

Fecha del CVA: 1-1-2021

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Carmen ALBA PASTOR		
Núm. identificación del investigador	WOS Researcher ID	I-2814-2015	
	Código ORCID	0000-0002-2569-143X	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Depto. de Estudios Educativos		
Dirección	Rector Royo Villanova S/N. 28040 Madrid		
Teléfono	91 3946174	correo electrónico	<a href="mailto:carmenal@ucm.es">carmenal@ucm.es</a>
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	25-10-2018
Espec. cód. UNESCO: 5800			
Palabras clave	Didáctica, Curriculum, Educación inclusiva. Form. del profesorado		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
<i>Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación.</i>	Universidad Complutense de Madrid	1982
<i>Doctora en Educación</i>	Universidad Complutense de Madrid	1991

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Sexenios reconocidos por la CNEAI: 5. Fecha del último concedido: 2020

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Carmen ALBA PASTOR es doctora en Educación y catedrática de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación- Centro de formación del profesorado de la Universidad Complutense de Madrid. Tiene reconocidos seis quinquenios docentes, cuatro sexenios de investigación y un sexenio de transferencia por la CNEAI.

Su trayectoria docente combina temáticas sobre la educación inclusiva y las tecnologías aplicadas a la educación. Ha sido profesora visitante en la Escuela de Postgrado en Educación de la Universidad de Harvard y en la Facultad de Educación de la Universidad Loyola Marymount de Los Ángeles. Participa regularmente en actividades de formación continua para el profesorado de todos los niveles del sistema educativo en las temáticas de la Educación inclusiva y el Diseño Universal para el aprendizaje.

Su línea de investigación, publicaciones y actividades de difusión y formación se centran en la accesibilidad de la educación para todos los estudiantes desde una perspectiva inclusiva, a través del curriculum y los recursos tecnológicos. A partir de su estancia en el Center for Applied Special Technologies (CAST) de Wakefield, Massachusetts (EEUU), desarrolla su trabajo sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y dirige EducaDUA ([www.educadua.es](http://www.educadua.es)), espacio dedicado a la investigación y difusión del Diseño Universal para el Aprendizaje en español.

A lo largo de su carrera ha participado en proyectos europeos y de investigación financiados en convocatorias competitivas (I+D+i), proyectos de cooperación al desarrollo (AECI y UCM) y proyectos de innovación docente, como Investigadora Principal y como miembro del equipo de investigación. Participa en acciones dirigidas a la divulgación del conocimiento y resultados de las investigaciones, en congresos y reuniones científicas, nacionales e internacionales; y a través de publicaciones en revistas científicas y capítulos de libros.

Ha participado en los procesos de evaluación y selección de proyectos de



diferentes convocatorias y diferentes instituciones nacionales (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, Dirección General de Universidades, Dirección General de Proyectos de Investigación, Agencia Canaria de Investigación Innovación y Sociedad de la Información, Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, Agencia Andaluza del Conocimiento) y europeas (Lingua, Lingua D, E-Learning, Lifelong Learning Programme, Erasmus-Virtual Campus, Key Action 3-ICT), así como en procesos de reacreditación de instituciones universitarias (Croatian Agency for Science and Higher Education).

Ha ocupado diferentes cargos unipersonales en la gestión universitaria: Secretaria académica y Subdirectora de la Escuela de Relaciones Laborales y Vicedecana de Investigación de la Universidad Complutense de Madrid. Es miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación, de la Junta de Facultad y miembro electo del Claustro de la UCM. En la Administración Pública ha sido asesora del Gabinete de la Ministra en el Ministerio de Educación, Política social y Deportes.

Ha dirigido el Observatorio Complutense de Accesibilidad a la Educación Superior y la Cátedra Microsoft-Complutense de Accesibilidad a la Educación. Es directora del Grupo de Investigación UCM INDUCT y es miembro de la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D).

