



Curriculum vitae

Nombre: Adriana Gewerc Barujel

Fecha: 2021

Apellidos: Gewerc Barujel
DNI: 47357293

Fecha de nacimiento : 06-11-1954

Nombre: Adriana
Sexo: F

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Santiago de Compostela
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Ciencias de la Educación
Depto./Secc./Unidad estr.: Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Dirección postal: Av. Xoan XXIII s/n 15782 Santiago de Compostela

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 34-981563100 Extensión 13854

Fax: 34981530494

Correo electrónico: adriana.gewerc@usc.es

Especialización (Códigos UNESCO): 580300, 580101, 580107, 580202, 580301

Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad Fecha de inicio: 03-03-2003

Situación administrativa

Plantilla Contratado Interino Becario
 Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo
A tiempo parcial

Sexenios: 3 sexenios de investigación. Último tramo: 2011-2017

Evaluación de méritos docentes

• Consecución de 5 quinquenios de evaluación positiva de la actividad docente.

Universidad de Santiago de Compostela:

• Consecución de 7 tramos en el Complemento de Reconocimiento a la Excelencia Curricular Docente e Investigadora en la convocatoria ordinaria 2006 y de la ACSUG (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia).

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.
Formación del profesorado y Tecnología educativa. Materiales y recursos digitales para la enseñanza. E-learning.
Integración de las tecnologías en las instituciones educativas. Learning analytics, Redes sociales académicas.

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Profesora en Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)	1979
Lic en Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)- Homologado por MEC (1991)	1981

Doctorado	Centro	Fecha
Dra. En Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	14-12-1998

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Coordinadora de Centro de Estudios	Colegio Primario San Martín (Córdoba-Arg.)	1979-1989
Jefa de Departamento Capacitación docente	Secretaría Ministerio de Educación (Córdoba-Arg.)	1987-1989
Asesora Ad-honoren Reforma Educativa	Secretaría Ministerio de Educación (Córdoba-Arg.)	1987-1989
Profesora ayudante	Universidad Nacional de Córdoba (Arg.)	1989-1991
Profesora Asociada	Universidad de Santiago de Compostela	1994-1996
Profesora Titular de Escuela U. (interina)	Universidad de Santiago de Compostela	1996-1998
Profesora Titular de Escuela U	Universidad de Santiago de Compostela	1998-2003
Directora Curso de Postgrado "DIME"	Universidad de Santiago de Compostela	2000-2002
Profesora Curso de Postgrado "DIME"	Universidad de Santiago de Compostela	2000-2002
Prof. Maestría de Didáctica	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)	2002-2010
Prof. Curso de Postgrado	Universidad San Francisco Javier. Sucre-Bolivia	2003
Prof Curso de Postgrado	Universidad de Sevilla	2004
Prof Curso de Postgrado	Universidad de Sevilla	2005-2006
Programa de Formación e Innovación	Universidad de Santiago de Compostela	2007-2011
Programa de Formación docente universitario	Universidad de La Laguna	2011
Programa de postgrado: Formación en docencia universitaria y uso de nuevas tecnologías	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)	2011
Prof. Master Oficial. Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y formación	Universidad Autónoma de Madrid	2009-2011
Profesora Curso Escuela Complutense Latinoamericana	Universidad Complutense de Madrid	2013
Contrato I+D+I-Evaluadora proyecto europeo DIY-LAB	Agency And Collaborative Learningy European Commissiony Educations Audiovisual and Culture Executive Agencyy - 71400ALLPA4A3541A4AESAKA1MP	2016
Estudio vinculado al sector de empleo de las nuevas tecnologías en los centros educativos de Galicia.	Consultoría para la Universidad y la empresa. S:L.	2017

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
--------	-------	-----	---------

Galego	R	B	B
Inglés	B	B	C
Francés	R	C	NO
Portugués	R	C	NO

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.

(Nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: "As contribucións das institucións a profesionalización dos profesores: estudio das súas características en Galicia

Entidad financiadora: Consellería de Educación e Ordenación Universitaria- Xunta de Galicia

Entidades participantes: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela

Duración, desde: 1996 hasta: 1999

Investigador responsable: Lourdes Montero Mesa

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: Reformas Educativas en el fin de siglo: vínculos entre la formación y el desarrollo profesional de los profesores y las reformas educativas en los países intervinientes en la red

Entidad financiadora: Comisión Europea/Programa ALFA

Entidades participantes: Universidad de Santiago; Universidad de Córdoba (Arg) Universidad Nacional de México; Universidad de Murcia; Universidad de Braga;

Duración, desde: 1997 hasta: 1998

Investigador responsable: Lourdes Montero Mesa

Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: Master Multimedia and Consulting

Entidad financiadora: Comisión Europea/Programa Sócrates

Entidades participantes: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela

Duración, desde: 1999 hasta: 2001

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 1

Título del proyecto: Didaktik

Entidad financiadora: Comisión Europea/Programa Sócrates

Entidades participantes: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela

Duración, desde: 1999 hasta: 2001

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 2

Título del proyecto: A influencia das novas tecnoloxías no desenvolvemento organizativo e profesional dos centros educativos. Estudio da situación en Galicia".

Entidad financiadora: Consellería de Educación e Ordenación Universitaria- Xunta de Galicia

Entidades participantes: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela

Duración, desde: 2000 hasta: 2004

Investigador responsable: Lourdes Montero Mesa

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: Estudio sobre la viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo (ECTS) por parte del profesorado de las universidades españolas vinculadas a la utilización de las TICs en la docencia y la investigación

Entidad financiadora: Programa de estudios y Análisis de la Dirección General de Universidades (MEC) referencia: EA2004-0042

Entidades participantes:

UNIVERSIDADES de ALCALÁ DE HENARES, ALMERIA, AUTÓNOMA DE BARCELONA, AUTÓNOMA DE MADRID, BARCELONA, CÁDIZ. CASTILLA- LA MANCHA, COMPLUTENSE, EXTREMADURA, GIRONA. HUELVA, LA LAGUNA, LAS PALMAS, OVIEDO, PAÍS VASCO, ROVIRA Y VIRGILI, SALAMANCA, SANTIAGO DE COMPOSTELA, SEVILLA, VALLADOLID, ZARAGOZA

Duración, desde: mayo 2004 hasta: octubre 2004

Investigador responsable: Carmen Alba

Número de investigadores participantes: 22

Título del proyecto: Estrategias Para La Docencia Universitaria: La Utilización Pertinente De Objetos De Aprendizaje En Propuestas De Aprendizaje Para La Web. RE- 2005-0161

Entidad financiadora: Programa de estudios y Análisis de la Dirección General de Universidades (MEC) referencia: Convocatoria: 2 de noviembre de 2004 (BOE 22-11-04) Evaluado favorablemente BOE 8-04-2005

Entidades participantes: Grupo Stellae- CETA (USC)

Duración: desde mayo 2005 hasta: octubre 2005

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Estudio de casos de proyectos de innovación educativa mediados por tecnologías de la información y la comunicación en centros educativos de Primaria y Secundaria (PIETIC)

Entidad financiadora: MEC (Plan nacional de I+D+I (2004-2007)

Entidades participantes: USC (Grupo Stellae)

Duración, desde: diciembre 2005 hasta: diciembre 2008 Cuantía de la subvención: 23.200 Euros (directa)

Investigador responsable: M^a Lourdes Montero Mesa

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Proyectos de innovación educativa mediados por TIC: diseño, análisis e evaluación de contornos de ensino e aprendizaxe

Entidad financiadora: XUNTA DE GALICIA: Programa de Promoción General de la Investigación. USC (Grupo Stellae)

Duración, desde: diciembre 2006 hasta: diciembre 2009 Cuantía de la subvención: 80.000Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: RED UNISIC: Universidad y sociedad del conocimiento: ¿Es el e-learning la única respuesta a sus retos?

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Duración, desde: diciembre 2006 hasta: diciembre 2007 Cuantía de la subvención: 25.000 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: RED UNISIC: Proyecto de educación a distancia: educación superior y sociedad del conocimiento

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Duración, desde: Diciembre 2006 hasta: Diciembre 2007 Cuantía de la subvención: 25.000 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Modelos de enseñanza y aprendizaje presentes en los usos de plataformas de *e-learning* en universidades españolas y propuestas de desarrollo

Entidad financiadora: Programa de estudios y Análisis de la Dirección General de Universidades (MEC) referencia: Convocatoria: 2 de noviembre de 15 de noviembre de 2006 (BOE 15-12-06) Evaluado favorablemente

Entidades participantes: Grupo Stellae más 10 Universidades Españolas

Duración: desde 1-4-2007 hasta: 30-abril 2008

Número de investigadores participantes: 13 Cuantía de la subvención: 21.670 Euros (directa)

Título del proyecto: RED UNISIC: Universidad y sociedad del conocimiento: ¿Es el e-learning la única respuesta a sus retos? (renovación)

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Duración, desde: diciembre 2007 hasta: diciembre 2008 Cuantía de la subvención: 20.000 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: RED UNISIC: La enseñanza en la universidad para la sociedad del conocimiento: el lugar de las TIC en los procesos de determinación curricular

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Duración, desde: diciembre 2008 hasta: diciembre 2009 Cuantía de la subvención: 20.000 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: RED UNISIC: Universidad y sociedad del conocimiento. Fortalecimiento institucional de la enseñanza con nuevas tecnologías

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Duración, desde: diciembre 2008 hasta: diciembre 2009 Cuantía de la subvención: 120.000 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: RED UNISIC: Universidad y sociedad del conocimiento. Fortalecimiento institucional de la enseñanza con nuevas tecnologías (renovación)

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela-Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Duración, desde: enero 2010 hasta: enero 2011 Cuantía de la subvención: 120.000 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: RED UNISIC: La enseñanza en la universidad para la sociedad del conocimiento: el lugar de las TIC en los procesos de determinación curricular (renovación)

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Entidades participantes: RED UNISIC.

Duración, desde: enero 2010 hasta: enero 2011 Cuantía de la subvención: 23.000 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: El Conocimiento Profesional del profesorado universitario: procesos de construcción y transferencia a la práctica docente

Entidad financiadora: MICINN

Duración, desde: enero 2008 hasta: enero 2011 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Lourdes Montero Mesa

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: RED UNISIC: Universidad y sociedad del conocimiento. Fortalecimiento institucional de la enseñanza con nuevas tecnologías (renovación)

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela- Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Duración, desde: enero 2011 hasta: enero 2012 Cuantía de la subvención: 262.289 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: Red UNISIC: Universidad y sociedad del conocimiento. Fortalecimiento institucional de la enseñanza con nuevas tecnologías (renovación)

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela- Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Duración, desde: enero 2012 hasta: enero 2013 Cuantía de la subvención: 190.000 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: AP/034732/11 – DISEÑO DE UNA ACCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA MEDIANTE LA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO XAVIER (SUCRE-BOLIVIA)- RED UNISIC

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

Entidades participantes: RED UNISIC

Duración, desde: enero 2012 hasta: Enero 2013 Cuantía de la subvención: 21.900 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: Desarrollo del conocimiento profesional a través del plan de estudios del grado de maestro en Educación Primaria. Perspectivas del alumnado y el profesorado

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (MEC)

Duración, desde: enero 2012 hasta: enero 2015 Cuantía de la subvención: 42.120 Euros (directa)

Investigador responsable: Lourdes Montero Mesa

Número de investigadores participantes: 9

Título del Proyecto: IRIS PROJECT: Innovative learning Resources to foster equal participation In grassroots Sports dealing with discrimination, racism and violence incidents

Entidad financiadora: Comunidad Europea. Erasmus Plus

Duración, desde: enero 2015 hasta: 31/12 2016 Cuantía de la subvención: 472.192 Euros (directa)

Investigador responsable: Adriana Gewerc Barujel

Número de investigadores participantes: 6 from USC

Título del proyecto: Competencia digital en estudiantes de educación obligatoria: Entornos socio-familiares, procesos de apropiación y propuestas de e-inclusión.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (MEC)

Duración, desde: enero 2016 hasta: enero 2019 Cuantía de la subvención: Euros (directa): 24,500

Investigador responsable: Adriana Gewerc-Barujel

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: PRAXIS: Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente

Entidad financiadora: ANII

Duración, desde: Setiembre 2017 hasta: Setiembre 2018 Cuantía de la subvención: Euros (directa):

Investigador responsable: Virginia Rodés Paragarimo-Ana Cabrera

Número de investigadores participantes: 10

Tipo de participación: Asesora experta externa

Título del proyecto

Entidad financiadora: Perú

Duración, desde: Setiembre 2017 hasta: Setiembre 2018 Cuantía de la subvención: Euros (directa):

Investigador responsable: Cerapio Nicéforo Quintanilla Córdor

Número de investigadores participantes: 10

Tipo de participación: Asesora experta externa

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento Científico-Técnico restringido.)

CLAVE: L = libro completo

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Abalde, N.; Belda, R.; Aguilera, J.M.

Título: Teaching with ICT: what does it mean? "From e-mail to super web tools!"

Ref.: Libro

Clave: L Fecha: 2004

Editorial (si libro): Jyväskylä University Printing house. Finland.

Lugar de publicación: Finlandia

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel (Coord.)

Título: Paradojas y dilemas de las universidades iberoamericanas ante la sociedad del conocimiento

Ref. Libro

Clave: L Volumen: Páginas: 223 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Editorial Davinci

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel (coord.)

Título: Políticas, investigación y prácticas en tecnología educativa. Ref. Libro

Clave: L Fecha: 2009

Editorial (si libro): Octaedro-ICE Universidad de Barcelona

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel (Coord.)

Título: El lugar de las TIC en la enseñanza universitaria. Estudio de casos en Iberoamérica

Ref. Libro

Clave: L. Páginas inicial. Fecha: 2010

Editorial (si libro): Aljibe

Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Lourdes Montero y Adriana Gewerc Barujel (Coord.)

Título: Una historia cuatro historias. Acompañar proyectos de innovación educativa con las TIC

Ref. Libro

Clave: L. Páginas inicial. Fecha: 2013

Editorial (si libro): GRAO

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel (Coord.)

Título: Conocimiento, tecnologías y Enseñanza. Políticas y prácticas universitarias.

Ref. Libro

Clave: L. Páginas inicial. Fecha: 2014

Editorial (si libro): GRAO

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel (Ed.)

Título: Universidad y Sociedad del Conocimiento

Ref. Libro

Clave: L. Páginas inicial. Fecha: 2015

Editorial (si libro): Editorial Universidad de Santiago de Compostela

Lugar de publicación: Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel – Esther Martínez Piñeiro (Coord.)

Título: Competencia digital y preadolescencia. Los desafíos de la e-inclusión

Ref. Libro

Clave: L. Páginas l. 154 Fecha: 2019

Editorial (si libro): Editorial Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

c de Actas de Congresos Internacionales

Autores (p.o. de firma): Miguel A. Zabalza; Felipe Trillo Alonso; Adriana Gewerc Barujel (Eds.)

Título: La calidad de la docencia en la universidad. Actas del I Simposium Iberoamericano sobre didáctica universitaria.

