

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 28/4/2022

Nombre y apellidos	Prudencia Gutiérrez Esteban		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-1459-2016	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-5328-5319	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Ciencias de la Educación/ Facultad de Educación y Psicología. Despacho 1.16		
Dirección	Campus Universitario. Avenida de la Educación s/n, 06006 Badajoz		
Teléfono	924489593-86593	correo electrónico	pruden@unex.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	18/08/2018
Espec. cód. UNESCO	5801.06, 5801.01, 5800.30		
Palabras clave	Tecnología Educativa, Formación del Profesorado, Educación Superior, Innovación docente, Educación y Género		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Psicopedagogía	Extremadura	2001
Doctora Formación del Profesorado, Doctorado Europeo (Inglés)	Extremadura	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Índice h: 13. Citas recogidas por Google Scholar: actualidad 676; citas desde 2017: 451 citas.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Pedagogía (2007) y Profesora Titular de Universidad (2018-continúa), Dpto. Ciencias Educación, área DOE, (docente desde 2006). Cuenta con un Sexenio de Investigación reconocido por CNEAI (2011-2016). Su producción científica se caracteriza por realizar aportaciones al campo de la Tecnología Educativa, Innovación Docente, Estudios de Transiciones en Educación Superior, Formación del Profesorado y Educación y Género mediante contribuciones a congresos nacionales e internacionales (más de 100), artículos en revistas nacionales e internacionales (35 en revistas nacionales indexadas y 12 internacionales), publicaciones en libros (6 libros) y capítulos de libros (más de 30 capítulos). Igualmente ha participado en proyectos de investigación en convocatorias públicas competitivas nacionales y europeas (Proyecto Europeo IRNET de la Convocatoria Marie Curie, 2014-2017; Formación del profesorado para la educación intercultural. Diseño, desarrollo y evaluación de un programa formativo on-line) y contratos-convenios (Edgeryders. Council of Europe, 2012; CEDEC, MECD, 2016; IMEX, 2017). Su carrera investigadora está enfocada al ámbito europeo e internacional, como puede observarse en los méritos reseñados y en las estancias de investigación financiadas en centros de investigación y educación superior internacionales.

Cuenta en su haber con dos Períodos de Docencia Reconocidos por la ANECA (2008-2012 y 2013-2018). Profesora en asignaturas de Grado, Máster y Doctorado relacionadas con la Tecnología Educativa, la Enseñanza y la Innovación Docente en distintas titulaciones (Diplomatura de Maestro y Grado de Ed. Infantil y Grado Ed. Primaria), Master de Educación Secundaria, Master Universitario de Investigación (donde ha dirigido 16 Trabajos Fin de Master) y Doctorado (ha dirigido 5 tesis doctorales y 3 trabajos de investigación para la obtención del DEA). Ha coordinado proyectos de innovación docente en Educación Superior

financiados en convocatoria pública competitiva (Coetum. Proyecto para la creación de un espacio de Ágora Educativa; Aprendizaje colaborativo y competencia digital en las aulas universitarias) y formado parte del equipo de cinco proyectos de innovación. Asimismo, ha participado y coordinado cursos de posgrado y formación al profesorado universitario en el uso de las TIC para la docencia.

Destaca además su experiencia en gestión universitaria como Vicedecana de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria de la Facultad de Educación de la UEx (desde 2008-2011), Directora Educativa del Campus Virtual de la UEx (desde 2011-2012), Subdirectora Académica del CVUEX de la UEx (2012-2015) y Subdirectora CVUEX (2015-2019). Coordinadora de la Comisión de Calidad del MUI en Formación del Profesorado y TIC en Educación. Miembro de asociaciones y redes profesionales: Red Universitaria de Tecnología Educativa, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, Sociedad Española de Pedagogía y Co-convenor de la Network 22 de ECER (*European Educational Research Association*) y miembro del grupo Educ8: <http://www.york.ac.uk/res/educ8group/home.htm>.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Revistas

