAS XIII JORNADAS HISPANO-LUSAS DE MATEMÁTICAS. (no publicadas por la organización). Valladolid.
7. J. Benito y T. Ortega (1988): *Didactic Programme to Learn the Concept of Limit*. ACTAS DE LAS XIII JORNADAS HISPANO-LUSAS DE MATEMÁTICAS. (no publicadas por la organización). Valladolid.
8. J. de Frutos y T. Ortega ( 1988): *Resolución numérica de la ecuación "buena" de Boussinesq mediante un esquema pseudo-espectral*. ACTAS DE LAS XIII JORNADAS HISPANO-LUSAS DE MATEMÁTICAS. (no publicadas por la organización). Valladolid.
9. V.S. Manoranjan, T. Ortega y J.M. Sanz-Serna (1988): *Soliton and antisoliton interactions in the "good" Boussinesq equation*. JOURNAL OF MATHEMATICAL PHYSICS. Vol. 29 (9), pp. 1964-1968. New York. ISSN 0022-2488. ISI 1.387 American Institute of Physics
10. T. Ortega (1989): *Numerical investigation on the Beck's problem*. ACTAS DEL XI CEDYA/I CMA. pp. 399-403. Fuengirola, Málaga. ISBN: 84-600-7547-8
11. J. de Frutos, T. Ortega y J.M. Sanz-Serna (1989): *A hamiltonian explicit algorithm with spectral accuracy for the "good" Boussinesq*



- equation*. PROCEEDINGS OF THE ICOSAHOM '89 CONFERENCE. pp. 417-424. North-Holland. Villa Olmo, Como, Italia.
12. J. de Frutos, T. Ortega y J.M. Sanz-Serna. (1990): *A Hamiltonian explicit algorithm with spectral accuracy for the "good" Boussinesq equation*. COMPUTER METHODS IN APPLIED MECHANICS AND ENGINEERING 80. pp. 417-423. NORTH-HOLLAND. Amsterdam. ISI 0,957 Elsevier ISSN: 0045-7825
13. T. Ortega y Sanz-Serna, J.J. (1990): *Nonlinear stability and convergence of finite-difference methods for the "good" Boussinesq equation*. NUMERISCHE MATHEMATIK. Vol. 54, pp. 215-229. New York. II ISI 1,239 Springer Berlin / Heidelberg ISSN0029-599X
14. Ortega, T. y Revilla, M.A.. (1990): *Optimización del método de ordenación "Bubble-Sort"*. XV JORNADAS HISPANO-LUSAS. Evora (admitido como comunicación).
15. T. Ortega y otros (1991): *Generador de volúmenes*. SUMA. *Revista sobre la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas*. Vol 7, 61-64. Granada. FESPM 1130-488X
16. J. de Frutos, T. Ortega y J.J. Sanz-Serna (1991): *Pseudo-Spectral Method for the "good" Boussinesq equation*. MATHEMATICS OF COMPUTATION. Vol. 57, n1 195, pp. 109-122. Providence, Rhode Island. USA ISSN: 0025-5718 II ISI 1,015 American Mathematical Society
17. T. Ortega y M.A. Revilla. (1991): *Solución numérica del problema de Beck por una familia de métodos implícitos*. ACTAS DEL XII CEDYA. PP. 263-68. Oviedo.
18. T. Ortega y otros (1991): *Realidad académica en la asignatura de matemáticas de los alumnos que ingresan en Bachillerato (Proyecto subvencionado por la J. C. y L.)*. NO PUBLICADO.
19. Ortega, T. y otros (1994): *Una didáctica para las funciones trigonométricas*. En Actas de las VI JAEM. pp. 455-460. Badajoz, 1994.
20. Martín, C. Ortega, T. (1994): *Aspectos singulares sobre la demostración en Matemáticas* En Actas de las VI JAEM. pp. 523-528. Badajoz.
21. Ortega, T. (1995): *Prólogo*. En *La enseñanza de las matemáticas en la E.S.O. y Bachillerato*. ISBN 84-7762-461-5, pp. 91-108. ICE. Universidad de Valladolid. Valladolid.



- 22.Ortega, T. (1995): Análisis en la ESO. *En La enseñanza de las matemáticas en la E.S.O. y Bachillerato*. ISBN ISBN 84-7762-461-5, pp. 91-108. Universidad de Valladolid. Valladolid.
- 23.Gómez Monge, M.D. y Ortega, T. (1995): *Matemáticas y el consumo: I Problemas, II Números Índices*. En *Didáctica del Consumo. Aprender a Consumir*. F. Calleja González. J.C. y L. e I.C.E. de la Universidad de Valladolid. ISBN 978.847.7.624.424, pp. 189-208. Valladolid.
- 24.Ortega, T. (1996): Modelo de valoración de textos matemáticos. *Números*. Vol 28, pp. 3-12. La Laguna. Tenerife. 0212-3096 Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas "Isaac Newton"
- 25.González, S., Martín Yágüez, M.C. y Ortega, T. (1997): Propuesta y Análisis de una Prueba de Evaluación. *UNO. REVISTA DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. Revista de Didáctica de las Matemáticas*. Graó. 11, pp. 55-78. Barcelona. ISSN 1133-9853
- 26.Hernández Isla, J.A. y Ortega del Rincón, T. (1997). *Hoja de Cálculo y MapleV en el Laboratorio de Matemáticas*. Actas del IV Seminario-Congreso Regional Castellano Leonés de Educación Matemática. pp. 141-148. Valladolid.
- 27.Ibañes, M. y Ortega, T. (1997): *Mathematical Proofs: Classification and Examples for Use in Secondary Education*. En *Proofs and Proving: Why, when and how?* pp. 109-155. The Association for Mathematics Education of South Africa (AMESA), PO Box 12833, Centrahil 6006. South Africa.
- 28.Ortega, T. (1997): *Precálculo y Cálculo*. Actas del IV Seminario-Congreso Regional Castellano Leonés de Educación Matemática. pp. 61-66. Valladolid.
- 29.Ortega, T. (1997): *Prácticas de Aula en Precálculo y Cálculo*. Actas del IV Seminario-Congreso Regional Castellano Leonés de Educación Matemática. pp. 187-196. Valladolid.
- 30.Ibañes, M. y Ortega, T. (1997): *Trigonometría en Imágenes*. Actas de las VIII JAEM. pp. 303-306. Salamanca.
- 31.Blázquez Martín, S. y Ortega del Rincón, T. (1997). Las sucesiones como aproximación didáctica a los conceptos de función y límite funcional. Actas de las VIII JAEM. pp. 303-306. Salamanca.
- 32.Ortega, T. (1997): Desarrollo del Currículo de Matemáticas en Educación Primaria y Secundaria. Actas del II Simposio El curriculum en la formación inicial



- de los profesores de primaria y secundaria en el área de didáctica de las matemáticas. pp. 185-197. León.
33. Ibañes, M. y Ortega, T. (1998): La demostración en matemáticas. Clasificación y ejemplos en el marco de la educación secundaria. *Educación Matemática*. Vol 9, n1 2, pp. 65-104. ISSN: 0187-82988. México D.F., México. Universidad Pedagógica Nacional (MÉXICO)
34. Ortega, T. (1998): *Dígitos de control y códigos de barras*. (en Enseñar a consumir. F. Calleja González. Junta de Castilla y León y SAE de la Universidad de Valladolid. ISBN 978.847.7.627.883, pp. 49-70. Valladolid.
35. Ortega, T. (1998): Algunas técnicas de cifrado. En *Enseñar a consumir*. F. Calleja González. Junta de Castilla y León y SAE de la Universidad de Valladolid. ISBN 978.847.7.627.883, pp. 71-80. Valladolid.
36. Esteban, M. Ibañes, M. y Ortega, T. (1998): *Trigonometría*. SÍNTESIS. ISBN 978.847.7.384.700, Madrid.
37. Ortega, T. (1998): Funciones vectoriales en la prensa? *UNO Revista de Didáctica de las Matemáticas*, volumen 16, pp. 111-116. ISSN: 1133-9853. Graó Barcelona.
38. Ortega, T. y Sierra, M. (1998): El concepto de derivada: algunas indicaciones para su enseñanza. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, número 32, pp. 87-115. ISSN: 0213-8646. Zaragoza. Asociación Interuniversitaria de Form de Prof
39. Ortega, T. (1998): Tableaux d'informations. *Petit x*, número 45, pp. 25-38. ISSN: 0759-9188. Saint Martin d'Herès CEDEX. Francia. Irem de Grenoble
40. Ortega, T. (1999): *Presentación*. En Temas Controvertidos en Educación Matemática ESO y Bachillerato. Concepto de límite. Tomás Ortega, editor. Universidad de Valladolid y Servicio e apoyo a la enseñanza. ISBN 84-7762-952-8, Valladolid.
41. Ortega, T. (1999): *Educación en la diversidad. Su evaluación*. En Temas Controvertidos en Educación Matemática ESO y Bachillerato. El cálculo diferencial. Tomás Ortega, editor. Universidad de Valladolid y Servicio e apoyo a la enseñanza. ISBN 84-7762-952-8, Valladolid.
42. Blázquez, S. y Ortega, T. (1999): *Didáctica del Análisis en Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales. Concepto de límite*. En Temas Controvertidos



- en Educación Matemática ESO y Bachillerato. Edt.: Tomás Ortega. Universidad de Valladolid y Servicio e apoyo a la enseñanza. ISBN 84-7762-952-8, Valladolid.
43. Blázquez, S. y Ortega, T. (1999): Didáctica del Análisis en Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales. El cálculo diferencial. *En Temas Controvertidos en Educación Matemática ESO y Bachillerato*. Tomás Ortega, editor. Universidad de Valladolid y Servicio de apoyo a la enseñanza. ISBN: 84-7762-952-8, Valladolid.
44. Ortega (2000): *Taller de Didáctica de Cálculo Diferencial e Integral*. En Actas del 5º Seminario Castellano Leonés de Educación Matemática, pp. 39-47. ISBN: 84-9229-193-1. Toro (Zamora).
45. Ortega (2000): *Desarrollo del Currículo en primaria y Secundaria*. En Actas del 5º Seminario Castellano Leonés de Educación Matemática, pp. 277-286. ISBN: 84-9229-193-1. Toro (Zamora).
46. Ortega, T. (2000): Lenguaje de las gráficas. *El Norte en la Escuela*, 26 de enero de 2000, pág 2. El Norte de Castilla. Valladolid.
47. Ortega, T. (2000): *Prólogo*. En Actas del III SEIEM. Tomás Ortega, editor. T. Ortega. Universidad de Valladolid y Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. ISBN: 978.847.7.629.528, Valladolid.
48. Ortega, T. (2000): Actas del III SEIEM. Tomás Ortega, editor. T. Ortega. Universidad de Valladolid y Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. ISBN: 978.847.7.629.528, Valladolid.
49. Ortega, T. (2000): Una modificación del problema de Arquímedes de las reses del Sol para una clase de resolución de problemas. *SUMA. Revista sobre la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas*. Nº 34, pp. 21-25. ISSN: 1130-488X. Zaragoza. FESPM
50. Blázquez, S. y Ortega, T. (2000): El concepto de límite en la educación secundaria. En *El futuro del cálculo infinitesimal*. Grupo Editorial Iberoamérica. S.A. de C.V. pp. 331-354. ISBN: 970-625-246-0. Grupo editorial iberoamericana S.A, de C.V. México.
51. Cubillo M.C. y Ortega, T. (2000): *Influencia de un modelo didáctico en la opinión/actitud de los alumnos hacia las matemáticas*. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME), Vol.2, Nº 2, pp. 89-106. ISSN: 1665-2436. México D.F. Méjico. Clame



- 52.Ortega, T. (2001): *Algunos apuntes sobre el uso de gráficas cartesianas*. En Actas del II SEIEM. J.R. Pascual, editor. Universidad Pública de Navarra. pp. 137-146. ISBN 84-95075-48-2 Pamplona.
- 53.Ortega, T. (2001): Orientaciones de la Licenciatura de Matemáticas. En Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Edt.: F.J. Perales, A.L. García, E. Rivera, J. Bernal, F. Maeso, J. Muros, L. Rico, J. Roldán. Granada.
- 54.Blázquez, S. y Ortega, T. (2001): Los sistemas de representación en la enseñanza del límite. Vol 4. Nº3, 219-236. *RELIME*. ISSN: 1665-2436. México DF. CLAME
- 55.Ibañes, M. y Ortega, T. (2001): Pruebas visuales en trigonometría *AULA*, Vol. 10, pp.103-116. ISSN: 0214-3401. Universidad de Salamanca. Salamanca.
- 56.Blázquez., S. y Ortega, T. (2001): Rupturas en la comprensión del concepto de límite en alumnos de bachillerato. *AULA*, Vol. 10, pp. 117-133. ISSN: 0214-3401. Salamanca.
- 57.Ibañes, M. y Ortega, T. (2001): Un estudio sobre los esquemas de prueba en alumnos de primer curso de bachillerato. *UNO. REVISTA DE Didáctica de las Matemáticas*. Vol. 28, pp 39-60. Graó. ISSN: 1133-9853. Barcelona.
- 58.Ibañes, M. y Ortega, T. (2002): La demostración en el curriculum: una perspectiva histórica. *SUMA. Revista sobre la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas*. Nº 39, pp. 53-61. FESPM. ISSN: 1130-488X. Zaragoza.
- 59.Ortega, T. (2002): *Debate del Seminario I: Prueba y Demostración. Razonamiento Matemático*. Investigación en Educación Matemática. Eds.: M. F. Moreno, F. Gil, M. Socas y J. D. Godino, pp. 65-67. ISBN: 84-8240-544-6. Almería.
- 60.Ortega, T. (2002): Algunas aportaciones de la Didáctica de la Matemática en la profesión de Profesor de Enseñanza Secundaria. En *Aportaciones de la Didáctica de la Matemática a diferentes perfiles profesionales* C. Penalva, G. Torregrosa y J. Valls Editores. Cap. 3. pp 61-94. Universidad de Alicante. ISBN: 84-699-7201-4. Alicante
- 61.Ibañes, M. y Ortega, T. (2002): "Reconocimiento de procesos matemáticos en alumnos de primer curso de bachillerato". *Enseñanza de las Ciencias*. Universidad Autónoma de Barcelona ISSN: 0212-4521, Nº 21 (1), pp. 49-63. Barcelona.