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

#### **C.1.Publicaciones**

1. Alba Pastor, C. y Nind, M. (2020). El giro inclusivo en la investigación socioeducativa. En Sancho Gil, J.M., Hernández Hernández, F., Montero Mesa, L., de Pablos Pons, J., Rivas Flores, J.I. y Ocaña Fernández, A. (coords.) *Caminos y derivas para otra investigación educativa y social*. Barcelona: Ediciones OCTAEDRO. Pp. 109-122. ISBN: 978-84-18083-69-3.
2. Alba Pastor, C. (2019). Diseño Universal para el Aprendizaje: un modelo teórico-práctico. *Participación educativa*, 9, 55-66. <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:c8e7d35c-c3aa-483d-ba2e-68c22fad7e42/pe-n9-art04-carmen-alba.pdf>
3. Sánchez-Serrano, J.M., Alba-Pastor, C. y Sánchez-Antolín, C. (2018). Valoraciones del alumnado de Educación Primaria sobre lecturas digitales diseñadas con UDL Book-Builder como apoyo en los procesos lectores. *Aula Abierta*, Vol. 47, 4, 481-490. <https://doi.org/10.17811/rifie.47.4.2018.481-490>
4. García-Campos, M. D., Canabal, C., & Alba-Pastor, C. (2018). Executive functions in universal design for learning: moving towards inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, May-2018, 1-15. DOI: 10.1080/13603116.2018.1474955
5. Alba Pastor, C. (2016). Universal Design for Learning e materiali digitali per la lettura. En G. Savia, *Universal Design for Learning. La Progettazione Universale per l'Apprendimento per una didattica inclusiva*. Trento: Erikson, 45-55. ISBN: 9788859012214
6. Sánchez Antolín, P., Alba Pastor, C. y Paredes Labra, J. (2016). Uso de las TIC en las prácticas docentes del profesorado de los Institutos de Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid. *Revista española de pedagogía*, 74 (265), 543-55. <https://revistadepedagogia.org/lxxiv/no-265/usos-de-las-tic-en-las-practicas-docentes-del-profesorado-de-los-institutos-de-innovacion-tecnologica-de-la-comunidad-de-madrid/101400005741/>
7. Alba Pastor, C. (Dir.) (2016). *Diseño Universal para el Aprendizaje: Educación para todos y prácticas de Enseñanza Inclusivas*. Madrid: Morata.
8. Lopez-Escribano, C. y Alba Pastor, C. (2014). La Práctica Discursiva en el contexto de la escuela multilingüe. Discursive Practice in the context of the multilingual school. *Calidoscópico*, Vol. 12, n. 1, p. 39-48. doi: 10.4013/cld.2014.121.05
9. Zubillaga del Río, A. y Alba Pastor, C. (2013). La discapacidad en la percepción de la tecnología entre estudiantes universitarios. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, 40, 165-172. <http://dx.doi.org/10.3916/C40-2013-03-07>. ISSN 1134-3478.



10. Zubillaga del Río, A. y Alba Pastor, C. (2013). Hacia un nuevo modelo de accesibilidad en las instituciones de Educación Superior. *Revista Española de Pedagogía*, Vol. 71, Nº 255, 2013, págs. 245-262. ISSN 0034-9461

## **C.2. Proyectos**

**INVESTIGADORA PRINCIPAL:** Dra. Ana García-Valcárcel.

**TITULO DEL PROYECTO:** Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando Redes y Promoviendo el Conocimiento Abierto.

**CONVOCATORIA:** Convocatoria 2018 - Acciones de dinamización «Redes de Investigación».

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

**Nº DE REFERENCIA:** RED2018-102439-T 2019-2021

**FINANCIACIÓN:** 23.000 €.

**DURACIÓN DESDE:** 01/01/2020 - 31/12/2021.

**INVESTIGADORA PRINCIPAL:** Dra. Mercedes Fernández García.

**TITULO DEL PROYECTO:** Integration Mapping of Refugee and Migrant Children in Schools and Other Experiential Environments in Europe. *IMMERSE*

**CONVOCATORIA:** *Horizon 2020*. H2020 SC6-MIGRATION-2018-2020

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Comisión Europea.

**Nº DE REFERENCIA:** Grant agreement ID: 822536

**FINANCIACIÓN:** 2.999.268,75€

**DURACIÓN DESDE:** Diciembre 2018                      **HASTA:** Noviembre 2022

**PUESTO:** Miembro del Comité Asesor Internacional.

**INVESTIGADORA PRINCIPAL:** Dra. Sancho Gil.

**TITULO DEL PROYECTO:** Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital.

**CONVOCATORIA:** REDES DE EXCELENCIA. 2015

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Economía e Industria.

**Nº DE REFERENCIA:** EDU2015-68718-REDT

**FINANCIACIÓN:** 30.000 euros.

**DURACIÓN DESDE:** 10/11/2015- 10/11/2018.

**INVESTIGADORA PRINCIPAL:** Dra. Alba Pastor

**TITULO DEL PROYECTO:** Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje y utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la enseñanza de la lectoescritura y formación del profesorado.