- Ayuso del Puerto, D., & Gutiérrez Esteban, P. (2022). La Inteligencia Artificial como recurso educativo durante la formación inicial del profesorado. *RIED-Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 25(2). <https://doi.org/10.5944/ried.25.2.32332> (Indexada en JCR).
- Ayuso-Del Puerto, D., Gutiérrez-Esteban, P. (2022). Achieving Universal Digital Literacy through Universal Design for Learning in Open Educational Resources. *Education as Change*, 26 (1), <https://doi.org/10.25159/1947-9417/8712> (Indexada en SJR)
- Peart, M., Cubo, S., Gutiérrez-Esteban, P. (2022). Exploring the role of Digital and Socio-civic skills for promoting youth participation and digital citizenship. *European Journal of Educational Research*, 11 (2), 697-709. 10.12973/eu-jer.11.2.697. (Indexada en SJR)
- Capilla, E., Issa, T., Gutiérrez-Esteban, P., Cubo, S. (2021). A descriptive literature review of phubbing behaviors. *Heliyon*, 7 (5), <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07037>. (Indexada en SJR)
- Gutiérrez-Esteban, P., Rodríguez-Miranda, F.P., Cubo-Delgado, S., Hernández-Rincón, M.L. (2021). Digital inclusion of businesswomen and women entrepreneurs through social networks in the informal environment. *Géneros*, 10 (3), 201-232. (Indexada en SJR)
- Recio Mayorga, J, Gutiérrez Esteban, P. y Suárez Guerrero, C. (2021). Recursos educativos abiertos en comunidades virtuales docentes. *Apertura*, 13 (1), 101-117. <http://doi.org/10.32870/Ap.v13n1.1921>. (Indexada en ESCI)
- Peart, M., Gutiérrez-Esteban, P. & Cubo-Delgado, S. (2021). Secondary education students' digital scenario and learning strategies use, *International Journal Technology Enhanced Learning*, 13 (2), 139-148. <https://www.doi.org/10.1504/IJTEL.2021.114050>. (Indexada en SJR)
- Capilla-Garrido, E., Cubo-Delgado, S. y Gutiérrez Esteban, P. (2020). Diseño y validación de un instrumento para evaluar los comportamientos phubbing. *RELIEVE*, 26 (2), 3. <http://doi.org/10.7203/relieve.26.2.16955>. (Indexada en SJR)
- García Contador, Y. y Gutiérrez Esteban, P. (2020). El rol docente en la sociedad digital. *Digital Education Review*, 38,1-22, <https://www.raco.cat/index.php/DER/article/view/378599>. (Indexada en SJR)
- Peart, M., Gutiérrez-Esteban, P. & Cubo-Delgado, S. (2020). Development of the digital and socio-civic skills (DIGISOC) questionnaire. *Educational Technology Research and Development*, 68, 3327-3251. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09824-y>. (Indexada en JCR)
- Sobrino, S. L. V., Abellán, I. M. J., del Río, A. Z., Díaz, E. M. F., Olaskoaga, L. F., Gutiérrez-Esteban, P., & Abella García, V. (2020). Webinars 360: Una Experiencia Formativa Transnacional de la Red Universitaria de Tecnología

Educativa. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, 1(3), 28. (Indexada en ESCI)

- Cordón Gómez, S., Gutiérrez-Esteban, P. & Cubo Delgado, S. (2019). Development of sexist attitudes in primary school teachers during their initial teacher training. *Women's Studies International Forum*, 72, 32-39. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2018.11.005> (Indexada en JCR)
- Fernández-Díaz, E., Gutiérrez Esteban, P., Fernández Olaskoaga, L. (2019). Escenarios universidad-escuela y voces desde las aulas. Repensando la colaboración en el marco de un proyecto interuniversitario. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 8 (2), 82-99. Doi: <https://doi.org/10.7821/naer.2019.7.372>. (Indexada en SJR)
- Calatayud, S.; Gutiérrez-Esteban, P. (2018). Entornos personales de aprendizaje del profesorado desde una perspectiva de género. *Revista Currículum y Formación del Profesorado*. 22-4, 327-352. (Indexada en SJR)
- Valdés Sánchez, V., & Gutiérrez-Esteban, P. (2018). COETUM. Proyecto para la creación de un espacio de ágora educativa. Evaluación de un proyecto de innovación para la transformación de la formación inicial del profesorado. *Innovación educativa*, (28), 189-204. (Indexada en ESCI)
- Valdés Sánchez, V. & Gutiérrez Esteban, P. (2018). Las Urgencias Pedagógicas en la Sociedad del Aprendizaje y el Conocimiento. Un Estudio para la Reflexión sobre la Calidad en el Nuevo Modelo Educativo. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*. 1, 1-28. (Indexada en SJR)
- Gutiérrez-Esteban, P. et al. (2018). Synchronous Virtual Tools to Develop and Evaluate Cooperative Learning in an Online Learning Community. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, 28-2, 115-129. (Indexada en SJR)

