



|                                      |                      |                      |            |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| <b>Parte A.DATOS PERSONALES</b>      |                      | <b>Fecha del CVA</b> | 26/IV/2022 |
| Nombre y apellidos                   | Eugenio Otero Urtaza |                      |            |
| DNI/NIE/pasaporte                    | 35243566E            | Edad                 | 68         |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID        | VIAF 19779962        |            |
|                                      | Código Orcid         | 0000-0002-1697-418X  |            |

### A.1. Situación profesional actual

|                       |   |                    |  |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo             | Universidad de Santiago de Compostela   |                    |  |
| Dpto./Centro          | Facultad de Formación de Profesorado  |                    |  |
| Dirección             | AvRamón Ferreiro s/n 27002 Lugo   |                    |  |
| Teléfono              | 600942315   | Correo electrónico | <a href="mailto:otero.urtaza@usc.es">otero.urtaza@usc.es</a> |
| Categoría profesional | CU  | Fecha inicio       | 2 enero 2018   |
| Espec. cód. UNESCO    | 550607  |                    |  |
| Palabras clave        | Educación e innovaciones educativas en perspectiva histórica y comparada. Historia del excursionismo escolar y educación al aire libre. Institución Libre de Enseñanza: influencia y relaciones internacionales. Misiones Pedagógicas. Biografía intelectual y memoria escolar. |                    |  |

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado                            | Universidad                       | Año  |
|---|-----------------------------------|------|
| Licenciado en Filosofía y Letras (Sección de Pedagogía) | Universidad Complutense de Madrid | 1976 |
| Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación          | Universidad de Oviedo             | 1990 |

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Cuatro sexenios de investigación: 1991-1996, 1998-2003, 2006-2011 y 2012-2017. Tesis leídas bajo su dirección en los últimos diez años: 1 (2013). En Google Académico relación de citas. <http://scholar.google.es/citations?user=HSmXh4EAAA&hl=es> Índice h: 9. Índice i10: 9. Su obra más citada (81 citas) es su libro *Las Misiones Pedagógicas. Una experiencia de educación popular*, publicado en 1982. En Dialnet se recogen 44 artículos de revista, 28 colaboraciones en obras colectivas y 6 libros. Sobre la incidencia de sus publicaciones puede verse en <http://viaf.org/viaf/19779962/>. ID de VIAF:19779962 (Autor personal)

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor de la USC desde octubre de 1979 (Campus de Lugo). Desde el inicio de su carrera profesional se especializó en Historia de la Educación, siendo el centro de sus investigaciones el influjo que la Institución Libre de Enseñanza (ILE) había tenido en la educación y cultura españolas. Sus primeras investigaciones están relacionadas con el Patronato de Misiones Pedagógicas de la Segunda República, tema sobre el que ha seguido trabajando en años sucesivos hasta comisariar en 2006 la exposición que se hizo en Madrid, de amplia repercusión e impacto, organizada por la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales. Uno de los hitos en esta línea de investigación fue el trabajo seleccionado en el congreso de la ISCHE de Utrecht (2011) para el número especial de *Paedagogica Historica*. Otro eje fundamental de sus investigaciones ha sido el pensamiento educativo y estudio biográfico de Manuel B. Cossío, tema de su tesis doctoral, por la que le fue otorgado el Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 1990, que concedía el MEC. En años sucesivos y hasta la actualidad ha seguido publicando trabajos sobre este excepcional educador. Giner y Cossío, con su práctica escolar, fueron los que introdujeron las ideas de la pedagogía moderna en España. Tienen publicaciones sobre excursionismo, colonias escolares, y conexiones entre arte y naturaleza, así como en relación con la concepción que ambos educadores tenían sobre la educación secundaria. Son también relevantes sus estudios



sobre las relaciones entre institucionistas y sobresalientes educadores europeos como Adolpho Coelho y Bernardino Machado (Portugal), Alexis Sluys (Bélgica), Pierre de Coubertin (Francia) Lyulph Stanley (Reino Unido) o William T. Harris (Estados Unidos). Ha realizado también algunos estudios biográficos sobre institucionistas menores. Entre sus publicaciones de los diez últimos años destaca su colaboración en la obra *La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos. Perspectivas actuales*, editada en tres volúmenes, en la que ha escrito dos capítulos del tomo segundo y coeditado el tomo tercero: una amplia antología de la que hace además un estudio bibliográfico acerca de la ILE y el krausismo desde 1976. Este libro fue presentado en la Residencia de Estudiantes de Madrid el 18/09/2013 por José Álvarez Junco, José Antonio Marina y Eduardo Martínez de Pisón.