62. Ibañes, M. y Ortega, T. (2002) "Interpretación de algunas expresiones usuales en los enunciados de los teoremas", *Quadrante. Revista teorica e de Investigaçao*. Vol. 10, Nº 2, pp. 97-123. Associação de Professores de Matemática ISSN 00872-3915. Lisboa.
63. Blázquez, S. y Ortega, T. (2002): Nueva definición de límite funcional. *UNO. Revista de didáctica de las matemáticas*. Vol. 30, pp. 67-82. Graó. ISSN: 1133-9853. Barcelona.
64. Cubillo, C. y Ortega, T. (2002): Influencia de un modelo didáctico en la opinión/actitud de los alumnos hacia las matemáticas *UNO. Revista de didáctica de las matemáticas*. Vol. 31, pp 57-72. Graó. ISSN: 1133-9853. Barcelona.
65. Blázquez, S. y Ortega, T. (2002): Otras Orientaciones de la Licenciatura de Matemáticas. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 4 (2). <http://www.aufop.org/publica/reifp/01v4n2.asp>. Asociación Interuniversitaria de Form de Prof. ISSN 1575-0965
66. Ortega, T. y Ortiz, M. (2002): Diseño de una intervención para la enseñanza-aprendizaje del Cálculo Mental en el aula. *RELIME*, Vol. 5, Nº 3, pp. 271-287. Clame ISSN: 1665-2436. México DF.
67. Ortega, E. y Ortega, T. (2003): Los puentes del Pisuerga en la ciudad de Valladolid. *SUMA. Revista sobre la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.*, Nº 43, pp.47-56. FESPM. Zaragoza. ISSN:1130-488X
68. Monterrubio, C. y Ortega, T. (2003): Análisis de pautas de evaluación de textos escolares. Creación de un modelo. Antecedentes. *Investigación en Educación Matemática- VI SEIEM*. Edts.: J. Murillo, P. Arnal, R. Escolano, J. M. Gairín y L. Blanco. pp. 259-260. Logroño. ISBN: 84-95301-69-5
69. Ibañes, M. y Ortega, T. (2003): Analizadores específicos para la demostración matemática. Aplicaciones a los textos en el tema de trigonometría en Bachillerato. *Investigación en Educación Matemática- VI SEIEM*. . Edts.: J. Murillo, P. Arnal, R. Escolano, J. M. Gairín y L. Blanco. pp. 250-251. Logroño. ISBN: 84-95301-69-5
70. Ortega, T. (2003): *Debate del Primer seminario de Investigación*. En *Investigación en Educación Matemática- VI SEIEM*. Edts.: J. Murillo, P. Arnal, R. Escolano, J. M. Gairín y L. Blanco. pp. 69-70. Logroño. ISBN: 84-95301-69-5



71. Ibañez, M. y Ortega, T. (2003): Visualización funcional de la Geometría. Nº 52, pp.63-76. *Épsilon*. Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" Utrera. Sevilla. ISSN: 1131-9321
72. Castro, E.; Flores, P.; Ortega, T.; Rico, L. y Vallecillos, A. (2003): *Investigación en Educación Matemática*. Editores. Universidad de Granada. Granada. ISBN: 84-338-3019-8
73. García, A. y Ortega, T. (2003): Educación en la diversidad. Inicio de una investigación en Didáctica de la Matemática. En *Investigación en Educación Matemática*. Edts.: Castro, Flores, Ortega, Rico y Vallecillos, 2º Tomo (edición electrónica) pp. 40-44. Granada. ISBN: 84-338-3019-8
74. Cubillo, C. y Ortega, T. (2003): Un modelo didáctico para la enseñanza/aprendizaje de las fracciones. Educación Matemática. Vol. 15, Núm. 2. pp. 55-76. Universidad Pedagógica Nacional (MÉXICO). México D.F. ISSN 1665-5826
75. Ortega, T. y Ortiz, M. (2003): Niveles de Dominio de los Conceptos Básicos de Educación Infantil. Cálculo Mental. GEPEN. Núm. 43, pp. 49-78. Universidad Santa Úrsula. Río de Janeiro (Brasil) ISSN. 0104-9739
76. Gómez, M.D. y Ortega, T. (2003): Juan de Ortega. *En Entre la memoria y el deseo: aproximaciones a la educación y al trabajo social*. Edts. R. Cano, C. Revuelta y L. Carro. Facultad de Educación y Trabajo Social. Univ. de Valladolid, pp.177-178. ISBN: 84-8448-265-0. Valladolid.
77. Ibañez, M. y Ortega, T. (2004): Textos argumentativos. *UNO. Revista de didáctica de las matemáticas*. Vol. 35, pp 39-52. Graó. ISSN: 1133-9853. Barcelona.
78. Ortega, I. y Ortega, T. (2004): Los diez problemas de Apolonio. *SUMA. Revista sobre la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas*. Vol. 46 pp. 59-70 FESPM. Madrid. ISSN: 1130-488X.
79. Ibañez, M. y Ortega, T. (2004): Un análisis del tratamiento de la demostración matemática en los libros de texto de Bachillerato. *Números*. Vol. 57, pp. 19-32. Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas "Isaac Newton", La Laguna. (España). ISSN: 0212-3096.
80. Ortega, T. (2004): ¿Qué pintan un motor y una botella en el Cálculo Integral? Curso Corto de Didáctica. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. 17 RELME. Volumen 17, tomo II pp. 515-526. Santiago de Chile.



81. Castro, E. y Ortega, T. (2004): Presentación. En *Investigación en Educación Matemática*. Edts.: Castro, Flores, Ortega, Rico y Vallecillos, 2º Tomo (edición electrónica) pp. 1-2. Universidad de Granada. Granada. ISBN: 84-338-3019-8
82. Ortega, I. y Ortega, T. (2004): Evolventes y espirales. *Épsilon*. Núm. 57 pp. 477-492. Utrera. Sevilla. Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas. ISSN1131-9321.
83. Ibañes, M. y Ortega, T. (2004): Origen, nudo y desenlace de una demostración sobre los esquemas de prueba. Aspectos cognitivos. En *Líneas de Investigación en Educación Matemática*. Edita FESPM y La Sociedad Extremeña de Profesores de Matemáticas "Ventura Reyes Prosper". Director y coordinador: R. Luengo. Universidad de Extremadura. Badajoz. ISBN: 84-931-776-8-7
84. Ortega, E.; Ortega, I.; Ortega, T.; Crespo Crespo, C. (2005): La motivación de la belleza. *UNIÓN. Revista Iberoamericana de Educación Matemática*. Number 2, pp. 33-46. FISEM ISSN: 1815-0640. <http://www.fisem.org/>
85. Ortega, T. (2005): "Modelos elementales no triviales. Un ejemplo". *La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española*. Vol. 8.1, pp.10-14, RSME. Madrid. ISBN: 1138-8927
86. Ibañes, M. y Ortega, T. (2005): "Dimensiones de la demostración matemática en bachillerato". *Números*. Vol. 61, pp. 19-40. La Laguna (Tenerife). ISSN:0212-3096
87. Blázquez, S., Ibañes, M. y Ortega, T. (2005): Debates y Entrevistas. En Aymerich, J. V. y Macario, S. (Edts) *Matemáticas para el siglo XXI. Colección "Treballs D'Informàtica I Tecnologia"* nº 22. Universidad Jaume I. Castellón pp.103-109.
88. Ortega, T. (2005): Conexiones matemáticas. Motivación del alumnado y competencia matemática. *UNO GRAÓ*, p. 213. ISSN: 84-7827-415-4. Barcelona.
89. Ortega, T. y Ortiz, M. (2006): Jerarquización holística de las dificultades asociadas a las estrategias aditivas de cálculo mental. *Enseñanza de las Ciencias*. Universidad Autónoma de Barcelona. ISSN: 0212-4521. Vol. 24, Nº 1, pp. 99-110, Barcelona.
90. Blázquez, S., Gatica, S. N., Ortega, T., Benegas, J. (2006): Una conceptualización de límite para el aprendizaje inicial de análisis matemático en la universidad. *RELIME*. Vol 9. Nº2, 189-210. CLAME. ISSN: 1665-2436. México DF.



91. Gómez, M. D., Ortega, T. y Ortiz, M. (2006): Recurso relacionado con el cálculo mental para el profesorado. Aplicación en el aula. *Boletín 39 de SEIEM*, p. 15-16. ISSN 1576-5911. Córdoba.
92. Ortega, T. (2006): Camino para formar competencias: Tsunami y matemáticas. *Revista Padres y Maestros*, ISSN: 0210-4679, Nº 306. pp. 31-35. Centro Fonseca. Madrid.
93. Ortega, T. (2006): “¿Se pueden crear Matemáticas desde Didáctica de la Matemática?”. En *Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas*. Un reporte Iberoamericano (pp. 643-667). R. Cantoral, O. Covian, R. M. Farfán, J. Lezama y A. Romo (Edts.). Clame AC-Díaz de Santos *Actas del XVIII RELME*. Tuxtla Gutiérrez (México).
94. Blázquez, S. Gatica, N. y Ortega, T. (2007): Diversas conceptualizaciones de límite funcional. Análisis comparativo. *Épsilon* Nº. 68, vol 24 (3), pp. 7-29. Sociedad Andaluza de Educación Matemática “THALES” Utrera. Sevilla. ISSN: 1131-9321
95. Calleja, F., Ortega, T., Calleja, I., Arias, B. y Crespo, M.T. (2007). Determinantes Psicológicos del Rendimiento Académico en Matemáticas. En *Estudio de Evaluación de las Matemáticas en Castilla y León*. Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. ISBN: 978-84-690-9258-3. Valladolid.
96. Blázquez, S. Gatica, N. y Ortega, T. (2007): ¿Qué recuerdan mejor los alumnos? *Actas de X SEIEM*. P. Bolea, M. Camacho, P. Flores, J. Murillo y M.T. González. Universidad de Zaragoza, Huesca.
97. Hidalgo, S., Maroto, A., Ortega, T. y Palacios, (2008): Estatus afectivo-emocional y rendimiento escolar en matemáticas *UNO*. *Revista de Didáctica de las Matemáticas*, Nº 49, pp. 9-28. ISSN: 1133-9853. Barcelona.
98. Pecharromán, C. y Ortega, T., (2008). Sistemas de símbolos antiguo teórico y antiguo real asociados a las propiedades globales de las funciones. (CD-ROM: Comunicaciones de grupos de investigación. Didáctica del análisis). En *Investigación en Educación Matemática XII/Investigação em Educação Matemática XII*. Edts: Sociedad Extremeña de Educación Matemática “Ventura Reyes Prósper”, Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), R. Luengo (coordinador), A. Gómez, M. Camacho y L. Blanco, páginas: 1-20. ISBN: 978-84-934488-9-9, ISSN: 1888-0762



99. Hidalgo, S., Maroto, A., Ortega, T. y Palacios, (2008): Estudio longitudinal del componente emocional matemático en el paso de Primaria a Secundaria. (CD-ROM: Comunicaciones de grupos de investigación. Didáctica del análisis). En *Investigación en Educación Matemática XII/Investigação em Educação Matemática XII*. Edts: Sociedad Extremeña de Educación Matemática “Ventura Reyes Prósper”, Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), R. Luengo (coordinador), A. Gómez, M. Camacho y L. Blanco, páginas: 1-20. ISBN: 978-84-934488-9-9, ISSN: 1888-0762
100. Blázquez, Ortega, T. y S. Gatica, N. (2009): Concepto de límite funcional: Aprendizaje y memoria. *Contextos educativos. Revista de Educación*. Universidad de La Rioja. Vol. 11, 7-21. Logroño. ISSN 1575-023X.
101. Blázquez, S. Gatica, N. y Ortega, T. (2009): Análisis de diversas conceptualizaciones de límite funcional. *La Gaceta de la RSME*, Vol. 12, Núm. 1, Págs. 145–168. Madrid.
102. Ortiz, M. y Ortega, T. (2009). *Cálculo mental. Primer Ciclo de Educación Primaria*. Abecedario. Badajoz, pp 118, ISBN-13: 978-84-92669-09-07
103. García, M. A. y Ortega, T., (2009). Diversidad en las aulas de ESO. Test de autocontrol. *Relime*. México DF. (Admitido para su publicación)
104. Monterrubio, C., Ortega, T., (2009). Creación de un modelo exhaustivo de análisis de textos escolares matemáticos. Actas del XIII SEIEM. En *Investigación en Educación Matemática XIII*. Edts.: M.J. González, M.T. González & J. Murillo, (pp.367-378). Santander: SEIEM. Depósito Legal: SA-540-2009. ISBN: 978-84-8102-548-4. ISSN: 1888-0762
105. Pecharromán, C., Ortega, T. (2009). Diseño de un marco de investigación. Aplicación al proceso de aprendizaje de las propiedades globales de las funciones. En *Investigación en Educación Matemática XIII*. Edts.: M.J. González, M.T. González & J. Murillo, (pp.367-378). Santander: SEIEM. Depósito Legal: SA-540-2009. ISBN: 978-84-8102-548-4. ISSN: 1888-0762.
106. Ortega, T. (2010). Modelización y construcción de enunciados. Un camino de ida y vuelta por las esferas de Dandelín. En *Construcción de modelos matemáticos y resolución de problemas*. Serie: Ciencias. Ministerio de Educación. Madrid, pp. 197-230. ISBN 978-84-369-4766-3



107. Ortega, T. y Pecharromán, C. (2010). Diseño de enseñanza de las propiedades globales de las funciones a través de sus gráficas. *Enseñanza de las Ciencias*, 28(2), 215-226. Barcelona. ISSN: 0212-4521.
108. Monterrubio, C., Ortega, T., y Carrillo, J. (2011). Un modelo metodológico para evaluar libros de texto de matemáticas. *Relime* (En prensa)
109. Monterrubio, C., Ortega, T., (2011). Diseño y aplicación de instrumentos de análisis y valoración de textos escolares de matemáticas. *PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática*. Universidad de Granada. Granada, España. Vol 5, Núm. 3, pp. 105-127, ISSN: 1886-1350.
110. Ortega, T. Pecharromán, C. y Sosa, P. (2011). La importancia de los enunciados de problemas matemáticos. *Revista Educatio Siglo XXI*. Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Vol. 29, Núm. 2, pp. 99-116. ISSN: 1699.2105
111. Marbán, J.M., Ortega, T. y Torre, E. de la (2011). Identificación de competencias profesionales matemáticas en los futuros maestros. Perspectiva psicológica. Actas del VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid, pp. 3679-3700. ISBN: 978-84-614-8296-2
112. Ortega, T. y Sosa, P. (2011). Análisis sobre los tipos de inteligencias en estudiantes de educación secundaria y universidad. *UNIÓN. Revista Iberoamericana de Educación Matemática*. Number 2, pp. 33-46. FISEM ISSN: 1815-0640. <http://www.fisem.org/>

Trabajos no presentados en tramos de investigación:

113. Monterrubio, C., Ortega, T., (2012). Creación de un modelo exhaustivo de análisis de textos escolares matemáticos. *Revista de Educación*. Ministerio de Educación. Nº 351, pp, 471-495. Madrid.
114. Arce, M., y Ortega, T. (2012). Fase inicial de un proyecto de investigación sobre los cuadernos de matemáticas de alumnos de 1º de Bachillerato. En A. Estepa y N. Climent (Eds.). *Investigación en Educación Matemática. Comunicaciones de los Grupos de Investigación de la SEIEM. XVI Simposio de la SEIEM*. Baeza. SEIEM, pp. 93-104.
115. Conejo, L., y Ortega, T. (2012). La demostración matemática en los libros de texto de 2º de BUB y 1º de Bachillerato de LGE, LOGSE y LOE para el



- concepto de límite. Fase inicial. En A. Estepa y N. Climent (Eds.). *Investigación en Educación Matemática. Comunicaciones de los Grupos de Investigación de la SEIEM. XVI Simposio de la SEIEM*. Baeza. SEIEM, pp. 121-132.
116. Palacios Picos, A. Hidalgo Alonso, S. Maroto Sáez, A. Ortega del Rincón, T. (2013). Causas y consecuencias de la ansiedad matemática mediante un modelo de ecuaciones estructurales. *Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas*. Barcelona. 32 (2), pp. 93-111.
117. Marbán, J.M., Martín, M.C., Ortega, T., & De la Torre, E. (2013). Perfil emocional matemático y competencias profesionales. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 16(1), 73-96.
118. Hidalgo, S., Maroto, A., Ortega, T., y Palacios, A. (2013). Influencia del dominio afectivo en el aprendizaje de las matemáticas. En V. Mellado Jiménez, L.J. Blanco Nieto, A.B. Borrachero Cortés, J.A. Cárdenas Lizarazo (Eds.). *Las emociones en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas* (pp. 217-242). Badajoz. Gobierno de Extremadura.
119. Ortega, T. (2013). Se hace camino al andar. En L. Rico, M.C. Cañadas, J. Gutiérrez, M. Molina e I. Segovia (Eds.). *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro* (pp. 23-31). Granada. España. Editorial Comares.
120. Hidalgo, S., Maroto, A., Ortega, T., y Palacios, A. (2013). Actitudes y estrategias en el aprendizaje de las Matemáticas. UNO. *Revista de Didáctica de las Matemáticas*. Núm. 63, pp. 89-97.
121. Arce, M., y Ortega, T. (2013). Deficiencias en el trazado de gráficas de funciones en estudiantes de Bachillerato. En A. Berciano, G. Gutiérrez, A. Estepa y N. Climent. *Investigación en Educación Matemática XVII* (pp. 147-156). Bilbao. SEIEM.
122. Hidalgo, S., Maroto, A., Ortega, T., y Palacios, A. (2013). Atribuciones de Afectividad hacia las Matemáticas. *UNIÓN. Revista Iberoamericana de Educación Matemática*. Núm. 35, pp. 93-113. [www.fisem.org/web/union](http://www.fisem.org/web/union)
123. Dos Santos, C. y Ortega, T. (2013). Perfiles del Profesorado sobre la Enseñanza y Uso de la Demostración. *AIEM. Avances de Investigación en Educación Matemática*. 4, pp 27-45. (SEIEM). [www.seiem.es](http://www.seiem.es)