Ref. CD

Fecha: 1999

Editorial (si libro): Universidad de Santiago de Compostela

Lugar de publicación: Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Agra Pardiñas, M.J.; Doval Ruiz, I; Gewerc Barujel, A.; Martínez Figuiera, M. E.; Montero Mesa, L.; Raposo Rivas, M.

Título: Trabajar con (e)porfolios. Docencia, investigación e innovación en la universidad. Actas de las I Jornadas Internacionales de la red e-portfolio

Ref. CD

Clave: L. Páginas inicial. Fecha: 2010

Editorial (si libro): Universidad de Santiago de Compostela

Lugar de publicación: Universidad de Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel (Coord.)

Título: Actas del I Congreso Internacional "Conocimiento Tecnologías y Enseñanza. Políticas y prácticas universitarias"

Ref. CD

Fecha: 2013

Editorial (si libro): Universidad de Santiago de Compostela

Lugar de publicación: Universidad de Santiago de Compostela.

Autores (p.o. de firma): Almudena Alonso-Ferreiro y Adriana Gewerc (Ed.)

Título: Actas del Simposio REUNI+D y RILME Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa

Ref. Online https://reunid.eu/docs/ACTAS_CONECTANDO.pdf

Fecha: 2018

Editorial (si libro): Stellae. ISBN: 978-84-09-05212-7

Lugar de publicación: Universidad de Santiago de Compostela.

Autor/a (por orde de sinatura) Alonso-Ferreiro, A. e Gewerc, A.

Título: Actas del Simposio internacional Conectando Redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa. Simposio REUNI+D y RILME. Santiago de Compostela: Grupo Stellae

Congreso Simposio internacional Conectando Redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa. Simposio REUNI+D y RILME. Santiago de Compostela: Grupo Stellae

Data de celebración ou de publicación 07/06/2018 - 08/06/2018

CL = capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel; Lourdes Montero Mesa

Título: La construcción de la identidad profesional en el seno de las organizaciones universitarias. Una perspectiva para la formación y el desarrollo profesional

Ref. Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 385 final: 391 Fecha: 1996

Título libro completo: Reforma educativa y Organización Escolar

Autor: Miguel A. Zabalza Beraza (Editor)

Editorial (si libro): Tórculo

Lugar de publicación: Santiago

Autores (p.o. de firma): Beatriz Cebreiro López, Adriana Gewerc Barujel

Título: Tecnología educativa y prácticas formativas: ¿Reproducir o Transformar?

Ref. Libro

Clave: CL Volumen: 3 Páginas, inicial: 241 final: 247 Fecha: 1996
Autores: Sociedad Española de Pedagogía
Título: XI Congreso Nacional de Pedagogía
Editorial (si libro): Universidad del país vasco
Lugar de publicación: San Sebastián

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel
Título: The education of university teaching staff

Ref. Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 97 final: 105 Fecha: 1997
Título del libro: Current Changes and Challenges in European Teacher Education: Galicia
Autores: José M. Vez y Lourdes Montero
Editorial (si libro): European Yearbook of Comparative studies in teacher education -Country Monographs-Osnabrück, Rusk-Zuck-Duck GmbH
Lugar de publicación: Germany

Autores (p.o. de firma): Claudia Engel; Adriana Gewerc Barujel; M^a Luisa Otero López; Eulogio Pernas Morado
Título: Gaceta Dixital. Relato de una experiencia de innovación en la enseñanza universitaria
Autores: CABERO, J. y otros (coord.) (1999).
Título: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa.

Ref. Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 637 final: 650 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel
Título: Profesores y nuevas tecnologías: ¿enredados entre redes? Análisis de experiencias de clase en la Universidad

Ref. Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 217 final: 232 Fecha: 2000
Autor: Carlos Rosales López
Título: Innovación en la Universidad
Editorial (si libro): Tórculo
Lugar de publicación: Santiago

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel
Título: Las identidades culturales en la escuela de la era digital

Ref. Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 267 final: 294 Fecha: 2001
Autor: Manuel Area Moreira (Coord.)
Título: Educar en la sociedad de la información
Editorial (si libro): Desclee
Lugar de publicación: Bilbao

Título Crónica de un proceso anunciado: La integración de las tecnologías de la información y la comunicación en escuelas primarias de Galicia

Ref. Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 211 final: 228 Fecha: 2002
Autores: Eulogio Pernas Morado y María Isabel Doval Ruiz (Ed.)
Título: Novas Tecnoloxías e innovación Educativa en Galicia
Editorial (si libro): Universidad de Santiago de Compostela
Lugar de publicación: Santiago

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título Promoción da lectura e influencias das novas tecnoloxías. Introducción

Ref. Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 211 final: 228 Fecha: 2002

Título del libro: Narrativa e promoción da lectura no mundo das novas tecnoloxías

Autores: M. Eulalia Agrelo Costas; A. Guisande Couñago, I. Mociño González, Amparo Raviña Rosende, Isabel Solo López

Editorial (si libro): Xunta de Galicia

Lugar de publicación: Santiago

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título ¿Qué hacen estos bits en mi aula? Posibilidades educativas de los materiales multimedia

Ref. Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 117 final: 141 Fecha: 2002

Título del Libro: Aplicaciones de las Nuevas Tecnologías en el aprendizaje de la lengua castellana

Autores. José Manuel Vez Jeremías (Dir.)

Editorial (si libro): MEC

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título Los retos educativos que plantean las tecnologías de la información y comunicación

Ref. Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 261 final: 266 Fecha: 2004

Editorial (si libro): Praxis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Eulogio Pernas Morado

Título Todo a pulmón: experiencias de introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las escuelas. Implicaciones organizativas

Ref. Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 267 final: 278 Fecha: 2004

Título del libro Organización y gestión de centros educativos

Autores: J. Gairín (Coord.)

Editorial (si libro): Praxis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título El aprendizaje posible: organización de entornos virtuales

Ref. Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 762 final: 774 Fecha: 2004

Título del libro Cambiar con la sociedad, cambiar la sociedad

Editores: Julián López Yáñez, Marita Sánchez Moreno, Paulino Murillo Estepa

Editorial (si libro): Universidad de Sevilla

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Gewerc, Adriana; González, Olga; Pernas, Eulogio; Rodríguez, J. y Méndez, M^a José

Título: La USC y el proceso de convergencia al EEES. Análisis de los resultados locales y propuestas,

Autor: Alba Pastor, C. (Dir.):

Título del libro: Viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo (ECTS) por parte del profesorado de las universidades españolas vinculadas a la utilización de las TICs en la docencia y la investigación

Ref. Libro ISBN 84-689-0273-X

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 417 final: 429 Fecha: 2005

Editorial (si libro): MEC

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Innovación en la docencia universitaria y TIC ¿Es necesario utilizar aparatos para ser considerado un docente del siglo XI?

Ref. Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 57 final: 77 Fecha: 2005

Título del libro: Innovamos juntos en la universidad

Autores: Contreras González, L. Rodríguez López, J.M, Morales Gil, F. (Eds.)

Editorial (si libro): Universidad de Huelva

Lugar de publicación: Huelva

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Sobre brechas digitales y puentes. Apuntes para analizar las políticas de inclusión digital

Ref. Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 135 final: 142 Fecha: 2007

Título del libro: A fenda dixital

Autores: Cid Fernández, X. M. Y Rodríguez Rodríguez, X. (coords)

Editorial (si libro): Tórculo

Lugar de publicación: Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Fernando Fraga y Adriana Gewerc Barujel

Título: Experiencias de formación con Squeak

Ref. Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 373 final: 385 Fecha: 2007

Título del libro: A fenda dixital

Autores: Cid Fernández, X. M. Y Rodríguez Rodríguez, X. (coords)

Editorial (si libro): Tórculo

Lugar de publicación: Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Lourdes Montero Mesa

Título: Reflexiones en torno a una investigación colaborativa en curso: la integración de las TIC en cuatro centros educativos de Galicia

Ref. Libro

Clave: CL Páginas, inicial: 55 final: 60 Fecha: 2008

Título del libro: La investigación- Acción participativa como práctica necesaria en la sociedad del siglo XXI

Autores: Alfonso Gutiérrez Martín y Luis Borrego Egido. (editores)

Editorial (si libro): CARN. Collaborative Action research network

Lugar de publicación: Manchester Metropolitan University

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel. M^o Jesus Agra Pardiñas

Título: DigitaIemoción.com. Un espacio para dialogar con las emociones donde otra alfabetización es posible.

Ref. Libro

Clave: CL Páginas inicial. 327-350 Fecha: 2009

Libro completo: De Pablo Pons, P. (coord.) Tecnología Educativa. La Formación del profesorado en la era de Internet

Editorial (si libro): Aljibe

Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: ¿Qué estamos entendiendo por e-learning? En Gewerc, A. (coord.) Paradojas y dilemas de las universidades iberoamericanas ante la sociedad del conocimiento.

Ref.

Clave: CL Volumen: Páginas: 223 inicial: 69 final: 90 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Editorial Davinci

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Fernando Fraga Varela, Adriana Gewerc Barujel, Esther Martínez Piñeiro, Lourdes Montero Mesa, Eulogio Pernas Morado

Título: La universidad de Santiago de Compostela. En Gewerc, A. (coord.) Paradojas y dilemas de las universidades iberoamericanas ante la sociedad del conocimiento.

Ref.

Clave: CL Volumen: Páginas: 223 inicial: 103 final: 134 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Editorial Davinci

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: La bitácora y el viaje: El portafolios como herramienta de aprendizaje y evaluación

Ref. /Libro:

Título libro completo: El portafolios para el aprendizaje y la evaluación

Autores: María José Martínez Segura (coord.)

Clave: CL Páginas, inicial: 103 final: 123 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Editum

Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel (coord.)

Título: INTRODUCCIÓN. Ref.

Libro

Clave: CL Páginas, inicial: 9 final: 15 Fecha: 2009

Título: Políticas, prácticas e investigación en tecnología educativa

Autores: Adriana Gewerc Barujel (coord.)

Editorial (si libro): Octaedro-ICE Universidad de Barcelona

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Economía del conocimiento, Espacio Europeo de Educación Superior y Tecnología Educativa. Texto y contexto

Ref. Libro

Clave: CL Páginas inicial. 81- final 108 Fecha: 2009

Título: Políticas, prácticas e investigación en tecnología educativa

Autores: Adriana Gewerc Barujel (coord.)

Editorial (si libro): Octaedro-ICE Universidad de Barcelona

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Redes de investigación en el marco de la cooperación internacional: El caso de la RED UNISIC

Ref. Libro

Clave: CL Páginas inicial. 121-135 Fecha: 2010

Libro completo: Tójar Hurtado, J.C. (coord.) Cooperación internacional e investigación educativa. Acción y colaboración en el desarrollo social.

Editorial (si libro): Infonet

Lugar de publicación: Sevilla

ISBN: 978-84-614-1222-8

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Por qué, para qué y cómo del uso de las plataformas de e-learning en las universidades

Ref. Libro

Clave: CL Páginas inicial. 185-196 Fecha: 2010

Libro completo: Cómo enseñar en la el aula universitaria

Autores: Paredes, J.; de la Herrán, A.

Editorial (si libro): Pirámide

Lugar de publicación: Madrid

ISBN: 978-84-368-2415-5

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Introducción

Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas inicial. 11-19 Fecha: 2010

Libro completo: El lugar de las TIC en la enseñanza universitaria: estudio de caso en Iberoamérica

Autores: Adriana Gewerc Barujel (Coord.)

Editorial (si libro): Aljibe

Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Metodología de investigación

Ref. Libro

Clave: CL Páginas inicial. 21-34 Fecha: 2010

Libro completo: Adriana Gewerc Barujel: El lugar de las TIC en la enseñanza universitaria: estudio de caso en Iberoamérica

Editorial (si libro): Aljibe

Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel- Joel Armando

Título: Las prácticas de enseñanza en entornos virtuales. Algunos elementos para su análisis

Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas inicial. 55-76 Fecha: 2010

Libro completo: Adriana Gewerc Barujel: El lugar de las TIC en la enseñanza universitaria: estudio de caso en Iberoamérica

Editorial (si libro): Aljibe

Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel- Montero Mesa, L. Pernas Morado, E.

Título: Manuel, crónica de un superviviente. Estudio de caso de la Universidad de Santiago de Compostela

Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas inicial. 55-76 Fecha: 2010

Libro completo: Adriana Gewerc Barujel: El lugar de las TIC en la enseñanza universitaria: estudio de caso en Iberoamérica

Editorial (si libro): Aljibe

Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Identidades docentes en tiempos turbulentos. Espacios, tiempos y afectos. Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas 189-212 Fecha: 2011

Libro completo: C. Monereo y J.I. Pozo, La identidad en *Psicología de la educación. Necesidad, utilidad y límites.*

Editorial (si libro): Narcea

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Las tecnologías 2.0 llaman a la puerta de las instituciones educativas ¿Hay alguien ahí? Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas inicial. 147-161 Fecha: 2011

Libro completo: Peirats Chacón, J. y San Martín Alonso, A. *Tecnologías educativas 2.0 Didáctica de los contenidos digitales*

Editorial (si libro): Pearson

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Políticas oficiales sobre TIC y Educación, Tendencias y líneas de actuación. Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas inicial. 35-55 Fecha: 2013

Libro completo: Gallego Arrufat, M.J. (Coord.) *Aplicaciones de las TIC en contextos educativos.*

Editorial (si libro): Davinci

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Lourdes Montero y Adriana Gewerc Barujel

Título: Enseñanza con Tecnologías. Un espejo y cuatro miradas reflejadas. Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas inicial. 9-27 Fecha: 2013

Libro completo: Lourdes Montero y Adriana Gewerc Barujel (Coord.)

Título: Una historia cuatro historias. Acompañar proyectos de innovación educativa con las TIC

Editorial (si libro): GRAO

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Lourdes Montero; Adriana Gewerc-Barujel; Helena Zapico

Título: De lo analógico a lo digital .Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas inicial. 29-50 Fecha: 2013

Libro completo: Lourdes Montero y Adriana Gewerc Barujel (Coord.)

Título: Una historia cuatro historias. Acompañar proyectos de innovación educativa con las TIC

Editorial (si libro): GRAO

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc y Marcela Sosa

Título: Algunas reflexiones acerca de las prácticas universitarias contemporáneas. Tensiones, tendencias, situaciones y contextos

Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas inicial Fecha: 2014

Libro completo: Adriana Gewerc Barujel (Coord.)

Título: Conocimiento, tecnologías y Enseñanza. Políticas y prácticas universitarias

Editorial (si libro): GRAO

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc y Joel Armando

Título: New literacies in the intellectual field of Education. Mapping theoretical perspectives in scientific publications.

Ref. CL Libro

Clave: CL Páginas inicial. (en prensa)Fecha: 2016

Libro completo: Fonseca, D. & Redondo, E.

Título: Handbook of Research on Applied E-Learning in Engineering and Architecture Education

Editorial (si libro): IGI Global.

