



**CURRICULUM VITAE (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	26/04/2022
---------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	JOSÉ IGNACIO		
Apellidos	RIVAS FLORES		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	21/12/1957
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email			URL Web
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-5571-2011		

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Catedrático Universidad		
Fecha inicio	2010		
Organismo/ Institución	Universidad de Málaga		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar / Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Profesorado / Organización / Investigación / política educativa		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1985-1988	Profesor Encargado de curso /UMA / España / Promoción
1988-1991	Profesor Asociado / UMA / España / Promoción
1991-2010	Profesor Titular / UMA / España / Promoción

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctor en Pedagogía	Universidad de Málaga / España	1990
Licenciado en CC. Educación	Universidad Complutense / España	1982

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): *MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"***

Inicio mi carrera profesional como profesor encargado de curso en la Universidad de Málaga, en la que sucesivamente soy Profesor asociado TC, profesor titular interino profesor titular, y catedrático desde 2010. Desde la tesis doctoral mi investigación se orienta hacia lo cualitativo y etnográfico confluyendo en los últimos 20 años en la investigación Biográfica y Narrativa, en la que actualmente desarrollo mi investigación prioritariamente. Formo parte, en mis primeros



años, de los grupos de investigación de Miguel Angel Santos y Angel Pérez, hasta que en 1995 conformo el grupo de investigación ProCie (Código HUM619, del Plan Andaluz de Investigación) el cual coordino hasta la actualidad. En la UMA inicio mi paso por la gestión universitaria, como Vicesecretario de Facultad, Vicedecano, Vicerrector de Asuntos asistenciales y director del departamento. La orientación de mi investigación se centra en tres líneas: por un lado, mantengo el foco sobre la organización de las instituciones educativas; inicio el interés por el desarrollo profesional docente, especialmente a partir de su cultura profesional y por último me inicio en el campo de la política educativa. En cuanto al primero, trabajo sobre el sentido de la institución escolar y el modo como configura la experiencia de los sujetos que participan de ella. Participo en investigaciones con Miguel Angel Santos Guerra sobre la participación en los consejos escolares de centro, así como sobre la calidad educativa. Igualmente desarrollo algunas publicaciones sobre la cultura de la institución escolar en relación a las prácticas educativas. También desarrollo cursos y seminarios de posgrado y de formación de profesorado sobre esta temática, tanto en España, como en Latinoamérica y en Rumanía. En cuanto al interés por el profesorado, este se inicia a partir de experiencias innovadoras de formación en el I.C.E de la universidad de Málaga y el trabajo con equipos docentes de secundaria. A partir de estas experiencias tienen lugar diversas publicaciones sobre el equipo docente y las condiciones profesionales del docente. Igualmente, entre 1997 y 1999 llevo a cabo una investigación financiada por el CIDE, acerca de la cultura profesional de los docentes de secundaria, que surge el trabajo anterior. Esta investigación da origen al grupo de investigación que actualmente coordino, así como a diversas publicaciones y actividades científicas relacionadas con el tema, y diversos cursos de posgrado, igualmente en Latinoamérica y Rumania. En cuanto a mi interés por la Política Educativa surge de los dos focos anteriores, como una necesidad epistemológica por dotar de sentido a la experiencia escolar y a la institución educativa. En este sentido desarrollo diversas publicaciones, y en particular, una investigación de carácter socio-histórico crítico en Dakar (Senegal) acerca de la educación colonial, que da pie a desarrollar mi visión sobre el sentido y significado de la Escuela de la Modernidad, que desarrollo en varios trabajos en España y en el extranjero. En cuanto a la docencia, durante toda mi trayectoria universitaria he permanecido ligado a disciplinas de organización escolar y desde la creación de la titulación de psicopedagogía, al desarrollo profesional del docente. En el doctorado, además de materias relacionadas con estos campos he mantenido una presencia constante en las asignaturas de metodología de investigación. Desde abril de 2021 soy director del Instituto Universitario Emergente de Investigación en Formación de Profesionales de la educación.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.**

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

AC: autor de correspondencia; ( $n^{\circ} x / n^{\circ} y$ ): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

Rivas, J.I. (2021). Transformar la investigación para transformar la educación. En J.I. Rivas (coord.), *Investigación transformativa e inclusiva en el ámbito social y educativo*. Barcelona: Octaedro.