Libros

- Ayuso del Puerto, D. y Gutiérrez Esteban, P. (2021). Los videojuegos educativos como recurso para la concienciación y cuidado del medio ambiente. En *Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en educación* (pp. 256-263). Madrid: Dykinson.
- Ayuso del Puerto, D. y Gutiérrez Esteban, P. (2021). Desarrollo de la alfabetización digital del profesorado en formación inicial a través de una experiencia gamificada. En *Metodologías activas con TIC en la educación del siglo XXI* (pp. 1559-1576). Madrid: Dykinson.
- Ayuso del Puerto, D. y Gutiérrez Esteban, P. (2021). Percepción del profesorado en formación inicial sobre el uso de I.A. en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En *Innovación e investigación educativa para la formación docente* (pp. 194-201). Madrid: Dykinson.
- Gutiérrez-Esteban, P. y Fernández Olaskoaga, L. (2020). Producciones narrativas (audio)visuales de las experiencias escolares: objetos y fotografías y mapas visuales de las experiencias escolares con TIC a partir de relatos y dibujos. En *El uso de las narrativas en la enseñanza universitaria. Experiencias docentes y perspectivas metodológicas* (pp. 121-138). Barcelona: Octaedro.
- Arias Masa, J.; Martín Espada, R. M.; Gutierrez-Esteban, P.; Delicado Puerto, G.; Cubo Delgado, S.; Alonso Diaz, L.; Yuste Tosina, R. (2019). Synchronous Virtual Classrooms in Problem-Based Learning to Mentor and Monitor Students in Higher Education. In: Smyrnova-Trybulska E., Kommers P., Morze N., Malach J. (eds), *Universities in the Networked Society. Cultural Diversity and Digital Competences in Learning Communities* (pp. 133-154). vol 10. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05026-9_8.
- Ayuso del Puerto, D. y Gutiérrez Esteban, P. (2019). Pautas para diseñar Recursos Educativos Abiertos inclusivos basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje. En *Innovación Educativa en la Sociedad Digital* (pp. 1157 – 1165). Madrid, Comunidad de Madrid (España): Dykinson.

- Suárez, C.; Gutiérrez-Esteban, P. (2019). Comunidades virtuales que aprenden. En *Pedagogía y cambios culturales en el siglo XXI. Repensando la educación* (pp. 67-78). Barcelona: Octaedro.
- Suárez, C.; Gutiérrez-Esteban, P. (2018). Escenarios educativos abiertos. Conceptos y experiencias en red. En *Educación, cultura y sociedad. Espacios Críticos* (pp. 92-101). Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Gutiérrez-Esteban, P. & Camacho, M. (2017). You Hold the World: harnessing the power of Mobile Personal Learning Environments (mPLEs) in Next-Generation Teacher Education. In *Research on University Teaching and Faculty Development. International perspectives* (pp. 357-372). New York: Nova Science Publishers.

C.2. Proyectos

- Investigadora Participante: La escuela rural: un servicio básico para la justicia social y la equidad territorial en la España con baja densidad de población (PID2020-115880RB-I00). Proyectos de I+D+i. Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2020. Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 01/01/2021-31/12/2023. Nº investigadores: 10.
- Investigadora Participante: Building a Research Infrastructure for Teachers (BRIST). Erasmus+ K2. IP: Sarah Louise Jones (University of Hull, UK). 01/09/2019 - 31/08/2022. Ref.: 2019-1-UK01-KA201-061925. Financiación: 354.093€.
- Investigadora participante: INTER-ACT. Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional: mejora del desarrollo, del aprendizaje y de la convivencia (Ref. EDU2017-88666-R). Ministerio de Ciencia e Innovación. Desde: 30/09/2017-30/12/2020. Nº investigadores: 8.
- Investigadora participante: Tutoría entre iguales y atención a la diversidad en la Educación Primaria (IB18072). Entidad Financiadora: Junta de Extremadura y Fondos FEDER. Convocatoria de las ayudas destinadas a la realización de proyectos de investigación en los Centros Públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura. V Plan Regional de I+D+i, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Cuantía de la subvención: 30.000 €. Duración: 01/01/2017-31/12/2020. Nº investigadores: 8.
- Investigadora participante: IMP-EXIT Impacto de los entornos interactivos de aprendizaje en el éxito académico y social (Ref. EDU2015-66395-R, MINECO/FEDER). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Modalidad 1: «Proyectos De I+D+I». Cuantía de la subvención: 31.460 €. Duración: 01/01/2016-31/12/2017. Nº investigadores: 10.
- Investigadora participante: *INTERNATIONAL RESEARCH NETWORK FOR STUDY AND DEVELOPMENT OF NEW TOOLS AND METHODS FOR ADVANCED PEDAGOGICAL SCIENCE IN THE FIELD OF ICT INSTRUMENTS, E-LEARNING AND INTERCULTURAL COMPETENCES (IRNET)*. (Referencia PIRSES-GA-2013-612536). Entidad financiadora: Unión Europea. Cuantía de la subvención: 415.000 € (UEX 92.6000 €.) Duración: 01/01/2014-31/12/2017. Tipo de participación: Investigadora participante. Nº investigadores: 6.
- Investigadora participante: *Las mujeres como tejedoras de las redes sociales: Estrategias relacionales e inclusión digital* (Ref. EDU2013-45134-P). Entidad Financiadora: *Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2013-2016. Organismo Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación.* (Resolución de 17 de noviembre de 2014 de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación). Cuantía de la subvención: 10.164 €. Duración: 01/01/2014-31/12/2014. Nº investigadores: 6.
- Investigadora participante: *Formación del profesorado para la educación intercultural. Diseño, desarrollo y evaluación de un programa formativo on-line.* (Ref. IB10075). Convocatoria de Apoyo para la realización de proyectos de promoción general del

