

Fecha del CVA	28/04/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Francisco Miguel		
Apellidos *	Leo Marcos		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	28/05/1984
DNI/NIE/Pasaporte *	76018971S	Teléfono *	927 257 049 - 57667
URL Web	https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Leo?ev=hdr_xprf		
Dirección Email	franmilema@unex.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	orcid.org/0000-0003-0971-9188	
	Researcher ID	H-1492-2017	
	Scopus Author ID	35170090400	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Extremadura		
Departamento / Centro	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Coporal / Facultad de Formación del Profesorado		
País		Teléfono	
Palabras clave	Psicología de la actividad física y del deporte; Enseñanza y aprendizaje en educación física y deportes; Formación del profesorado de educación física		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 -	Secretario Académico / Universidad de Extremadura

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Máster en Alto Rendimiento Deportivo	Universidad Autónoma de Madrid	2012
Graduado o Graduada en Maestro en Educación Primaria Meción Educación Física	Universidad Pontificia de Salamanca / España	2012
Rendimiento Deportivo	Universidad de Extremadura / España	2012
Certificado de Aptitud Pedagógica	Universidad de Extremadura	2008
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Itinerario Entrenamiento Deportivo	Universidad de Extremadura / España	2007

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 1 Sexenio de investigación 2009-2015
- 1 Tesis Doctoral dirigida, 34 TFM y 21 TFG en los últimos 10 años, citas totales, Según datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters:
- 98,4 citas de promedio (citas/año) durante los últimos 5 años, un total de citas de 492.
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 7; y en el segundo cuartil (Q2): 8
- Índice h 15.
- Según datos recogidos en la Google Scholar:
- 442,4 citas de promedio (citas/año) durante los últimos 5 años un total de citas de 2212.

- Índice h 32, y un Índice i10 85.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Moreno-Casado, H.; Leo, F. M.; López-Gajardo, M. A.; García-Calvo, T.; Cuervas, R.; Sánchez-Oliva, D.(2/6). 2021. Adaptación y validación de la escala de liderazgo MLQ-5X al contexto educativo español *Anales de Psicología*. 37, pp.311-322. <https://doi.org/10.6018/analesps.425351>
- 2 **Artículo científico.** Taylor Coleman; Michael Godfrey; Miguel A. López-Gajardo; Francisco M. Leo; Mark Eys. 2021. Do it for the team: Youth perceptions of cohesion and role commitment in interdependent sport. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*. <https://doi.org/doi:10.1037/spy0000253>
- 3 **Artículo científico.** Pulido, J. J.; López-Gajardo, M. A.; Ponce-Bordón, J. C.; Vaquero-Solís, M.; Leo, F. M. (AC). (5/5). 2021. Does coaches' satisfaction with the team determine their interpersonal style? The mediating role of basic psychological needs *European Journal of Sport Science*. <https://doi.org/10.1080/17461391.2021.1877358>
- 4 **Artículo científico.** Francisco M Leo; Miguel A. López-Gajardo; Inmaculada González-Ponce; Juan J Pulido. (1/4). 2021. Multilevel analysis of evolution of team process and their relation to performance in semi-professional soccer *International Journal of Sports Science & Coaching*. <https://doi.org/DOI:10.1177/17479541211029602>
- 5 **Artículo científico.** Leo, F. M.; González-Ponce, I.; López-Gajardo, M. A.; Pulido, J. J.; García-Calvo, T. 2021. Team Building Intervention Program and its Relationship with Group Processes in Young Athletes *International Journal of Sport Psychology*.
- 6 **Artículo científico.** (AC); Miguel A. López-Gajardo; Inmaculada González-Ponce; Tomás García-Calvo; Alex J. Benson; Mark Eys. (1/6). 2020. How socialization tactics relate to role clarity, cohesion, and intentions to return in soccer teams *Psychology of Sport and Exercise*. 50, pp.101735. ISSN 1469-0292. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101735>
- 7 **Artículo científico.** Juan J Pulido; Francisco M Leo; Inmaculada González-Ponce; v; David Sánchez-Oliva. 2020. Methodological intervention with soccer coaches to improve athlete-perceived coaching competency, satisfaction with the coach, enjoyment and intention to persist *International Journal of Sports Science & Coaching*. <https://doi.org/10.1177/1747954120952069>
- 8 **Artículo científico.** Francisco M. Leo; Anastasios Mouratidis; Juan J. Pulido; Miguel A. López-Gajardo; David Sánchez-Oliva. (1/5). 2020. Perceived teachers' behavior and students' engagement in physical education: The mediating role of basic psychological needs and self-determined motivation *Physical Education and Sport Pedagogy*. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1850667>
- 9 **Artículo científico.** Miguel A. López-Gajardo; Inmaculada González-Ponce; José C. Ponce-Bordón; Jesús Díaz-García; Francisco M. Leo. 2020. Spanish validation of the Effective Communication Scale in Soccer *Revista Latinoamericana de Psicología*. 52, pp.184-192.
- 10 **Artículo científico.** (AC); Tomás García-Calvo; Inmaculada González-Ponce; Juan J. Pulido; Katrien Fransen. (1/5). 2019. How many leaders does it take to lead a sports team? The relationship between the number of leaders and the effectiveness of professional sports teams *PLoS ONE*. 14-6, pp.e0218167. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0218167>
- 11 **Artículo científico.** Pulido, J. J.; García-Calvo, T.; Leo, F. M.; Figueiredo, A. J.; Sarmiento, H.; Sánchez-Oliva, D. 2019. Perceived Coach Interpersonal Style and Basic Psychological Needs as Antecedents of Athlete-Perceived Coaching Competency and Satisfaction With the Coach: A Multi-Level Analysis *Sport, Exercise, and Performance Psychology*.