124. Conejo, L. y Ortega, T. (2013). Clasificación de los problemas propuestos en aulas de Educación Secundaria Obligatoria. *Educación Matemática*. 25, 3, pp 129-158.
125. Arce, M. y Ortega, T. (2013). Deficiencias en el trazado de gráficas de funciones en estudiantes de Bachillerato. *Revista PNA*, 8 (2), pp. 61-73.
126. Pecharromán, C., Ortega, T. (2014). Las ramas de las figuras no permiten ver el bosque de los razonamientos. En M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVIII* (p. 599). Salamanca: SEIEM.
127. Gaita, C., Ortega, T. (2014). Unidades elementales en problemas de lugar geométrico en los cuadros geométrico y algebraico. En M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVIII* (pp. 317-326). Salamanca: SEIEM.
128. Arce, M., Conejo, L., Ortega, T. (2014). ¿Cómo transcriben los alumnos en sus cuadernos las reglas y técnicas de derivación? Un estudio en tres aulas de bachillerato. En M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVIII* (pp. 137-146). Salamanca: SEIEM.
129. Conejo, L., Arce, M., Ortega, T. (2014). Justificación de las reglas de derivación en libros de texto de cuatro editoriales desde LGE hasta LOE. En M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVIII* (pp. 257-266). Salamanca: SEIEM.
130. Ortega, T. (2014). Homenaje al Dr. Sierra. En M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVIII* (pp. 609-613). Salamanca: SEIEM.
131. Arce, M., Conejo, L., y Ortega, T. (2014). Análisis de los procesos de justificación y generalización de la fórmula del área del rectángulo por alumnos del grado de educación primaria. *Profesorado, Revista de currículum y formación de profesorado*. Vol 18, (2), pp. 209-227.
132. Conejo, L y Ortega, T. (2014). Las demostraciones de los teoremas de continuidad en los libros de texto para alumnos de 17-18 años correspondientes a las tres últimas leyes educativas españolas. *NÚMEROS. Revista de Didáctica de las Matemáticas*. Vol. 87, pp. 5-23.



133. Ortega, T. y Pecharromán, C. (2014). Errores en el aprendizaje de las propiedades de las funciones. *Revista de investigación en Educación*. Nº 12 (2), pp. 209-221
134. Arce, M., Conejo, L. y Ortega, T. (2014). Análisis de los procesos de justificación y generalización de la fórmula del área del rectángulo por alumnos del Grado de Educación Primaria. *Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(2), 209-227.
135. Gaita, C. y Ortega, T. (2015). Concepciones sobre lugar geométrico en estudiantes de arquitectura. *Educação Matemática Pesquisa*. Revista do Programa de Estudos Pos-Graduados em Educação Matemática. Vol. 16, Nº 4. pp. 1133-1145
136. Arce, M. y Ortega, T. (2015) ¿Qué anotan los estudiantes durante una presentación intuitiva del concepto de límite? Relación con el significado del concepto. En C. Fernández, M. Molina y N. Planas (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XIX* (pp. 133-141). Alicante: SEIEM.
137. Arce, M., Conejo, L., Pecharromán, C. y Ortega, T. (2015). ¿Qué comprensión de las conceptualizaciones del concepto de límite alcanzan los futuros profesores de matemáticas en bachillerato? En C. Fernández, M. Molina y N. Planas (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XIX* (pp. 535). Alicante: SEIEM.
138. Arce, M., Conejo, L., Pecharromán, C. y Ortega, T. (2015). Propuesta metodológica para el aprendizaje de conceptos y relaciones geométricas: GeoGebra, debates en el aula y escritura reflexiva. Comunicación oral en XVII Jornadas para el aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (XVII JAEM). Actas (con ISBN) pendientes de publicación.
139. Conejo, L., Arce, M. & Ortega, T. (2015). A case study: how textbooks of a Spanish Publisher justify results related to limits from the 70's until today. Comunicación oral en 9<sup>th</sup> Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 9). Actas (con ISBN) pendientes de publicación.
140. Arce, M., Conejo, L. & Ortega, T. (2015). A case study comparing the comments written by two students on their mathematics notebooks. Póster presentado en 9<sup>th</sup> Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 9). Actas (con ISBN) pendientes de publicación.



141. Arce, M., Conejo, L., Ortega, T. y Pecharromán, C. (2015). Integración de Libros GeoGebra en el aprendizaje de conceptos geométricos en el Grado de Educación Primaria. En Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León (Ed.), *Las nuevas metodologías en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas*.
142. Arce, M., Conejo, L., Fernández-Plaza, J. A., Pecharromán, C., Ortega, T. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2015). Sobre el conocimiento matemático para la enseñanza del límite. Seminario impartido en el V Seminario del Grupo de Investigación en Didáctica del Análisis Matemático de la SEIEM. Segovia.
143. Conejo, L.; Arce, M. y Ortega, T. (2015). Análisis de las justificaciones de los teoremas de derivabilidad en los libros de texto desde la Ley General de Educación. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, 8, 51-71.
144. Pecharromán, C. y Ortega, T. (2015). El trabajo fin de máster como medio de desarrollo profesional. *UNO*, 68. (ISSN edición electrónica: 2014-4784).
145. Ortega, T. & Pecharromán, C. (2015). Aprendizaje de conceptos geométricos a través de visualizaciones. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, AIEM, 7, 95 - 117.
146. Arce, M.; Conejo, L. y Ortega, T. (2016). ¿Cómo son los apuntes de matemáticas de un estudiante? Influencia de los elementos matemáticos y sus relaciones. *Enseñanza de las Ciencias*, 34(1), 149-172.
147. Arce, M., Conejo, L., Ortega, T. y Pecharromán, C. (2016). Conocimiento matemático del concepto de límite en alumnos del Máster de Secundaria (Matemáticas). En E. Castro, E. Castro, J. L. Lupiáñez, J. F. Ruiz y M. Torralbo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática. Homenaje al profesor Luis Rico* (pp. 199-207). Granada: Comares.



## 8. REVISOR DE ARTÍCULOS

1. Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática.
2. Simposios de SEIEM
3. Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME).
4. CLAME.
5. Enseñanza de las Ciencias
6. UNO
7. Relime.
8. Proyectos de investigación de la ANECA.
9. SUMA
10. Educational Studies in Mathematics
11. AIEM



## 9. GESTIÓN

### 9.1. Miembro de Comisiones:

- Titulares de Escuela Universitaria:
  - TEU 004. Universidad de Valladolid. Presidente.
  - TEU 99/061 Universidad de Gerona. Resolución 25-10-99 (vocal 2º)
  - TEU 99/06. Universidad de Valladolid. Presidente.
- Catedráticos de Escuela Universitaria:
  - CEU 1/97 Universidad de Castilla la Mancha, BOE de 31/10/97 (Vocal 2º)
  - CEU D20301. Universidad de Valladolid (Secretario)
  - CEU 604. Universidad de León, BOE de 23/09/00. (vocal 3º)
- Titulares de Universidad
  - TU. Universidad de Granada. 2011.
  - TU. Universidad del País Vasco. 2012.
  - TU. Universidad de Granada. 2015
- Catedráticos de Universidad:
  - G010/D01001. Universidad de Salamanca, BOE de 27/05/2010 (Secretario)
  - Concurso de acceso código 5/5/2011. Universidad de Granada, BOE de 18/08/2011 (2º Vocal)

### 9.2. Cargos de responsabilidad en Sociedades:

- Presidente de la Sociedad Castellano Leonesa de Profesores de Matemáticas. Sección Provincial de Valladolid, 1996-1998.
- Presidente de la Sociedad Castellano Leonesa de Profesores de Matemáticas.: 1999-2000.
- Vicepresidente de la Sociedad Castellano Leonesa de Profesores de Matemáticas desde el año 2000.
- Vocal de la Junta Directiva y Tesorero de la Sociedad Nacional de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) desde el 15/09/2000 (IV SEIEM, Huelva) hasta el 13/09/2003 (VII SEIEM, Granada).



- Presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Desde 08/09/2011 (XV SEIEM, Ciudad Real) hasta 05/09/2014 (XVIII SEIEM, Salamanca).

### **9.3. Otros cargos de responsabilidad**

1. Director del Departamento de Matemáticas y Jefe de Estudios del Instituto Padre Moret, Pamplona: 1977-1980
2. Director del Departamento del Instituto Rondilla de Santa Teresa, Valladolid, 1980-1991.
3. Coordinador de Matemáticas II de COU y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales de Bachillerato: 1996-97
4. Director del Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Valladolid desde 4 de marzo de 1999 hasta el 11 de diciembre de 2002.
5. Director de la Sección Departamental de Análisis Matemático y Didáctica de la Matemática de la Facultad de Educación desde el curso 2000-2001 hasta el curso 2007-2008.
6. Miembro de la Comisión de Evaluación de la Facultad de Educación, 2001-2004.
7. Miembro del Comité Científico del V SEIEM. Universidad de Almería 2001.
8. Miembro del Comité Científico del VI SEIEM. Universidad de La Rioja 2002.
9. Coordinador del Comité Científico del VII SEIEM. Universidad de Granada 2003.
10. Presidente de la Comisión de Evaluación Externa para evaluar al Departamento de Didáctica de las Ciencias y Filosofía, de la Universidad de Huelva (2003).
11. Miembro de la Comisión de Educación de la Real Sociedad Matemática Española desde 2003.
12. Miembro del Comité Científico del XVI Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática. Castellón de la Plana. Septiembre de 2004.
13. Profesor Experto de la Comisión de Evaluación Externa para evaluar las titulaciones de Psicopedagogía y Educación Primaria de la Universidad de Cádiz (2003).



14. Miembro de varias Comisiones de la Facultad de Educación y Trabajo Social en varias legislaturas.
15. Miembro del Claustro de la Universidad de Valladolid, desde 1998 hasta 2007.
16. Miembro del Comité Científico del XVII Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática. Toluca (México) del 19 al 24 de noviembre de 2007.
17. Miembro de la Comisión encargada de elaborar los estatutos de la Universidad de Valladolid 1999.
18. Director del Grupo de Investigación reconocido por la Universidad de Valladolid (GIR) "Educación Matemática" desde 31/06/2005. Continúa.
19. Coordinador del Grupo Nacional "Investigación en Didáctica del Análisis" desde 09/09/2005 (IX SEIEM) hasta el 06/09/2008 (XII SEIEM).
20. Miembro de la Comisión encargada de elaborar el Plan de Estudios del Grado de Educación Primaria, curso 2008/2009.
21. Miembro de la Comisión encargada de elaborar el Plan de Estudios del Máster de Profesor de Educación Secundaria (Módulo Científico Técnico).
22. Director del Departamento de Análisis Matemático y Didáctica de la Matemática (Universidad de Valladolid) desde 09/04/2008 hasta 05/09/2012.
23. Director del Departamento de Didáctica las Ciencias Sociales, Experimentales y de la Matemática (Universidad de Valladolid) desde 05/09/2012. Continúa.
24. Coordinador del Módulo de Matemáticas del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Desde el curso 2009-2010 hasta el curso 2013-2014.
25. Vocal del Comité Académico del Máster "Máster universitario de profesor en educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas" desde el curso 2009-2010, continúa.
26. Presidente del Comité Académico de la Especialidad de Matemáticas desde el curso 2013-2014, continúa.
27. Miembro del Comité Científico del XVI SEIEM. Baeza. Universidad de Jaén 2012.
28. Miembro del Comité Científico del XVII SEIEM. Bilbao. Universidad del País Vasco 2013.



29. Coordinador del Comité Científico del XVIII SEIEM. Salamanca. Universidad de Salamanca 2014.
30. Coeditor de las actas del XVIII SEIEM. Salamanca. Universidad de Salamanca 2014.



## 10. OTROS MERITOS

Entrevista sobre Educación Matemática. *El Norte de Castilla*. 20 de septiembre de 1999, pág. 3. Valladolid

Asesor de la revista SUMA desde el curso 1999-2000.

Entrevista sobre los planes de estudios de la Licenciatura de Matemáticas. *Entre Estudiantes: Educación, cultura y ocio*. N. 182, pp. 23-25. Madrid. Dic.'99-Enero'2000.

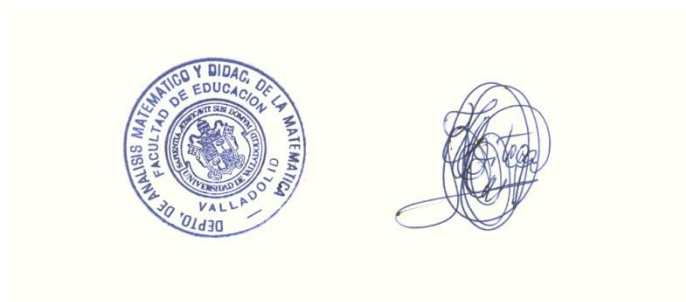
Invitación del Rector de la Universidad de San Luís (Argentina) a desarrollar actividades de coordinación de planes de investigación en Didáctica de la Matemática en el marco del Proyecto: "El rol del aprendizaje conceptual de la matemática y la física en el rendimiento de los alumnos ingresantes en carreras de Ciencias y de Ingeniería". Marzo de 2002.

## 11. SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

En la actualidad tiene concedidos CUATRO SEXENIOS de investigación, habiendo conseguido el cuarto en el año 2011 Y ENTRANDO EN VIGOR EL DÍA 1 DE ENERO DE 2012.

Se cierra este currículum en el día de la fecha y de la veracidad de los datos en él contenidos doy fe, con mi firma, en el día de la fecha.

Valladolid, 4 de febrero de 2016.



Fdo.: Tomás Ortega del Rincón.



