

Fecha del CVA	24/04/2022
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Manuel		
Apellidos *	Montanero Fernández		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *	33978342M	Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	mmontane@unex.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	<a href="http://orcid.org/0000-0002-2153-1180">http://orcid.org/0000-0002-2153-1180</a>	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universidad de Extremadura (UEx)		
Departamento / Centro	Ciencias de la Educación / Facultad de Educación y Psicología		
País	España	Teléfono	(34) 924289300 - 86714
Palabras clave			

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Pedagogía	Universidad de Extremadura	2000
Licenciado en Psicología	Universidad Pontificia de Salamanca	1995
Licenciado en Ciencias de la Educación	Universidad Pontificia de Salamanca	1991

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado en Ciencias de la Educación (1991) y en Psicología (1995) y Doctor en Pedagogía (2000), es Catedrático de Didáctica General de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Extremadura.

**Docencia.** Desde 1996 ha impartido más de 6000 h. de docencia oficial en grado y postgrado. Ha dirigido más de 50 TFG, una tesina, 15 trabajos de investigación para la obtención del DEA, 12 TFM y 6 tesis doctorales (2 de ellas con Premio Extraordinario). Ha participado en 9 proyectos de innovación docente como profesor y 3 como coordinador; ha desarrollado 4 estancias docentes en universidades extranjeras; ha publicado 8 artículos en revistas de divulgación docente, 6 libros y 22 contribuciones a congresos; ha obtenido evaluaciones positivas en 4 quinquenios de docencia; en 2018 obtuvo un accésit al Premio a la excelencia docente de la UEx.

**Investigación y transferencia.** Pertenece al Grupo de investigación y desarrollo educativo de Extremadura (GIDEX), del que ha sido coordinador desde 2016 a 2021. Sus investigaciones se centran en la enseñanza por competencias (en particular la lectoescritura); la interacción en el aula y la inclusión educativa, desde un enfoque práctico e interdisciplinar. Ha participado en 20 proyectos de investigación, financiados en convocatorias competitivas (de ámbito europeo, nacional y regional), 14 como investigador colaborador y 6 como investigador principal. Ha publicado 77 artículos en revistas científicas indexadas (la gran mayoría en JCR o SJR), 3 libros, 23 capítulos de libro y 65 contribuciones a congresos (46 internacionales), que han generado más de 1500 citas. Tiene reconocidos 4 tramos consecutivos de investigación con

valoración positiva de la CNEAI (sexenios 1997-2020). Obtuvo el 2º Premio Nacional de investigación educativa 1998 (MEC-CIDE), el Premio extraordinario de doctorado (en 2000), el 2º Premio de investigación del Observatorio Estatal de la Discapacidad (2011) y el Premio a la excelencia en la trayectoria investigadora (2022).

Ha desarrollado, además, una extensa actividad de transferencia de conocimiento científico, centrada en la formación permanente del profesorado (más de 1300 h.), así como en el asesoramiento al diseño y desarrollo del currículo en el sistema educativo extremeño. Cabe destacar 4 convenios (art. 83), para asesorar en experiencias de innovación, relacionadas con el aprendizaje cooperativo y la inclusión educativa en diversos centros escolares.

**Gestión.** Por último, ha desempeñado varios cargos oficiales de gestión universitaria, entre los que cabe destacar la dirección del área de investigación y prospección educativa del ICE, la dirección del Servicio de Orientación y Formación Docente (anteriormente ICE), así como del del Instituto universitario de investigación y prospección educativa de la Universidad de Extremadura (INPEX), al que pertenecen más de un centenar de investigadores-doctores. Ha sido editor asociado de dos revistas indexadas en el JCR y ha participado en numerosas actividades de representación, gestión del conocimiento, planificación-coordinación docente, así como de evaluación y gestión de calidad (colaborando con diversas agencias de calidad en la acreditación del profesorado y de títulos de grado y posgrado).

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (últimos 5 años)

### C.1. Publicaciones

- 1 **Artículo científico.** Marques, M. J.; Montanero, M. 2021. Criterios de evaluación referidos, percibidos y utilizados por los maestros en matemáticas Revista Electrónica Educare. pp. (aceptado).
- 2 **Artículo científico.** Aravena, O. A.; Mellado, M. E.; Montanero, M. 2021. Incidencia del asesoramiento pedagógico con rúbricas formativas en el mejoramiento del desempeño docente Revista Colombiana de Educación. (aceptado).
- 3 **Artículo científico.** Aravena, O. A.; Mellado, M. E.; Montanero, M. 2021. Influencia de la rúbrica en la calidad de la retroalimentación del desempeño docente en aula Revista electrónica de investigación educativa (REDIE). (aceptado).
- 4 **Artículo científico.** Montanero, M.; Salguero, M.; Lucero, M. 2021. La anáfora directa en las explicaciones históricas. Un análisis comparativo entre el discurso oral y escrito Revista Signos. Estudios de Lingüística. 55-109. (aceptado).
- 5 **Artículo científico.** Aravena, O. A.; Montanero, M.; Mellado, M. E. 2021. Percepción de docentes y directivos escolares sobre el acompañamiento pedagógico en aula Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado. (aceptado).
- 6 **Artículo científico.** Montanero, M.; Tabares, C. 2020. El aprendizaje cooperativo en la Educación Primaria: un estudio sobre el pensamiento del profesorado y la práctica docente en Extremadura Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado. 24-3, pp.357-379.
- 7 **Artículo científico.** Manuel Montanero; Maria Leocadia Madeira. 2019. Collaborative chain writing: Effects on the narrative competence of primary school students Infancia y aprendizaje. 42-4, pp.915-931.
- 8 **Artículo científico.** María Moralo; Manuel Montanero. 2019. Learning with and without errors in students with ASD Revista Española de Pedagogía. 272, pp.85-101.
- 9 **Artículo científico.** Manuel Montanero. 2019. Métodos pedagógicos emergentes para un nuevo siglo ¿Qué hay realmente de innovación? Teoría de la educación. 31-1, pp.5-34.
- 10 **Artículo científico.** María Jesús Fernández; Manuel Montanero; Manuel Lucero. 2019. The assessment of narrative competence during compulsory schooling. Revista de Educación. MEC. 383, pp.85-112.

