

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	25/04/2022
Nombre y apellidos	M <sup>a</sup> Esther del Moral Pérez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	54941439700	
	Código Orcid	0000-0002-9143-5960	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Aniceto Sela s/n; 33005 Oviedo		
Teléfono	985102858	correo electrónico	<a href="mailto:emoral@uniovi.es">emoral@uniovi.es</a>
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	Octubre 2016
Espec. cód. UNESCO	5801		
Palabras clave	Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Titulación	Universidad	Año
Diplomada en Magisterio	Universidad Complutense de Madrid	1986
Licenciada en Pedagogía	Universidad Complutense de Madrid	1990
Doctora en Filosofía y CCEE	UNED	1994
Master en Informática Educativa	UNED	2000

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de **sexenios** de investigación: **4** (1994-2017). Tesis dirigidas recientemente: (2016): *Videojuegos y desarrollo de las IM en Primaria. Una co-dirigida en UCM* (2019): *Creación Audiovisual e IM. Cum laude*

Citas Google Ac.: **4301**

Citas desde 2017: **2423**

Índice h: 34

25

Índice i10: 108

63 (consultado 25/04/2022)

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrática de Universidad. Docente de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo (España). Coordina el Grupo de Investigación Tecn@. Investigadora principal de Proyectos competitivos. Áreas de Investigación: *e-learning*, alfabetización digital, TV e infancia, videojuegos, gamificación, redes sociales y Realidad Aumentada. Estancias de investigación: Calgary (Canadá), Poitiers (Francia), Freiburg (Alemania), ITD de Génova (Italia). Impartió cursos en universidades iberoamericanas (Argentina, Chile, México y Perú).

### Investigación

Posee **4 tramos de evaluación de investigación positiva** por la ANEP (2012-2017).

Participa con el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Asturias (CEEI) en 2 Proyectos Europeos: BOOGAMES (Interreg IVC) (2012-14), liderado por University of Coventry, y en JAM TODAY (2014-16). Coordinó Programas de Doctorado: Educación y Medio (2000-2002) y Sociedad del Conocimiento, Ocio y Cultura (2002-2004) en Departamento de CC.EE, y recoge las aportaciones del profesorado en KRK (2004). Imparte cursos de doctorado en Escuela Normal Superior de Michoacán (México, 2005) dentro del Programa Docencia e Innovación de la Educación Superior bajo convenio de Relaciones Internacionales UO. Colabora con el ICE de la UO en el área de TIC aplicadas a la docencia universitaria y desarrollo de competencias en el EEES (2003-2008), promoviendo grupos de trabajo interdisciplinares para la innovación docente. Dirige el proyecto INVITRO (EA2005-0058), orientado a favorecer la Gestión de Grupos de Investigación en Entornos Virtuales apoyados en Técnicas, Recursos y Objetos de Aprendizaje, coordinando la publicación derivada: *Experiencias docentes y TIC en Octaedro* (2008). Y *Modalidades de Aprendizaje Telemático y Resultados Interuniversitarios eXtrapolables al nuevo EEES (Proyecto MATRIX)*. Octaedro (2009). Profesora invitada (2005-09) en los ICE de la UPC, U. Politécnica de Valencia, y U. Politécnica de Madrid.

### Docencia e innovación

Posee 5 quinquenios, pertenece al área Didáctica y Organización Escolar (DOE), imparte asignaturas de Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la educación en los Grados de Maestro de

Educación Infantil y en Primaria. Docente del Máster Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Oviedo y en el Master Educación Digital (UEX). Docente pionera en plataformas virtuales, dentro del Campus Virtual Compartido (CVC) del G9, la asignatura virtual *Educación en el ámbito rural* ligado al Proyecto de Innovación de la UO, elegida para ofertarse al CVC del G9 (2000-2013), metodología premiada en *E-LEARN´07 (University of Québec, Canadá)*. Miembro del Comité de Autoevaluación de la EU de Magisterio (2000-01) para elaborar Informes y Planes de Mejora. Miembro del Comité de Innovación: Vicerrectorado de Calidad e Innovación (UO), área CCSS (concurso de méritos) en 2001-04 y 2009-14, evalúa proyectos e impulsa innovaciones en la docencia universitaria. Colaboradora del ICE de U. de Oviedo 2000-2008. Evaluadora de ANECA 2018.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones: Artículos SCOPUS y JCR (2017-2021)**