Márquez, M.J.; Rivas, J.I.; Calvo, P. (2021) [Comunidades colaborativas. Saberes y experiencias con jóvenes vulnerables en educación no formal](#). *Revista Complutense de educación*, 32(2), 227-236. 2/3

Cortés, P.; Rivas, J.I.; Márquez, M.J.; González, B. (2020). Resistencia contrahegemónica para la transformación escolar en el contexto neoliberal. El caso del instituto de educación secundaria Esmeralda en Andalucía. *Izquierdas* 49, 2351-2377. 2/4 2 citas.

Rivas, J.I.; Márquez, M.J.; García, M.; Calvo, P. (2020). Perspectiva decolonial de la investigación educativa y social: rompiendo con la hegemonía epistemológica. En Sancho, J.M.; Hernández, F.; Montero, L.; Pons, J. de; J.I. Rivas y Ocaña, A. (coords.), *Caminos y Derivas para otra investigación educativa y social* (81-94). Barcelona: Octaedro 1/4. 8 Citas.



- Rivas, J.I. (2019). Caminos que se abren construyendo realidades. Entre la insatisfacción y la esperanza. En M. J. Márquez, P. Cortés, A. Leite e I. Espinosa (coords). *Narrativas de vida y educación. Diálogos para el cambio social*. Barcelona: Octaedro.
- Rivas, J.I. (2019). Re-instituyendo la investigación como transformadora. En Melo, A. Espinosa, I, Pons, L y Rivas, J.I. (coords.). *Perspectivas decoloniales sobre la educación*. Málaga: Umaeditorial / Unicentro. 8 citas
- Rivas, J.I. (2019). [Ethnographic inquiry in teacher education](https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.477). In *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford University Press. doi: [http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.477](https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.477).
- Leite, A. E.; Márquez, M. J.; Rivas, J. I. (2018). Aprendizajes emergentes y compromiso social. Transformando la universidad desde las comunidades de aprendizaje. En J. B. Martínez y E. Fernández (eds.), *Ecologías de Aprendizaje: Educación Expandida en Contextos Múltiples*. Madrid: Morata. 3/3
- Rivas, J.I.; Cortés, P.; Márquez, M. J. (2018). Experiencia y contexto: formar para transformar. En C. Monge y P. Gómez (eds.), *Innovando la docencia desde la formación del profesorado* (109-124.). Madrid: Síntesis 1/3 16 citas
- Pérez, M., Rivas, J.I., Quijano, R. y Leite, A.E. (2018). [Estado actual de la Didáctica General: vicisitudes y controversias](#). *Educatio Siglo XXI* 36 (3), 299-318 2/4. 3 citas.
- Rivas, J. I. Leite, A. E. (2017). Dirección, institución educativa y democracia. En: E. M. Miranda, N. Z. Lamfri (eds.), *La educación secundaria. Cuando la política educativa llega a la escuela* (pp.113-126). Buenos Aires: Miño y Dávila. 1/2
- Rivas, J. I. Leite, A. E.; Cortés, P. (2017). Deconstruyendo las prácticas de formación. Narrativa y conocimiento. En M. Pérez y J. Rodríguez (eds.), *Buenas prácticas docentes del profesorado universitario* (pp. 31-46). Barcelona: Octaedro. 1/3 9 citas
- Rivas, J. I. Leite, A. E.; Cortés, P. (2017). Building democratic relationships at school? Families, students and teachers in context. En K. Borgnakke, M. Dovemark and S. Marques da Silva (eds.). *The postmodern professional: Contemporary learning practices, dilemmas and perspectives* (pp. 73-91). London: Tufnell Press. 1/3
- Cortés, P.; Rivas, J.I.; Leite, A.E. (2016). Education and Social Change in Spain: from Crisis to Opportunity. *Ethnography and Education Journal*. 11, 204-221. 2/3 12 citas
- Rivas, J.I.; Leite, A.E.; Márquez, M<sup>a</sup> J.; Cortés, P; Prados, M.E. (2016). Facebook como espacio para compartir aprendizajes entre grupos de alumnos de distintas universidades. *RELATEC. Revista latinoamericana de tecnología educativa*. 15: 55-66. 1/5 12 citas
- Rivas, J.I. (2016). El compromiso social de los docentes. Otro relato de escuela. *Revista internacional de Formação de Professores*. 1: 59-74.
- Rivas, J.I., Leite, A.E. y Cortés, P. (2015). La escuela como contexto de la formación inicial del profesorado: Aprendiendo desde la colaboración. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado*. 19(1), 228-242. 1/3 29 citas.
- Rivas, J.I. (2014). Narración frente al neoliberalismo en la formación docente. Visibilizar para transformar. *Magis*. 7(14), 99-112. 41 citas.