## Curriculum Vitae de miembros de comisiones para concursos de de acceso a los cuerpos docentes universitarios

<b>1.- DATOS PERSONALES</b>		
Apellidos y nombre: Mellado Jiménez, Vicente		
Cuerpo docente al que pertenece y año de ingreso: Catedráticos de Universidad desde 2007		
Universidad a la que pertenece: Extremadura		
<b>2.- FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
Títulos académicos oficiales (salvo doctorado)		
Licenciado en Ciencias Físicas	Universidad Complutense de Madrid.	1976
Maestro de Enseñanza Primaria	Escuela Normal de Cáceres.	1977
Formación de doctorado y Tesis doctoral, Premios y menciones relativos al doctorado y a la tesis doctoral (máximo diez líneas)		
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación  (Calificación: Apto <i>Cum Laude</i> por unanimidad)	Univ. de Sevilla.	1994
Becas y premios obtenidos (las cinco más relevantes)		

Estancias y becas postdoctorales (las dos más relevantes)
Otro méritos (máximo cinco líneas)
<b>3.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DOCENTE</b>
Publicaciones y creaciones artísticas profesionales (máximo diez líneas)
<p>Se han seleccionado 10 artículos de los últimos 7 años, todos del JCR del SSCI.</p> <p>Melo, L., Cañada, F., Mellado, V. y Díaz, M. (2017). Initial Characterization of Colombian High School Physics Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Electric Fields. <i>Research in Science Education</i>, 47(1), 25-48.</p> <p>Alvarado, C., Garritz, A., Cañada, F. y Mellado, V. (2015). Canonical Pedagogical Content Knowledge by CoRes for Teaching Acids and Bases at High School. <i>Chemistry Education Research and Practice</i>, 16(3), 603-618.</p> <p>Mellado, V., Borrachero, A. B., Brígido, M., Melo, L.V., Dávila, M.A., Cañada, F., Conde, M.C., Costillo, E., Cubero, J., Esteban, R., Martínez, G., Ruiz, C., Sánchez, J., Garritz, A., Mellado, L., Vázquez, B., Jiménez, R. y Bermejo, M. L. (2014). Las emociones en la enseñanza de las ciencias. <i>Enseñanza de las Ciencias</i>, 32(3), 11-36.</p> <p>Borrachero, A. B., Brígido, M., Mellado, L., Costillo, E., y Mellado, V. (2014). Emotions in prospective secondary teachers when teaching science content, distinguishing by gender. <i>Research in Science &amp; Technological Education</i>, 32(2), 182-215</p> <p>Brígido, M., Couso, D., Gutiérrez, C., Mellado, V. (2013). The Emotions about Teaching and Learning Science: A Study of Prospective Primary Teachers in Three Spanish Universities. <i>Journal of Baltic Science Education</i>, 12(3), 299-311.</p> <p>Brígido, M., Borrachero, A. B., Bermejo, M. L., Mellado, V. (2013). Prospective primary teachers' self-efficacy and emotions in science teaching. <i>European Journal of Teacher Education</i>, 36(2), 200-217.</p> <p>Mellado, L., Bermejo, M.L., Mellado, V. (2012). Personal metaphors of prospective secondary economics and science teachers. <i>Asia Pacific Journal of Teacher Education</i>, 40(4), 395-408.</p> <p>Domingos-Grilo, P., Reis-Grilo, C., Ruiz, C., Mellado, V. (2012). An Action-Research Program with Secondary Education Teachers' on Teaching-learning Photosynthesis. <i>Journal of Biological Education</i>, 46(2), 72-80.</p> <p>Vázquez, B., Mellado, V., Jiménez, R., Taboada, C. (2012). The process of change in science teachers' professional development: A case study based on the types of problems in the classroom. <i>Science Education</i>, 96(2), 337-363. DOI: 10.1002/sc.20474</p> <p>Vázquez, B., Jiménez, R., Mellado, V. (2010). Los obstáculos para el desarrollo profesional de una profesora de enseñanza secundaria en ciencias experimentales. <i>Enseñanza de las Ciencias</i>, 28(3), 417-432.</p>

Congresos, conferencias, seminarios (los diez más relevantes)

(Se han seleccionado de los últimos cinco años)

- CN** Mellado, V. (2016). Coordinador y Ponente de la Mesa redonda Financiación y publicación de la tarea investigadora. 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, organizados por APICE en Badajoz del 7 al 9 de septiembre de 2016.
- CI** Melo, L. V., Martínez, G., Mellado, V., Cañada, F. (2015). Pedagogical Content Knowledge and emotions in the case of Electric Fields. International Conference Science Education Research in Europe. Organizado por European Science Education Research Association (ESERA). Helsinki, 31 agosto a 4 de septiembre de 2015.
- CI** Dávila, M.A., Borrachero, A.B., Mellado, V. y Bermejo, M.L. (2015). Las emociones en alumnos de ESO en el aprendizaje de contenidos en Física y Química, según el género. XXII Congreso INFAD de Psicología. 27 de abril al 2 de mayo de 2015. Kalamata, Grecia.
- CI** Alvarado, C., Cañada, F., Garritz, A. y Mellado, V. (2014). El conocimiento didáctico canónico del contenido (CDC) para la enseñanza de Ácidos y Bases en el Bachillerato. 4 Congreso Mexicano de Química y 33 Congreso Nacional de Educación Química. Mérida Yucatán (México) del 17 al 21 de septiembre de 2014.
- CI** Melo, L. V., Cañada, F. y Mellado, V., Buitrago, A. (2013). Initial Characterization of Colombian High School Physics Teacher' Pedagogical Content Knowledge on Electric Fields. International Conference. New perspectives in Science Education. 2nd Edition Florencia (Italia) 14 y 15 de marzo de 2013.
- CI** Mellado, V. (2013). Las emociones en la investigación en didáctica de las ciencias. I Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Organizado por revista Enseñanza de las Ciencias y las Universidades de Gerona y Autónoma de Barcelona. Gerona 9-12 de septiembre de 2013. Conferencia de clausura invitada.
- CI** Garritz, A., Alvarado, C., Cañada, F. y Mellado, V. (2013). PCK by CoRes and Pap-eR for teaching the topic 'Acids and Bases' at High School level. Annual Conference of NARS Rio Grande (Puerto Rico) del 6 al 9 de abril. Simposio.
- CN** Encarnaçao, C.M., Vazquez, B., Jiménez, R., Mellado, V. (2012). Influencia de los procesos metacognitivos, afectivos y sociales en el aprendizaje de las reacciones químicas en alumnos de tercer ciclo en Portugal. XXV Encuentro de didáctica de las ciencias experimentales. Organizado por APICE y la Universidad de Santiago. Santiago 5-8 de septiembre de 2012.
- CI** Mellado, V. (2012). Las emociones y el desarrollo profesional del profesorado. I Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente. Organizado por la Universidad Pedagógica Nacional Bogotá DC, 22-24 de agosto de 2012. Conferencia plenaria invitada. Publicada en las Memorias del Congreso pp. 230-244.
- CI** Brígido, M., Bermejo, M.L, Mellado, V. (2011). Self-Efficacy and Emotions in Prospective Primary Education Science Teachers. International Conference Science Education Research in Europe. Organizado por European Science Education Research Association (ESERA). Lyon, 4-9 septiembre. Publicado en Bruguière, C., Tiberghien, A. & Clément, (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference.

Proyectos y contratos de investigación (los cinco más relevantes)
Se han seleccionados los cinco últimos del Plan Nacional como IP
<p><b>PI</b> MELLADO, V. (IP) y otros.  Título: <i>Las emociones en el aprendizaje de ciencias de la naturaleza en Educación Primaria. Programa metacognitivo de intervención emocional con alumnado profesorado en formación.</i>  Entidad que financia: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación. Referencia: Plan Nacional: EDU2016-77007-R. Duración: del 1-1-2017 al 31-12-2020. Cantidad total adjudicada: 76230 €</p> <p><b>PI</b> MELLADO, V. (IP) y otros.  Título: <i>El dominio afectivo en el aprendizaje de las ciencias y la tecnología en secundaria. Un Programa de Intervención Emocional.</i>  Entidad que financia: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación. Referencia: Plan Nacional: EDU2012-34140. Duración: del 1-1-2013 al 31-12-2015. Cantidad total adjudicada: 39780 €</p> <p><b>PI</b> MELLADO, V. (IP) y otros.  Título: <i>El dominio afectivo en el desarrollo del conocimiento didáctico del contenido de profesorado de ciencias. Un Programa Metacognitivo de Intervención Emocional.</i>  Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Investigación. Referencia: Plan nacional: EDU2009-12864. Duración: del 1-1-2010 al 31-12-2012. Cantidad total adjudicada: 42300 €.</p> <p><b>PI</b> MELLADO, V. (IP) y otros.  Título: <i>Investigación longitudinal sobre el desarrollo profesional del profesorado de ciencias experimentales de secundaria y su influencia en el aprendizaje del alumnado. Estudio de casos.</i>  Entidad que financia: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación. Referencia: Plan nacional: SEJ2006-04175/EDUC. Duración: del 1-10-2006 al 30-9-2009. Cantidad total adjudicada: Cantidad total adjudicada: 27255 €</p> <p><b>PI</b> MELLADO, V. (IP) y otros.  Título: <i>Investigación longitudinal sobre el cambio didáctico de las concepciones actitudes y conductas docentes del profesorado de ciencias experimentales.</i>  Entidad que financia: Ministerio de Ciencia y Tecnología.  Referencia: Plan nacional: BSO2003-03603. Duración: del 20-11-2003 al 19-11-2006  Cantidad total adjudicada: 25.400 Euros.</p>
Transferencia de resultados y proyectos de colaboración con el sector productivo (los cinco más relevantes)
Estancias en otros centros (máximo cinco estancias)

Dirección de tesis doctorales y otros trabajos de investigación (los cinco más relevantes)	
Se han seleccionado las cinco últimas tesis doctorales dirigidas. Todas CUM LAUDE por unanimidad	
<p>Título: Implicações e limitações cognitivas/afectivas na aprendizagem das reações químicas                  Doctoranda: Cristiana María do Carmo da Encarnação.                  Directores. Roque Jiménez Pérez (UHU), Bartolomé Vázquez Bernal (UHU)                  Vicente Mellado Jiménez. Fecha de lectura: 29 de enero de 2016.</p> <p>Título: Desarrollo del Conocimiento Didáctico del Contenido sobre el campo eléctrico con profesores de Física colombianos de Bachillerato, mediante un programa de intervención.                  Doctoranda: Lina Viviana Melo Niño. Directores. Vicente Mellado Jiménez                  Florentina Cañada Cañada.                  Fecha de lectura: 16 de junio de 2015. Premio Extraordinario de Doctorado.</p> <p>Título: Las Emociones en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias en Educación Secundaria.                  Doctoranda: Ana Belén Borrachero Cortés.                  Directores. Vicente Mellado Jiménez, Emilio Costillo Borrego y M<sup>a</sup> LUISA Bermejo García                  Fecha de lectura: 8 de mayo de 2015. Premio Extraordinario de Doctorado.</p> <p>Título: Programa metacognitivo de intervención emocional en la enseñanza de las ciencias experimentales para maestros de primaria en formación inicial.                  Doctoranda: María Brígido Mero.                  Directores. Vicente Mellado Jiménez, M<sup>a</sup> del Carmen Conde Núñez y M<sup>a</sup> LUISA Bermejo García                  Fecha de lectura: 24 de enero de 2014. Premio Extraordinario de Doctorado.</p> <p>Título: Secuencia de enseñanza-aprendizaje sobre acidez y basicidad, a partir del conocimiento didáctico del contenido de profesores de bachillerato con experiencia docente.                  Doctoranda: Clara Rosa María Alvarado Zamorano (México).                  Directores. Vicente Mellado Jiménez, Florentina Cañada Cañada y Andoni Garriga Ruiz (UNAM, México)                  Fecha de lectura: 28 de junio de 2012.</p>	
Material docente original y publicaciones docentes (máximo cinco líneas)	
<p>MELLADO, V., BLANCO, L.J., BORRACHERO, A. B. y CÁRDENAS, J.A. (2013) (eds) Las emociones en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas. Badajoz DEPROFE. ISBN: 978-84-15090-10-6, DL: BA-490-2012.</p>	
Proyectos de innovación docente (los dos más relevantes)	
<b>Pi</b>	<p>Martínez, G. (IP), Mellado, V. y otros.                  Título: <i>Desarrollo de una metodología de enseñanza/aprendizaje en los seminarios de ciencias para analizar la relación entre la competencia científica y la competencia emocional a partir de las creencias de autoeficacia en maestros en formación.</i>                  Entidad que financia: SOyFD de la Universidad de Extremadura                  Duración: 2015-16. Dedicación: 60 horas</p>

<p>Cantidad total adjudicada: 500 Euros.</p> <p><b>Pi</b> Martínez, G. (IP), Mellado, V. y otros. Título: <i>Desarrollo e implementación de una metodología centrada en el aprendizaje basado en proyectos para mejorar la competencia científica en la enseñanza/aprendizaje de asignaturas de ciencias experimentales del Grado de Educación Primaria.</i> Entidad que financia: SOyFD de la Universidad de Extremaduqa Duración: 2013-14 Cantidad total adjudicada: 1000 Euros.</p>						
<p>Evaluación positiva de su actividad docente (nº de quinquenios) y fecha del último</p>						
<p><b>Evaluación docente positiva en los siguientes quinquenios docentes</b></p> <table><tr><td>1º. Del 1-1-77 al 31-12-81</td><td>2º. Del 1-1-82 al 31-12-86</td></tr><tr><td>3º. Del 1-1-87 al 31-12-91</td><td>4º. Del 1-1-92 al 31-12-96</td></tr><tr><td>5º. Del 1-1-97 al 31-12-01</td><td>6º. Del 1-1-02 al 31-12-06</td></tr></table> <p><b>Evaluación docente positiva en los siguientes quinquenios autonómicos:</b></p> <p>Quinquenio inicial hasta el 31-12-2007 Quinquenio 2008-2013</p>	1º. Del 1-1-77 al 31-12-81	2º. Del 1-1-82 al 31-12-86	3º. Del 1-1-87 al 31-12-91	4º. Del 1-1-92 al 31-12-96	5º. Del 1-1-97 al 31-12-01	6º. Del 1-1-02 al 31-12-06
1º. Del 1-1-77 al 31-12-81	2º. Del 1-1-82 al 31-12-86					
3º. Del 1-1-87 al 31-12-91	4º. Del 1-1-92 al 31-12-96					
5º. Del 1-1-97 al 31-12-01	6º. Del 1-1-02 al 31-12-06					
<p>Evaluación positiva de su actividad investigadora (nº de sexenios) y fecha del último</p>						
<p><b>Evaluación positiva de cuatro sexenios por la Comisión Nacional de Evaluación de Actividad Investigadora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Del 1 de Enero de 1990 al 31 de Diciembre de 1995</li><li>• Del 1 de Enero de 1996 al 31 de Diciembre de 2001</li><li>• Del 1 de Enero de 2002 al 31 de Diciembre de 2007</li><li>• Del 1 de Enero de 2008 al 31 de Diciembre de 2013</li></ul> <p><b>Evaluación Positiva de la Actividad Investigadora por la Comunidad Autónoma de Extremadura en los siguientes tramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Subtramo I.2 e inferiores hasta el 31 de diciembre de 2007</li><li>• Concedidos tres tramos del 2008 al 2013</li></ul>						

**4.- ACTIVIDAD PROFESIONAL (máximo diez líneas)**

**5.- EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

Desempeño de cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria (los tres más relevantes)

<u>Puesto</u>	<u>Fecha inicio</u>	<u>Fecha finalización</u>
Subdirector E.U. F. Profesorado EGB Badajoz	1- 1-79	30-3-85
Director E.U. F. Profesorado EGB Badajoz	1- 4-85	30-5-86
	19-4-89	28-5-92
Director Dto. Dca. Ciencias Experimentales y Mat.	15-3-96	31-3-99

Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico en la administración del Estado o de las comunidades autónomas (las dos más relevantes)

Otros méritos (máximo diez líneas)

Representante de diversos Órganos de Gobierno Colegiados y Comisiones de la U. de Extremadura: Junta de Gobierno, Comisión de Doctorado, Claustro, Junta de Facultad, etc.

Coordinador del Programa de Doctorado Interuniversitario: Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y educación física y deportiva.

Miembro de la Comisión de Ciencias de la Educación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva ANEP del 2009 al 2013

Director de Campo Abierto, revista de investigación y experiencias didácticas, editada por el Servicio de Publicaciones de la UEX y la Facultad de Educación, desde 1986 a 1989.