- Del Moral, M.E., Bellver, M.C. & Guzmán, A.P. (2019). Evaluación de la potencialidad creativa de app creadoras de relatos digitales para Educación Primaria. *OCNOS*, 18(1), 7-20.
- Del Moral, M.E, Bellver, M.C. & Guzmán, A.P. (2018). CREAPP K6-12: Instrumento para evaluar la potencialidad creativa de *app* orientadas al diseño de relatos digitales personales. *Digital Education Review*, 33, 284-305.
- Del Moral, M.E., Bellver, M.C., Guzmán, A.P. & López-Bouzas, N. (2021). Concienciación juvenil frente al COVID-19 en España y Latinoamérica: análisis de spots en YouTube. *Revista Latina de Comunicación Social*, 79, 23-49.
- Del Moral, M.E & Guzmán, A.P. (2018). CityVille: reasons, objectives and priorities for online play and communication. *Observatorio (OBS\*) Journal*, 12(3), 156-174.
- Del Moral, M.E., Guzmán, A.P. & Bellver, M.C. (2021). Consumo y ocio de la Generación Z en la esfera digital. *Prisma Social*, 34, 88-105.
- Del Moral, M.E.; Guzmán, A.P.; Fernández, L.C. (2018). Game-Based Learning: Increasing the Logical-Mathematical, Naturalistic, and Linguistic Learning Levels of Primary School Students. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 7(1), 31-39.
- Del Moral, M.E. & López-Bouzas, N. (2021). Realidad aumentada y estimulación de la competencia socio-comunicativa en sujetos con TEA: revisión de investigaciones. *RED*, 21(66), art.3.
- Del Moral, M.E. & Rodríguez, C. (2020). War video games: edu-communicative platforms to develop critical thinking against war? *Journal on Computing and Cultural and Heritage*, 13(4), 1-13.
- Del Moral, M.E. & Rodríguez, C. (2021). Revisión sistemática de investigaciones sobre videojuegos bélicos y educación desde diferentes ámbitos. *Revista de Humanidades*, 42, 205-228.
- Del Moral, M.E. & Villalustre, L. (2018). Análisis de serious games anti-bullying: recursos lúdicos para promover habilidades prosociales en escolares. *Revista Complutense de Educación*, 29(4), 1345-1364.
- Del Moral, M.E.; Villalustre, L.; Neira, M.R. (2017). Competencias comunicativas y digitales impulsadas en escuelas rurales elaborando *digital storytelling*. *Aula Abierta*, 45, 15-24.
- Del Moral, M.E.; Villalustre, L.; Neira, M.R. (2018). Percepción docente del desarrollo emocional y creativo de los escolares derivado del diseño colaborativo del *digital storytelling*. *Educación XX1*, 21(1), 345-374.
- Del Moral, M.E., Villalustre, L. & Neira, M.R. (2019). Teachers' perception about the contribution of collaborative creation of digital storytelling to the communicative and digital competence in primary education schoolchildren. *Computer Assisted Language Learning*, 34(4), 342-365.
- Del Moral, M.E., Villalustre, L., Neira, M.R., Herrero, M. (2017). Proyecto ACRA: experiencias didácticas en ciencias con realidad aumentada en los niveles pre-universitarios. *e-EduTec*, 62, 1-18.
- Guzmán, A.P. & Del Moral, M.E. (2018). Percepción de los universitarios sobre la utilidad didáctica de los simuladores virtuales en su formación. *Pixel Bit*, 53, 193-205.
- Herrero, M., Torralba, A. y Del Moral, M.E. (2020). Revisión de investigaciones sobre el uso de juegos digitales en la enseñanza de las ciencias de la vida en primaria y secundaria. *Revista de Enseñanza de las Ciencias*, 38(2), 103-119.
- Neira, M.R., Del Moral, M.E. & Villalustre, L. (2021). Female Leadership Represented in Animation for Children and the Sociocognitive Learning of 21st-Century. *International Journal of Communication*, 15, 605-624.

-Villalustre, L., Del Moral, M.E. & Neira, M.R. (2019). Percepción docente sobre la Realidad Aumentada en la Enseñanza de Ciencias en Primaria. Análisis DAFO. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 16(3), 3301-20.

## C.2. Proyectos (últimos 5 años)

### Referencia del proyecto:

**Título:** La escuela rural: un servicio básico para la justicia social y la equidad territorial en la España con baja densidad de población.

**Investigadoras Principales:** Roser Boix (UB) y Pilar Abós (UZ)

**Entidad financiadora:** MINECO Proyectos I+D+I-RTI Tipo B. Convocatoria 2020: PID2020-115880RB-100

**Duración:** Proyecto (2021-2024)      **Financiación:** 47.000 €

**Referencia del proyecto:** App2five PGC2018-096233-A-I00

**Título:** Rediseñando apps educativas de calidad dirigidas a la primera infancia

**Investigadoras Principales:** Lucrezia Crescenzi y Mariona Grané.

**Entidad financiadora:** MINECO Proyectos de I+D de generación de conocimiento

**Duración:** Proyecto (2019-2021)      **Financiación:** 30.250 €

**Referencia del proyecto:** ITINER-AR (2018-2019)

**Título:** Proyecto ITINER-AR

**IP:** M. Esther del Moral Pérez

**Entidad financiadora:** Universidad de Oviedo.

**Duración:** Proyecto bianual (2018-2019)      **Financiación:** 4.500€

**Referencia del proyecto:** ACRA Proyecto bianual (2016-2018)

**Título:** Aprender Ciencias con Realidad Aumentada (ACRA)

**IP:** Lourdes Villalustre y M<sup>a</sup> Esther del Moral (Uniovi)

**Entidad financiadora:** Convenio Consejería de Educación y Ciencia-U. de Oviedo.

**Duración:** Proyecto bianual (2016-2018)

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

IP del Convenio Universidad de Oviedo-MICRONET (2012-2013) para desarrollar una tesis doctoral (2016), sobre videojuegos y desarrollo de las Inteligencias Múltiples. Recogida en el *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications in University of Denver (USA)* (2012).