Es de especial interés en su trayectoria profesional referirse al surgimiento del máster en Dirección de Actividades Educativas en la Naturaleza que ha promovido en los últimos años y del que es coordinador, ya que es, por su contenido y finalidad, único en España y que ha sido presentado en tres congresos internacionales (Bilbao, 2013; Laugar in Sælingsd (Islandia), 2014; Plymouth (Reino Unido), 2017. Director del GI 2124 de la USC, Educación, Naturaleza, Arte, Excursionismo [Edunartex]. Miembro del European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning y de la ISCHE.

Además de experiencia en gestión de investigación, ha ocupado cargos académicos (director de la antigua Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Lugo entre 1995 y 2003) y durante 24 continuados representó al profesorado doctor en el Claustro de la USC. Entre 2017 y 2021 ha sido presidente de la Sociedad Española de Historia de la Educación. Ha dirigido una tesis doctoral y más de cuarenta DEAs y TFMs, evaluado proyectos de investigación de convocatoria pública, y ejercido como revisor científico en varias revistas indexadas. Es miembro del comité de redacción de *Sarmiento. Revista Galego Portuguesa de Historia de la Educación*.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### Artículos

- “Tres Cartas de Lorenzo Luzuriaga a Manuel Bartolomé Cossío”. *Sarmiento. Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación* 25 (2021) 325-334. [ISSN: 1138 - 5863 ISSN-e: 2659 – 9589] DOI: <https://doi.org/10.17979/srgphe.2021.25.0.8618>
- “Identity, Cosmopolitanism and Education in extreme metal bands: the case of Finland”, *Memoria e Historia de la Educación*, 12 (2020) 303-332. [ISSN: 2444-0043]
- “Veinticuatro ojos en la literatura y el cine”. En *Makking Off. Cuadernos de cine y educación*, 147-148 (2019) 72-82. [ISBN 1137-4926].
- “A educación ao aire libre nunha perspectiva histórica”. En *Sarmiento. Anuario Galego Portugués de Historia da Educación*, 22 (2018) 5-9. [ISSN 1138-5863, ISSN-e 2659-9589]
- “Educación, arte y naturaleza en William T. Harris y Manuel B. Cossío”, *Historia y Memoria de la Educación*, 5 (2017): 15-71. [ISSN: 1234-3451]
- “Cossío’s European tours between 1879 and 1889”, *History of Education & Children’s Literature*, XII, 2 (2017), 23-341 [ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online)]
- “Las ideas pedagógicas de Giner en su contexto europeo”, *Revista de Occidente*, 408 (2015) 44-62 [ISSN: 0034-8635]
- “Manuel B. Cossío’s 1882 tour of European education museums”, *PaedagogicaHistorica*, Vol. 48, nº 2 (2012), págs. 197-213 [ISSN: 1477-674X (electronic) 0030-9230 (paper)]
- “The Educational Missions under the Second Republic in Spain (1931–1936): a framework for popular education”, *PaedagogicaHistorica*, Vol. 47, Nos. 1–2, February–April (2011), 207-220. [ISSN: 1477-674X (electronic) 0030-9230 (paper)]

#### Capítulos de libros

- “Las relaciones transnacionales en la creación del Museo Pedagógico de Madrid (1879-1889)”, en Barausse, Alberto; De Freitas Ermel, Tatiane; Viola, Valeria (Eds.), *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo*. Lecce/Rovato, (Italia): Pensa MultiMedia Editore, 2020, pp. 179-202. [ISBN volume 978-88-6760-738-9; ISSN collana 2284-0346].
- “Francisco Giner y la educación secundaria”, en *Laboratorios de la Nueva Educación. En el Centenario del Instituto-Escuela*, Madrid: Fundación Francisco Giner de los Ríos/Institución Libre de Enseñanza, 2019, pp. 246-271. [ISBN: 978-84-946375-2-0; DL: M-17562-2019]