Lugar de publicación: Hershey, PA

Autores (p.o. de firma): Vazquez-Calvo, Boris ; Elf, Nikolaj Frydensbjerg ; Gewerc, Adriana

Título: The Online Self: Teenagers' Identity and Literacy Practices on YouTube

Ref. CL

Clave: CL Páginas inicial. (en prensa) Fecha: 2020

Libro completo: M. Freiermuth e N. Zarrinabadi (eds.), *Language Learning Psychology and Technology in TELL*.

Editorial (si libro): Palgrave MacMillan

Lugar de publicación: London

Autores (p.o. de firma): Gewerc, Adriana- Fraga-Varela, Fernando

Título: Competencia digital e inclusión social: cuando las condiciones socioculturales se imponen

Ref. CL

Clave: CL Páginas inicial.21-40 Fecha: 2019

Libro completo: Gewerc, A. y Martínez-Piñeiro, E. *Competencia digital y preadolescencia. Los desafíos de la e-inclusión*

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gewerc, Adriana- **Almudena Alonso-Ferreiro**

Título: ¿Jugamos al Clash Royale? Videojuegos y desarrollo de la competencia digital

Ref. CL

Clave: CL Páginas inicial.121-136 Fecha: 2019

Libro completo: Gewerc, A. y Martínez-Piñeiro, E. *Competencia digital y preadolescencia. Los desafíos de la e-inclusión*

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gewerc, Adriana-y **Vázquez-Calvo, Boris**

Título: Etnografía en la era (post) digital

Ref. CL

Clave: CL Páginas inicial .Fecha: 2020

Libro completo: J. M. Sancho-Gil, F. Hernández-Hernández, L. Montero Mesa, J. De Pablos Pons, I. Rivas Flores e A.

Ocaña Fernández (Coords.). *Handbook de investigación educativa y social*

Editorial (si libro): Morata

Lugar de publicación: Barcelona

A = artículos

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título La enseñanza en la universidad. Entre la ilusión de la autonomía y las posibilidades de cambio

Ref. revista : Innovación educativa

Clave:A Volumen: 1 Páginas, inicial: 153 final: 161 Fecha: 1996

Editorial (si libro): Servicios de Publicaciones de la Universidad de Santiago

Lugar de publicación: Santiago

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título ¿Analizando el uso del vídeo en el aula. Una experiencia con alumnos de magisterio durante su período de prácticas.

Ref. revista : Libro

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 51 Fecha: 1996

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Santiago

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Eulogio Pernas Morado

Título Los usos del ordenador en el aula: análisis de las observaciones de los alumnos/as de Magisterio en prácticas

Ref. revista : Innovación Educativa
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 295 final: 305 Fecha: 1998
Lugar de publicación: Santiago

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Lourdes Montero Mesa
Título Profesores universitarios: contextos organizativos y desarrollo profesional
Ref. revista : Enseñanza Libro
Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 65 final: 79 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Universidad de Salamanca
Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Lourdes Montero Mesa
Título ¿Víctor: ¿profesor, médico o científico? Un estudio de caso de catedráticos de la Universidad de Santiago de Compostela
Ref. Revista : Revista de Educación
Clave: A Volumen: 321 Páginas, inicial: 371 final: 398 Fecha: 2000
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel
Título Tecnología educativa-nuevas tecnologías aplicadas a la educación y didáctica. Algunas ideas para iniciar un debate para su encuadre
Ref. revista : Tecnología Educativa
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 37 final: 51 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Universidad de Oviedo
Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel
Título La formación de profesionales de la educación en el ámbito de la tecnología educativa: atendiendo las demandas del nuevo milenio
Ref. revista : Adaxe Libro
Clave: A Volumen: 16 Páginas, inicial: 115 final: 131 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Universidad de Santiago de Compostela
Lugar de publicación: Santiago

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel
Título Diseños de entornos de aprendizaje
Ref. revista : Quaderns digitals <http://www.Quadernsdigitals.net>
Clave: A Volumen: Monográfico digital Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Lugar de publicación: digital

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel
Título Identidad profesional y trayectoria en la universidad
Ref. revista : Revista de Currículo y formación del profesorado
Clave: A Volumen: 5 N°2 Páginas, inicial: 115 final: 131 Fecha: 2001
Lugar de publicación: Universidad de Granada

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel
Título Situaciones de enseñanza con Internet
Ref. revista : Quaderns digitals <http://www.Quadernsdigitals.net>
Clave: A Volumen: Monográfico Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Digital

Autores (p.o. de firma): Agra, María Jesús; Gewerc Barujel, Adriana; Montero, L.M.
Título El portafolios como herramienta de análisis en experiencias de formación on-line y presenciales
Ref. revista : Enseñanza

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 101 final: 114 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Universidad de Salamanca
Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: Los alumnos de magisterio que cursan la asignatura nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. El caso de la universidad de Santiago

Ref. revista : Adaxe Libro
Clave: A Volumen: 19 Páginas, inicial: 157 final: 175 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Universidad de Santiago
Lugar de publicación: Santiago

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel

Título: El uso de weblogs en la docencia universitaria

Ref. Revista: RELATEC. Revista latinoamericana de tecnología educativa
Clave: A Volumen: 4- (1) Páginas, inicial: final: Fecha: 2005
Lugar de publicación: http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario_4_1.htm

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel- Fernando Fraga Varela

Título: Una experiencia interdisciplinar en educación primaria mediante el uso del Squeak

Ref. Revista: Innovación Educativa Libro
Clave: A Volumen: 15 Páginas, inicial: 223 final: 233 Fecha: 2005.
Lugar de publicación: servicio de publicaciones universidad de Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel- M^a Jesús Agra Pardiñas

Título: La enseñanza y el aprendizaje como prácticas contemporáneas: una experiencia interdisciplinaria entre arte y nuevas tecnologías.

Ref. revista: Comunicación y Pedagogía. Revista de Nuevas Tecnologías y recursos didácticos
Clave: A Volumen: 203 Páginas, inicial: 30 final: 36 Fecha: 2005
Lugar de publicación: Editorial Praxis. Barcelona

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel-

Título: No falemos das TIC, Falemos da escola, do ensino y da aprendizaxe.

Ref. revista : Revista Galega do ensino
Clave: A Volumen: 50 Páginas, inicial: 28 final: 31 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Xunta de Galicia
Lugar de publicación: Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Fraga Varela- Adriana Gewerc Barujel-

Título: Profesorado y Squeak ¿Una oportunidad para romper los mitos sobre la tecnología en la escuela?

Ref. revista : RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Clave: A Volumen: 5 (2) Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro): revista electrónica. Lugar de publicación: <http://campusvirtual.unex.es>

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Eulogio Pernas Morado, Jesús Rodríguez Rodríguez, M^a Pilar Vidal Puga, Xosé Antón Vila Sobrino, M^a Jesús Agra Pardiñas

Título: La construcción de un repositorio de materiales abiertos reutilizables para apoyo a la docencia universitaria: MOREA

Ref. revista : RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Clave: A Volumen: 5 (2) Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro): revista electrónica. Lugar de publicación: <http://campusvirtual.unex.es>

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel-

Título: XIX Xornadas universitarias de tecnoloxia educativa celebradas en Santiago de Compostela os días 29 e 30 de xuño de 2006.

Ref. revista: Revista Galega de Educación
Clave: A Volumen: 37 Páginas, inicial: 78 final: 79 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Nova Escola Galega
Lugar de publicación: Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel-Eulogio Pernas Morado

Título: A formación inicial en TIC do profesorado de educación infantil y primaria. Da alfabetización a competencia tecnolóxica.

Ref. revista : Revista Galega do ensino

Clave: A Volumen: 38 Páginas, inicial: 24 final:29 Fecha: mayo 2007

Editorial (si libro): Nova Escola Galega

Lugar de publicación: Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel-

Título: Hacia una formación inicial del profesorado en el contexto del espacio europeo de educación superior: el e-portafolio

Ref. revista : Innovación Educativa

Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 159 final: 168 Fecha: 2008

Editorial (si libro): Xunta de Galicia

Lugar de publicación: Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel-

Título: Blogs y escuelas ¿dos culturas opuestas?

Ref. revista: Comunicación y pedagogía

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 51 final: 56 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Ediciones para el centro de Comunicación y pedagogía

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Fernando Fraga Varela, Adriana Gewerc Barujel

Título: Y si la tierra dejase de girar?

Ref. revista : Cuadernos de pedagogía

Clave: A Volumen: 367 Páginas, inicial: 40 final: 43 Fecha: 2007

Lugar de publicación: Editorial Praxis. Barcelona

Autores (p.o. de firma): Agra Pardiñas, M.J., Adriana Gewerc Barujel, Eulogio Pernas Morado, Jesús Rodríguez Rodríguez, Xosé Antón Vila Sobrino, Mª del Pilar Vidal Puga

Título: Repositorios y objetos de enseñanza y aprendizaje en el contexto universitario: el caso de Morea.

Ref. Revista: Bordón. Revista de Pedagogía

Clave: A Volumen: 61 Nº 2 Páginas: 20 inicial: 9 final: 29 Fecha: 2009

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Montero Mesa, L.; Gewerc Barujel, A.; Fraga Varela, F.; González Fernández, R.; Martínez Piñeiro, E.; Pernas Morado, E.

Título: Modelos de enseñanza y aprendizaje presentes en los usos de plataformas de e-learning en universidades españolas: el caso de la Universidad de Santiago

Ref. Revista: INNOVACION EDUCATIVA

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 129 final: 150 Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc

Título: III Seminario Internacional Universidade e sociedade do coñecemento. Desafíos e tendencias

Ref. Revista/: Revista Galega de Educación

Clave: A Volumen: 45: Páginas, inicial: 84 final: 87 Fecha: 2009

Lugar de publicación: Vigo

Autores (p.o. de firma): Fraga Varela, F.; Gewerc Barujel, A.

Título: E-portafolios.- La búsqueda de un software coherente con la propuesta de enseñanza

Ref. revista/: Revista de Educación a Distancia

Clave: A Volumen Número Monográfico VIII. Páginas, inicial: 2 final: 12 Fecha: 2009

Lugar de publicación: <http://revistas.um.es/red/>

Autores (p.o. de firma): Elena Barberá, Adriana Gewerc Barujel, José Luis Rodríguez Illera

Título: Portafolios electrónicos y educación superior en España: Situación y tendencias

Ref. revista/ Revista de Educación a Distancia

Clave: A Volumen: Monográfico VIII. Páginas, inicial: 1 final: 13 Fecha: Abril 2009

Lugar de publicación: <http://revistas.um.es/red>

Autores (p.o. de firma): Tilve, M.D.; Gewerc, A. y Álvarez, Q
Título: Proyectos de innovación curricular mediados por TIC: Un estudio de caso
Ref. Revista: *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa RELATEC*, 8 (1),
Fecha: 2009- [<http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/>]

Autores (p.o. de firma): M^a Lourdes Montero y Adriana Gewerc
Título: De la innovación deseada a la innovación posible. Escuelas alteradas por las TIC
Ref. Revista: *Profesorado Revista de Curriculum y formación del profesorado* 14, (1)
Fecha: 2010- <http://www.ugr.es/~recfpro/rev141ART16.pdf>

Autores (p.o. de firma): Helena Zapico, Adriana Gewerc y M^a Lourdes Montero
Título: La construcción colectiva de un portal web de centro. Una experiencia de innovación sostenible
Ref. Revista: *Profesorado Revista de Curriculum y formación del profesorado* 14, (1)
Fecha: 2010- <http://www.ugr.es/~recfpro/rev141ART16.pdf>

Autores (p.o. de firma): M^a Lourdes Montero y Adriana Gewerc
Título: La universidad vista por estudiantes lúcidos, críticos y agobiados
Ref. Revista: *Cuadernos de pedagogía. Cambian los tiempos ¿Cambia la universidad?*
Clave: A Volumen 403, julio-agosto: Páginas, inicial: 129 final: 150 Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc, Lourdes Montero
Título: Do innovation projects with ICT enhance learning? – Results from research in Galician schools (Spain)
Ref. Revista JERO Journal for Educational Research Online
Clave A: Fecha: 2011
Vol. Vol 3, No 1. Pag. 56-74
Lugar de publicación: <http://www.j-e-r-o.com/index.php/jero/article/view/95/106>

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Lourdes Montero Mesa,
Título: Culturas, formación y desarrollo profesional.
La integración de las TIC en las instituciones educativas
Ref. Revista Revista de Educación
Clave: A DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2011-362-163 Vol. 362. Septiembre-diciembre 2013
Lugar de publicación: Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) Madrid

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Lourdes Montero Mesa, Eulogio Pernas Morado, Almudena Alonso
Título: Competencia digital en el plan de estudios de matemáticas de la USC: en busca del eslabón perdido
Ref. Revista Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)
Clave: revista Fecha: 2011
Vol.8 (2)
Páginas: 14-30
Lugar de publicación: <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/>

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc Barujel, Almudena Alonso
Título: Cooperación para el fortalecimiento: conocimiento compartido en la búsqueda de la mejora de la enseñanza
Ref. Revista Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)
Clave: revista Fecha: 2013
Vol. 10, n.º 2.
Páginas: 203-218
<http://journals.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n2-gewerc-alonso/v10n2-gewerc-alonso-esp>

Autores (p.o. de firma): Almudena Alonso Ferreiro; Jessica Arévalo Schillino; Adriana Gewerc Barujel,
Título: Giros de sentido en la formación del profesorado con nuevas tecnologías en la UNC (Argentina): investigación evaluativa
Ref. Revista Fuentes
Clave: revista Fecha: 2013
Vol. 13
Páginas: 217-238
<http://www.revistafuentes.es/>

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc, Lourdes Montero, Manuel Lama

Título: Colaboración y redes sociales en la enseñanza universitaria

Revista Comunicar

Clave: revista Fecha: 2013

Vol. 42

Páginas: 55-63 (DOI: 10.3916/C42-2014-05).

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc, Pernas, Eulogio; Varela Pet, J.

Título: Conocimiento tecnológico-didáctico del contenido en la enseñanza de Ingeniería Informática: un estudio de caso colaborativo con la perspectiva del docente y los investigadores

Revista de Docencia Universitaria REDU

Clave: revista Fecha: Número Especial 2013

Vol. 11

Páginas: 349-374

Autores (p.o. de firma): Fraga Varela, F. Gewerc Barujel, A.

Título: Creencias sobre Tecnología Educativa de profesorado en formación inicial: un estudio de caso

Revista Innovación educativa

Clave: revista Fecha: 2013

Vol. 23

Páginas: 241-254

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc, Almudena Alonso

Título: Enriquecimiento de la enseñanza con tecnologías. La visión del alumnado

Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (RELATEC)

Clave: revista Fecha: 2014

Vol. 13 (1)

Páginas: 63-74

Autores (p.o. de firma): Adriana Gewerc, Lourdes Montero

Título: Conocimiento profesional y competencia digital en la formación del profesorado. El caso del Grado de Maestro en Educación Primaria

Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (RELATEC)

Clave: revista Fecha: 2015 Vol. 14 (1) <http://relatec.unex.es/article/view/1829/1191>

Autores (p.o. de firma): Rodes, V. Gewerc, A. Llamas, M.

Título: Uso de repositorios de recursos educativos digitales. Revisión de Estado del Arte.