- 11 **Artículo científico.** Manuel Montanero; Maria Joao Marques. 2019. "Explain it on the blackboard". An analysis of the educational interaction in mirror assessment activities Learning, Culture and Social Interaction. 22.
- 12 **Artículo científico.** Ricardo J. García; Manuel Montanero; Manuel Lucero; Isabel Cañedo; Emilio Sánchez. 2018. Comparing Rhetorical Devices in Textbooks and Oral Explanations. Implications for the Development of Academic Language Skills Linguistics and Education. 47, pp.16-30.
- 13 **Artículo científico.** María Teresa Becerra; Manuel Montanero; Manuel Lucero. 2018. Graphic natural support on workers with intellectual disabilities in their workplace. Disability and Rehabilitation. 40-4, pp.435-443.
- 14 **Artículo científico.** Luis R. Murillo; Manuel Montanero. 2018. Oral presentations in higher education: a comparison of the impact of peer and teacher feedback. Assessment and Evaluation in Higher Education. 43-1, pp.138-150.
- 15 **Artículo científico.** Manuel Lucero; María Jesús Fernández; Manuel Montanero. 2018. Teachers' written feedback comments on narrative texts in Elementary and Secondary Education Studies in Educational Evaluation. 59, pp.168-177.
- 16 **Artículo científico.** María-Teresa Becerra; Manuel Lucero; Manuel Montanero. 2017. Cómo ayudan los compañeros de trabajo a los empleados con discapacidad intelectual. Una experiencia de coaching laboral en empleo con apoyo. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 28-1, pp.51-71.
- 17 **Artículo científico.** Margarida Alves Martins; Liliana Salvador; Ana Albuquerque; Manuel Montanero. 2017. "Another child wrote it like that". Educational aid and results of invented spelling activities Revista de Educación. 377, pp.159-183.
- 18 **Capítulo de libro.** Manuel Montanero Fernández; Pilar Guisado Orantos. 2017. Comunidades de aprendizaje. La gestión del aula en grupos interactivos Liderazgo Escolar y Gestión Pedagógica. Universidad Católica de Temuco. pp.135-150. ISBN 978-956-9489-25-9.
- 19 **Libro o monografía científica.** Manuel Montanero. 2019. Didáctica General. Planificación y práctica de la enseñanza primaria Universidad de Extremadura. Servicio de publicaciones. ISBN 978-84-09-07197-5.

## C.2. Congresos

Manuel Montanero; Manuel Lucero. How do teachers foster causal reasoning in their historical explanation? Research seminar "Enhancing historical reasoning: measuring and developing students' epistemol. EARLI. 2019. Holanda. Participativo - Póster. Seminario.

## C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** TE, Aprendizaje colaborativo con "serious games" en humanidades y ciencias sociales. Junta de Extremadura y Fondo Social Europeo. Manuel Montanero. 31/03/2022-30/09/2023. 40.677,14 €.
- 2 **Proyecto.** IB18072, Tutoría entre iguales e inclusión educativa. Junta de Extremadura y Fondos FEDER. Manuel Montanero. 09/02/2019-09/06/2022. 28.724 €. Investigador principal
- 3 **Proyecto.** TE-0049, Escritura colaborativa con "serious play". Junta de Extremadura y Fondo Social Europeo. Manuel Montanero. 01/11/2020-30/04/2022. 40.677,14 €.
- 4 **Proyecto.** GR18154, Actividades de investigación y desarrollo tecnológico, de divulgación y de transferencia de conocimiento del Grupo de Investigación y Desarrollo Educativo de Extremadura. Junta de Extremadura y Fondos FEDER. Manuel Montanero. 29/05/2018-04/11/2021. 38.813,68 €.
- 5 **Proyecto.** EDU2016-76857-P, Developmental study of the rhetorical competence and its relation to reading comprehension between 9 and 13 years old students, combining on-line and off-line measures. Educational implications. Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i. Emilio Sánchez Miguel. 01/01/2016-31/12/2019. 11.200 €.
- 6 **Proyecto.** PIRSES-GA-2013-612536, International Research network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences (IRNET). Comisión Europea. Eugenia Smyrnova. 01/01/2014-31/12/2017. 415.000 €.

- 7 **Contrato.** Métodos didácticos innovadores para alumnado con NEE que faciliten su inclusión social y aprendizaje Fundación Loyola ACE; Fondos FEDER. Manuel Montanero. 10/01/2022-10/01/2023. 4.200 €.
- 8 **Contrato.** Escolarización segura e inclusiva del alumnado con alergias alimentarias AEXAAL; Fondos FEDER. Manuel Montanero. 01/01/2022-01/01/2023. 4.200 €.
- 9 **Contrato.** Aprendizaje colaborativo y atención a la diversidad Colegio Salesiano "Rodríguez Izquierdo"; Fondos FEDER. Manuel Montanero. 18/12/2018- 18/09/2019. 3.102 €.

#### **C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados**

Curtin University. Australia. 31/05/2017-02/07/2018. IRNet project.