- “Los viajes de formación de Cossío entre 1879 y 1889” en *El arte de saber ver. Manuel B. Cossío, La Institución Libre de Enseñanza y El Greco*, Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos/Institución Libre de Enseñanza, 2016, pp. 169-179. [ISBN 978-84-946375-0-6; DL M39772-2016]
- “La amistad de Lyulph Stanley con Francisco Giner de los Ríos. Rescate de una relación pedagógica poco conocida”, en *Memoria de la educación. El legado pedagógico de Julio Ruiz Berrio* (Carmen Colmenar y Teresa Rabazas, Eds.). Madrid, Biblioteca Nueva, 2015, págs. 195-214 [ISBN: 978-84-16345-98-4; DL: M-36.495-2015]
- “El proyecto institucionista de educación popular”, en *La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos: nuevas perspectivas. 2 La Institución Libre de Enseñanza y la cultura española* (José García-Velasco y Antonio Morales Moya). Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos/Acción Cultural Española (AC/E), 2013, págs. 594-611. ISBN: 978-84-923845-7-0, Dep. Legal: M-4123-2102
- “La relación con los movimientos pedagógicos europeos”, en *La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos: nuevas perspectivas. 2 La Institución Libre de Enseñanza y la cultura española* (José García-Velasco y Antonio Morales Moya) Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos/Acción Cultural Española (AC/E), 2013, págs. 436-457. ISBN: 978-84-923845-7-0, Dep. Legal: M-4123-2102

#### **Editor responsable**

- *La Historia de la Educación hoy. Retos, interrogantes, respuestas*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 2018, 236 págs. (Xosé Manuel Malheiro y Eugenio Otero Urtaza, editores). [ISBN: 978-84-16954-95-7]
- *La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos: nuevas perspectivas. 3 Antología de textos*. Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos/Acción Cultural Española (AC/E), 2013, (Capellán, Gonzalo y Otero Urtaza, Eugenio, editores). ISBN: 978-84-923845-8-7, Dep. Legal: M-4123-2102
- Francisco Giner de los Ríos: *Por una senda clara (Antología)*. En coautoría con José García-Velasco (selección y prólogo), Sevilla, Junta de Andalucía-Consejería de Cultura, 2011, 95 págs. ISBN: 978-84-9959-040-0 Dep. Legal: SE: 1443/2011
- *El maestro, la escuela y el material de enseñanza, y otros escritos*, de Manuel Bartolomé Cossío, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007, 250 páginas (editor). [ISBN: 978-84-9742-783-8; NIPO: 651-07-038-7]“Introducción”, págs. 13-52.
- *Misiones Pedagógicas 1931-1936*, Madrid, Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales/Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, 2006, 548 páginas (editor). [ISBN: 84-95078-55-8; Depósito legal: M-50674-2006].

#### **Comunicaciones de publicación reciente**

- “El viaje de Manuel Bartolomé Cossío a Escocia en 1888. Las reflexiones de un educador en un momento crucial de su vida”, en XIV Congresso Iberoamericano de História da Educação, *Revolução, Modernidade e Memória. Caminhos da História da Educação*. Lisboa, Associação de Educação de Portugal/HISTEDUP, 2021, págs. 3091-3104. [ISBN · 978-989-54039-1-2]
- “Los recuerdos de la infancia en relación con la naturaleza: un nuevo núcleo de trabajo sobre la memoria reciente”, en *La Práctica Educativa. Historia, Memoria y Patrimonio* (Sara González, Juri Meda, Xavier Motilla Salas, Luigiaurelio Pomante, eds. lit), Salamanca, FahrenHouse, 2018, ISBN 978-84-948270-6-8, págs. 871-880.
- “Pig Earth”: Art and Activism as a Way to Reconnect Rural Areas with their Inhabitants. (Encoautoría con V. Blanco y S.Cidrás). *Atmospheres and Hauntings* (Marc Leather, ed.), Plymouth, Major University, 2018, pp. 22-29.[ISBN: 978-0-9955996-4-2]
- “Escuelas al aire libre, naturaleza y educación escolar: la inquietud en el siglo XXI”, en *Educació i desenvolupament rural als segles XIX-XX-XXI* (N.Llevot, y J. Sanuy, editors). Lleida, Universitat de Lleida, 2018, pp. 373-385.

#### **C.2. Proyectos**

1.-Referencia del proyecto: SEJ2006-12362/EDUC

Título: *Memoria Cultural de las Misiones Pedagógicas de la II República*.

