



ANDRES PAYA RICO

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 26/04/2022

v 1.4.0

e05ee66d2d2ae4114b03657749547f33

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		Beca predoctoral de Formación del Personal Investigador (FPI)	
5	Universitat de València	Profesor asociado	17/04/2002
6	Universitat de València	Profesor Titular de Universidad	01/09/2018

- 1 Entidad empleadora:** Universitat de València
Categoría profesional: Profesor contratado doctor
Fecha de inicio-fin: 23/09/2011 - 01/09/2018 **Duración:** 6 años - 11 meses - 10 días
- 2 Entidad empleadora:** Universitat de València
Categoría profesional: Profesor ayudante doctor
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 22/09/2011 **Duración:** 2 años - 11 meses - 22 días
- 3 Entidad empleadora:** Universitat de València
Categoría profesional: Profesor ayudante
Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 30/09/2008 **Duración:** 2 años
- 4 Entidad empleadora:** Universitat de València
Categoría profesional: Beca predoctoral de Formación del Personal Investigador (FPI)
Fecha de inicio-fin: 01/09/2002 - 31/08/2006 **Duración:** 4 años
- 5 Entidad empleadora:** Universitat de València
Categoría profesional: Profesor asociado
Fecha de inicio-fin: 17/04/2002 - 30/09/2002 **Duración:** 5 meses - 14 días
- 6 Entidad empleadora:** Universitat de València
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 01/09/2018



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Diploma de postgrado 'Juego y educación'
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Universitat de València
Fecha de titulación: 01/06/2002

2 Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Licenciado en Pedagogía
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Universitat de València
Fecha de titulación: 01/07/2001
Nota media del expediente: Notable

Doctorados

1 Programa de doctorado: Doctor en Pedagogía
Entidad de titulación: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: España
Fecha de titulación: 05/07/2006
Título de la tesis: La actividad lúdica en la historia de la educación española contemporánea
Director/a de tesis: MAYORDOMO PEREZ, Alejandro
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

2 Programa de doctorado: Diploma de Estudios Avanzados (DEA)
Entidad de titulación: Universitat de València **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
Ciudad entidad titulación: España
Fecha de titulación: 14/12/2004

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado
Titulación de posgrado: Diploma de postgrado 'Juego y educación: formación del ludotecario'
Fecha de titulación: 01/08/2001

**Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)****Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria Servei de Formació Permanent Univeristat de Valencia**Fecha de finalización:** 11/06/2004**Conocimiento de idiomas**

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Español	C2	C2	C2	C2	C2
Catalán	C2	C2	C2	C2	C2
Francés	B2	B2	B2	B2	B2
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1
Italiano	B2	B2	A2	A2	A1
Portugués	B2	B2	A2	A2	A1

Actividad docente**Formación académica impartida**

- Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Consultor de 'Història de l'Educació Social' en el Grado de Educación Social de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de inicio: 01/09/2009
Entidad de realización: Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Profesor del curso 'Formació per a la participació' en la Nau dels Estudiants 2004, 2005, 2006, 2007 i 2008. Universitat de València
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 13/09/2004
Fecha de finalización: 17/09/2008
Entidad de realización: Universitat de València



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** GRUP D'EXCEL·LÈNCIA PROMETEU GRUP D'ESTUDIS HISTÒRICS SOBRE LES TRANSICIONS I LES DEMOCRÀCIES (GEHTIC)
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANA MARIA AGUADO HIGÓN
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
Generalitat Valenciana **Tipo de entidad:** Comunidades Autónomas
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: GVPROMETEO2020/050
Fecha de inicio-fin: 30/11/2020 - 31/05/2024 **Duración:** 3 años - 6 meses - 2 días
Entidad/es participante/s: Universidad de Valencia
Cuantía total: 161.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Connecting History of Education. Redes internacionales, producción científica y difusión global.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANDRES PAYA RICO; JOSE LUIS HERNANDEZ HUERTA
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Cód. según financiadora: PID2019-105328GB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/05/2024 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 35.000 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Grup d'Estudis Històrics sobre les Transicions i la Democràcia (GEHTID)
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Aurora Bosch Sánchez
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Conselleria de Educació, investigació, Cultura y Deporte. Generalitat Valenciana. **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas
Ciudad entidad financiadora: VALENCIA, España
Cód. según financiadora: GVPROMETEO2016-108



Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 39.863 €

- 4 Nombre del proyecto:** Videogames for Teachers- V4T
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Andrés Payà Rico
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
Unión Europea **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: 2017-1-ES01-KA203-038370
Fecha de inicio-fin: 01/11/2017 - 30/10/2019 **Duración:** 1 año - 11 meses - 30 días
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 234.508 €

- 5 Nombre del proyecto:** Què és aprendre a la universitat? L'autoreflexió fenomenològica dels estudiants com a instrument de canvi i millora docent
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Xavier Laudo Castillo
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: UV-SFPIE_RMD17-588782
Fecha de inicio-fin: 31/07/2017 - 31/07/2018 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 500 €

- 6 Nombre del proyecto:** Formulación de un sistema de indicadores para la evaluación del reconocimiento del derecho del niño al juego (SIDERJU)
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jaume Bantulà Janot
Entidad/es financiadora/s:
MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: EDU2014-52267-P
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat Ramon Llull
Cuantía total: 31.000 €

- 7 Nombre del proyecto:** "Creación de Recursos pedagógicos para la educación intercultural bilingüe en Bolivia, Paraguay, Perú y Argentina"
Entidad de realización: Universitat de València y otras **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad realización: Desconocido



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Senent Sánchez, Joan Maria; Perales, M° Jesús; Payá, Andrés; De Ramón, Davinia; Sancho, Carlos; Gandía, Francesc; Jornet, Jesús, Viana, M° Isabel; Senent, Nuria; Gau, Roser; Senent, Marta; Ortega, Sonia

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

PATRONAT SUD-NORD Y CATEDRA UNESCO

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EXPO14/2016

Fecha de inicio-fin: 01/04/2017 - 30/12/2017

Duración: 8 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 3.450 €

8 Nombre del proyecto: 'ELABORACIÓN DE MATERIALES FORMATIVOS PARA LOS DOCENTES DE LA SECUNDARIA ITINERANTE RURAL DE LA PROVINCIA DE SALTA (ARGENTINA)'

Entidad de realización: Facultat Filosofia i Ciències **Tipo de entidad:** Universidad de l'Educació Universitat de València

Ciudad entidad realización: Valencia 46010, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOAN MARIA SENENT SÁNCHEZ

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Fundació General de la Universitat de Valencia

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EXPO10/2015

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Entidad/es participante/s: Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació. Universitat de València.

Cuantía total: 2.259,83 €

9 Nombre del proyecto: Proyecto Semana Acción Mundial por la Educación, una posibilidad para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa del alumnado y profesorado universitario (SAME)

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Genoveva Ramos Santana

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Valencia, España

Cód. según financiadora: UV-SFPIE_RMD15-314000

Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 700 €

10 Nombre del proyecto: La semana de acción mundial por la educación como oportunidad de encuentro y trabajo cooperativo: universidad-sociedad civil.

Entidad de realización: Facultat de Filosofia y Ciències de la Educació

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sanfeliu Gimeno, María Luz

Nº de investigadores/as: 21

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio-fin:** 14/05/2014 - 14/05/2015**Duración:** 1 año - 1 día**Entidad/es participante/s:** Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación**Cuantía total:** 750 €**11 Nombre del proyecto:** Escola i Historia 2.0: docencia e innovación histórico-educativa**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Andrés Payà Rico**Nº de investigadores/as:** 10**Entidad/es financiadora/s:**Vicerectorat de Cultura, Igualtat i Planificació de la
Universitat de València**Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** UV-SFPIE-DOCE13-14-147347**Fecha de inicio-fin:** 28/03/2013 - 31/12/2014**Duración:** 1 año - 9 meses - 4 días**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Cuantía total:** 1.500 €**12 Nombre del proyecto:** Patrimonio educativo 2.0: personal learning network of education heritage**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Andrés Payà Rico**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**Conselleria de Cultura, Educación y Deporte.
Generalitat Valenciana**Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Cód. según financiadora:** GV/2013/089**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2014**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** Universidad de Valencia**Cuantía total:** 9.550 €**13 Nombre del proyecto:** Museu da Escola: uma estratégia de inclusão**Entidad de realización:** Associação Paredes pela
inclusão social**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas**Ciudad entidad realización:** Portugal**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M. Sonsoles Jiménez González**Nº de investigadores/as:** 15**Entidad/es financiadora/s:**