- 12 Artículo científico.** Leo, F. M.; González-Ponce, I.; García-Calvo, T.; Sánchez-Oliva, D.; Filho, E. 2019. The Relationship among Cohesion, Transactive Memory Systems and Collective Efficacy in Professional Football Teams: A Multilevel Structural Equation Analysis *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*.
- 13 Artículo científico.** González-Ponce, I.; Leo, F. M.; Jiménez, R.; Sánchez-Oliva, D.; Sarmiento, H.; Figueiredo, A.; García-Calvo, T. (2/7). 2018. Athletes' perceptions of coaching competency and team conflict in sport teams: A multilevel analysis *European Journal of Sport Science*. 18, pp.851-860.
- 14 Artículo científico.** Leo, F.M. (AC); González-Ponce, I.; Sánchez-Oliva, D.; Pulido, J. J.; García-Calvo, T. (1/5). 2017. Role Ambiguity: Translation to Spanish and Analysis of Scale Structure *Small Group Research*. 48, pp.365-385.
- 15 Artículo científico.** Leo, F. M., González-Ponce, I., Sánchez-Oliva, D., Pulido, J. J., y García-Calvo, T.: 2015. Adaptation and validation in Spanish of the Group Environment Questionnaire (GEQ) with professional football players. *Psicothema*.
- 16 Artículo científico.** GARCÍA-CALVO, T.; SÁNCHEZ-OLIVA, D.; LEO, F.M.; AMADO, D.; PULIDO, J.J. (3/5). 2015. Effects of an intervention programme with teachers on the development of positive behaviours in spanish physical education classes. *Physical Education and Sport Pedagogy*. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD.
- 17 Artículo científico.** Leo, F. M., González-Ponce, I., Sánchez-Miguel, P. A., Ivarsson, A., and García-Calvo, T. 2015. Role Ambiguity, Role Conflict, Team Conflict, Cohesion and Collective Efficacy in Sport Teams: A Multilevel Analysis *Psychology of Sport and Exercise*.
- 18 Artículo científico.** García Calvo, T.; Leo, F. M.; Sánchez, P. A.; González-Ponce, I.; Mouratidis, A.; Ntoumanis, N. (2/6). 2014. Perceived coach-created and peer-created motivational climates and their associations with team cohesion and athlete satisfaction: Evidence from a longitudinal study. *Journal of Sports Science*. Routledge. 32, pp.1738-1750.
- 19 Artículo científico.** David Sánchez-Oliva; Pedro A. Sánchez-Miguel; Francisco M. Leo; Florence-Emilie Kinnafich; Tomás García-Calvo. 2014. Physical Education Lessons and Physical Activity Intentions Within Spanish Secondary Schools: A Self-Determination Perspective *Journal of Teaching in Physical Education*. 33, pp.232-249.

