

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	29/04/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Damián Iglesias Gallego		
DNI/NIE/pasaporte	08830171 - B	Edad	42 años
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	AAA-1929-2019	
	SCOPUS Author ID(*)	57194272553	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-9773-0813	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Dirección	Avda. de la Universidad, s/n, 10003, Cáceres		
Teléfono	637845120	correo electrónico	diglesia@unex.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	01/01/2010
Palabras clave	Educación Física, Actividad Física, Variables Psicosociales		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Universidad de Extremadura	2001
Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Universidad de Extremadura	2006

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Nº de sexenios de investigación: 3 (2002-2007) (2008-2013) (2014-2019)

Nº de publicaciones en revistas científicas del primer cuartil (Q1 o ventana 5 años): 19

Nº total de publicaciones en revistas indexadas: más de 80.

Nº total de participaciones en proyectos de investigación y/o convenios: más de 10.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

El inicio de mi carrera investigadora comienza con mi etapa de Becario F.P.I. Actualmente, como Profesor Titular de Universidad he obtenido evaluación positiva de tres quinquenios docentes (2002-2006; 2007-2011; 2012-2016) y tres sexenios de investigación (2002-2007; 2008-2013; 2014-2019). Número total de artículos en Q1 (o ventana 5 años) = 18.

En total, soy autor de más de ochenta publicaciones en revistas indexadas y he participado en más de diez proyectos y/o contratos de investigación. Completo mi labor investigadora con actividades de evaluación para ANEP (desde el año 2006) y diversas agencias autonómicas (Andalucía...). También participo como evaluador de la ANECA (desde el año 2015 – Presidente y vocal) y de ACPUA (Aragón). Intervengo como revisor y/o editor de varias revistas indexadas pertenecientes al ámbito del conocimiento (Psicodidáctica, International Journal of Environmental Research and Public Health...)

Desde el punto de vista de la gestión académica, he desempeñado los cargos unipersonales de Vicedecano de Ordenación Académica y Relaciones Internacionales (2006-2007), Vicedecano de Planificación Académica (2012-2014) y Director de Profesorado – Vicerrectorado de Profesorado (2015-2018) – Universidad de Extremadura.



## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones en los últimos 5 años

Pulido, S., e Iglesias, D. (2021). Evidence-based overview of accelerometer-measured physical activity during school recess: An updated systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (2), 578.

Rivera-Pérez, S., León, B., González-Bernal, J.J., e Iglesias, D. (2021). Cooperative learning and approach-goals in physical education: The discriminant role of individual accountability. *Revista de Psicodidáctica*, 26, 78–85.

Rivera-Pérez, S., Fernandez-Rio, J., e Iglesias, D. (2021). Effects of an 8-week cooperative learning intervention on physical education students' task and self-approach goals, and emotional intelligence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 61.

Iglesias, D., León, B., Mendo, S., Leyton, M., González-Bernal, J.J. (2020). Modeling physical activity, mental health, and prosocial behavior in school-aged children: A gender perspective. *Sustainability*, 12(11), 4646.

Rivera-Pérez S., León, B., Fernandez-Rio J., González-Bernal, J.J., e Iglesias, D. (2020). Linking cooperative learning and emotional intelligence in physical education: Transition across school stages. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 5090.

Sánchez, P., Mendo, S., León, B., Amado, D., e Iglesias, D. (2020). Learning cooperation management scale in classroom. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación –e Avaliação Psicológica*, 56 (3), 59-71.

Amado, D., León, B., Mendo, S., e Iglesias, D. (2020). Examining body satisfaction and emotional–social intelligence among school children: Educational implications. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 2120.

León, B., Mendo, S., Iglesias, S., Polo, M.I., e Iglesias, D. (2020). Academic goals and parental control in primary school children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 206.

Vaquero, M., Amado, D., Sánchez, D., Sánchez, P.A., e Iglesias, D. (2020). Emotional intelligence in adolescence: Motivation and physical activity. *International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 20 (77), 119-131.

Vaquero, M., Iglesias, D., Tapia, M.A., Pulido, J.J., y Sánchez, P.A. (2020). School-based physical activity interventions in children and adolescents: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 999.

Vicente-Rodríguez, M., Iglesias, D., Fuentes-García, J.P., Clemente-Suárez, V.J. (2020). Portable biosensors for psychophysiological stress monitoring of a helicopter crew. *Sensors*, 20 (23), 6849.

Gil, A. García, L., Del Villar, F., e Iglesias, D. (2019). Developing sport expertise in youth sport: A decision training program in basketball. *PeerJ*, 7, 7392.



Vaquero, M., Sánchez, P.A., Tapia, M.A., Pulido, J.J., e Iglesias, D. (2019). Physical activity as a regulatory variable between adolescents' motivational processes and satisfaction with life. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16 (15), 2765.

Fajardo, F., Rasskin, I., León, B., Ribeiro, E.J., e Iglesias, D. (2019). International and spanish findings in scientific literature about minors' mental health: Predictive factors using the strengths and difficulties questionnaire. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16 (9), 1603.

Amado, D., León, B., Mendo, S., Sánchez, P.A., e Iglesias, D. (2019). Emotional intelligence and the practice of organized physical-sport activity in children. *Sustainability*, 11 (6), 1615.

Amado, D., Mendo, S., León, B., Mirabel, M., e Iglesias, D. (2018). Multidimensional self-concept in elementary education: Sport practice and gender. *Sustainability*, 10 (8), 2805.

León, B., Mendo, S., Felipe, E., Fajardo, F., e Iglesias, D. (2018). Measuring responsibility and cooperation in learning teams in the university setting: Validation of a questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 9, 326.

León, B., Fajardo, F., Mendo, S., Rasskin, I., e Iglesias, D. (2018). Impact of the familiar environment in 11–14-year-old minors' mental health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15 (7), 1314.

Vaquero, M., Cerro, D., Tapia, M.A., Iglesias, D., y Sánchez, P.A. (2018). Actividad física, adaptabilidad emocional y regulación intrínseca: un estudio predictivo en adolescentes. *Journal of Sport and Health Research*, 10 (1), 209-220.

Mendo, S., León, B., Felipe, E., Polo, M. I., e Iglesias, D. (2018). Cooperative team learning and the development of social skills in higher education: The variables involved. *Frontiers in Psychology*, 9, 1536.

Mendo, S., Polo, M. I., Amado, D., Iglesias, D., y León, B. (2017). Self-concept in childhood: the role of body image and sport practice. *Frontiers in Psychology*, 8, 853.

Mendo, S., Polo, M. I., Iglesias, D., Felipe, E., y León, B. (2017). Construction and validation of a measurement instrument for attitudes towards teamwork. *Frontiers in Psychology*, 8, 1009.

Cervelló, E., González-Cutre, D., Moreno-Murcia, J. A., e Iglesias, D. (2016). The role of the motivation in the prediction of procedimental knowledge in basketball players. *Universitas Psychologica*, 15, 4.