**CONVOCATORIA:** Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación. Programa Nacional de Investigación Fundamental. Plan Nacional De I+D+I.

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia e Innovación.

**Nº DE REFERENCIA:** EDU2011-24926

**FINANCIACIÓN:** 86,636€

**DURACIÓN DESDE:** 01/02/2012 HASTA: 31/01/15

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Prf. Nick Byrne. London School of Economics.

**Coordinadora del equipo nacional y Work-package Leader:** Dra. Alba Pastor.

**TITULO DEL PROYECTO:** Languages un Urban Communities- Integration and Diversity for Europe. LUCIDE

**CONVOCATORIA:** Proyectos Europeos.

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Lifelong Learning Programme. UE

**Nº DE REFERENCIA:** 2011-4247 / 518924-LLP-1-2011-1-UK-KA2-KA2NW-LUCIDE

**DURACIÓN DESDE:** 01/01/2012 HASTA: 31/12/2014

**INVESTIGADORA PRINCIPAL:** Dra. Sancho Gil.

**TITULO DEL PROYECTO:** Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa

**CONVOCATORIA:** ACCIÓN: Especial. Plan Nacional de I+D+I. MINECO

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia e Innovación.

**Nº DE REFERENCIA:** EDU2010-12194-E

DURACIÓN DESDE: 10/05/2011- 09/05/2013.

FINANCIACIÓN: 30.000€.

### **C.3. Miembro de Paneles de expertos y Comités de Evaluación Internacionales.**

- Participación en Paneles de expertos en la evaluación y selección de proyectos en instituciones europeas (The Socrates & Youth Technical Assistance Office; D.G. XXII. Socrates and Youth; European Commission / Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), en diferentes convocatorias (Lingua, Lingua D, E-Learning, Life Learning Programme Erasmus-Virtual Campus, Life Learning Programme Key Action 3-ICT). Bruselas, Bélgica. Fechas: 1998 - 2010
- Miembro del comité de expertos para la reacreditación de facultades universitarias. Croatian Agency for Science and Higher Education. Zagreb, febrero-mayo, 2014

### **C.4. Evaluación de proyectos en convocatorias nacionales.**

Colaboración como evaluadora externa con agencias nacionales y regionales, desde 1997 hasta la actualidad: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Dirección General de Universidades, Dirección General de Proyectos de Investigación. Ministerio de Economía y Competitividad, Agencia Canaria de Investigación Innovación y Sociedad de la Información, Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, Agencia Andaluza del Conocimiento.

### **C.5. Cargos unipersonales y asesoría.**

- Subdirectora y Secretaria académica. Escuela de Relaciones Laborales. UCM. 2002-2008.
- Asesora. Gabinete de la Ministra. Ministerio de Educación Política Social y Deporte. 2008-2009.
- Vicedecana de investigación. Facultad de Educación. UCM. 2010-2014.

### **C.6. Participación en congresos y seminarios.**

Ponencias o conferencias impartidas sobre Educación inclusiva y el Diseño Universal para el Aprendizaje invitada por diferentes instituciones nacionales (CEFIRE de Valencia, CERMI, COCEMFE, ...) e internacionales (Fundación Saldarriaga-Concha-Colombia, Feria Internacional del Libro de Bogotá, Foro Distrital de Bogotá, Instituto Panameño de Habilitación Especial, CEIBAL-Uruguay, Universidad Nacional de Costa Rica, Ministerio de Educación de Colombia, ...).

### **C.7. Transferencia de resultados en actividades de formación.**

Participación en actividades formativas vinculadas a los resultados sobre la educación inclusiva y el Diseño Universal para el aprendizaje, organizadas por instituciones educativas nacionales (CEP de Almería, CEP de Córdoba, Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha, APACE – Toledo, IKASTOLENELCARTEA, CEP de Santander, Centro de Formación y Recursos de Vigo, CEFIEs de Segovia, Ávila, CPR Avilés-Occidente y Cuencas Mineras, Plan de Formación del Profesorado Universitario de la UCM, Escuela de Doctorado de la UCM, Universidad Autónoma de Madrid,...); e internacionales (Universidad de Costa Rica, Universidad Autónoma de México, Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores de Toluca, Universidad Católica de Temuco, Chile, entre otras).