IEEE RITA

Clave: revista Fecha: 2015 NÚMERO ESPECIAL SOBRE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA USABILIDAD DE REPOSITARIOS EDUCATIVOS <http://rita.det.uvigo.es/VAEPRITA/index.php?content=ProxNum&idiom=Es#>

Autores (p.o. de firma): Fraga Varela, F. y Gewerc, A.

Título: Creencias sobre Tecnología Educativa: una mirada desde la biografía escolar y universitaria de una maestra en formación inicial

RELATEC

Clave: revista Fecha: 2015 Vol 14(3) DOI: 10.17398/1695288X.14.3.23

Autores (p.o. de firma): Rodríguez-Groba, A. Gewerc, A. y Martínez -Piñeiro, E.

Título: Redes sociales académicas y Learning Analytics para indagar el Aprendizaje Autorregulado: un estudio de caso

IEEE RITA

Clave: revista Fecha: 2015 NÚMERO ESPECIAL SOBRE learning analytics.

Autores (p.o. de firma): Rodes, V. Gewerc, A. Llamas, M.

Título: Use of Repositories of Digital Educational Resources. State of the Art Review

IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (Volume:PP, Issue: 99) DOI:10.1109/RITA.2016.2554000

Clave: revista Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): Ramos Soto, A.; Vázquez-Barreiros, B; Bugarín, A.; Gewerc-Barujel, A.; Barro, S.

Título: Evaluation of a Data-To-Text System for Verbalizing a Learning Analytics Dashboard

International Journal of Intelligent Systems · December. Impact Factor: 1.886 ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2014: 44/123 (Computer Science Artificial Intelligence) Online ISSN: 1098-111X

Clave: revista Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Gewerc Barujel, A., Rodríguez-Groba, A. y Martínez-Piñeiro, E.

Título: Academic Social Networks and Learning Analytics to Explore Self-Regulated Learning: a Case Study

IEEE RITA 11 (3), 159-166 DOI: 10.1109/RITA.2016.2589483

Clave: revista Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): Gewerc Barujel, A., Rodríguez-Groba, A. y Montero, L.
Título: El reto de enseñar y aprender en una red social académica. Un estudio de caso en la Universidad de Santiago de Compostela

JETT, 8

Clave: revista Fecha: 2016

Autores: Dorado, S. Gewerc. A

Título: El profesorado español en la creación de materiales didácticos: los videojuegos educativos

Digital Education Review (2013–9144)

Clave: revista Fecha: 2017

Autores: Gewerc. A; Alonso, A.

Título: Influencias del plan de estudios del grado de maestro de primaria en el conocimiento profesional del profesorado. El caso de la Universidad de Santiago de Compostela

Revista: Profesorado Revista de Curriculum y formación del profesorado, 21 (1) Pag: 39-58

Clave: revista Fecha: 2017

Autores: Gewerc. A; Fraga, F. y Rodés-Paragarimo, V.

Título: Niños y adolescentes frente a la Competencia Digital. Entre el teléfono móvil, youtubers y videojuegos

Revista interuniversitaria de formación del profesorado, 89 pág. 171-186

Clave: revista Fecha: 2017

Autores: Montero, L. y Gewerc. A

Título: La profesión docente en la sociedad del conocimiento. Una mirada a través de la revisión de investigaciones de los últimos 10 años

Revista: RED. Revista de Educación a Distancia. Núm. 56, Artíc. 3, 31-01-2018

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red/56/3>

Clave: revista Fecha: 2018

Autores: Martínez Piñeiro, E , Gewerc Barujel, A. Vila Couñago, E.

Título: La competencia digital de niños y niñas de doce años. Un estudio mixto secuencial explicativo

Revista:

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red/56/3>

Clave: revista Fecha: 2018

Autores: Alonso, A. Gewerc. A

Título: Alfabetización mediática en la escuela primaria. Estudio de caso en Galicia

Revista Complutense de Educación 28 (1) 35-52

Clave: revista Fecha: 2018

Autores: Rodés Paragarimo, V.; Gewerc, A.; Llamas, M.

Título: University Teachers and Open Educational Resources: Case Studies from Latin America

International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 20, Number 1

Clave: revista Fecha: 2019 JCR Q2

Autores: Ferrero, F. y Gewerc, A.

Título: Un sistema de actividad para la diagramación argumental con

TIC: ¿podemos hablar de innovación educativa?

Digital Education Review, 35, P. 244-266 <http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/19233>

Clave: revista Fecha: 2019 SCOPUS Q2

Autores: Gewerc, A. y Martínez Piñeiro, E. (2019).

Título: Evaluación de la competencia digital en preadolescentes. Una aproximación a la situación del alumnado de Galicia

Revista de Educación a Distancia (RED)

Clave: revista Fecha: 2019 SCOPUS Q4

Autores: Persico, D. Manganello F, Passarelli, M.. Gewerc, A. Rodríguez Groba, A.. (2020)

Título: The Participatory Dimension of Teachers' Self-Regulated Professional Learning about Learning Design: Beliefs versus Behaviours

Professional Development in Education

Clave: revista Fecha: 2020 SCOPUS Q1

Autores: Rodés-Paragarino, V. & Gewerc Barujel, A.

Título: Ownership and Agency in the adoption of Open Educational Resources

Interaction Design and Architecture(s) Journal - IxD&A, N.45, 2020, pp. 69 – 86 SCOPUS Q2

Autores: Gewerc, A. y Martínez Piñeiro, E. (2019).

Título: Evaluación de la competencia digital en preadolescentes. Una aproximación a la situación del alumnado de Galicia

Revista de Educación a Distancia (RED)

Clave: revista Fecha: 2019 SCOPUS Q4

Autores: Persico, D. Manganello F, Passarelli, M., Gewerc, A. Rodríguez Groba, A.. (2020)

Título: The Participatory Dimension of Teachers' Self-Regulated Professional Learning about Learning Design: Beliefs versus Behaviours

Professional Development in Education SCOPUS Q1

Autores: **A. Gewerc, D. Persico and V. Rodés-Paragarino** (2020)

Título: The Participatory Dimension of Teachers' Self-Regulated Professional Learning about Learning Design: Beliefs versus Behaviours

IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, vol. 15, no. 4, pp. 372-380, Nov. 2020, doi: 10.1109/RITA.2020.3033208. SCOPUS Q3

Autores: Fernández-Regueira, U.; Gewerc, A.; Llamas-Nistal, M. (2020).

Título El profesorado universitario de Galicia y la enseñanza: remota de emergencia: condiciones y contradicciones.

Campus Virtuales, 9(2), 9-24. (www.revistacampusvirtuales.es). SCOPUS Q1

Título del contrato/proyecto: Estudio de Evolución del Sistema Productivo y su Incidencia en las Competencias Profesionales y en los Itinerarios Formativos en el sector de Bebidas de las Comunidades Autónomas de Cantabria y Galicia

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora: Federación Estatal de Alimentación, Bebidas y Tabacos - UGT

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela

Duración, desde: 01/10/1999 hasta: 31-03-2000

Investigador responsable: Quintín Álvarez Núñez

Número de investigadores participantes: 4

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 3005,06 euros

Estancias en Centros extranjeros (estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

CENTRO: Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

LOCALIDAD: Córdoba

PAÍS: Argentina. Fecha: Agosto-Setiembre 2006 Duración: un mes

Tema: Docencia en formación de postgrado a profesores universitarios. Asesoramiento sobre integración de TIC en las instituciones universitarias.

Clave: I

CENTRO: Universidad Austral de Chile- Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Localidad: Valdivia (Chile)

Tema: Entornos Educativos virtuales

Duración: 15/09/2003 al 29/09/2003

Clave: I

CENTRO: Universidad De Los Lagos (Chile). Proyecto MECESUP aus0307

Localidad: Osorno (Chile)

Tema: Integración de las Tecnologías en las instituciones educativas

Duración. 1-30 noviembre de 2007

Clave: I

CENTRO: Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Carrera de pedagogía.

Localidad: Sucre (Bolivia)

Tema: Integración de las Tecnologías en las instituciones educativas

Duración. 24 al 28 de noviembre de 2008

Clave: I

CENTRO: Dirección de Investigación Educativa México

Localidad: Mexico, ciudad de México

Tema: Integración de las Tecnologías en las instituciones educativas

Duración. 1 de agosto al 1 de noviembre

Clave: I

CENTRO: Manchester Metropolitan University

LOCALIDAD: Manchester PAÍS. U.K Fecha: Marzo-mayo 2011 Duración: 3 meses

Tema: Estancia de investigación financiada por el Ministerio de Educación de la Nación con el Programa de Estancias de Profesores e investigadores séniores en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación. Referencia: PR2010-0459

Clave: I

CENTRO: Universidad de La República (Uruguay)

LOCALIDAD: Montevideo PAÍS. Uruguay. Fecha: Octubre-diciembre 2015 Duración: 20 de octubre a 8 de diciembre de 2015

Tema: Estancia de investigación Núcleo REA

Clave: I

CENTRO: Dirección de Investigación Educativa CINESTAV

LOCALIDAD: ciudad de México PAÍS. México. Fecha: Agosto-noviembre Duración: 1 de agosto a 31 de octubre 2019

Tema: Estancia de investigación.

Clave: I

Contribuciones a Congresos

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel

TÍTULO: *Formación del profesorado universitario: ¿Qué formación?"*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Congreso Nacional sobre Orientación y evaluación Educativa

PUBLICACIÓN: Actas

LUGAR DE CELEBRACIÓN: A Coruña Fecha: 1995

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel

TÍTULO: *Innovación en la Universidad. De los cambios necesarios a los cambios posibles."*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: I Congreso de Innovación Educativa,

PUBLICACIÓN: Libro de Actas

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela

AÑO: 1995

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel

TÍTULO: *El prácticum I en la Formación inicial de maestros. Análisis a partir de una experiencia"*.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación

CONGRESO: IV Symposium Internacional sobre el Prácticum

PUBLICACIÓN: Libro de Actas

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Poio- Pontevedra

AÑO: 1996

AUTORES: Beatriz Cebreiro López; Adriana Gewerc Barujel

TÍTULO: *Reforma y Tecnología: el lugar de la formación del profesorado*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación

CONGRESO: Congreso Internacional de Educación

PUBLICACIÓN: Resumen de comunicaciones

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Buenos Aires- Argentina

AÑO: 1996

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel, Eulogio Pernas Morado

TÍTULO: *Los usos del ordenador en el aula: Análisis de las observaciones de los alumnos/as de Magisterio en prácticas*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación

CONGRESO: XI Congreso Nacional de Pedagogía: Innovación pedagógica y políticas educativas
PUBLICACIÓN: libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: San Sebastián
AÑO: 1996

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Teacher's university identity. First Interpretative hipótesis
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en Symposium
CONGRESO: ECER'96 European Conference on Educational Research.
PUBLICACIÓN: CD de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 1996

AUTORES: Dolores Sanz Lobo, Beatriz Cebreiro López; Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: *El CAP y la profesionalización del profesor de Secundaria: una mirada desde dentro de la institución*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: II CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular del a reforma: los retos profesionales de la nueva etapa
PUBLICACIÓN: Libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada
AÑO: 1997

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel; Eulogio Pernas Morado
TÍTULO: *Comunicando con imágenes: pautas de análisis e interpretación para su uso educativo*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: I CONGRESO EUROPEO *¿Cómo comunicar cos xoves do ano 2000?*,
PUBLICACIÓN: Libro de resúmenes de comunicaciones
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela
AÑO: 1997

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel; Eulogio Pernas Morado
TÍTULO: *“El mundo de la imagen en la formación inicial del profesorado de Primaria e Infantil*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: CONGRESO INTERNACIONAL PÉ E IMAXE
PUBLICACIÓN: Actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: A Coruña
AÑO: 1997

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel; Eulogio Pernas Morado
TÍTULO: *La imagen y la Formación del profesorado: hacia una nueva alfabetización*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: EDUTEC
PUBLICACIÓN: Actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga
AÑO: 1997

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: *Nuevas Tecnologías: más allá de los temas transversales”*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en Mesa Redonda
CONGRESO: II Congreso de Innovación Educativa.
PUBLICACIÓN: Libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela
AÑO: 1997

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel
TITULO: Las Nuevas Tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente en mesa redonda
CONGRESO: III Congreso de Innovación Educativa
PUBLICACIÓN: Libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela
AÑO: 1997

AUTORES: Engel, C.; Gewerc, A.; Pernas, E.; Sánchez Otero, M.
TITULO: Gaceta digital: Relato de una experiencia de innovación en la enseñanza universitaria
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: EDUTEC
PUBLICACIÓN: Actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 1999

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel; Lourdes Montero Mesa
TITULO: Los retos de la escuela el siglo XXI: desarrollo profesional y nuevas tecnologías en contextos de reforma
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: EDUTEC
PUBLICACIÓN: Actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 1999

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel
TITULO: Identidad profesional y docencia en la Universidad de Santiago de Compostela
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: I SYMPOSIUM IBEROAMERICANO SOBRE DIDÁCTICA UNIVERSITARIA
PUBLICACIÓN: Actas en CD ROM
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela
AÑO: 1999

AUTORES: Lourdes Montero Mesa, Dolores Fernández Tilve, Adriana Gewerc Barujel
TITULO: Contribuciones de las instituciones de formación a la profesionalización de los profesores: el caso de Galicia
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: IV CONGRESO INTERNACIONAL "Educación y Sociedad. La profesión docente. Clave en la Europa del mañana
PUBLICACIÓN: Actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga
AÑO: 1999

AUTORES: Engel, C.; Marta Fernández Prieto; Adriana Gewerc Barujel; Eulogio Pernas Morado;
TITULO: Transformando una videoconferencia en una experiencia colaborativa entre universidades
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: II Congreso de Innovación Educativa
PUBLICACIÓN: Libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela
AÑO: 1999

AUTORES: Sonia Gómez Eiras; Adriana Gewerc Barujel
TITULO: Tutorías online: el desafío de desarrollar aprendizajes compartidos a través de la red

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: EDUTEC
PUBLICACIÓN: Libro de Actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia
AÑO: 2001

AUTORES: Jesús Rodríguez Rodríguez; Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Didaktik un texto electrónico pensado para favorecer los procesos de diseño, uso y evaluación de materiales desde la dimensión europea
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: EDUTEC
PUBLICACIÓN: Libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia
AÑO: 2001

AUTORES: Sonia Gómez Eiras; Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Abriendo campo en el campo ocupacional de especialistas en educación: Las prácticas en empresas en el curso de postgrado DIME
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: VI Symposium Internacional sobre el Prácticum. Prácticum y Prácticas en empresas en la formación universitaria
PUBLICACIÓN: Libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Poio-Pontevedra
AÑO: 2001

AUTORES: María Jesús Agra Pardiñas, Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Nuevos desafíos en el desarrollo de la formación de postgrado: la interdisciplinariedad en el contexto del diseño de materiales multimedia educativos
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: *Segundo Congreso Iberoamericano de didáctica Universitaria*
PUBLICACIÓN: Libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Osorno- Chile
AÑO: 2001