Investigador principal: Eugenio Otero Urtaza

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Duración. Fecha de inicio:01/10/2006 Fecha fin: 30/09/2009.

Financiación recibida: 34.376,10 euros.



2.- *Referencia del proyecto* 2009- EDU2009-11432 (subprograma EDUC)

Título: *Estudio de las relaciones recíprocas entre Francisco Giner de los Ríos y Adolfo Coelho.*

Investigador principal: Eugenio Otero Urtaza

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración. Fecha de inicio: 01/01/2009. Fecha fin: 30/06/2010.

Financiación recibida: 30.371 euros.

3.- *Referencia del proyecto:* Proyecto HAR2010-20461

Título: *Estrategia y redes de la modernización científica y cultural en España (1876-1936)*

Investigador principal: José Manuel Sánchez Ron (Eugenio Otero Urtaza, investigador)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración. Fecha de inicio: 01/01/2011. Fecha de Fin: 31/12/2014

Financiación recibida: 32.670,00 euros.

4.- Referencia del proyecto: FFI2015-70064-P

Título: *Redes internacionales de la cultura española de la Edad de Plata (1876-1939) a través de la literatura epistolar.*

Investigador principal: José-Carlos Mainer Baqué (Eugenio Otero Urtaza, investigador)

Fecha de inicio: 01/01/2016 Fecha de finalización: 31/12/2018

Ayuda concedida: 49.000 euros

5.- Referencia del proyecto: ED431D2016

Título: *Red de Educación y Formación para la Ciudadanía y la Sociedad del Conocimiento (RINEF-CISOC)*

Investigador principal: Antonio Caride Gómez (Eugenio Otero Urtaza, investigador)

Entidad financiadora: Xunta de Galicia

Duración. Fecha de inicio: 2017. Fecha fin: 2019.

Financiación recibida: 120.000 euros (120 investigadores).

6.- Referencia del proyecto: 2020-1-ES01-KA203-083219

Título: *Service-Learning to Improve Training and Employability Inwildfire Management in Southern Europe (Facing Fire)*

Investigador principal: Agustín Merino García (Eugenio Otero Urtaza, investigador)

Fecha de inicio: 12 de noviembre de 2020 Fecha Fin: 31 de agosto de 2023

7.- Referencia del proyecto: PID2020-112921GB-I00

Título: *Paisajes y arquitecturas del error. Contra-historia del paisaje en la Europa latina (1945-2020)*

Investigador principal: López Silvestre, Federico (Eugenio Otero Urtaza, investigador)

Duración. Fecha de inicio: 01/09/2021. Fecha fin: 01/09/2024

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela.

**C.4. Otros méritos relevantes.**

**1.- Premios a la labor investigadora.** 1991. Primer Premio Nacional de Investigación Educativa en su modalidad de tesis doctorales 1990. Convocado por Resol. del 1 de octubre de 1990 (BOE, 15), de la Dirección General de Renovación Pedagógica del MEC, y fallado en el Centro de Innovación, Documentación y Evaluación (CIDE).

**2.- Estancias cortas de investigación en el extranjero subvencionadas.**

1997. Estancia en la Univ de Perugia (Italia) del 10 al 15 de abril de 1997. Acción Integrada Hispano-Italiana 126B., dirigida por el Pr Dr. Miguel A. Zabalza. (Estudio de la transformación del título de maestro en *laureati*).

2009. Estancia en Buenos Aires, Rosario y Montevideo para participar en el “70 aniversario del exilio español de 1939”. 18 a 31 de octubre de 2009. Actos organizados por la UNED y la Sociedad Española de Conmemoraciones Culturales

**4.- Comisariado de Exposiciones oficiales.**

2006-2018. Comisario de la Exposición, *Las Misiones Pedagógicas 1931-1936*. Organizada con el patrocinio de la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales y organizada por la Fundación Francisco Giner de los Ríos y la Residencia de Estudiantes. Una muestra de esta exposición sigue itinerando por diversas villas y ciudades de España.

**5.- Conferencias magistrales en actos académicos solemnes.**

–“Francisco Giner, a universidade e a escola primaria”. 28 de enero de 2001. Día de Santo Tomás de Aquino. Universidad de Santiago de Compostela.