UE- Lifelong Learning Programme

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Cód. según financiadora:** 2012-1-PT1-COM13-12492 2**Fecha de inicio-fin:** 01/08/2012 - 31/07/2014**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** IES Lluís Simarro**Cuantía total:** 37.530 €



- 14** **Nombre del proyecto:** Personal Learning Network (PLN): Escola i història 2.0
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Andrés Payà Rico
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: UV- SFPIE-DOCE12-80520
Fecha de inicio-fin: 23/07/2012 - 23/07/2013 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universidad de Valencia
Cuantía total: 1.000 €
- 15** **Nombre del proyecto:** Street life training for Young people- Mapping and responding to the risks for young people using public spaces
Entidad de realización: Unión Europea **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Stephen Moore
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:
Unión Europea **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: DAPHNE III JLS/2008/DAR3
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Anglia Ruskin University
Cuantía total: 430.000 €
- 16** **Nombre del proyecto:** Diseño y elaboración de un espacio virtual de aprendizaje para el estudio del patrimonio educativo
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Andrés Payà Rico
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Valencia, España
Cód. según financiadora: UV-INV-AE11-40751
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2012 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universidad de Valencia
Cuantía total: 6.300 €
- 17** **Nombre del proyecto:** Educación y derechos humanos de la infancia en Iberoamérica
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Paulí Dávila Balsera
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Ciencia (Proyectos de I+D. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Plan Nacional de Investigación Científica)
Ciudad entidad financiadora: Desconocido



Cód. según financiadora: SEJ2007-76225
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2009
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 39.809 €

Duración: 2 años - 1 día

18 Nombre del proyecto: Recuperación, estudio y difusión a través de las TIC del patrimonio histórico-educativo valenciano

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María del Carmen Agulló Díaz
Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:
 Conselleria d'Educació i Ciència. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GVAPRE/2008/395
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008 **Duración:** 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 18.000 €

19 Nombre del proyecto: Estudio para determinar el perfil y parámetros básicos de la influencia de la televisión en la infancia y adolescencia en la Comunitat Valenciana

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Petra María Pérez Alonso-Geta
Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:
 Conselleria Presidencia Generalitat Valenciana **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 2001 - 2002 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 25.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Lliçons de Pedagogia

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Andrés Payà; Joan Soler y Xavier Laudo
Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
 Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Comunidades Autónomas
Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 01/01/2017 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 8.950 €



2 Nombre del proyecto: Les cooperatives d'ensenyament al País Valencià i la renovació pedagògica (1968-1976)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María del Carmen Agulló Díaz

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

CÀTEDRA CAIXA POPULAR

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cooperatives d'ensenyament

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 2007

Duración: 2 años - 1 día

Cuántía total: 3.000 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Andrés Payà Rico. Infancia y exilio: historias de vida de los niños de la guerra civil española en Bélgica. Historia da Educacao. 22 - 55, pp. 209 - 224. (Brasil): 2018. Disponible en Internet en: <<https://seer.ufrgs.br/asphe/index>>. ISSN 1414-3518

DOI: <https://doi.org/10.1590/2236-3459/72904>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.355

Fuente de citas: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Citas: 3

Resultados relevantes: INDEXADORES / INDEXERS Diadorim - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras Dialnet - Fundación Dialnet Doaj - Directory of Open Access Journals Educ@ Scielo FCC - Indexador online de periódicos na área da Educação EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Electronic Journals Library) Google Acadêmico - Google Scholar Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal LatinRev - Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades OEI - Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - Biblioteca Digital Periódicos Capes - Portal de Periódicos Capes / MEC PKP - Public Knowledge Project Qualis Periódicos - Plataforma Sucupira Redalyc - Sistema de Información Científica Redalyc / Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal Redib - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico Scielo - Scientific Electronic Library Online Scopus - Abstract and citation database of peer-reviewed literature: scientific journals, books and conference proceedings SJR - Scimago Journal & Country Ranking Sumários.org - Sumários de Revistas Brasileiras