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Entornos tecnológicos en el aprendizaje de la lengua y la literatura
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente en mesa redonda
CONGRESO: Universidad de verano Menéndez Pelayo
PUBLICACIÓN: Libro
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santander
AÑO: 2001

AUTORES: Sonia Gómez Eiras; Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Interacción entre tutores y alumnos en el contexto de comunidades virtuales de aprendizaje
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: TIEC 2º Congreso Europeo de Tecnologías de información en Educación y el ciudadano. Una visión crítica
PUBLICACIÓN: CD de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona
AÑO: 2002

AUTORES: María Jesús Agra; Adriana Gewerc Barujel, Lourdes Montero Mesa
TÍTULO: El portafolios como herramienta de análisis en experiencias de formación online y presenciales
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: TIEC 2º Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en Educación y el ciudadano. Una visión crítica

PUBLICACIÓN: CD de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona
AÑO: 2002

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel, Maria Pilar Vidal Puga
TÍTULO: *Llegan los ordenadores a los centros escolares: ¿Cuál es la situación en Galicia y qué dicen los profesores*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: TIEC 2º Congreso Europeo de Tecnologías de información en Educación y el ciudadano. Una visión crítica
PUBLICACIÓN: CD de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona
AÑO: 2002

AUTORES: Maria Pilar Vidal Puga; Adriana Gewerc Barujel,
TÍTULO: El Profesorado como Clave para la Integración Tecnológica en las Escuelas del Tercer Milenio
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: Teleeduc, 02. Simposium Internacional de Tele-educación y formación continua
PUBLICACIÓN: CD de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Habana
AÑO: 2002

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Os retos educativos que plantexan as TIC
TIPO DE PARTICIPACIÓN: conferencia
CONGRESO: I Xornadas de novas tecnoloxías no ensino
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: A Coruña
AÑO: 2002

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Tecnologías aplicadas a la docencia universitaria
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en mesa redonda
CONGRESO: Segundo Congreso Iberoamericano de Didáctica Universitario
PUBLICACIÓN: libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Osorno- Chile
AÑO: 2002

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Diseño de una propuesta de enseñanza on-line como desarrollo de la sociedad informacional
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en mesa redonda
CONGRESO: ON-LINE EDUCA- Barcelona
PUBLICACIÓN: libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona
AÑO: 2002

AUTORES: Camino Agra, A.; Frecha Liste, M.; Gatica, Luis; Gewerc Barujel, A; Lagos, M.E.
TÍTULO: Comunidad en línea: experimentando la tutoría en formación virtual
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria. PUBLICACIÓN: CD de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bilbao
AÑO: 2004

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel; Selín Carrasco
TÍTULO: Una propuesta de formación para la integración pertinente de las TICs en la enseñanza universitaria

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria.
PUBLICACIÓN: CD de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bilbao
AÑO: 2004

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel, Rufino González Fernández
TÍTULO: Todo está en el mismo tiempo, en el mismo espacio y en la misma gente: Estudio de un caso sobre la influencia de las nuevas tecnologías en el desarrollo organizativo y profesional de los centros educativos
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: 8º Congreso Interuniversitario de Organización de instituciones educativas.
PUBLICACIÓN: CD de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 2004

AUTORES: Elena Auzmendi- Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: La tecnología aplicada al aprendizaje universitario: desafíos para el profesorado
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en grupo de discusión
CONGRESO: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria
PUBLICACIÓN: libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bilbao
AÑO: 2004

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: El aprendizaje posible: organización de entornos virtuales
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en symposium
CONGRESO: 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones educativas PUBLICACIÓN: libro de actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 2004

AUTORES: Fernando Fraga, Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Una experiencia interdisciplinar en Ed. Primaria mediante el uso de Squeak
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Coloquio Aulas con software 2004, SIMO
PUBLICACIÓN: web del coloquio
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid
AÑO: 2004

AUTORES: Fernando Fraga, Adriana Gewerc Barujel
TÍTULO: Experiencias de Formación con Squeak
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: *Actas I Congreso Ibérico: "A Fenda Dixital". As TecnoloXias da Información e da Comunicación (TIC): Retos para a Educación do Futuro* PUBLICACIÓN: Actas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Silleda
AÑO: 2005

AUTORES: Gewerc Adriana; Pernas, Eulogio; Rodríguez Rodríguez; Jesús; Mª Pilar Vidal Puga; José Antón Vila Sobrino y otros
TÍTULO: Estrategias para la docencia universitaria: La utilización pertinente de *objetos de aprendizaje* en el diseño de propuestas de enseñanza para la web
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: *Actas I Congreso Internacional de Informática educativa*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada
AÑO: 2005

AUTORES: Gewerc Adriana; Pernas, Fernando Fraga Varela

TITULO: Squeak en la formación de Profesorado¿Una oportunidad para romper con los mitos de la tecnología educativa?
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: XIV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela.
AÑO: 2006

AUTORES: Vila, X. Boo, A. Gewerc, A. Sánchez, E.; Lama, M.
TITULO: ELSI: un editor de LOM sencillo
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: Curent Developments in Technology-Asisted Education
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Canadá
AÑO: 2006

AUTORES: Gewerc Adriana;
TITULO: Los repositorios de materiales digitales como apoyo a la integración de las TIC en la docencia universitaria en el espacio Europeo de Educación Superior: el Caso MOREA
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: *VI Workshop REBIUN sobre proyectos digitales: Las bibliotecas digitales en el espacio global compartido.*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid
AÑO: 2006

Autores: Fraga Varela, Fernando; Gewerc Barujel, A.
Titulo: El Proyecto PIETIC del Grupo de Investigación Stellae: una investigación ante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: JUTE XV Jornadas Universitarias Tecnología Educativa.
Lugar de Celebración: San Sebastián
Año: julio 2007

Autores: Montero, L; Gewerc Barujel, A.
Titulo: Hacia un proceso genuino de integración de las TIC en centros educativos: Relato de una investigación colaborativa en curso
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: JUTE XV Jornadas Universitarias Tecnología Educativa.
Lugar de Celebración: San Sebastián
Año: julio 2007

Autores: Gewerc, A. y Montero, L.
Titulo: Reflexiones en torno a una investigación colaborativa en curso: La integración de las TIC en cuatro centros educativos de Galicia.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: CARN IV Congreso Internacional sobre investigación-acción participativa.
Lugar de Celebración: Valladolid
Año: Octubre 2007

AUTORES: Gewerc Adriana; Pernas, Eulogio; Ester Martinez, Lourdes Montero, Fernando Fraga
TITULO: Paradoxes and dilemmas of Ibero-American Universities facing the Knowledge Society
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster= http://www.guni-rmies.net/media/posters-k2008/b_gewerc.pdf
CONGRESO: *Guni Barcelona*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona
AÑO: 2008

AUTORES: Gewerc Adriana; Pernas, Eulogio; Ester Martinez, Lourdes Montero, Fernando Fraga
TITULO: The paradoxes of the digital divide: The use of ICT as an indicator of change in universities
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: *I learning forum 2008*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Paris,
AÑO: 2008

AUTORES: Zapico Barbeito, M^a H.; Montero Mesa, M^a L.; Gewerc Barujel, A. e Vidal Puga, M^a P. (2008).
TITULO: Case study of a collaborative research project regarding icts. Brief story of the first steps of the inquiry.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: ICERI2008. Valencia: International Association of Technology, Education and Development (IATED).
LUGAR CELEBRACION: VALENCIA
AÑO: 2008

Autores: Fraga Varela, Fernando; Gewerc Barujel, A.
Tipo de participación: Comunicación
Titulo: La construcción de portales de centro en el Proyecto PIETIC: dos estudios de caso
Congreso: JUTE XVI Jornadas Universitarias Tecnología Educativa.
Lugar de Celebración: Madrid
Año: julio 2008

Autores: Fraga Varela, Fernando; Gewerc Barujel, A.
Tipo de participación: Comunicación
Titulo: Redes sociales en la docencia universitaria. La búsqueda y apropiación de una herramienta adaptada a las necesidades
Congreso: JUTE XVI Jornadas Universitarias Tecnología Educativa.
Lugar de Celebración: Madrid
Año: julio 2008

Autores: Montero Mesa, L. Gewerc Barujel, A. M^a Helena ZapicoBarbeito
Tipo de participación: Comunicación
Titulo: La elaboración del portal de centro: cuando las TIC dan en la diana de las preocupaciones de profesores y profesoras
Congreso: JUTE XVI Jornadas Universitarias Tecnología Educativa.
Lugar de Celebración: Madrid
Año: julio 2008

Autores: Gewerc Barujel, A. Fernando Fraga Varela Rufino González Fernández Esther Martínez Piñeiro Lourdes Montero Mesa Eulogio Pernas Morado
Tipo de participación: Comunicación
Titulo: Modelos de enseñanza y aprendizaje presentes en los usos de plataformas de e-learning en Universidades españolas. Propuestas de desarrollo
Congreso: JUTE XVI Jornadas Universitarias Tecnología Educativa.
Lugar de Celebración: Madrid
Año: julio 2008

TITULO: Models of teaching and learning underlying the uses of e-learning platforms in Spanish universities
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Symposium
CONGRESO: *ECER 2008 (EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH)*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Gotteburg
AUTORES: Adriana Gewerc
AÑO: 2008

AUTORES: Gewerc Adriana; Pernas, Eulogio; Ester Martinez, Lourdes Montero, Fernando Fraga
TITULO: The paradoxes of the digital divide: The use of ICT as an indicator of change in universities
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: *ECER 2009 (EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH)*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Viena
AÑO: 2009

AUTORES: Gewerc Adriana; Lourdes Montero,
TITULO: Innovation projects with ICT in schools in Galicia (Spain)
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Symposium
CONGRESO: *ECER 2009 (EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH)*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Viena
AÑO: 2009

AUTORES: Lourdes Montero, Gewerc Adriana;
TITULO: Teacher's professional knowledge a enduring question in teacher education
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Symposium
CONGRESO: *ECER 2009 (EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH)*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Viena
AÑO: 2009

AUTORES: Gewerc Adriana;
TITULO: E-portfolios en la formación de maestros
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: *Jornadas Internacionales. Docencia, investigación e innovación en la universidad: Trabajar con (e) portafolios*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela, 23 y 24 de noviembre
AÑO: 2009

AUTORES: Lourdes Montero, Gewerc Adriana;
TITULO: Un estudio de caso sobre la integración de las TIC en un Centro Rural Agrupado Mediante un Enfoque de Investigación-acción colaborativa
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: I Congreso Internacional Reinventar la profesión docente
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga
AÑO: 8 y 9 de noviembre 2010

AUTORES: Gewerc Adriana; Lourdes Montero
TITULO: La construcción de un portal web de centro ¿un catalizador para la innovación en las organizaciones educativas?
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: CIOIE
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cuenca
AÑO: 15-16 y 17 de noviembre de 2010

AUTORES: Pernas Eulogio, Lourdes Montero, Gewerc Adriana
TITULO: Innovación en la universidad: desafíos y obstáculos. Estudio de caso
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación
CONGRESO: CIOIE
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cuenca
AÑO: 15-16 y 17 de noviembre 2010

AUTORES: Lourdes Montero, Gewerc Adriana;
TITULO: The evolution of Pedagogical Content Knowledge in University Teachers
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Symposium
CONGRESO: *ECER 2010 (EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH)*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Finlandia
Año: Agosto 2010

AUTORES: Gewerc Adriana; Lourdes Montero
TITULO: School and Teacher Cultures on ICT: Retaining Walls for Change?
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Symposium
CONGRESO: *ECER 2010 (EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH)*
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Finlandia
Año: Agosto 2010

AUTORES: Gewerc A.; Pacheco, M., & Armando, J.
TITULO: Las universidades iberoamericanas ante las demandas de la economía del conocimiento: La experiencia de investigar en red sobre la integración de las TIC en la enseñanza
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: X COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTION UNIVERSITARIA
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Mar del Plata (Argentina)
Año: diciembre 2010

AUTORES: Gewerc, A.
TITULO: Os repositórios dixitais no traballo educativo: A experiencia de MOREA
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia
CONGRESO: V Congreso de materiais Materiais E recursos didácticos innovadores II.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela
Año: noviembre 2010

AUTORES: Alonso, A.; Gewerc, A.; Montero, L.; Pernas, E.
TITULO: Las TIC en el currículum del Grado de Matemáticas (USC): Perspectiva del Alumnado
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: **Challenges**
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Braga, Portugal
Año: Mayo 2011

AUTORES: Alonso, A.; Gewerc, A.
TITULO: Currículum y competencia digital en la docencia de la facultad de matemáticas de la USC
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: **Congreso Internacional de Docencia Universitaria**
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Vigo. España
Año: Junio 2011

AUTORES: Gewerc, A.; Pacheco, M.; Armando, J.
TITULO: Lessons learned from an ongoing cooperative project: the case of the Universidad Nacional de Córdoba
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster
CONGRESO: CAL Conference
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Manchester (England)
Año: Abril 2011

AUTORES: Gewerc, A.; Armando, J.
TITULO: New Literacies as a content of initial teacher education. Current curriculum policies in Argentina
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster
CONGRESO: CAL Conference
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Manchester Metropolitan University. Manchester (England)
Año: Abril 2011

AUTORES: Montero, L. ; Gewerc, A.
TITULO: Pedagogical content knowledge in advanced beginners teachers
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Syposium
CONGRESO: The 15° Biennial ISAAT Conference
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Braga (Portugal)
Año: julio 2011

AUTORES: Gewerc, A.
TITULO: La gestión del trabajo autónomo del estudiante
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comentarista de conferencia
CONGRESO: UNIVEST 2011
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Girona. España
Año: junio 2011

AUTORES: Gewerc, A.; Almudena Alonso; Jessica Arévalo
TITULO: Giros de sentido en la formación del profesorado con Nuevas Tecnologías en la UNC (Argentina)
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: XIX Jornadas Universitarias de Tecnología educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
Año: Noviembre 2011

AUTORES: Gewerc, A.; Federico Ferrero
TITULO: Representaciones diagramáticas y lingüísticas en el aprendizaje de lógica: aproximaciones teóricas para un Plan de indagación
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: XIX Jornadas Universitarias de Tecnología educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
Año: Noviembre 2011

AUTORES: M.H. Zapico Barbeito, M.L. Montero Mesa, A. Gewerc Barujel
TITULO: The collective construction of a school web portal. An experience of sustainable innovation
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: ICERI 2011
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel- Armando Joel
TITULO: Study of "New Literacies" as content in the curriculum of initial teacher training in Spain and Argentina
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Symposium
CONGRESO: ECER 2011
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Berlín, setiembre 2011

AUTORES: Adriana Gewerc Barujel- Armando Joel
TITULO: What counts as new literacies in the intellectual field of education?
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: ECER 2012
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz, setiembre 2012

AUTORES: Rodríguez Groba, Ana; Alonso Ferreiro, Almudena; Adriana Gewerc Barujel-
TITULO: Evaluación del proceso e impacto de un proyecto de fortalecimiento institucional
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: **Conocimiento, Tecnologías y enseñanza. Políticas y prácticas universitarias.**
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela, 6,7, y 8 de febrero 2013

AUTORES: Quintanilla C3ndor, Cerapio; Gewerc Barujel, Adriana; Fraga Varela, Fernando

TITULO: Etoys en el aprendizaje del concepto de fracci3n en las matem3ticas.