Miembro del Consejo Editor o asesor de 15 revistas científicas



## Curriculum Vitae de miembros de comisiones para concursos de de acceso a los cuerpos docentes universitarios

<b>1.- DATOS PERSONALES</b>
Apellidos y nombre: Barrantes López , Manuel
Cuerpo docente al que pertenece y año de ingreso: Profesor titular (1-3-2009)
Universidad a la que pertenece: Universidad de Extremadura
<b>2.- FORMACIÓN ACADÉMICA</b>
Títulos académicos oficiales (salvo doctorado)
Licenciado en Ciencias Matemáticas con Grado por la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada. Título expedido el 19 de octubre de 1979.
Doctor en Matemáticas por la Universidad de Extremadura. Tesis doctoral defendida en el Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas en 21 de noviembre de 2002.
Certificado de Aptitud Pedagógica, expedido por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, el 21 de mayo de 1979.

Estancias y becas postdoctorales (las dos más relevantes)
<p>2009- <i>La investigación en la enseñanza y aprendizaje de la geometría</i>. Maestría en Educación Matemática. Facultad de Educación . Programa de postgrado de la Universidad Católica de Temuco. Chile. 9 al 20 de Enero.</p> <p>2015- <i>Didáctica de las Matemáticas II</i>. Maestría en Ciencias de la Educación. Mención en Didáctica de Enseñanza de las Matemáticas Educación Primaria. Beca Docente en convenio con el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo. 100 horas.7 Septiembre- 2 Octubre. Universidad de Piura. Perú.</p>
Otro méritos (máximo cinco líneas)
<b>3.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DOCENTE</b>
Publicaciones y creaciones artísticas profesionales (máximo diez líneas)
<p>Barrantes, M. (ed.) (1998). <i>La Geometría y la Formación del profesorado en Primaria y Secundaria</i>. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Barrantes, M y Blanco, L. J. (2006). A study of prospective Primary teacher`s conceptions of teaching and learning geometry. <i>Journal of Mathematics Teacher Education</i>, v.9, nº 5 , 411-436.</p> <p>Barrantes,M y Balletbo, I. (2012). La enseñanza y aprendizaje de la geometría en revistas científicas españolas de mayor impacto de la última década. Ed Litocolor. San Juan Bautista: Paraguay.</p> <p>Barrantes, M., López, M. y Fernández, M. A. (2015). Análisis de las representaciones geométricas en los libros de texto. <i>PNA</i>, 9(2), 107- 127</p>
Congresos, conferencias, seminarios (los diez más relevantes)
<p>Barrantes, M. y otros (1985). Introducción a Logo a partir del mundo de Karel. <i>I º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de la Ciencia y de la Matemática</i>. Barcelona.</p> <p>Barrantes, M. y otros (1990).Los puzzles encuentran a Pitágoras. <i>XV Jornadas Luso-Españolas de Matemáticas</i>, vol VI, 121-123. Universidad de Evora.</p> <p>Barrantes, M. (1991).Un problema abierto: El teorema de Pitágoras. V J.A.E.M. Castellón.</p> <p>Barrantes, M. (1996). Materiales para trabajar la propiedad pitagórica y algunas generalizaciones. <i>ICME 8 (VIII Congreso Internacional de Educación Matemática)</i>. Sevilla.</p> <p>Barrantes, M. (1998).Concepciones de los estudiantes para profesores sobre la Geometría. <i>II simposio de la S.E. de Investigación en Educación Matemática</i>. Pamplona.</p> <p>Barrantes,M. (2000). <i>Juegos y actividades para el desarrollo del Pensamiento Pnumérico y Numérico en Educación Infantil</i>. Ponencia en el 1º Seminario de Educación Infantil.</p>

Convenio Marco de Colaboración Uex-Celfas.Almendralejo,18-19 de Febrero.

Barrantes, M. y Hernández, R. ( 2010). *La aplicación de los juegos de simulación en la enseñanza de la economía*. XXIV Internacional Conference on Applied Economics. Alicante, Junio, 2010.

Barrantes, M.; Balletbo,I. y Fernández,M. (2014). *Enseñar geometría en Secundaria*. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Educación.Buenos Aires. Argentina. 12-14, Noviembre.

2011- *La investigación en Didáctica de las Matemática*. Conferencia Internacional. Universidad Nacional de Itapúa. Encarnación-Paraguay.16 Septiembre

2015-*Enseñanza de la Geometría en Secundaria*. Conferencia-taller en la Universidad de Piura.14septiembre. 3 horas. Piura. Perú

Proyectos y contratos de investigación (los cinco más relevantes)

- 1- Luengo, R.; Barrantes, M. y otros.

*Plataforma de tratamiento digital audio-video y datos integrada y multifunción con acceso, captación y generación de material de paso, operativa en las dos líneas más importantes de computación (Pc y Macintosh)*

FEDER-II (Acciones de apoyo a Servicios I+D) Duración 1996. Cantidad concedida: 5.885.600 ptas.

- 2- Barrantes, M.; Masot, E. y otros.

*Elaboración de una guía didáctica interdisciplinar: La Geometría a través de una Ruta Matemática.*

Proyecto de innovación docente en la Universidad. ICE.UEX.

Duración 1996-97. Cantidad concedida: 225.000

- 3- Blanco, L. J. ; Barrantes, M. y otros.

*Errores y dificultades en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en secundaria y bachillerato. Programa de intervención y elaboración de materiales didácticos ante estas situaciones.*

Entidad financiadora: II Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Extremadura (Junta de Extremadura) Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología. 2PR02A099. (DOE nº 125 29 de Octubre de 2002).

Duración 2002- 2005

- 4- Blanco, L. J. ; Barrantes, M. y otros.

*La formación inicial y permanente de profesores de Matemáticas en Secundaria y Bachillerato en España y Portugal, en el nuevo marco europeo y en el contexto de uso de las nuevas tecnologías*

Entidad financiadora: III Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Extremadura (Junta de Extremadura). (DOE nº 142 13 de Diciembre de 2005).

Duración desde 2005 hasta 2008 Cantidad concedida: 31.636 euros

- 5- Blanco, L. J. ; Barrantes, M. y otros.

*Resolución de problemas de Matemáticas en la formación inicial del profesorado de Primaria y Secundaria: Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención cognitiva y emocional.*

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencias y Tecnología. Dirección General de Investigación. Subprograma de proyectos de Investigación Fundamental no Orientada. Convocatoria 2010. Cantidad adjudicada 30.000 euros.

<b>Estancias en otros centros (máximo cinco estancias)</b>
<p>2005- <i>La investigación en la enseñanza y aprendizaje de la geometría</i>. Maestría en Educación Matemática. Facultad de Educación . Programa de postgrado de la Universidad Católica de Temuco. Chile.</p> <p>2009- <i>La investigación en la enseñanza y aprendizaje de la geometría</i>. Maestría en Educación Matemática. Facultad de Educación . Programa de postgrado de la Universidad Católica de Temuco. Chile. 9 al 20 de Enero.</p> <p>2009- <i>Didáctica de la Geometría. Aprender haciendo</i>. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Piura. Perú. 23 de Enero a 7 de Febrero.</p> <p>2011- <i>Nuevos métodos para la enseñanza de la geometría</i>. -Paraguay. 16- 22 Septiembre</p> <p>2015- <i>Didáctica de las Matemáticas II</i>. Maestría en Ciencias de la Educación. Mención en Didáctica de Enseñanza de las Matemáticas Educación Primaria. Beca Docente en convenio con el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo. 100 horas.7 Septiembre- 2 Octubre. Universidad de Piura. Perú.</p>

Material docente original y publicaciones docentes (máximo cinco líneas)
<p>Blanco, L.J.; Barrantes, M.; Cambero, D.; Mellado, V. y Ruiz, C. (2000). <i>Materiales y Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas: Geoplano</i>. ISBN: 84-921973-0-7. Depósito Legal BA 363 – 2001</p> <p><i>Materiales y Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas: Tramas</i>. ISBN: 84-921973-1-5. Depósito Legal BA 364 – 2001</p> <p><i>Materiales y Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas: Palillos..</i> ISBN: 84-921973-2-3. Depósito Legal BA 363 – 2001</p> <p><i>Materiales y Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas: Tangram</i>. ISBN: 84-921973-3-1. Depósito Legal BA 363 – 2001</p>
Evaluación positiva de su actividad docente (nº de quinquenios) y fecha del último
<p>5 quinquenios 1980-2005</p> <p>Dos quinquenios docentes nacionales 2006-2010, 2010-2014</p>
Evaluación positiva de su actividad investigadora (nº de sexenios) y fecha del último
<p>Uno de investigación 2001-2006</p>

#### **4.- ACTIVIDAD PROFESIONAL (máximo diez líneas)**

Profesor Encargado de Curso de Matemáticas, en régimen de dedicación exclusiva, desde el 1 de octubre de 1980 hasta el 30 de septiembre de 1982.

Profesor Colaborador de Matemáticas (O.M. 21-10-82), en régimen de dedicación exclusiva, desde el 1 de Octubre de 1982 hasta el 11 de mayo de 1986.

Profesor Titular de E.U.E.G.B.; en régimen de tiempo completo, desde el 12 de mayo de 1986 hasta 28 de febrero de 2009.

Profesor Titular de Universidad desde 1 de marzo de 2009 hasta la actualidad.

#### **5.- EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

Desempeño de cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria (los tres más relevantes)

Subdirector de Prácticas. E.U. Magisterio de Badajoz. 1983-84

Subdirector de Ordenación Académica. E.U. Magisterio de Badajoz.1988-1989

Decano de la Facultad de Educación 2004 -2008

Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico en la administración del Estado o de las comunidades autónomas (las dos más relevantes)

Comisión Provincial de Formación del Profesorado de la Delegación Provincial de Badajoz (Representante de la Universidad) 2004-2008

Otros méritos (máximo diez líneas)

- Presidente de la Revista Campo Abierto que edita el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura y la Facultad de Educación de la misma universidad.2004-2008
- Miembro del Consejo Editor de la misma revista y referis en el Área de Didáctica de las Matemáticas desde 2008 hasta la actualidad
- 2004-2009. Miembro *Comisión estudios de Posgrado de la universidad de Extremadura.*
  - Miembro de la Junta de la Facultad de Educación hasta la actualidad.

**Parte A. DATOS PERSONALES**
**Fecha del CVA** 30/01/17

Nombre y apellidos	Carmen Calvo Jurado		
DNI/NIE/pasaporte	30208454R	Edad	43
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Matemáticas/Escuela Politécnica		
Dirección	Avda. De la Universidad, s/n		
Teléfono	9272571000. Ext. 51680	correo electrónico	<a href="mailto:ccalvo@unex.es">ccalvo@unex.es</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	24/02/08
Espec. cód. UNESCO	1202.20		
Palabras clave	Análisis y Análisis Funcional. Ecuaciones en Derivadas Parciales		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Ciencias Matemáticas	Sevilla	2003

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Dos sexenios de investigación referentes a los períodos 2001-2006 y 2007-2012, este último concedido con fecha 12 de Junio de 2013. Según la base de datos Google-Scholar los trabajos de la solicitante han sido citados 83 veces y 36 desde 2012.

Para valorar las aportaciones que se presentan, se han utilizado como referencia el índice de impacto medio en los últimos cinco años según la base de datos Journal Citation Reports-Science Edition de 2013 de la categoría "Mathematics, Applied". Según estos datos, de las 10 aportaciones descritas en el apartado C.1., cuatro están situadas en el primer tercio (1, 5, 8, 10) y seis en el segundo tercio (2, 3, 4, 6, 7, 9) de las que tres se hayan al principio (2, 3, 6). En el primer cuartil, se sitúa una de ellas (10), estando tres (1, 5, 8) muy al principio del segundo cuartil.

Las revistas que publican los trabajos indicados aparecen indexadas en bases de datos de prestigio tales como: ACM Guide to Computing Literature; Astrophysics Data System; British Library Inside; CSA Technology Research Database (Computers and Information Systems Abstracts); Current Index to Statistics; EBSCO Databases; ISI Current Contents® - Engineering, Computing and Technology; ISI Science Citation Index Expanded™; Mathematical Reviews/MathSciNet; New Jour; SciBase; Scopus™; Zentralblatt MATH/Mathematics Abstracts and Zetoc, Current Contents/CompuMath, Current Contents/Physics, Chemical, & Earth Sciences, INSPEC, Mathematical Reviews, PASCAL/CNRS, Science Citation Index.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Carmen Calvo-Jurado received her PhD degree in Mathematics at School of Mathematics of the University of Sevilla (Spain) in 2003. She worked as assistant professor and researched in the University of Sevilla and in the University of Jaén in Spain. She is currently an Associate Professor at the Department of Mathematics of the University of Extremadura in Cáceres (Spain) and has 15+ years of experience in university-level teaching .

Her research interests are in the areas of applied mathematics including the homogenization of PDE and its applications to optimal design problems. As part of the research group FQM-

309 “Control y homogeneización de ecuaciones en derivadas parciales” of the Andalucía government, she has obtained interesting results characterizing the asymptotic behaviour of physical problems modeled by PDE and has applied them to the optimal selection of materials and shapes of heterogeneous materials. Currently, she is working in a more general homogenization case regarding to the stochastic setting.

She is also interested in the study of the effective properties of composite materials and in this area some results related both layered media and fibre reinforced materials have been deduced in the elasticity and the conductivity contexts.

Following these research lines, Dr. Calvo has published well positioned research articles in international journals in the frame of pure and applied mathematics working as part of multi-disciplinary teams founded by the spanish government.

She has reviewed several manuscripts of mathematical journals. Some of them are: Applied Mathematical Modelling, International Journal of Computer Mathematic, Journal of Computational and Applied Mathematics, World Journal of Modeling and Simulation, Discrete and Continuous Dynamical Systems-A.

She has visited as researcher several prestigious institutions, including the Laboratoire Jacques-Louis Lions at the Pierre et Marie Curie University (Paris 6) and the School of Mathematic at the University of Manchester. She has presented numerous contributions in international applied mathematics conferences and also has participated as a member of the organizing committee of some mathematical international meetings.

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

#### **C.1. Publicaciones**

C.1.1. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2014, Homogenization of the Poisson equation with Dirichlet conditions in random perforated domains, Journal of Computational and Applied Mathematics, 10.1016/j.cam.2014.07.006

C.1.2. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2013, The homogenization of the heat equation with mixed conditions on randomly subsets of the boundary, Discrete and Continuous Dynamical Systems, 85-94.

C.1.3. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2009, Asymptotic behavior of nonlinear systems in varying domains with boundary conditions on varying sets, Control Optimisation and Calculus of Variations, 15, 49-67, doi: 10.1051/cocv:2008021

C.1.4. C. Calvo-Jurado, 2008, Homogenization of nonlinear parabolic problems with varying boundary conditions on varying sets, International Journal of Computer Mathematics, 85, 315-396.

C.1.5. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, 2007, Nonlocal limits in the homogenization of linear elliptic problems arising in periodic homogenization, Journal of Computational and Applied Mathematics, 204, 3-9.

C.1.6. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2007, Parabolic problems with varying operators and Dirichlet and Neumann boundary conditions on varying sets, Discrete and Continuous Dynamical Systems, 181- 190.

C.1.7. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2007, Homogenization of elliptic problems with the Dirichlet and Neumann conditions imposed on varying subsets, Mathematical Methods in the Applied Sciences, 30 (14), 1611-1625.

C.1.8. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, 2006, Homogenization of Dirichlet parabolic problems for coefficients and open sets simultaneously variable and applications to optimal design, Journal of Computational and Applied Mathematics, 192, 20-29.

C.1.9. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, 2005, Asymptotic behaviour of linear Dirichlet parabolic problems with variable operators depending on time in varying domains, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 306, 282-316.

C.1.10\*. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, 2002, The limit of Dirichlet systems for variable monotone operators in general perforated domains, Journal de Mathématiques Pures et Appliquées, 81, 471-493.

(\*) No pertenece a las publicaciones de los 10 últimos años pero se incorpora dada su relevancia dentro de la trayectoria de la investigadora solicitante.