C.2. Congresos

- 1** Leo, F. M.. ¿Podemos mejorar el rendimiento de equipos de fútbol a través de los procesos grupales?. I Seminario de Fútbol CIMOHU - UCR. Centro de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (CIMOHU). 2021. Costa Rica. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
- 2** Leo, F. M.. “¿La cohesión y las relaciones sociales dentro de las clases pueden determinar la motivación y la implicación por los aprendizajes en Educación Física?”. I Congreso Internacional EDUFISALUDABLE “Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables”. Red internacional de investigación en Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables (RiiEFPHS). 2021. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
- 3** Leo, F. M.. Entrenadores o gestores deportivos.. X Congreso Internacional de la Asociación de Ciencias del Deporte. Universidad A Coruña. 2018. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** Pensamiento y acción. Desarrollo de un programa de optimización del conocimiento durante la competición, para la mejora del rendimiento táctico individual del deportista.. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Fernando Del Villar Álvarez 14. (Universidad de Extremadura). 01/01/2012-31/12/2104. 31.000 €.
- 2 Proyecto.** EUROMENTAL: Co-construction of training contents in sport mental training in Europe. European Commission. Erasmus+ Programme. David Sánchez Oliva. (Universidad de Extremadura). 01/01/2022-31/12/2024. 196.470 €.
- 3 Proyecto.** Efectos de un programa de descansos activos en secundaria para fomentar la práctica de actividad física y reducir el tiempo sedentario en jóvenes extremeños. (Universidad de Extremadura). 01/07/2021-30/06/2024. 147.635,4 €.

- 4 **Proyecto.** EUMOVE: Let's move Europa: School-based promotion of healthy lifestyles to prevent obesity.. European Commission. Erasmus+ Programme. David Sánchez Oliva. (Universidad de Extremadura). 01/01/2021-31/12/2023. 11.394,97 €.
- 5 **Proyecto.** PROMISED: Programa motivacional para la intervención a través de la actividad física con jóvenes sedentarios. Francisco M. Leo Marcos. (Universidad de Extremadura). 01/10/2019-30/09/2022. 46.222 €.
- 6 **Proyecto.** Programa de formación multidisciplinar para el fomento de la actividad física y otros hábitos saludables en adolescentes inactivos. Pedro Antonio Sánchez Miguel. (Facultad de Formación del Profesorado). 01/06/2017-31/07/2019. 57.222 €.
- 7 **Proyecto.** "¿Es posible manipular la carga mental en el entrenamiento en fútbol? Propuesta de intervención para valorar la eficacia de diferentes estrategias". TOMÁS GARCÍA CALVO. (Universidad de Extremadura). 01/01/2018-31/12/2018. 6.000 €.
- 8 **Proyecto.** Desarrollo de un programa de intervención en centros escolares para la promoción de la salud a través de la práctica de actividad física mediante las nuevas tecnologías.. Servicio Extremeño de Salud (Consejería de Salud y Política Social de la Junta de Extremadura).. Tomás García Calvo.(Servicio Extremeño de Salud (Consejería de Salud y Política Social de la Junta de Extremadura).). 01/01/2013-31/12/2013.
- 9 **Contrato.** Actividad física y rendimiento académico Junta de Extremadura. Francisco M. Leo Marcos. 15/07/2020-15/07/2029. 4.050 €.
- 10 **Contrato.** Aprendizaje Integrado de Contenidos Mediante la Actividad Física (AICAF) Junta de Extremadura. 01/04/2020-16/12/2020. 2.479,34 €.
- 11 **Contrato.** Estudio sobre hábitos saludables en población joven y sobre la situación de la mujer y el deporte en Extremadura. Fundación Jóvenes y Deporte Junta de Extremadura.. García-Calvo, T.01/06/2018-31/12/2018. 16.000 €.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Universidad de Porto. Portugal. Porto. 29/10/2021-04/11/2021. 7 días. Posdoctoral.
- 2 University of Central Lancashire (UCLan).. School of Psychology. Reino Unido. Preston. 06/03/2020-12/03/2020. 7 días. Docencia.
- 3 Wilfrid Laurier University. Canadá. Waterloo. 18/04/2019-26/09/2019. 5 meses - 8 días. Posdoctoral.
- 4 Universidad de Roma "Foro Itálico".. Facultad de Ciencias del Deporte. Italia. Roma. 05/11/2018-09/11/2018. 5 días. Docencia.
- 5 Universidad Católica de Leuven. Faculty of Kinesiology & Rehabilitation Sciences. Bélgica. Lovaina. 29/02/2016-04/03/2016. 5 días. Docencia.