TIPO DE PARTICIPACI3N: Comunicaci3n

CONGRESO: **VII Seminario Ib3rico CTS en la ense1anza de las ciencias**

LUGAR DE CELEBRACI3N: Madrid, Setiembre 2012

AUTORES: Quintanilla C3ndor, Cerapio; Gewerc Barujel, Adriana; Fraga Varela, Fernando

TITULO: La construcci3n del concepto de fracciones con eToys"

TIPO DE PARTICIPACI3N: Comunicaci3n

CONGRESO: **X Congreso de Tecnolog3as Aplicadas a la Ense1anza de la Electr3nica (TAAE 2012)**

LUGAR DE CELEBRACI3N: Vigo, junio 2012

AUTORES: Ar3valo-Schillino, J.; Gewerc Barujel, Adriana

TITULO: Debates en torno a un modelo de evaluaci3n integral del profesorado universitario. An3lisis de una aplicaci3n inform3tica de la UNC (ARG)

TIPO DE PARTICIPACI3N: Comunicaci3n

CONGRESO: **IX Foro Internacional sobre evaluaci3n de la calidad de la investigaci3n y la educaci3n superior (FECIES)**

LUGAR DE CELEBRACI3N: Santiago de Compostela, junio 2012

AUTORES: Gewerc Barujel, Adriana; Montero Mesa, L; Valverde Verocoso, J. ; Mart3nez Pi1eiro, E.; Alonso Ferrero, A.; Marcelo, C; Yot, C. Castellanos, S.

TITULO: El conocimiento tecnol3gico y did3ctico del contenido del profesorado universitario (TPCK): Procesos de construcci3n y transferencia a la pr3ctica docente

TIPO DE PARTICIPACI3N: Symposium

CONGRESO: **TIES 2012 III European Conference on Information Technology in Education and Society: A critical Insight**

LUGAR DE CELEBRACI3N: Barcelona, Febrero, 2012

AUTORES: Gewerc Barujel, Alonso Ferrero, A.; Montero Mesa, L.

TITULO: 3Son nativos digitales nuestros/as alumnos universitarios?

TIPO DE PARTICIPACI3N: Comunicaci3n

CONGRESO: **TIES 2012 III European Conference on Information Technology in Education and Society: A critical Insight**

LUGAR DE CELEBRACI3N: Barcelona, Febrero, 2012

AUTORES: Gewerc Barujel, Adriana; Armando, J.

TITULO: Las "nuevas alfabetizaciones" en el campo intelectual de la educaci3n. Cartograf3a de las perspectivas te3ricas dominantes en las publicaciones internacionales.

TIPO DE PARTICIPACI3N: Comunicaci3n

CONGRESO: **TIES 2012 III European Conference on Information Technology in Education and Society: A critical Insight**

LUGAR DE CELEBRACI3N: Barcelona, Febrero, 2012

AUTORES: Gewerc Barujel, A.; Bosco, A. Montero, L. Sancho, J. ; De pablos, J. Maggio, M.; Casablanca, S.

TITULO: La Tecnolog3a de la educaci3n en la era de las TIC: Releyendo a Edith Litwin

TIPO DE PARTICIPACI3N: Symposium

CONGRESO: **TIES 2012 III European Conference on Information Technology in Education and Society: A critical Insight**

LUGAR DE CELEBRACI3N: Barcelona, Febrero, 2012

AUTORES: Gewerc Barujel, Alonso Ferreiro, A.

TITULO: Curriculum y competencia digital en educaci3n infantil y primaria en Galicia

TIPO DE PARTICIPACI3N: Comunicaci3n

CONGRESO: **JUTE 2012**

LUGAR DE CELEBRACI3N: Girona, junio, 2012

AUTORES: Fraga Varela, Fernando; Gewerc Barujel, Adriana

TITULO: Creencias sobre tecnolog3a educativa en la formaci3n inicial: un estudio de caso

TIPO DE PARTICIPACI3N: Comunicaci3n

CONGRESO: **JUTE 2013**

LUGAR DE CELEBRACI3N: Valladolid, junio 2013

AUTORES: Alonso Ferreiro, A.; Gewerc Barujel, Adriana

TITULO: Del plan de integración de las TIC a la realidad del aula
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: **JUTE 2013**
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid, junio 2013

AUTORES: M. Caeiro-Rodríguez, A. Gewerc, M. Llamas-Nistal, R. Pérez-Rodríguez, J. García-Alonso, M. MansoVázquez, A. Alonso-Ferreiro, F. Fraga-Varela, D. Sanz-Lobo

TITULO: Hacia una Plataforma Web para la Innovación en la Enseñanza con AREA: Actividades y Recursos Educativos Abiertos.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XV Simposio Internacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación SINTICE 2013

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

AUTORES: Montero, L; Gewerc Barujel, A.; Zapico, H. y Fernández Tilve, M. D. (2013). TITULO: "Estudio de casos de proyectos de innovación educativa mediados por tecnologías de la información y la comunicación en centros educativos de Primaria y Secundaria".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: *I Seminario Internacional REUNI+D. Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación*. Barcelona: 11 de octubre de 2013. Dipòsit Digital disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/47904>.

AUTORES: Montero, L; Gewerc Barujel, A.; Zapico, H. y Fernández Tilve, M. D. (2013). TITULO: "Proyectos de Innovación Educativa mediados por TIC: Deseño, Análise e Avaliación de contornos de Ensino e Aprendizaxe".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: *I Seminario Internacional REUNI+D. Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación*. Barcelona: 11 de octubre de 2013. Dipòsit Digital disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/47904>.

AUTORES: Montero, L; Gewerc Barujel, A.; Zapico, H. y Fernández Tilve, M. D. (2013).

TITULO: "La enseñanza en la universidad para la sociedad del conocimiento: el lugar de las TIC en los procesos de determinación curricular.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: *I Seminario Internacional REUNI+D. Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación*. Barcelona: 11 de octubre de 2013. Dipòsit Digital disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/47904>.

AUTORES: Montero, L; Gewerc Barujel, A.; Zapico, H. y Fernández Tilve, M. D. (2013). TITULO: "Universidad en la sociedad del conocimiento, fortalecimiento institucional de áreas dedicada a la enseñanza universitaria con nuevas tecnologías".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: *I Seminario Internacional REUNI+D. Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación*. Barcelona: 11 de octubre de 2013. Dipòsit Digital disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/47904>.

AUTORES: Montero, L; Gewerc Barujel, A.; Zapico, H. y Fernández Tilve, M. D. (2013). TITULO: El conocimiento profesional del profesorado universitario: procesos de construcción y transferencia a la práctica docente".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: *I Seminario Internacional REUNI+D. Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación*. Barcelona: 11 de octubre de 2013. Dipòsit Digital disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/47904>.

AUTORES: Montero, L; Gewerc Barujel, A.; Zapico, H. y Fernández Tilve, M. D. (2013). TITULO: Desarrollo del conocimiento profesional a través del plan de estudios del grado de maestro en Educación Primaria. Perspectivas del alumnado y el profesorado".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: *I Seminario Internacional REUNI+D. Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación*. Barcelona: 11 de octubre de 2013. Dipòsit Digital disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/47904>.

AUTORES: Fraga Fernando.; Gewerc Barujel, Adriana

TITULO: Estudio de casos en la formación inicial de maestros en Ed. Primaria: la construcción de creencias sobre Tecnología educativa

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: **JUTE 2014**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Toledo, mayo2014

AUTORES: Rodríguez Groba.; Gewerc Barujel, Adriana

TITULO: Motivación, redes sociales y estudiantes universitarios. Investigando relaciones en al USC.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: **JUTE 2014**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Toledo, mayo2014

AUTORES: Rodríguez Groba.; Gewerc Barujel, Adriana

TITULO: La dimensión social en el Aprendizaje Autorregulado. Redes sociales como medio para la enseñanza.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: **Interaction 2014**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Tenerife, Setiembre 2014

AUTORES: Rodes, V.; Gewerc Barujel, A.; Llamas, M.

TITULO: Use of repositories of digital educational resources in higher education

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: **Interaction 2014**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Tenerife, Setiembre 2014

AUTORES: Rodríguez Groba.; Gewerc Barujel, Adriana

TITULO: Using Learning Analytics to Understand Self-Regulated Processes in an Academic Social Network

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Symposium

CONGRESO: **ECER 2014**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Porto, Setiembre 2014

AUTORES: Alonso, Almudena; Gewerc Barujel, Adriana

TITULO: Case Study In An "Abalar" Classroom (Galicia, Spain). The Spatial Dimension In The "One Laptop Per Child" Model

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: **ECER 2014**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Porto, Setiembre 2014

AUTORES: Fernando Fraga; Gewerc Barujel, Adriana

TITULO: Pre-Service Teachers' Beliefs about Educational Technology

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: **ECER 2014**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Porto, Setiembre 2014

AUTORES: Montero, Lourdes; Gewerc Barujel, Adriana; Fraga, Fernando; Alonso, Almudena

TITULO: Developing Professional Knowledge Through The Spanish Curricular Plan For Teacher Education. Perspectives of Students and Professors

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: **ECER 2014**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Porto, Setiembre 2014

AUTORES: Vázquez, B., Rodríguez Groba, A. Lama, A., y Gewerc, A.,

TITULO: learning analytics tool for evaluation in self-regulated learning

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: FIES Congreso Fronteras de la Educación - Frontiers in Education-

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid 2014

AUTORES: Quintanilla, C.; Gewerc, A., y Fraga, F.

TITULO: Introducción a la geometría con Etoys

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: VII Coloquio Internacional de Enseñanza de Matemáticas, 2014

Enseñanza de las Matemáticas

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Lima-Perú

AUTORES: Gewerc Barujel, Adriana; Ana Rodríguez Groba

TITULO: SoftLearn: A tool to support the eportfolios assessment

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Conference on ePortfolios, Open Badges and identity

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona 2015

AUTORES: Gewerc Barujel, Adriana; Ana Rodríguez Groba

TITULO: SOFTLEARN: UNA HERRAMIENTA PARA EVALUAR Y ACOMPAÑAR LA CREACIÓN DE E-PORTFOLIO.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: UNIVEST Congreso Internacional Los retos de la mejora de la evaluación

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Girona 2015

AUTORES: Gewerc Barujel, Adriana; Almudena Alonso

TITULO: Conocimiento Débil y fragmentado en la formación inicial del profesorado de primaria. El caso de la Universidad de Santiago de Compostela

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid. 28-30 de junio de 2016

AUTORES: Gewerc Barujel, Adriana; Almudena Alonso

TITULO: Desarrollo de la competencia digital del alumnado Abalar (Galicia). Estudio etnográfico en la escuela primaria

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid. 28-30 de junio de 2016

AUTORES: Gewerc Barujel, Adriana; Virginia Rodés

TITULO: Caracterización de usuarios de repositorios de recursos educativos digitales en Latinoamérica. El caso de la comunidad latinoamericana de objetos de aprendizaje

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid. 28-30 de junio de 2016

AUTORES: Gewerc Barujel, Adriana; Ana Rodríguez Groba

TITULO: Etiquetas y redes sociales académicas. Siguiendo la pista en un estudio de caso

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid. 28-30 de junio de 2016

AUTORES: Almudena Alonso Gewerc Barujel, Adriana;

TITULO: An ICT Coordinator In A Primary School (Galicia, Spain): A Key Role In The ICT Integration

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: ECER 2016 DUBLIN

AUTORES: Sandra Dorado Gewerc Barujel, Adriana;

TITULO: Las redes personales de aprendizaje para el desarrollo de la competencia digital: Las egonetwork

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Congreso Internacional comunicación mediática y competencia digital. Segovia 2017

AUTORES: Gewerc Barujel, Adriana; Esther Martínez Piñeiro

TITULO: Competencia digital en niños de 6º de primaria. Entornos socio familiares y procesos de apropiación

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Congreso Internacional comunicación mediática y competencia digital. Segovia 2017

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Congreso Internacional comunicación mediática y competencia digital. Segovia 2017

AUTORES: Sandra Dorado Gómez, Adriana Gewerc; Almudena Alonso;

TITULO: Digital competence for students of compulsory education. Socio-familial environments, appropriation process and e-inclusion proposals

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: ECER Copenhagen2017

AUTORES: Sandra Dorado Gómez, Adriana Gewerc

TITULO: Personal Learning Network (PLN) and students Digital Competence (DC) in compulsory education.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: ECER Copenhagen2017

AUTORES: Ana Rodríguez; Groba, Adriana Gewerc;

TITULO: Stella's academic social network: A case study

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: ECER Copenhagen2017

AUTORES: Ferrero, F.; Gewerc, A, Letzen, D.

TITULO: Network Analysis Software for Diagramming Arguments in Informal Logic Classes

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: LACLO 2017. LA PLATA (ARGENTINA) 978-1-5386-2376-3/17 ©2017 IEEE

Título: Analysing University Students' Self-Regulated Learning.

Autor/a (por orde de sinatura) Rodríguez Groba, A., Gewerc, A. e Piñeiro, E.

Congreso: Virtual Learning Environments. Biographic Influences. ECER- European Conferences of Educational Research. Bolzano (Italia).

Data de celebración ou de publicación 04/09/2018 - 07/09/2018

Título: La competencia digital de niños y niñas de doce años. Un estudio mixto secuencial explicativo.

Autor/a (por orde de sinatura): Martínez Piñeiro, E., Gewerc Barujel, A. e Vila Couñago, E.

Congreso: Atas do 7º Congresso Ibero-Americano em investigação Qualitativa. Investigação Qualitativa na Educação. Volume I.

Data de celebración ou de publicación 10/07/2018 - 13/07/2018

Disponible en Internet: <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1908> (Consulta 3/03/2017)

Título: Digital competence for students of compulsory education. Socio-familiar environments, appropriation process and e-inclusion proposals.

Autor/a (por orde de sinatura) Gewerc, A., Martínez Piñeiro, E. e Fraga-Varela, F.

Congreso: AERA 2018.

Data de celebración ou de publicación 17/04/2018

Disponible en Internet:

https://convention2.allacademic.com/one/aera/aera18/index.php?cmd=Online+Program+View+Session&selected_session_id=1348548&PHPSESSID=cdpo0fiotagut5dfplgiej1p23 [04/03/2020]

Título: Metodologías activas en la formación en tecnología educativa: PLE y ABP.

Autor/a (por orde de sinatura)Alonso-Ferreiro, A., Rodríguez Groba, A. e Gewerc, A.

CongresoJornadas Universitarias de Tecnología Educativa. La competencia y Ciudadanía Digital para la Transformación Social. Donostia-San Sebastián. 27/06/2018 - 28/06/2018

Autor/a: Gewerc, A.