## C.2. Proyectos

**Título del proyecto:** Homogeneización de Edp. Aplicación al Modelado y Diseño Óptimo.

**Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D.

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla

**Duración,** desde: 1-01-15 hasta: 31-12-17 **Cuantía:** 60742€

**Investigador responsable:** Juan Casado/Manuel Luna **Nº investigadores:** 7

**Título del proyecto:** Análisis Asintótico y control de la mecánica de medios continuos. Estudio teórico y numérico.

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional del 2011.

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla

**Duración,** desde: 1-01-12 hasta: 31-12-14 **Cuantía:** 96.800€

**Investigador responsable:** Juan Casado Díaz **Nº investigadores:** 9

**Título del proyecto:** Comportamiento asintótico de ecuaciones en derivadas parciales. Problemas de diseño óptimo (MTM2008-00306).

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla,

**Duración,** desde: 1-01-09 hasta: 31-12-11 **Cuantía:** 90.387€

**Investigador responsable:** Juan Casado Díaz **Nº investigadores:** 10

**Título del proyecto:** Análisis asintótico de ecuaciones en derivadas parciales y problemas de control asociados (MTM2005-04914).

**Entidad financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla,

**Duración,** desde: 31-12-05 hasta: 31-12-08 **Cuantía:** 38.000€

**Investigador responsable:** Juan Casado Díaz **Nº investigadores:** 6

**Título del proyecto:** Hacia al hogar sin barreras. Integración de tecnologías de reconocimiento robusto del habla en el estándar domótico europeo (2PR03A042)..

**Entidad financiadora:** Junta de Extremadura II Plan Reginal de

Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de Extremadura. (D.O.E. No. 70 de 17/06/03).

**Entidades participantes:** Universidad Alfonso X el Sabio. Universidad de Extremadura.

**Duración,** desde: 19-11-03 hasta: 19-11-06. **Cuantía:** 31.867€.

**Investigador responsable:** Juan Carlos Díaz Martín.

**Nº investigadores:** 6

**Título del proyecto:** Homogeneización de ecuaciones en derivadas parciales. Aplicación a problemas de diseño óptimo (BFM2002-00672).

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia y Tecnología

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla

**Duración,** desde: 01-10-02 hasta: 30-09-05

**Cuantía:** 25.070 €

**Investigador responsable:** Juan Casado Díaz

**Nº investigadores:** 6

### C.3. Contratos

**Título del contrato:** "HESPERIA:Homeland sEcurity: tecnologíaS Para la sEguridad integRal en espacios públicos e infrAestructuras" Paquete PT2 (Tecnología de arquitectura y sistemas).

**Empresa/Administración financiadora:** Tecnobit, S.L. y programa CENIT-2005

**Duración,** desde: 01-05-06 hasta: 01-05-10

**Cuantía:** 400.000€

**Investigador responsable:** Juan Carlos Díaz Martín,

**Nº investigadores:**

**Número de investigadores participantes:** 6

### C.4. Organización de actividades I+D

- V Internacional Conference of Banach Spaces, Septiembre de 2004.
- VI Internacional Conference of Banach Spaces, Septiembre de 2006.
- Internacional Workshop on Homogenization and Optimal Design, Septiembre de 2009.

### C.5. Algunas comunicaciones y ponencias invitadas presentadas en congresos

- On the effective thermal conductivity for a transversely isotropic two phase composite material, CMMSE 2014, Cádiz, 2014.
- Hashin-Shtrikman bounds for transversely isotropic linear elastic multiphase composites EUROMECH COLLOQUIUM 551, Nottingham, 2013.
- Homogenization of the Poisson equation with Dirichlet conditions in random perforated domains, CMMSE 2013, Almería, 2013.
- Application of the ergodic theory to the analysis of the asymptotic behavior of Dirichlet problems posed on random perforated domains, Encuentro de la Red de Análisis Funcional y Aplicaciones, Zafra, 2013.
- Asymptotic behavior of linear elliptic problems with Dirichlet conditions on random varying domains, AIMS 2012, Orlando, 2012.
- Homogenization of nonlinear parabolic problems with varying boundary conditions on varying domains, ICDEA 2007, Lisboa, 2007.
- Homogenization of nonlinear parabolic problems with varying boundary conditions on varying domains, CMMSE 2006, Madrid, 2006.
- Homogenization of parabolic problems with varying boundary conditions, International Congress of Mathematicians (ICM 2006), Madrid, 2006.
- Asymptotic behavior of linear parabolic problems with the Dirichlet and Neumann conditions imposed on varying subsets, (AIMS 2006), Poitiers (Francia).
- Asymptotic behavior of linear Dirichlet problems with varying boundary conditions. (ICNAAM 2005), Rodas (Grecia).
- Homogeneización de problemas elípticos con condiciones de contorno variables, (C.E.D.Y.A.)/ IX (C.M.A.), Madrid, 2005.

**Parte A. DATOS PERSONALES**
**Fecha del CVA** 30/01/17

Nombre y apellidos	Carmen Calvo Jurado		
DNI/NIE/pasaporte	30208454R	Edad	43
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Matemáticas/Escuela Politécnica		
Dirección	Avda. De la Universidad, s/n		
Teléfono	9272571000. Ext. 51680	correo electrónico	<a href="mailto:ccalvo@unex.es">ccalvo@unex.es</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	24/02/08
Espec. cód. UNESCO	1202.20		
Palabras clave	Análisis y Análisis Funcional. Ecuaciones en Derivadas Parciales		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Ciencias Matemáticas	Sevilla	2003

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Dos sexenios de investigación referentes a los períodos 2001-2006 y 2007-2012, este último concedido con fecha 12 de Junio de 2013. Según la base de datos Google-Scholar los trabajos de la solicitante han sido citados 83 veces y 36 desde 2012.

Para valorar las aportaciones que se presentan, se han utilizado como referencia el índice de impacto medio en los últimos cinco años según la base de datos Journal Citation Reports-Science Edition de 2013 de la categoría "Mathematics, Applied". Según estos datos, de las 10 aportaciones descritas en el apartado C.1., cuatro están situadas en el primer tercio (1, 5, 8, 10) y seis en el segundo tercio (2, 3, 4, 6, 7, 9) de las que tres se hayan al principio (2, 3, 6). En el primer cuartil, se sitúa una de ellas (10), estando tres (1, 5, 8) muy al principio del segundo cuartil.

Las revistas que publican los trabajos indicados aparecen indexadas en bases de datos de prestigio tales como: ACM Guide to Computing Literature; Astrophysics Data System; British Library Inside; CSA Technology Research Database (Computers and Information Systems Abstracts); Current Index to Statistics; EBSCO Databases; ISI Current Contents® - Engineering, Computing and Technology; ISI Science Citation Index Expanded™; Mathematical Reviews/MathSciNet; New Jour; SciBase; Scopus™; Zentralblatt MATH/Mathematics Abstracts and Zetoc, Current Contents/CompuMath, Current Contents/Physics, Chemical, & Earth Sciences, INSPEC, Mathematical Reviews, PASCAL/CNRS, Science Citation Index.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Carmen Calvo-Jurado received her PhD degree in Mathematics at School of Mathematics of the University of Sevilla (Spain) in 2003. She worked as assistant professor and researched in the University of Sevilla and in the University of Jaén in Spain. She is currently an Associate Professor at the Department of Mathematics of the University of Extremadura in Cáceres (Spain) and has 15+ years of experience in university-level teaching .

Her research interests are in the areas of applied mathematics including the homogenization of PDE and its applications to optimal design problems. As part of the research group FQM-

309 “Control y homogeneización de ecuaciones en derivadas parciales” of the Andalucía government, she has obtained interesting results characterizing the asymptotic behaviour of physical problems modeled by PDE and has applied them to the optimal selection of materials and shapes of heterogeneous materials. Currently, she is working in a more general homogenization case regarding to the stochastic setting.

She is also interested in the study of the effective properties of composite materials and in this area some results related both layered media and fibre reinforced materials have been deduced in the elasticity and the conductivity contexts.

Following these research lines, Dr. Calvo has published well positioned research articles in international journals in the frame of pure and applied mathematics working as part of multi-disciplinary teams founded by the spanish government.

She has reviewed several manuscripts of mathematical journals. Some of them are: Applied Mathematical Modelling, International Journal of Computer Mathematic, Journal of Computational and Applied Mathematics, World Journal of Modeling and Simulation, Discrete and Continuous Dynamical Systems-A.

She has visited as researcher several prestigious institutions, including the Laboratoire Jacques-Louis Lions at the Pierre et Marie Curie University (Paris 6) and the School of Mathematic at the University of Manchester. She has presented numerous contributions in international applied mathematics conferences and also has participated as a member of the organizing committee of some mathematical international meetings.

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

#### **C.1. Publicaciones**

C.1.1. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2014, Homogenization of the Poisson equation with Dirichlet conditions in random perforated domains, Journal of Computational and Applied Mathematics, 10.1016/j.cam.2014.07.006

C.1.2. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2013, The homogenization of the heat equation with mixed conditions on randomly subsets of the boundary, Discrete and Continuous Dynamical Systems, 85-94.

C.1.3. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2009, Asymptotic behavior of nonlinear systems in varying domains with boundary conditions on varying sets, Control Optimisation and Calculus of Variations, 15, 49-67, doi: 10.1051/cocv:2008021

C.1.4. C. Calvo-Jurado, 2008, Homogenization of nonlinear parabolic problems with varying boundary conditions on varying sets, International Journal of Computer Mathematics, 85, 315-396.

C.1.5. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, 2007, Nonlocal limits in the homogenization of linear elliptic problems arising in periodic homogenization, Journal of Computational and Applied Mathematics, 204, 3-9.

C.1.6. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2007, Parabolic problems with varying operators and Dirichlet and Neumann boundary conditions on varying sets, Discrete and Continuous Dynamical Systems, 181- 190.

C.1.7. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, M. Luna-Layne, 2007, Homogenization of elliptic problems with the Dirichlet and Neumann conditions imposed on varying subsets, Mathematical Methods in the Applied Sciences, 30 (14), 1611-1625.

C.1.8. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, 2006, Homogenization of Dirichlet parabolic problems for coefficients and open sets simultaneously variable and applications to optimal design, Journal of Computational and Applied Mathematics, 192, 20-29.

C.1.9. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, 2005, Asymptotic behaviour of linear Dirichlet parabolic problems with variable operators depending on time in varying domains, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 306, 282-316.

C.1.10\*. C. Calvo-Jurado, J. Casado-Díaz, 2002, The limit of Dirichlet systems for variable monotone operators in general perforated domains, Journal de Mathématiques Pures et Appliquées, 81, 471-493.

(\*) No pertenece a las publicaciones de los 10 últimos años pero se incorpora dada su relevancia dentro de la trayectoria de la investigadora solicitante.

## C.2. Proyectos

**Título del proyecto:** Homogeneización de Edp. Aplicación al Modelado y Diseño Óptimo.

**Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D.

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla

**Duración,** desde: 1-01-15 hasta: 31-12-17 **Cuantía:** 60742€

**Investigador responsable:** Juan Casado/Manuel Luna **Nº investigadores:** 7

**Título del proyecto:** Análisis Asintótico y control de la mecánica de medios continuos. Estudio teórico y numérico.

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional del 2011.

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla

**Duración,** desde: 1-01-12 hasta: 31-12-14 **Cuantía:** 96.800€

**Investigador responsable:** Juan Casado Díaz **Nº investigadores:** 9

**Título del proyecto:** Comportamiento asintótico de ecuaciones en derivadas parciales. Problemas de diseño óptimo (MTM2008-00306).

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla,

**Duración,** desde: 1-01-09 hasta: 31-12-11 **Cuantía:** 90.387€

**Investigador responsable:** Juan Casado Díaz **Nº investigadores:** 10

**Título del proyecto:** Análisis asintótico de ecuaciones en derivadas parciales y problemas de control asociados (MTM2005-04914).

**Entidad financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla,

**Duración,** desde: 31-12-05 hasta: 31-12-08 **Cuantía:** 38.000€

**Investigador responsable:** Juan Casado Díaz **Nº investigadores:** 6

**Título del proyecto:** Hacia al hogar sin barreras. Integración de tecnologías de reconocimiento robusto del habla en el estándar domótico europeo (2PR03A042)..

**Entidad financiadora:** Junta de Extremadura II Plan Reginal de

Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de Extremadura. (D.O.E. No. 70 de 17/06/03).

**Entidades participantes:** Universidad Alfonso X el Sabio. Universidad de Extremadura.

**Duración,** desde: 19-11-03 hasta: 19-11-06. **Cuantía:** 31.867€.

**Investigador responsable:** Juan Carlos Díaz Martín.

**Nº investigadores:** 6

**Título del proyecto:** Homogeneización de ecuaciones en derivadas parciales. Aplicación a problemas de diseño óptimo (BFM2002-00672).

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia y Tecnología

**Entidades participantes:** Universidad de Sevilla

**Duración,** desde: 01-10-02 hasta: 30-09-05

**Cuantía:** 25.070 €

**Investigador responsable:** Juan Casado Díaz

**Nº investigadores:** 6

### C.3. Contratos

**Título del contrato:** "HESPERIA:Homeland sEcurity: tecnologíaS Para la sEguridad integRal en espacios públicos e infrAestructuras" Paquete PT2 (Tecnología de arquitectura y sistemas).

**Empresa/Administración financiadora:** Tecnobit, S.L. y programa CENIT-2005

**Duración,** desde: 01-05-06 hasta: 01-05-10

**Cuantía:** 400.000€

**Investigador responsable:** Juan Carlos Díaz Martín,

**Nº investigadores:**

**Número de investigadores participantes:** 6

### C.4. Organización de actividades I+D

- V Internacional Conference of Banach Spaces, Septiembre de 2004.
- VI Internacional Conference of Banach Spaces, Septiembre de 2006.
- Internacional Workshop on Homogenization and Optimal Design, Septiembre de 2009.

### C.5. Algunas comunicaciones y ponencias invitadas presentadas en congresos

- On the effective thermal conductivity for a transversely isotropic two phase composite material, CMMSE 2014, Cádiz, 2014.
- Hashin-Shtrikman bounds for transversely isotropic linear elastic multiphase composites EUROMECH COLLOQUIUM 551, Nottingham, 2013.
- Homogenization of the Poisson equation with Dirichlet conditions in random perforated domains, CMMSE 2013, Almería, 2013.
- Application of the ergodic theory to the analysis of the asymptotic behavior of Dirichlet problems posed on random perforated domains, Encuentro de la Red de Análisis Funcional y Aplicaciones, Zafra, 2013.
- Asymptotic behavior of linear elliptic problems with Dirichlet conditions on random varying domains, AIMS 2012, Orlando, 2012.
- Homogenization of nonlinear parabolic problems with varying boundary conditions on varying domains, ICDEA 2007, Lisboa, 2007.
- Homogenization of nonlinear parabolic problems with varying boundary conditions on varying domains, CMMSE 2006, Madrid, 2006.
- Homogenization of parabolic problems with varying boundary conditions, International Congress of Mathematicians (ICM 2006), Madrid, 2006.
- Asymptotic behavior of linear parabolic problems with the Dirichlet and Neumann conditions imposed on varying subsets, (AIMS 2006), Poitiers (Francia).
- Asymptotic behavior of linear Dirichlet problems with varying boundary conditions. (ICNAAM 2005), Rodas (Grecia).
- Homogeneización de problemas elípticos con condiciones de contorno variables, (C.E.D.Y.A.)/ IX (C.M.A.), Madrid, 2005.