conocimiento y de I+D orientada y aplicada en las áreas Científico-Tecnológicas y Humanísticas: IV Plan Regional de I+D+i, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura. 2011-2013. Financiación: 26.896 €. Duración: 1/1/2011-31/12/2013. Nº investigadores: 8.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Convenio-contrato con el Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios, MECD. “Guía para la creación de REA no sexistas y materiales didácticos para educación no sexista”. Investigadora responsable: Prudencia Gutiérrez. Financiación: 5.445 €. 01/09/2016-01/04/2017.
- Research Consultant Contratada en el proyecto *Edgeryders. Council of Europe* (Consejo de la Unión Europea). Abril-Julio 2012. Proyecto 10-2011 hasta 09-2012. Responsable of On-line Learning and Lifelong Learning within Learning Campaign. <http://www.scribd.com/doc/116463853/DRAFT-The-Edgeryders-Guide-to-the-Future-A-handbook-for-policymakers-and-managers-of-policy-oriented-online-communities>. Investigador Responsable: Alberto Cottica. Financiación: 401.000 € provided by the Council of Europe and 300.000 € by the European Commission. Identificador: CC.DGII.247.2012.

C.4. Patentes

- Cuestionario de Inserción laboral del alumnado egresado universitario y hojas de respuesta. Dos modelos de cuestionario y dos hojas de respuesta: uno y una para el alumnado egresado de las titulaciones de Maestro/a y otro y otra (respectivamente) para el alumnado egresado de la titulación de Psicopedagogía. Número de asiento registral 14/2005/235. Patente: BA-85-05.

C.5 Estancias

Centro: Herzen State Pedagogical University (San Petersburg, Rusia), 12-09 al 12-10 de 2016. Financiada por: PIRSES-GA-2013-612536), IRNET Project. Marie Curie Actions.

Centro: Curtin Business School, Curtin University Western Australia (Perth, Australia), 25-10 al 27-11 de 2015. Financiada por: PIRSES-GA-2013-612536), IRNET Project. Marie Curie Actions.

Centro: Instituto de Planeamiento Educativo de la UNESCO, sede Buenos Aires. Julio-Noviembre 2013 (4 meses). Financiada por: Becas Iberoamérica. Programa Jóvenes Investigadores Banco Santander.

Centro: Universidad Pedagógica Enrique José Varona. La Habana (Cuba). Junio 2010 (15 días). Financiada por: Proyecto Impacto en el Sistema de Formación del Profesorado en Materia de Género, AECID.

Centro: Dolnoslaska Szkoła Wyzsza. University of Lower Silesia. Wroclaw (Polonia). Octubre 2009. 1 mes. Financiada por: Grupo de Investigación GIDEx

Centro: Cathie Marsh Centre for Census and Survey Research, de la Universidad de Manchester (Top European University Rankings). Manchester (UK). Enero-Abril 2006 (3 meses). Financiada por: Junta de Extremadura

Centro: Institut für Pädagogik, de la Universidad de Koblenz-Landau. Koblenz (Alemania). Noviembre 2005 (15 días). Financiada por: Junta de Extremadura.

C.6 Participación en Revistas

- Editora de Sección, Revista Campo Abierto desde 2008, Universidad de Extremadura
- Revista Innoeduca, Universidad de Málaga
- Comité Científico, IJREL, International Journal of E-Learning, University of Silesia, Polonia.

C.7 Comisión de Expertos Facultades Educación Universidades Españolas.

Elaboración del Documento-Guía de Seguimiento y Evaluación de las Prácticas Alumnado en formación, participante en el intercambio docente entre centros escolares españoles e ingleses (Convenio de Colaboración suscrito entre el Ministerio de Educación de España y la Teacher Development Agency-United Kingdom). Curso 2008/2009, 100 hrs.

C.8 Premios

Premio Jóvenes Investigadores de la Red Nacional Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) 2012.