TITULO: Tensions university education in the digitized world. Some notes for institutional practices.

CONGRESO: 16º Congreso Internacional sobre Reformas en la educación superior. Sociedad digital y educación superior: impacto y consecuencias para las políticas.CIUDAD DE MÉXICO-MÉXICO

Data de celebración 11/09/2019 - 13/09/2019

Autor/a (por orde de sinatura) Ferrero, F. e Gewerc, A.

Título: Algorithmic Driven Decision-Making Systems in Education Analyzing Bias from the Sociocultural Perspective.

Congreso LACLO 2019. XIV Latin American Conference on Learning Objects and Technology. Universidad de Baja California Sur-UABCS (México).

Fecha de celebración o de publicación 31/10 /2019 - 1/11/2019

Autor/a (por orde de sinatura) Alonso-Ferreiro, A. e Gewerc, A.

Título: Hogar y Escuela en el desarrollo de la Competencia Digital del Alumnado de 6º de Educación Primaria

Congreso: Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa: Activismo y Tecnología: hacia una universidad comprometida con la educación crítica y emancipadora.

Fecha de celebración o de publicación 26/06/2019 - 28/06/2019

Disponible en Internet: <http://redrute.es/wp-content/uploads/2019/09/Actas-JUTE-2019.pdf> [consulta: 03, 03, 2020]

Tesis Doctorales dirigidas

1-Título: Integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en una escuela de Primaria de Galicia. Estudio de caso.

Doctorando: María del Pilar Vidal Puga

Universidad: Universidad de Santiago

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 13 de diciembre 2005

Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Premio Doctorado de la Facultad de Ciencias de la Educación- Universidad de Santiago de Compostela

2-Título: As potencialidades da educación digital, contributos de un proceso profesional. A atuobiografía como referente para análisis do desenvolvemento científico

Doctorando: Edgar Manuel Riveiro Lamas

Universidad: Universidad de Santiago

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: enero 2010

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

3-Título: La mediación de Squeak Etoys en el desarrollo del concepto de fracción. Una experiencia constructorista en una escuela de Galicia.

Doctorando: Cerapio Quintanilla Córdor

Universidad: Universidad de Santiago

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: julio 2013

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Calificación: APTO CUM LAUDE

4-Título: PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE CREENCIAS SOBRE TECNOLOGÍA EDUCATIVA: ESTUDIO DE CASOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS DE ED. PRIMARIA

Doctorando: Fernando Fraga Varela

Universidad: Universidad de Santiago

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Enero 2014

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Calificación: APTO CUM LAUDE

5-Título: Nuevas alfabetizaciones en la formación docente en Argentina. Un análisis de la producción de discurso pedagógico en las políticas curriculares a partir de la Ley Nacional de Educación 26.206

Doctorando: Joel Armando

Universidad: Universidad de Santiago

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 13/1/2015

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Co-directora: Adela Coria

8. Título: Conocimiento Tecnológico Didáctico del Contenido del profesorado. Estudios de caso en la UAJMS

Doctorando: Shirley Gamboa Alba

Universidad: Universidad de Santiago de Compostela

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: /07/2017

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Calificación: Sobresaliente

9. Título: "UNA TEORÍA FUNDAMENTADA SOBRE LA ADOPCIÓN DE REPOSITARIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS EN UNIVERSIDADES LATINO

Doctoranda: Virginia Rodés Paragarimo

Universidad: Universidad de Santiago de Compostela

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 21/01/2019

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

10. Título:

Doctoranda: Ana Rodríguez Groba

Universidad: Universidad de Santiago de Compostela

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: /2019

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Calificación: Sobresaliente Cum Laude. PREMIO RUTE 2020 Y PREMIO CIENCIAS SOCIALES UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del comité: Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE)

Entidad de la que depende: Consejería de Innovación Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía

Tema: Gestión de proyectos I+D autonómicos

Data: 01/01/2008 (En vigor)

Título del comité: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

Entidad de la que depende: MICINN (Ministerio de Ciencia e Innovación)

Tema: Gestión de Plan Nacional de I+D

Data: 01/01/2008 (En vigor)

Título do comité: ACUE (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León)

Entidad de la que depende: Comunidad de Castilla y León

Tema: Evaluación de programas y proyectos

Data: 01/03/2009 (En vigor)

Título do comité: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

Entidad de la que depende: Ministerio de Ciencia, tecnología e innovación productiva. Buenos Aires-Argentina

Tema: Evaluación de programas y proyectos

Data: 01/03/2011 (En vigor)

"Perspectivas Didácticas en áreas curriculares" bienio 2001-2003 (próxima a ser defendida)

3. Sonia Gómez Eiras (2004) *Los tutores en la formación on-line*. Departamento de didáctica y Organización escolar, Facultad de Ciencias de la educación. Programa de Doctorado: Didáctica y organización educativa: investigación e innovación. Bienio 2002-2004. Cualificación: SOBRESALIENTE
4. Fernando Fraga Varela. (2006) El proceso de construcción de creencias sobre las nuevas tecnologías por el profesorado no universitario. Un estudio de caso. Programa de Doctorado: Didáctica y organización educativa: investigación e innovación. Bienio 2002-2004. Cualificación: SOBRESALIENTE
5. Elsa María de Queirós Tavares (2008) Cualificación: SOBRESALIENTE
6. Manuel Eduardo Sousa Pacheco (2009) *Biografía e Ensino da Matemática com TIC: um estudo de caso*. Bienio 2006-2008. Cualificación: SOBRESALIENTE

DIRECCION DE TRABAJOS FINALES DE MASTER

1. Almudena Alonso Ferreiro. (2010) La competencia digital en la educación obligatoria: entre el discurso oficial y el análisis crítico. Cualificación: Sobresaliente.
2. Gabriela Giordanengo (2011). Entornos virtuales en la extensión universitaria. Un estudio de caso, los Programas de capacitación extensionista de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. (Sobresaliente (10))
3. Jessica Arévalo_Schillino (2012). Estudio teórico-documental de las políticas de evaluación y acreditación del profesorado universitario en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) Cualificación: Sobresaliente
4. Ana Rodríguez Groba (2013). Posibilidades y limitaciones del uso de Learning Analytics para comprender los procesos de enseñanza- aprendizaje en Entornos Personales de Aprendizaje. Estudio de Caso en la USC. Cualificación: Sobresaliente-Matrícula de Honor
5. Miriam Pérez (2014):Detección de necesidades de formación en tic para formadores no contexto galego. Cualificación: 9 (Sobresaliente)
6. Paula González Castiñeira: Redes sociales y propuestas educativas con EDMODO. Cualificación:8
7. Sandra Dorado Gómez (2016): Redes personales de aprendizaje y competencia digital de estudiantes en educación obligatoria. Calificación: 9 (Sobresaliente)
8. Alba Duarte Fernández (2016): La influencia de los programas Abalar y E-DIXGAL en las familias de un centro Gallego: ¿qué sucede con la competencia digital? Cualificación. 9,5 (Sobresaliente)
9. Gabriela Giordanengo: "Entornos virtuales en la extensión universitaria. Un estudio de caso, los Programas de capacitación extensionista de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba". SOBRESALIENTE
10. Fernando González Bao (2017) Videoxogos, Xogos Serios e Simulacións nos procesos de formación: unha análise do estado da cuestión. Cualificación 10 (Sobresaliente)
11. Uxia
12. Angela
13. Chazi

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

1. Anais Lois Díaz (2013): Xogos multimedia en educación infantil. Deseño dunha base de datos para docentes. Calificación
2. Garcia Diaz, Ana:
3. Miriam Pérez (2013): Trabajo de investigación documental: función educativa que desenvolven os museos galegos na sociedade do coñecemento. Calificación: 8
4. Talia Arribas Rodríguez (2014): La competencia digital en la formación inicial del profesorado de educación Primaria. Calificación: 9
5. Fernández Perez, Martín (2014): Estudio documental sobre as radios comunitarias en Europa e América latina. Implicacións educativas. Calificación: 7
6. Jorge Alvarez González (2014): Estudio documental sobre videoxogos e educación. Calificación:
7. María Cristina García González (2015) Proxecto de intervención educativa dedicado a mellorar a calidade de vida dos cuidadores de persoas con alzheimer no rural. Calificación 8
8. Isabel Fernández Menor (2015): Redes sociais, motivación e participación. O lugar da avaliación nun estudo de caso. Calificación 9
9. Sandra Dorado Gómez (2015): E-creadores/as: a utilización de software libre de creación de videoxogos educativos por parte do profesorado español. Calificación 10
10. Ludmila Soledad Rajoy (2016) Videojuegos y violencia. Revisión documental sobre las posibilidades de su influencia en la conducta infantil. Calificación: 6
11. Alfredo Porto Antelo (2016) Una aproximación al estado del arte de la investigación en mediación educativa en España. Calificación: 7
12. Iria Vilar (2016) As comunidades virtuais e os seus procesos de ensino-aprendizaxe na literatura. Calificación: 9,5
13. Fernández Crespo, Elena (2016) A mediación en conflictos entre menores nun centro de protección Calificación: 8,5
14. Maril Cerquides, Mirian (2016) Conectivismo: estado da cuestión e breve estudo da súa xénese Calificación: 7,5
15. Porto Antelo, Alfredo Jesús Unha aproximación ó estado da arte da investigación en mediación educativa en España Calificación: 8,5
16. García Parapar, Cristina (2015) PROXECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN CASOS DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL A TRAVÉS DA EDUCACIÓN SOCIAL Calificación: 7
17. Iglesias Mato, Laura (2015) As relacións entre o persoal implicado na atención ao alumnado hospitalizado: investigación

sobre o estado actual na provincia de A Coruña.

Calificación: 8.5

18. Arcos Caamaño, Cristina Estudo Documental sobre Cyberbullying en Adolescentes. Cualificación: 8
19. Martínez Fernández, Carlota A influencia do uso das redes sociais no rendemento escolar dos adolescentes. Cualificación: 7,8
20. Pérez Castro, Ángela A xestión das emocións, a través de un software educativo para nenos con autismo. Cualificación: 7,5
21. Ramírez González, Fátima O rol das mulleres nos videoxogos. Cualificación: 6,5
22. Santamarina Boo, Sandra Traballo documental sobre o cyberbullying entre xovenes de catorce e dezaseis anos. Cualificación: 6
23. Seijas Santos, Cristina Uso do WhatsApp como mediador en relacións de comunicación familiar con familias disfuncionais do Punto de Encontro Familiar de Ferrol. Cualificación: 7

BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDO

1. Ayuda a Proyectos de innovación: Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Santiago de Compostela: "Curso sobre aplicación didáctica del jornal electrónico GACETA DIGITAL" Y "Proyecto de tele-enseñanza e innovación docente de aplicación didáctica del jornal electrónico GACETA DIGITAL". Año 1997
2. Ayuda a Proyectos de innovación Educativa y actividades de Formación: Vicerrectorado de Xestión de Infraestructuras. Universidad de Santiago de Compostela: "Docencia virtual nas materias: Novas tecnoloxías aplicadas á Educación e Didáctica da Educación Visual e Plástica" Año 2002 y 2006
3. Subvención del programa de Estancias de profesores e investigadores seniors en centros extranjeros e enseñanza superior e investigación. Referencia PR2010-0459- con efectos económicos y administrativos desde 01-03-2011-31-05-2011. En Universidad Metropolitan University. Reino Unido.
4. Ayudas a proyectos de innovación educativa Universidad de Santiago de Compostela año 2017. Elaboración de material didáctico
5. Premio RUTE a la mejor tesis doctoral año 2016. Almudena Alonso Ferreiro
6. Premio mejor tesis doctoral en ciencias sociales 2019. Almudena Alonso Ferreiro
7. Premio RUTE a la mejor tesis doctoral año 2020. Ana Rodríguez Groba
8. Premio mejor tesis doctoral en ciencias sociales 2020. Ana Rodríguez Groba
9. Premio mejor tesis doctoral en ciencias sociales 2020. Virginia Rodés Paragarimo

Becarios de investigación

Dirección Becarios FPU

1. Vidal Puga, M^a Pilar: Becaria FPU MEC, durante el período 2002-2006 para la realización del proyecto: "Análisis de la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en contextos de enseñanza-aprendizaje de escuelas de Primaria". Tesis Doctoral próxima a ser defendida
2. Almudena Alonso, Becaria FPU MEC. Período 2011-2015
3. Ana Rodríguez Groba, Contrato predoctoral Xunta de Galicia. 2013-2014
4. Ana Rodríguez Groba. Becaria FPU MIMECO. Período 2014-2018
5. Sandra Dorado Gómez. Becaria FPU MIMECO. Período 2016-2020
6. Angela González Villa. Becaria FPU MIMECO. Período 2020-2024
- 7.

Dirección Becarios Otras Agencias

1. Federico Ferrero. Becario COMISIÓN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNICA (CONICET) ARGENTINA
2. Jessica Arévalo Becaria COMISIÓN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNICA (CONICET) ARGENTINA

Dirección Becas Posdoctorales

1. Federico Ferrero. Becario Posdoctoral COMISIÓN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNICA (CONICET) ARGENTINA Período 2016-2020
2. Boris Vázquez Calvo, Becario Posdoctoral Xunta de Galicia. Período 2017-2021

Otras

3. Vidal Puga, M^o Pilar: Becaria Pre-doctoral de la Xunta de Galicia durante el período 2000-2002 para la realización de los cursos de doctorado del programa "Didáctica y Organización Escolar, Bienio 2000-2002
4. Rose Meri Troján: Profesora de la Universidad Federal do Paraná (Brasil) Becaria del Programa de Cooperación Interuniversitaria profesores AL/E2000, en el período 13/03/2000-14/04/2000 para la realización de tareas de docencia e investigación.
5. María Rosa Rivas: Profesora de la Universidad de Asunción (Paraguay). Becaria del Programa de Cooperación Interuniversitaria profesores AL/E2000, en el período 17/4/2000- 26/06/2000 para la realización de tareas de docencia e investigación.
6. Pedro Soto. Estancia de investigación financiada por MECESUP (Chile) (2006)
7. Joel Armando. Beca Banco Santander para la realización de tesis doctoral. (2009-2012)
8. Cearpio Quintanilla. Becario Erasmus Mundis, para la realización de tesis doctoral (2010-2011)
9. Shirley Gamboa. Becaria AECID para la realización de tesis doctoral (2011-2014)
10. Rui Ramallo. Erasmus un mes de estancia para el desarrollo de actividades docentes y de investigación 12/01/2009 al 17-01-2009