## Curriculum Vitae de miembros de comisiones para concursos de de acceso a los cuerpos docentes universitarios

<b>1.- DATOS PERSONALES</b>
Apellidos y nombre: Navarro Olmo, Rosa María
Cuerpo docente al que pertenece y año de ingreso: Titular de Universidad (2008)
Universidad a la que pertenece: Universidad de Extremadura
<b>2.- FORMACIÓN ACADÉMICA</b>
Títulos académicos oficiales (salvo doctorado)
Licenciada en Matemáticas
Formación de doctorado y Tesis doctoral, Premios y menciones relativos al doctorado y a la tesis doctoral (máximo diez líneas)
Programa de doctorado: Doctor en Programa de Álgebra, Geometría, Matemática Discreta y Topología del departamento de Matemática Aplicada I Entidad de titulación: Universidad de Sevilla Fecha de titulación: 11/12/2001 Título de la tesis doctoral: "Superálgebras de Lie nilpotentes". Director de la tesis doctoral: D. José Ramón Gómez Martín.
Becas y premios obtenidos (las cinco más relevantes)

Estancias y becas postdoctorales (las dos más relevantes)
Otro méritos (máximo cinco líneas)
<b>3.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DOCENTE</b>
Publicaciones y creaciones artísticas profesionales (máximo diez líneas)
Tengo numerosas publicaciones indexadas en los listados JCR. Éstas publicaciones se han reconocido en dos sexenios de investigación reconocidos y en un tercero que en la actualidad se encuentra en proceso de revisión.
Congresos, conferencias, seminarios (los diez más relevantes)
<p>1 .Título del trabajo: ABOUT FILIFORM LIE ALGEBRAS OF ORDER 3 Nombre del congreso: XI. International Workshop LIE THEORY AND ITS APPLICATIONS IN PHYSICS Autor de correspondencia: Si Ciudad de celebración: VARNA, Bulgaria Fecha de celebración: 15/06/2015 Fecha de finalización: 21/06/2015 Entidad organizadora: BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES/INRNE Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación Ciudad entidad organizadora: SOFIA, Bulgaria</p> <p>2 .Título del trabajo: FILIFORM LIE ALGEBRAS OF ORDER 3 Nombre del congreso: Laboratoire de Mathématiques, Informatique et Applications Ciudad de celebración: MULHOUSE, Francia Fecha de celebración: 20/10/2014 Fecha de finalización: 20/10/2014 Entidad organizadora: L'UNIVERSITÉ DE HAUTE ALSACE Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad organizadora: MULHOUSE, Francia</p> <p>3 .Título del trabajo: GENERALIZATIONS OF FILIFORM LIE ALGEBRAS Nombre del congreso: WORKSHOP ON ALGEBRA AND GEOMETRY 2012 Autor de correspondencia: Si Ciudad de celebración: BADAJOZ, Extremadura, España Fecha de celebración: 13/09/2012 Fecha de finalización: 14/09/2012 Entidad organizadora: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad organizadora: BADAJOZ, Extremadura, España</p> <p>4 .Título del trabajo: UN PASEO POR LA GEOMETRÍA COMPUTACIONAL Nombre del congreso: APERITIVOS MATEMÁTICOS (II) Ciudad de celebración: BADAJOZ, Extremadura, España Fecha de celebración: 04/10/2010 Fecha de finalización: 11/11/2010 Entidad organizadora: CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE BADAJOZ Tipo de entidad: ORGANISMO Ciudad entidad organizadora: BADAJOZ, Extremadura, España</p> <p>5 .Título del trabajo: HEISENBERG SUPERALGEBRAS Nombre del congreso: 11TH CONFERENCE OF ILAS Ciudad de celebración: COIMBRA, Portugal Fecha de celebración: 19/07/2004 Fecha de finalización: 19/07/2004 LUISA MARÍA CAMACHO; JOSÉ RAMÓN GÓMEZ; ROSA MARÍA NAVARRO OLMO.</p> <p>6 .Título del trabajo: ON AN INTERESTING FAMILY OF NILPOTENT LIE SUPERALGEBRAS Nombre del congreso: AMS-RSME 2003 Ciudad de celebración: SEVILLA, España Fecha de celebración: 18/06/2003 Fecha de finalización: 18/06/2003 LUISA MARÍA CAMACHO; JOSÉ</p>

RAMÓN GÓMEZ; ROSA MARÍA NAVARRO OLMO.

7. Título del trabajo: ON QUASIFILIFORM LIE ALGEBRAS OF DIMENSION 8 Nombre del congreso: ICM 2002 Ciudad de celebración: BEIJING, China Fecha de celebración: 20/08/2002 Fecha de finalización: 20/08/2002 LUISA MARÍA CAMACHO; JOSÉ RAMÓN GÓMEZ; ROSA MARÍA NAVARRO OLMO.

8 .Título del trabajo: MATHEMATICA AND HEISENBERG SUPERALGEBRAS Nombre del congreso: ACA 2002 Ciudad de celebración: VOLOS, Grecia Fecha de celebración: 25/06/2002 Fecha de finalización: 25/06/2002 LUISA MARÍA CAMACHO; JOSÉ RAMÓN GÓMEZ; ROSA MARÍA NAVARRO OLMO; ISABEL RODRÍGUEZ.

9. Título del trabajo: SUPERÁLGEBRAS DE LIE NILPOTENTES Nombre del congreso: CICLO DE CONFERENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA I Ciudad de celebración: SEVILLA, Andalucía, España Fecha de celebración: 06/03/2002 Fecha de finalización: 06/03/2002 Entidad organizadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad organizadora: SEVILLA, Andalucía, España ROSA MARÍA NAVARRO OLMO. 10. Título del trabajo: MATHEMATICA AND NILPOTENT LIE SUPERALGEBRAS Nombre del congreso: CASC 2001 Ciudad de celebración: KONSTANZ, Alemania Fecha de celebración: 22/09/2001 Fecha de finalización: 22/09/2001 LUISA MARÍA CAMACHO; JOSÉ RAMÓN GÓMEZ; ROSA MARÍA NAVARRO OLMO; ISABEL RODRÍGUEZ.

<p>Proyectos y contratos de investigación (los cinco más relevantes)</p> <p>1. Nombre del proyecto: AYUDA AL GRUPO DE INVESTIGACIÓN FQM025 Entidad de realización: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSA MARÍA NAVARRO OLMO Nº de investigadores/as: 5 Entidad/es financiadora/s: Junta de Extremadura Tipo de entidad: ORGANISMO Ciudad entidad financiadora: España Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2018 Cuantía total: 11.505,54 €</p> <p>2 .Nombre del proyecto: Ayuda del programa propio de la UEX para el grupo de investigación MATEMÁTICA APLICADA Entidad de realización: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSA MARÍA NAVARRO OLMO Nº de investigadores/as: 5 Entidad/es financiadora/s: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España Fecha de inicio-fin: 08/10/2012 - 08/10/2013 Cuantía total: 823 €</p> <p>3. Nombre del proyecto: Ayuda del programa propio de la UEX para el grupo de investigación MATEMÁTICA APLICADA Entidad de realización: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARMEN CALVO JURADO Nº de investigadores/as: 4 Entidad/es financiadora/s: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España Fecha de inicio-fin: 08/10/2010 - 08/10/2012 Cuantía total: 4.113 €</p> <p>4 .Nombre del proyecto: MATEMÁTICA APLICADA. MÉTODOS COMPUTACIONALES. TEORÍA DE LIE. Entidad de realización: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSA MARÍA NAVARRO OLMO Nº de investigadores/as: 2 Entidad/es financiadora/s: Junta de Extremadura Tipo de entidad: ORGANISMO Ciudad entidad financiadora: España Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2008 Cuantía total: 5.907 €</p> <p>5 .Nombre del proyecto: ÁLGEBRAS DE LIE P-FILIFORMES. CLASIFICACIÓN . TRATAMIENTO COMPUTACIONAL Entidad de realización: Universidades de Sevilla, Extremadura, del País Vasco y Huelva Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ RAMÓN GÓMEZ MARTÍN Nº de investigadores/as: 7 Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia y Tecnología Tipo de entidad: Agencia Estatal Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España Fecha de inicio-fin: 20/12/2000 - 20/12/2003 Cuantía total: 10.660 €</p>
<p>Transferencia de resultados y proyectos de colaboración con el sector productivo (los cinco más relevantes)</p>
<p>Estancias en otros centros (máximo cinco estancias)</p>
<p>1 . Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE HAUTE ALSACE Tipo de entidad: Universidad Facultad, instituto, centro: Laboratoire de Mathématiques, Informatique et Applications Ciudad entidad realización: MULHOUSE, Francia Fecha de inicio-fin: 20/10/2014 - 30/10/2014 Duración: 10 días Objetivos de la estancia: Invitado/a Tareas contrastables: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA POSTERIOR</p>

2 . Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE HAUTE ALSACE Tipo de entidad: Universidad Facultad, instituto, centro: Laboratoire de Mathématiques, Informatique et Applications Ciudad entidad realización: MULHOUSE, Francia Fecha de inicio-fin: 20/09/2013 - 30/09/2013 Duración: 10 días Objetivos de la estancia: Invitado/a Tareas contrastables: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA POSTERIOR

3 . Entidad de realización: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad Facultad, instituto, centro: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática Ciudad entidad realización: SEVILLA, Andalucía, España Fecha de inicio-fin: 01/10/2004 - 07/10/2004 Duración: 7 días Objetivos de la estancia: Invitado/a Tareas contrastables: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA POSTERIOR

4 . Entidad de realización: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad Facultad, instituto, centro: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática Ciudad entidad realización: SEVILLA, Andalucía, España Fecha de inicio-fin: 01/02/2003 - 07/02/2003 Duración: 7 días Objetivos de la estancia: Invitado/a Tareas contrastables: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA POSTERIOR

5 . Entidad de realización: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad Facultad, instituto, centro: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática Ciudad entidad realización: SEVILLA, Andalucía, España Fecha de inicio-fin: 10/01/2003 - 17/01/2003 Duración: 7 días Objetivos de la estancia: Invitado/a Tareas contrastables: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA POSTERIOR

Dirección de tesis doctorales y otros trabajos de investigación (los cinco más relevantes)
Material docente original y publicaciones docentes (máximo cinco líneas)
Proyectos de innovación docente (los dos más relevantes)
<p>Curso:2007/2008                  Proyecto: EMPATIA II                  Coordinadores: Julia González y Carmen Ortíz                  Subvención: 10.000 Euros</p> <p>Curso:2008/2009                  Proyecto: EMPATIA III                  Coordinadores: Julia González y Carmen Ortíz                  Subvención: 6.500 Euros</p>
Evaluación positiva de su actividad docente (nº de quinquenios) y fecha del último
3 quinquenios, el último desde el 06/10/2008 hasta 05/10/2013
Evaluación positiva de su actividad investigadora (nº de sexenios) y fecha del último
2 sexenios de investigación. El último reconocido en diciembre de 2010. (Actualmente ya he solicitado el tercer sexenio)

<b>4.- ACTIVIDAD PROFESIONAL (máximo diez líneas)</b>

<b>5.- EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN</b>
Desempeño de cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria (los tres más relevantes)
Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico en la administración del Estado o de las comunidades autónomas (las dos más relevantes)
Otros méritos (máximo diez líneas)



---

**Comisión Interministerial de Ciencia y  
Tecnología**

---

## **Curriculum vitae**

Nombre: Dolores Cáceres Marzal

Fecha: 30/01/2017

***Plan Nacional de I+D+I (2000-2003)***

Apellidos: Cáceres Marzal  
DNI: 8.808.594-P

Fecha de nacimiento : 24/05/1963

Nombre: Dolores  
Sexo: M

---

### Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Extremadura  
Facultad, Escuela o Instituto: Escuela de Ingenierías Industriales  
Depto./Secc./Unidad estr.: Departamento de Matemáticas  
Dirección postal: Avda. de Elvas s/n. Apdo. de correos 382 . 06071-Badajoz

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 924 289600. Ext. 6756  
Fax: 924 289601  
Correo electrónico: dcaceres@unex.es

Especialización (Códigos UNESCO): 220211 / 221127 / 330602  
Categoría profesional: TEU Fecha de inicio: 14/11/aa

Situación administrativa

Plantilla       Contratado       Interino       Becario  
 Otras situaciones especificar:

Dedicación      A tiempo completo   
A tiempo parcial

---

### Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Detección de Partículas Alfa

Aplicación de materiales superconductores a sistemas eléctricos  
(transformadores, generadores, motores, almacenamiento de energía, etc...).

---

### Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciado en Ciencias Físicas	Facultad de Ciencias de Badajoz	Junio de 1986

Doctorado	Centro	Fecha
Doctor en Ciencias(Sección Físicas)	Dpto. de Física	Febrero de 1997

--	--	--

**Actividades anteriores de carácter científico profesional**

---

Puesto	Institución	Fechas
Profesor Asociado tipo 2	Universidad de Extremadura	del 1991 a 1997
Profesor Asociado tipo 3	Universidad de Extremadura	del 1997 a 2002

---

**Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)**

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	B	B	B

## Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas. (nacionales y/o internacionales)

---

Título del proyecto: Ayudas para equipos de investigación de la Universidad de Extremadura

Entidad financiadora: Junta de Extremadura y Fondo Social Europeo (EIA94-27)

Entidades participantes:

Duración, desde: 1994 hasta: 1996 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Dr. D. Alejandro Martín Sánchez

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Aplicación de los Materiales Superconductores a la Mejora del Diseño de Transformadores Eléctricos. Transformador Superconductor Toroidal (TST)

Entidad financiadora: Junta de Extremadura

Entidades participantes:

Duración, desde: 1998 hasta: 2000 Cuantía de la subvención: 34.800 €

Investigador responsable: Dr. D. Alfredo Álvarez García

Número de investigadores participantes: 3

---

Título del proyecto: Motor Eléctrico Superconductor Sincronizado en Armónicos de Campo (MESSAC)

Entidad financiadora: CICYT

Entidades participantes: Universidad de Extremadura, Instituto de Ciencias de Materiales de Madrid (CSIC), Instituto de Ciencias de Materiales de Barcelona (CSIC), Universidad Politécnica de Cataluña.

Duración, desde: 1999 hasta: 2001 Cuantía de la subvención: 131.190 €

Investigador responsable: Dr. Dña. Pilar Suárez Marcelo

Número de investigadores participantes: 7

---

Título del proyecto: Aplicación de los Materiales Superconductores a la Mejora del Diseño de Transformadores Eléctricos. Transformador Superconductor Recto (TSR)

Entidad financiadora: Junta de Extremadura

Entidades participantes:

Duración, desde: 2001 hasta: 2003 Cuantía de la subvención: 25000 euros

Investigador responsable: Dra. Dña. Dolores Cáceres Marzal

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Estudio, diseño y construcción de un motor de elementos superconductores (MES1) basado en pastillas adaptadas

Entidad financiadora: Junta de Extremadura

Entidades participantes: Universidad de Extremadura, Instituto de Ciencias de Materiales de Barcelona (CSIC), Universidad Politécnica de Cataluña.

Duración, desde: 2002 hasta: 2004 Cuantía de la subvención: 37.000 €

Investigador principal: Dr. D. Alfredo Álvarez García

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Motores Eléctricos Superconductores de alta temperatura crítica con sistema integrado para su Adaptación a la Red de alimentación (MESAR)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología

Entidades participantes: Universidad de Extremadura, Universidad Politécnica de Cataluña.