**C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster) **Título de la aportación:** Conocimiento y práctica educativa para una sociedad democrática

- Conocimiento y práctica educativa para una sociedad democrática. 12<sup>a</sup> Congreso internacional de investigación UVM. Innovación sin fronteras. Conferencia Congreso no publicada: Internacional. 07/10/2021 - 09/10/2021. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México*
- Experiencia, sujeto y transformación: Otro relato de la escuela necesario. I Congreso Internacional de Formación Docente e Investigación Educativa. Conferencia Congreso no publicada. Internacional. 25/08/2021 - 25/08/2021. Comitán de Domínguez, Chiapas, México
- Emerging pedagogical contexts and disruptive practices in secondary education: ECER 2019 Hamburg - The European Conference on Educational Research. Comunicación en congreso. Internacional. 03/09/2019 - 06/09/2019. Hamburg, GERMANY. **Autores:** Cortés, P.; Leite, A.E.; Rivas, J.I.; Prados, M.E.



Avances en ecologías del aprendizaje y educación expandida. II Congreso Virtual Internacional y IV Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Ponencia en Congreso. Internacional. 10/12/2018 - 14/12/2018. Virtual

Counter hegemonic proposals in teacher training: VIII International Conference on Critical Education. Mesa redonda de Congreso. Internacional. 25/07/2018 - 28/07/2018. London

Teacher Education By Volunteering In Learning communities: European Conference on Educational Research 2017. Ponencia en Congreso. Internacional. 22/08/2017 - 25/08/2017. Copenhagen. Autores: Rivas, J.I.; Leite, A. E.; Marquez, M<sup>a</sup> J.; Cortés, P.

Work, professional development and teaching commitment: deconstructing meanings: ECER 2016, Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. Comunicación en congreso. 23/08/2016 - 26/08/2016. University College Dublin. IRLANDA. Autores: Rivas, J.I.; Leite, A.E.; Cortés, P.; Medel, A.B.

Investigar como práctica emancipadora V Congreso Iberoamericano de Investigación cualitativa / 1st Internacional simposium on qualitative research: Conferencia Congreso no publicada. Internacional. 12/07/2016 - 14/07/2016. Oporto

La identidad profesional de los estudios del grado de primaria. Caminando en la cuerda floja: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamerica de Pedagogía. Comunicación en congreso. Internacional. 28/06/2016 - 30/06/2016. Madrid. **Autores:** Rivas, JK.I.; Leite, A.E; Cortés, P; Prados, M. E.; Márquez, M<sup>a</sup> J.; Padua, D.

Ethnography Inquiry and Teacher Education. The use of diaries for the comprehension of educational practice: ECER 2015, Budapest Education and Transition - Contributions from Educational Research. Comunicación en congreso. 07/09/2015 - 11/09/2015. Corvinus University. Budapest. **Autores:** Rivas, J. I.; Leite, A. E; Cortés, P.

Experiencias from academic training. Study about the identity of the novice teacher, second part. ECER 2015, Budapest Education and Transition - Contributions from Educational Research. Comunicación en congreso. 07/09/2015 - 11/09/2015. Corvinus University. Budapest. **Autores:** Rivas, J. I.; Leite, A.E.

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

Red universitaria de investigación e innovación educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto Ministerio de ciencia, innovación y universidades. Referencia: RED2018-102439-T (2020-2021). Rol: Coordinador de Nodo

Nómadas del conocimiento: Análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en educación secundaria. Entidad financiadora: Ministerio de ciencia, innovación y universidades (RTI2018-097144-B-100). Convocatoria 2018 2019-2022. IP

Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples. Análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía. Ministerio de Economía y Competitividad. 2015-2017. Investigador

Experiencia escolar, identidad y comunidad: investigando colaborativamente para la transformación de las practicas educativas. Rivas-Flores, José Ignacio (Universidad de Málaga). 2007-2010. 37510 EUR. IP

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*