## C.4. Aportaciones a congreso (2017-2021)

-Del Moral, M.E. (2017a). Evaluación de aprendizajes derivados de metodología ABJ. **Ponente invitada** Panel de expertos *Congreso Internacional de Videojuegos y Educación. CIVE 2017*. Puerto de la Cruz (Tenerife), (6-8 junio).

-Del Moral, M.E. (2017b). Learning with videogames: a tool to assess abilities developed in digital game contexts. **Ponente invitada** en Panel de expertos *Challenges 2017*, 8-10 mayo. Braga (Portugal).

-Del Moral, M.E. (2018). Oportunidades de la Realidad Aumentada para el aprendizaje. **Ponente invitada** en el Panel de expertos sobre Innovación en la Educación Superior. *REDES-INNOVAESTIC 2018*, junio 14-15, Universidad de Alicante.

-Del Moral, M.E. (2020). Proyecto Itiner-Ar: Itinerarios didácticos con Realidad Aumentada. **Ponente invitada** en la mesa redonda de las *X Jornadas Kids & Com*, 11 de noviembre 2020.

-Del Moral, M.E. (2021). Realidad aumentada y geolocalización: catalizadores inmersivos en los nuevos videojuegos. Participación en el Simposio invitado en *IV Conferencia ISCAR Ibérico, Cultura Digital y Cambio Social*, 10-14 de mayo, 2021. Universidad de Alcalá de Henares.

-Del Moral, M.E. & López-Bouzas, N. (2020). Entornos Gamificados Aumentados para educación primaria: Claves para su diseño. *Congreso Internacional de Educação e Inovação*, 9-11 diciembre, en Universidad de Coimbra (Portugal).

-Del Moral, M.E. y López-Bouzas, N. (2021). Análisis narratológico del videojuego Journey: perspectiva docente. *V Congreso Internacional A Fenda Dixital: Videoxogos, Ludificação e aprendixage baseada en xogos dixitais*, 15-16 octubre 2021. ESE de Paula Frassinetti | FEP/CEDH da UCP | CIPAF

-Del Moral, M.E. y Rodríguez, C. (2019). Dimensión edu-comunicadora de videojuegos bélicos: estudio de casos. *V Congreso Literacia, Media e Cidadania é também uma forma de corresponder a tal interpelação*. 3-4 mayo de 2019, Aveiro (Portugal).

-Del Moral, M.E. y Rodríguez, C. (2021). Videojuegos bélicos: escenarios de aprendizajes cognitivos versus éticos en torno a la guerra. *XII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*,

*Challenges 2021: Desafios do Digital*, 10-17 de septiembre 2021. Universidad de Minho (Portugal).  
-Neira, M.R., Del Moral, M.E. y Fombella, I. (2019). Potencialidad de un Itinerario Didáctico Aumentado para desarrollar las inteligencias múltiples en Educación Infantil. *Congreso Challenges 2019*, 13-15 de mayo de 2019. Universidad de Minho. Braga, Portugal.  
-Neira, M.R., Fombella, I.; Del Moral, M.E. (2018). Álbum ilustrado y realidad aumentada: expandiendo la experiencia lectora en educación infantil. *EDUtec 2018*, Lleida, 24-26 octubre 2018.  
-Neira, M.R., Del Moral, M.E. & Villalustre, L. (2017). Multimodal stories for children: from picturebooks to animated films. The case of “Lost and Found”, by Oliver Jeffers. *Congres The child and the book: interdisciplinary links between children's literature and the other arts*, 30 March-1 April 2017. Valencia: University of Valencia.

## **D. Participación en actividades de formación**

### ***Últimas tesis dirigidas:***

Título: ***Videojuegos y desarrollo de las inteligencias múltiples (IM) en primaria***  
Laura Carlota Fernández García. U. de Oviedo. Sobresaliente cum laude. 4/11/2016  
Título: ***Creación Audiovisual e IM. Activación de IM en la creación de productos audiovisuales en E. Primaria***  
Marcel Higuera Brunner. Facultad CC de la Información. UCM. Co-dirigida. Sobresaliente cum laude. 17/09/2019.

### ***Tesis en curso:***

- **Potencialidad de los videojuegos bélicos para desarrollar el pensamiento crítico hacia la guerra**  
Doctorando: Christian Rodríguez González. Universidad de Oviedo.  
-**Entornos Gamificados Aumentados y sujetos TEA. (Becaria FPU)**  
Doctoranda: Nerea López-Bouzas.