Duración, desde: 2002 hasta: 2004

Investigador principal: Dr. D. Alfredo Álvarez García

Número de investigadores participantes: 7

Cantidad financiada: 80.500 €

---

Título del proyecto: Estudio de pérdidas en bobinas superconductoras para el diseño de transformadores eléctricos

Entidad financiadora: Junta de Extremadura

Entidades participantes:

Duración, desde: 2005 hasta: 2007  
Investigadora principal: Dra. Pilar Suárez Marcelo  
Número de investigadores participantes: 7  
Cantidad financiada: 36.980 €

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

---

( CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,  
S = Documento Científico-Técnico restringido. )

---

Autores (p.o. de firma): Martín A., Díaz J. y Cáceres D.  
Título: Solutions of the anharmonic quartic potential oscillator problem

Ref.  revista : Journal of Sound and Vibrations  Libro  
Clave: A Volumen: 161(1 Páginas, inicial: 19 final: 31 Fecha: 1993  
Editorial (si libro):  
Lugar de publicación: Reino Unido

---

Autores (p.o. de firma): Martín A., Vera F., Cáceres D. y Bland C.J.  
Título: An experimental study of asymmetric peak-fitting parameters for alpha-particle spectrometry  
Ref.  revista: Nuclear Instruments and methods in physics researchs.  Libro  
Clave: A Volumen: 339 Páginas, inicial: 127 final: 130 Fecha: 1994  
Editorial (si libro):  
Lugar de publicación: Holanda

---

Autores (p.o. de firma): Martín A. y Cáceres D.  
Título: Experimental Study of the dependence of the curve-shape variations in alpha-particle spectrometry.  
Ref.  revista: Nuclear Instruments and methods in physics researchs  Libro  
Clave: A Volumen: 414 Páginas, inicial: 265 final: 273 Fecha: 1998  
Editorial (si libro):  
Lugar de publicación: Holanda

---

Autores (p.o. de firma): Álvarez, A., Cordero, E., Cáceres, D. y Suárez, P.  
Título: Método de Cálculo Numérico del Campo Magnético en una Máquina de Inducción Cilíndrica con Circuitos Superconductores (Aceptado para publicación)  
Ref.  revista: Revista Internacional de Métodos Numéricos para Cálculo y Diseño en Ingeniería  Libro  
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha:  
Editorial (si libro):  
Lugar de publicación:

---

Autores (p.o. de firma): Cordero, E., Álvarez, A., Cáceres, D. y Suárez, P.  
Título: Diseño de limitadores de corriente basados en superconductores.  
Ref.  revista: Técnica Industrial  Libro  
Clave: A Volumen: 236 Páginas, inicial: 58 final: 62 Fecha: 2000  
Editorial (si libro):  
Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): P. Suárez, D. Cáceres, A. Álvarez, B. Pérez, E. Cordero y A. Castaño  
Título: Problemas de Caracterización en Flexión de Cintas Superconductoras de Alta Temperatura.  
Ref. revista / Libro:  
Clave:A ISBN: 84-699-4725-7 Fecha: abril de 2001  
Editorial (si libro): (editado en CD) Lugar de publicación: Badajoz

---

---

Autores: A. Álvarez, P. Suárez, D. Cáceres, B. Pérez, E. Cordero and A. Castaño  
Título: *Superconducting tape characterization under flexion*  
Revista: Physica C: Superconductivity and its applications  
Volumen 372-376 pp. 851-853 Fecha: 2002

---

Autores: A. Álvarez, P. Suárez, D. Cáceres, X. Granados, X. Obradors, R. Bosch, E. Cordero, B. Pérez, A. Caballero and J. A. Blanco  
Título: *Superconducting armature for induction motor of axial flux based on YBCO bulks*  
Revista: Physica C: Superconductivity and its applications  
Volumen 372-376 pp. 1517-1519 Fecha: 2002

---

Autores: B. Pérez, A. Álvarez, P. Suárez, D. Cáceres, J. M. Ceballos, X. Obradors, X. Granados and R. Bosch  
Título: *AC losses in a toroidal superconducting transformer*  
Revista: IEEE Transactions on Applied Superconductivity  
Volumen 13 pp. 2341-2343 Fecha: 2003

---

Autores: A. Álvarez, P. Suárez, D. Cáceres, X. Granados, B. Pérez and J.M. Ceballos  
Título: *Disk-shaped superconducting rotor for an axial flux induction motor*  
Revista: Physica C: Superconductivity and its applications  
Volumen: 398/3-4 pp. 157-160 Fecha: 2003

---

Autores: A. Álvarez, P. Suárez, D. Cáceres, E. Cordero, J. M. Ceballos, and B. Pérez  
Título: *Disk-shaped Superconducting Rotor under a Rotating Magnetic Field: Speed Dependence*  
Revista: IEEE Transactions on Applied Superconductivity  
Volumen:15 pp.2174-2177 Fecha:2005

---

Autores: P. Suárez, A. Álvarez, B. Pérez, D. Cáceres, E. Cordero, and J. M. Ceballos  
Título: *Influence of the Shape in the Losses of Solenoidal Air-Core Transformers*  
Revista: IEEE Transactions on Applied Superconductivity  
Volumen: 15 pp.1855-1858 Fecha: 2005

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.



## Patentes y Modelos de utilidad

---

Inventores (p.o. de firma):

Título:

N. de solicitud:      País de prioridad:

Fecha de prioridad:

Entidad titular:

Países a los que se ha extendido:

Empresa/s que la están explotando:

---

Inventores (p.o. de firma):

Título:

N. de solicitud:      País de prioridad:

Fecha de prioridad:

Entidad titular:

Países a los que se ha extendido:

Empresa/s que la están explotando:

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

**Estancias en Centros extranjeros**  
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

---

Centro:			
Localidad:	País	Fecha:	Duración (semanas):
Tema:			
Clave:			

---

Centro:			
Localidad:	País	Fecha:	Duración (semanas):
Tema:			
Clave:			

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Contribuciones a Congresos

---

Autores: Cáceres D. y Martín A.  
Título: Movimiento de una partícula en un potencial polinómico generalizado  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: XXI Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Física

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Salamanca

Fecha: Octubre de 1987

---

Autores: Martín A., Díaz J. y Cáceres D.  
Título: Solutions of the anharmonic quartic oscillators  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: Dynamic Days  
Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Berlín

Fecha: Junio de 1991

---

Autores: Martín A., Vera V. y Cáceres D.  
Título: An experimental study of symmetric and asymmetric peak-fitting parameters for alpha-particle spectrometry  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: ICRM-93. National Physical Laboratory

Publicación: Nuclear Instruments and methods in Physics researchs

Lugar celebración: Londres

Fecha: 1993

---

Autores: Martín A., Vera F., Cáceres D., Gómez V., Jurado M., Blanco M.P. y Rubio M.P.  
Título: Advances in Alpha spectrometry  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: European Conference on advances in nuclear physics and related areas

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Grecia

Fecha: Julio de 1997

---

Autores: Cáceres D., Martín A. y Vera F.  
Título: Contribución al estudio de la respuesta de detectores de semiconductor en la detección de partículas alfa.  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: XXVI Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Física

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria

Fecha: Octubre de 1997

---

Autores: Suárez, P., Álvarez, A. y Cáceres, D.  
Título: Método de Cálculo del Campo Magnético Creado por Corrientes Filiformes  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: XXVII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Física

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Valencia

Fecha: septiembre de 1999

---

Autores: Álvarez, A., Suárez, P. y Cáceres, D.

Título: Theoretical Geometric Considerations About Desing of Superconducting Coreless Transformer

Tipo de participación: Póster

Congreso: EUCAS'99

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Sitges

Fecha: septiembre de 1999

---

Autores: P. Suárez, D. Cáceres, A. Álvarez, B. Pérez, E. Cordero y A. Castaño.

Título: Problemas de Caracterización en Flexión de Cintas Superconductoras de Alta Temperatura.

Tipo de participación: Póster

Congreso: XI Reunión de Grupos de Investigación en Ingeniería Eléctrica

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Badajoz

Fecha: Abril de 2001

---

Autores: Álvarez A., Suárez P., Cáceres D., Cordero E., Pérez B. y Castaño A.

Título: Método de Determinación de las Características de Cintas Superconductoras en Flexión

Tipo de participación: Póster

Congreso: Jornadas La Ingeniería Energética y Ambiental en el Siglo XXI

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Santander

Fecha: Mayo de 2001

---

Autores: Álvarez A., Suárez P., Cáceres D., Cordero E., Pérez B. y Castaño A.

Título: Estudio del Acoplamiento Magnético de Transformadores Superconductores Toroidales sin Núcleo de Hierro

Tipo de participación: Póster

Congreso: Jornadas La Ingeniería Energética y Ambiental en el Siglo XXI.

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Santander

Fecha: Mayo de 2001

---

Autores: Álvarez A., Suárez P., Cáceres D., Cordero E., Pérez B. y Castaño A.

Título: Cálculo Teórico del Campo Magnético en un Motor de Inducción Bifásico Superconductor de Flujo Axial

Tipo de participación: Póster

Congreso: Jornadas La Ingeniería Energética y Ambiental en el Siglo XXI.

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Santander

Fecha: Mayo de 2001

---

Autores: Álvarez A., Suárez P., Cáceres D., Granados X., Obradors X., Bosch R., Cordero E., Pérez B., Castaño A. y Blanco J.A

Título: Superconducting Armature for Induction Motor of Axial Flux based on YBCO Bulks

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: European Conference on Applied Superconductivity (EUCAS'2001)

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Copenhague

Fecha: Agosto de 2001

---

Autores: Álvarez A., Suárez P., Cáceres D. , Pérez B. , Cordero E. y Castaño A

Título: Method of Superconducting Tape Characterization in Flexion

Tipo de participación: Póster

Congreso: European Conference on Applied Superconductivity (EUCAS'2001)

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Copenhague

Fecha: Agosto de 2001

---

Autores: Álvarez A., Suárez P., Cáceres D. , Pérez B. , Cordero E. y Castaño A

Título: Magnetic Coupling in Coreless Toroidal Transformers with Bi-2223 Windings

Tipo de participación: Póster

Congreso: European Conference on Applied Superconductivity (EUCAS'2001)

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Copenhague

Fecha: Agosto de 2001

---

Autores: Pérez B., Álvarez A., Cáceres D. y Suárez P

Título: Campo Magnético creado por una Corriente Capa Toroidal: Estudio Teórico

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXVIII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Física y 11º Encuentro Ibérico para la Enseñanza de la Física

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: Septiembre de 2001

---

Autores: Álvarez A., Suárez P., Cáceres D., y Pérez B.

Título: Primeros resultados de un transformador superconductor toroidal sin núcleo de hierro. Factor de acoplamiento

Tipo de participación: Póster

Congreso: XII Reunión de Grupos de Investigación en Ingeniería Eléctrica

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar de celebración: Córdoba

Fecha: Marzo de 2002

---

Autores: Álvarez A., Granados X., Obradors X., Bosch R., Suárez P., Cáceres D., Pérez B., y Castaño A.

Título: Implementación de bobinas superconductoras para la construcción de un motor de flujo axial.

Tipo de participación: Póster

Congreso: XII Reunión de Grupos de Investigación en Ingeniería Eléctrica

Publicación: Actas de la Reunión

Lugar de celebración: Córdoba

Fecha: Marzo de 2002

---

Autores: B. Pérez, A. Álvarez, P. Suárez, D. Cáceres, A. Castaño, X. Obradors, X. Granados, R. Bosch

Título: *AC losses in a toroidal superconductor transformer*

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Applied Superconductivity Conference

Carácter: Internacional

Publicación: Proceedings of ASC

Lugar de celebración: Houston (Texas)

Año: 2002

---

Autores: A. Álvarez, P. Suárez, D. Cáceres, B. Pérez, A. Castaño, X. Obradors, X. Granados, R. Bosch

Título: *Field harmonics synchronized superconducting motor*

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Applied Superconductivity Conference

Carácter: Internacional

Publicación: Proceedings of ASC

Lugar de celebración: Houston (Texas)

Año: 2002

---

Autores: A. Álvarez, P. Suárez, D. Cáceres, B. Pérez, A. Castaño, X. Obradors, X. Granados, R. Bosch

Título: *Disk-shaped superconductor rotor for an axial flux induction motor*

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Applied Superconductivity Conference

Carácter: Internacional

Publicación: Proceedings of ASC

Lugar de celebración: Houston (Texas)

Año: 2002

---

Autores: P. Suárez, A. Álvarez, B. Pérez y D. Cáceres

Título: *Practical formulation of low frequency AC losses for superconducting coils*

Tipo de participación: Póster

Congreso: European Conference on Applied Superconductivity

Carácter: Internacional

Publicación: Proceedings of EUCAS'2003

Lugar de celebración: Sorrento (Italia)

Año: 2003

---

Autores: A. Álvarez, P. Suárez, D. Cáceres, X. Granados, R. Bosch, J.M. Ceballos y M. Torres

Título: *A model of a disk-shaped superconducting rotor working under an axial rotating magnetic field*

Tipo de participación: Póster

Congreso: European Conference on Applied Superconductivity

Carácter: Internacional

Publicación: Proceedings of EUCAS'2003

Lugar de celebración: Sorrento (Italia)

Año: 2003

---

Autores: Álvarez A., Suárez P., Cáceres D., Cordero E., Ceballos J.M., and Pérez B.

Título: *Disk-shaped Superconducting Rotor under a Rotating Magnetic Field: Speed Dependence*

Tipo de participación: Póster

Congreso: Applied Superconductivity Conference

Publicación: Proceedings of ASC

Lugar de celebración: Jacksonville (Florida)

Año: 2004

---

Autores: Suárez P., Álvarez A., Pérez B., Cáceres D., Cordero E., and Ceballos J.M.

Título: *Influence of the Shape in the Losses of Solenoidal Air-Core Transformers*

Tipo de participación: Póster  
Congreso: Applied Superconductivity Conference  
Publicación: Proceedings of ASC  
Lugar de celebración: Jacksonville (Florida)  
Año: 2004

---

Autores: Álvarez A., Suárez P., Cáceres D., Pérez B.  
Título: Influence of the Shape in the Losses of Solenoidal Air-Core Transformers  
Tipo de participación: Comunicación oral (Álvarez A.)  
Congreso: Simposio sobre La Electrificación en España: Jornadas "La calidad del servicio eléctrico"  
Publicación: Actas de las Jornadas  
Lugar de celebración: Santander  
Año: 2004

---

Autores: Suárez P., Álvarez A., Cáceres D., Pérez B.  
Título: Comportamiento eléctrico de acoplamientos magnéticos superconductores con núcleo de aire  
Tipo de participación: Comunicación oral (Álvarez A.)  
Congreso: Simposio sobre La Electrificación en España: Jornadas "La calidad del servicio eléctrico"  
Publicación: Actas de las Jornadas  
Lugar de celebración: Santander  
Año: 2004

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Tesis Doctorales dirigidas

---

Título:

Doctorando:  
Universidad:  
Facultad / Escuela:  
Fecha:

---

Título:

Doctorando:  
Universidad:  
Facultad / Escuela:  
Fecha:

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Participación en comités y representaciones internacionales

---

Título del Comité:

Entidad de la que depende:

Tema:

Fecha:

---

Título del Comité:

Entidad de la que depende:

Tema:

Fecha:

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

---

Título:

Tipo de actividad:

Ambito:

Fecha:

---

Título:

Tipo de actividad:

Ambito:

Fecha:

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

**Experiencia de gestión de I+D**  
Gestión de programas, planes y acciones de I+D

---

Título:

Tipo de actividad:

Fecha:

---

Título:

Tipo de actividad:

Fecha:

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

**Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar**  
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

---

2 tramos de actividad investigadora evaluados favorablemente: 1993-2000 y 2001-2006

Misión docente: ( beca concedida en el marco del programa Erasmus)

1.- Matemáticas aplicadas a la Ingeniería.

Universidat Tor Vergata. Roma, Italia, 25 al 31 de mayo de 2001.

2.- Matemáticas aplicadas a la Ingeniería.

Universidat Degli Studi di Parma, Italia, 18 al 25 de mayo de 2002.

3.- Applied Mathematics to Physics

Universite de Bourgogne. Francia, 23 al 30 de Marzo de 2003.

Ayudas recibidas:

Ayuda procedente de Fondos FEDER para la adquisición de infraestructura de investigación. Dotación: 2.500.000 Pts. 1997.  
(Participante).

Ayuda procedente de Fondos FEDER para la adquisición de infraestructura de investigación. Dotación: 6.000.000 Pts. 1998.  
(Participante).