Becarios de Colaboración

- Sara Gómez Alfaya (2002-2003) Becaria colaboración Departamento de Didáctica y Organización Escolar. MEC
- Almudena Alonso (2008-2009) Becaria Colaboración Departamento de Didáctica y Organización Escolar (Xunta de Galicia)
- María Gómez. Becaria Colaboración Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Ministerio de Economía y Competitividad
- Sandra Dorado (2014-2015). Becaria Colaboración Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Ministerio de Economía y Competitividad
- Isabel Fernández (2014-2015) Becaria Colaboración Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Ministerio de Economía y Competitividad
- Iria Villar San José (2015-2016) Becaria Colaboración Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Ministerio de Economía y Competitividad
- Fernando Bao (2016-2017). Becario Colaboración Departamento de Pedagogía e Didáctica. Ministerio de Economía y Competitividad
- Ainhoa Castelo Vieites (2017-2018). Colaboración Departamento de Pedagogía e Didáctica. Ministerio de Economía y Competitividad
- Uxia Fernández (2017-2018). Colaboración Departamento de Pedagogía e Didáctica. Ministerio de Economía y Competitividad
- Ángela González Villa (2018-2019) Colaboración Departamento de Pedagogía e Didáctica. Ministerio de Economía y Competitividad
- Emilio Mario (2020-2021) Colaboración Departamento de Pedagogía e Didáctica. Ministerio de Economía y Competitividad

Tesis en proceso de elaboración

- De Queirós Tavares, Elsa Maria: O Ensino Artístico no Ensino Básico –
- Leizer Fernandes Moraes: UTILIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS PARA APRENDIZAGEM FORMAL E INFOMAL: A REALIDADE DOS ALUNOS DE CURSOS TÉCNICOS PROFISSIONALIZANTES INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO DO IFG.
- Paola Santomé Andrade Barca: Límites y posibilidades para la equidad educativa en la universidad ecuatoriana: Prácticas docentes que influyen en el rendimiento académico de estudiantes
- Uxia Fernandez Regueira: Proceso de aprendizaje de la participación en entornos virtuales e identidad de género. Un estudio de casos de jóvenes en Galicia.
- Angela
- Uruguay
- China

Revisora de artículos científicos

1. Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia (España)
2. RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
<http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=relatec>
3. @TIC Revista de Innovación Educativa de la Universidad de Valencia
4. ESE Estudios sobre Educación. Universidad de Navarra
5. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado.
6. REDU Revista de docencia universitaria
7. Revista Complutense de Educación

8. Revista Mexicana de Psicología. Órgano oficial de comunicación científica de la sociedad Mexicana de Psicología.
9. RED Revista de Educación a Distancia
10. Revista Investigación y Postgrado (Venezuela)
11. Computer & Education.
12. British Journal of Educational Technology
13. Revista Aula abierta Editora

CONFERENCIAS DICTADAS POR INVITACIÓN

1. Conferencia: *"La construcción de la identidad profesional en el seno de las organizaciones universitarias: el caso español a finales de milenio"* Universidad Nacional de Río IV, Argentina- Noviembre de 1997.
2. Workshop: "El problema de la construcción metodológica en la elaboración del software educativo". Universidad de Valladolid, mayo 2002
3. Videoconferencia: "Diseño de materiales y Construcción metodológica en materiales multimedia educativos" Universidad Austral-Chile. mayo 2001
4. Ponente: El Primer Encuentro Interinstitucional, Diversificación de las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en las Ciencias Básicas. Universidad de Talca, Talca. Chile- marzo 2003
5. Conferencia: "Los paradigmas educativos y la enseñanza virtual" Universidad Austral. Chile. Marzo 2003
6. Ponente: Jornadas "Docencia Universitaria en tiempos de cambio" Universidad Pontificia de Lima-Perú- julio 2003
7. Ponente invitada en 4º Congreso Internacional De Euhofa: Asociación Mundial De Escuelas De Gestión De Hostelería. Título de la conferencia: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la formación: una vía para flexibilizar el aprendizaje. 12, 11. 2005
8. Conferencia: Estudio de Caso sobre el uso de TIC en entornos virtuales de la enseñanza. En el Seminario de la RED UNISIC. Sucre (Bolivia) 25 de noviembre de 2008.
9. Mesa Redonda: El profesorado en el mundo digital. Retos y cambios. Congreso Internet en el aula. Julio 2008.
10. Ponente en el marco del proyecto MECESUP: Mejoramiento de la calidad y nivel de los servicios tecnológicos de la docencia con el título de: Herramientas tecnológicas en la docencia de postgrado.
11. Relator de mesa redonda. Aportaciones de la antropología AV al estudio de las artes visuales en educación. En Congreso internacional sobre antropología audiovisual e investigación en Tecnología Educativa. Madrid 10 de setiembre de 2009.
12. Ponente invitada en el V Seminario Internacional de la RED UNISIC: Determinación curricular en la Sociedad de la información. Temuco-Chile. 22 al 26 de noviembre de 2010. Conferencia: La enseñanza en la Universidad para la sociedad del conocimiento: El lugar de las TIC en los procesos de determinación curricular.
13. Ponente invitada el ciclo de charlas denominado: "Integración del uso de las tecnologías de información y comunicación en la formación inicial docente (FID) en las universidades" impulsado por la Universidad de Los Lagos, en colaboración con la Corporación Red Universitaria Nacional (REUNA) Chile.
14. Conferencia en el proyecto KELLUWEN: La magia de la web 2.0. Junio 2010
15. Conferencia: I Encuentro Virtual sobre TIC y Enseñanza en el Nivel Superior UBATIC+ (Universidad de Buenos Aires-Argentina) 2012
16. Conferencia: Educaton 2014. PENT FLACSO. Organización de Estados Americanos.
17. Ponencia Base titulada: Conocimiento profesional y competencia digital en la formación del profesorado. El caso del grado de maestro en educación primaria. En XXIII Jornadas universitarias de Tecnología educativa (JUTE 2015) Badajoz 11 y 12 de junio de 2015.
18. Conferencia en: Seminario sobre Tendencias en tecnología y Educación organizado por el Núcleo Interdisciplinario de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles y el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República (Uruguay). 21 y 22 de Octubre de 2015
19. Conferencia (Keynote) en el IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação - CBIE 2015 / X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem - LACLO 2015, Maceió - 26 a 30 de Outubro de 2015.
20. Seminario Tendencias en Tecnología y Educación. Núcleo Interdisciplinario de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles y el Programa de Entornos virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República (Uruguay Octubre 2015
21. Conferencia: "Contradicciones y dilemas en la formación del profesorado para la integración de tecnologías en la enseñanza" ANII Montevideo Uruguay. Octubre 2017
22. Gewerc, A. (outubro, 2019). Saberes digitales de preadolescentes. Los desafíos del e-inclusión. *Programa de Postgrado*, Universidad Pedagógica Nacional- México.

23. Gewerc, A. (setembro, 2019). Capital cultural y social en la configuración de saberes digitales de preadolescentes. ¿Qué lugar tiene la escuela? DIE Cinvestav. Ciudad de México
24. Gewerc, A. (setembro, 2019). Entre YouTube y videojuegos. Saberes digitales de preadolescentes y procesos de exclusión social. *Programa de Postgrado*, Universidad Autónoma de México. Postgrado de Pedagogía. Ciudad de México.
25. Gewerc A. (Noviembre 2019) ¿Qué profesor necesitamos en el siglo XXI? Los retos de la formación inicial- Praxis 2. ANII Montevideo- Uruguay-

Participación en Comités Científico

1. Jornadas Internacionales: Docencia, investigación e innovación en la Universidad: trabajar con (e)portafolios. Santiago de Compostela, 23-24 noviembre de 2009
2. II Seminario Web Currículo PUC_SP Integração de tecnologías na prática pedagógica e no currículo. Sao Paulo, 7, 8 de junho de 2010
3. Challenges: IV Conferencia Internacional de TIC na Educação. Braga. 2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017
4. TIC Educa 2010. Instituto de Educação Lisboa.2011
5. Asesora del Proyecto Mecesup-Chile. Kelluwen. 2010-2012
6. JUTE Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa 2006-2020
7. TIES 2012: III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica. Febrero- Barcelona.
8. IV Jornadas internacionales de Campus Virtuales. Palma, 14 y 15 de febrero de 2013
9. I Congreso Internacional "Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias. 6-8 de febrero de 2013
10. IV Jornadas Internacionales de Campus Virtuales. Palma, 14, 15 de febrero 2013
11. Latin American Community on Learning Objects (LACLO) Annual Conference 2016-2017
12. Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE). 2016
13. XXIV Jornadas Universitarias de Tecnología educativa (JUTE 2016)
14. XXV Jornadas Universitarias de Tecnología educativa (JUTE 2017)
15. Jornadas Internacionales IncluyeT (2017)
16. CONECTANDO REDE (2018)
17. FIET

OTRAS PUBLICACIONES

- Informe de evaluación como evaluadora externa para España del proyecto Sócrates IPMTOOLS (Finding Innovative Pedagogical Methods to Integrate Web-Based Tools Into Teaching And Learning). Nº: 94248-CP-1-2001-1-FI-COMENIUS-C21 (<http://ipmtools.eduprojects.net/>).
- Desarrollo de materiales multimedia para la docencia virtual de grado y de postgrado
- Colaboradora de: Cultura Digital. Un espacio interdisciplinario en la sociedad super-conectada. Blog de la Universidad de Buenos Aires.
- <http://ubaculturadigital.wordpress.com/2010/10/14/no-hablemos-de-las-tic-hablemos-de-la-escuela-la-ensenanza-y-el-aprendizaje/#comments>
- Gewerc, A. (coord.) (2008) Memoria técnica de actividades: Universidad y sociedad del conocimiento: ¿Es el e-learning la única respuesta?
- Gewerc, A. (coord.) (2009) Memoria técnica de actividades: Universidad y sociedad del conocimiento: ¿Es el e-learning la única respuesta?
- Gewerc, A. (coord.) (2010) Memoria técnica de actividades: La enseñanza en la universidad para la sociedad del conocimiento:
- el lugar de las TIC en los procesos de determinación curricular
- Gewerc, A. (coord.) (2010) Memoria técnica de actividades. UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Fortalecimiento Institucional de Áreas dedicadas a la Enseñanza Universitaria con Nuevas Tecnologías
- Gewerc, A. (coord.) (2011) Memoria técnica de actividades. UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Fortalecimiento Institucional de Áreas dedicadas a la Enseñanza Universitaria con Nuevas Tecnologías

- Gewerc, a. (coord.) (2011) Memoria Técnica de actividades: La enseñanza en la universidad en la sociedad del conocimiento: El lugar de las TIC en los procesos de determinación curricular.
- Gewerc, A. (coord.) (2012) Memoria técnica de actividades. UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Fortalecimiento Institucional de Áreas dedicadas a la Enseñanza Universitaria con Nuevas Tecnologías: ISBN: 978-84-695-3256-0
- Gewerc, A. (coord.) (2013) Memoria Técnica de actividades: Diseño de una Acción de Fortalecimiento Institucional para la mejora de la enseñanza mediante la Integración de Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad San Francisco Xavier (Sucre-Bolivia). ISBN: 978-84-695-7971-8
- Gewerc, A. (coord.) (2013). Memoria técnica de actividades. UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Fortalecimiento Institucional de Áreas dedicadas a la Enseñanza Universitaria con Nuevas Tecnologías: ISBN: 978-84-695-7972-5

PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES DE TESIS

1. Centro: Universidad de Barcelona. Año: 2012
Título: La política en informática educativa en Chile.
Doctoranda: Rosa Eliana Romero Alonso
Directora: Juana M. Sancho
Participación: Vocal
2. Centro: Universidad de Barcelona
Título: Hacer pedagogía: sujeto campo y contexto. Análisis de un caso en el ámbito de la formación de profesores en México.
Doctoranda: José Antonio
Director: José Contreras
Participación: Vocal
3. Centro: Universidad Autónoma de Madrid
Título: La importancia del acompañamiento de los asesores en la formación de la competencia investigadora para graduados mediante una estrategia blended learning
Doctorando:
Directora: Joaquín Paredes Labra Centro: Universidad Autónoma de Madrid
Participación: Vocal
4. Centro: Universidad de Salamanca
Título: Avaliação de programas na escolinha no primer ciclo do ensino basico
Doctoranda: Nuno González Antúnez
Directora: Javier Tejedor Tejedor y Ana García-Valcárcel
Participación: Vocal
5. Centro: Universidad de Santiago de Compostela
Título: Blogues como dispositivos pedagógico-didáctico
Doctoranda: María Asunción Vieira da Luz Pestana
Directora: María Jesús Agra Pardiñas
Participación: Secretaria
6. Centro: Universidad de Barcelona
Título: Los caminos de la formación docente en tiempos complejos y digitales. Las TIC, como necesidad emergente y significativa en las clases universitarias de la sociedad actual.
Doctoranda: Silvina Casablancas
Directora: Juana Sancho
Participación: Vocal

7. Centro: Universidad de La Laguna
Título: Evaluación de programas de educación a distancia basada en redes: estudio de caso.
Doctorando: José m. DEL CASTILLO-Olivares Barberán
Director: Manuel Area Moreira- Jose Maria Gobantes Ollero
Participación: Suplente 1º
8. Centro: Unversidad de Sevilla
Título: La supervisión docente como factor influyente en el desarrollo del marco para la buena enseñanza y su relación en la calidad de los aprendizajes.
Doctorando: Julio Cartagenea Dinamarca
Director: Marita Sánchez Moreno
Participación: vocal
9. Centro. Universidad de La Coruña
Título: Análisis de las políticas europeas en la educación superior y algunos de sus efectos en el grado de educación social en la Universidad da Coruña
Doctoranda: Tania Fátima Gómez Sánchez
Director:
Participación: suplente
10. Centro. Universidad de Salamanca
Título: ¿Que significa ser profesor/a en una situación de guerra (Siria)? Historias de Vida
Doctoranda: NESRIN OUIS
Director: Ana García Valcárcel Muñoz Repiso
Participación: Presidenta

OTROS MERITOS

1. Vicepresidenta de RUTE (Red universitaria de Tecnología educativa). Asociación profesional que reúne a profesores de esta área de Iberoamérica (2006-2012)
2. Coordinadora de la RED UNISIC (Universidad para la sociedad del conocimiento) Red Iberoamericana para el estudio y análisis de la universidad y su inclusión en la sociedad del conocimiento.
3. Coordinadora por la Universidad de Santiago de Compostela de la RED ESTATAL de Portafolios Electrónico. (SEJ2006-27543-E/EDUC) (<http://iva.cicei.com/course/view.php?id=42>).
4. Coordinadora del Grado de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela 2012 (continua)
5. Representante de la comunidad autónoma de Galicia en la Coordinadora Universitaria de Aéreas de Didáctica y Organización Escolar (CUADOE)
6. Coordinadora del Máster en Procesos de Formación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela (curso 2013-2014- 2015-2016)
7. Coordinadora del Grado de pedagogía. Facultad de Ciencias de la educación. Universidad de Santiago de Compostela. 2012-2014
8. Directora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Santiago de Compostela desde setiembre de 2013- 2016
9. Miembro del Claustro Universitario: 2013- continúa
10. Miembro de la Comisión de Titulaciones e programas de estudio del Claustro universitario
11. Coordinadora del Grupo de Innovación Educativa: Stellae Innova (STINN) desde el año 2012- continúa
12. Coordinadora del Grupo de Investigación Stellae. (2015- continúa)