Publicación relevante: Si



- 2** Andrés Payà Rico; Xavier Motilla Salas. Web 2.0, social networks and the history of education in Spain: creating a scientific collaborative space. History of education & children's literature. XI - 1, pp. 249 - 263. Edizioni Università di Macerata, 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.hecl.it/>>. ISSN 1971-1093

DOI: <https://doi.org/10.1400/241195>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.203

Fuente de citas: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Citas: 7

Resultados relevantes: Indicios de calidad para el año 2016 en SCOPUS: CiteScore 0.3 Otros indicios: MIAR (ICDS 2020) 10.6 CIRC Clasificación C (Ciencias Sociales) Clasificación A (Ciencias Humanas) CARHUS Plus+ 2018 Valoración C (Educación) Valoración A (Filología, lingüística y sociolingüística) Valoración B (Historia y filosofía de la ciencia) ERIHPlus Evaluada Arts and Humanities Citation Index (WoS) HISTORY - AHCI

Publicación relevante: Si

- 3** Payà Rico, Andrés; Duart Montoliu, Josep María; Mengual Andrés, Santiago. Histoedu, redes sociales e historia de la educación: el pasado pedagógico desde el presente educativo. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 17 - 2, pp. 55 - 72. (España): Universidad de Salamanca, 2016. Disponible en Internet en: <<http://revistas.usal.es/index.php/revistatesi/article/view/eks20161725572/15560>>. ISSN 1138-9737

DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/eks20161725572>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/57089>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Indexada en: ISOC, IN-RECS, IRESIE, MIAR, Latindex, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, OEI, RESH, DICE, DOAJ, Redalyc, Dialnet y Google Académico

Publicación relevante: Si

- 4** Andrés Payà Rico. Reconstruyendo historias del exilio infantil en Bélgica. Iber. 81, pp. 51 - 56. (España): Editorial Graó, 2015. Disponible en Internet en: <<http://iber.grao.com/>>. ISSN 1133-9810

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: CARHUS PLUS+, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERIH, IN-RECS, LATINDEX, REDINED y RESH

Publicación relevante: Si

- 5** Andrés Payà Rico. Innovació docent, didàctica i ensenyament de la Història de l'Educació. Educació i Història. 26, pp. 9 - 17. (España): Institut d'Estudis Catalans, 2015. Disponible en Internet en: <<http://revistes.iec.cat/index.php/EduH/article/view/139144/137814>>. ISSN 1134-0258

DOI: <https://doi.org/10.2436/20.3009.01.150>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Bases de datos: ISOC, RACO, DIALNET, REDINED, IRESIE, ICIST Sistemas d'avaluació de revistes: IN-RECS, LATINDEX, RESH, DICE, CARHUS Plus+, MIAR, CIRC, ERIH Plus, CiteFactor, OAJI

Publicación relevante: Si

- 6** Andrés Payà Rico; Pablo Álvarez. Història de l'Educació 2.0 i Història de l'e-Educació. Les TIC i les xarxes socials al servei de la docència historicoeducativa. *Educació i Història*. 26, pp. 41 - 64. (Espanya): Institut d'Estudis Catalans, 2015. Disponible en Internet en: <<http://revistes.iec.cat/index.php/EduH/article/view/139146/137816>>. ISSN 1134-0258
DOI: <https://doi.org/10.2436/20.3009.01.152>
Tipo de producció: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Bases de datos: ISOC, RACO, DIALNET, REDINED, IRESIE, ICIST Sistemas d'avaluació de revistes: IN-RECS, LATINDEX, RESH, DICE, CARHUS Plus+, MIAR, CIRC, ERIH Plus, CiteFactor, OAJI
Publicación relevante: Si
- 7** Santiago Mengual-Andrés; Andrés Payà Rico; Rosabel Roig Vila. Evaluación de necesidades y expectativas ante la construcción de un espacio interactivo de comunicación, información y aprendizaje histórico-educativo. *Revista Complutense de Educación*. 26 - Especial, pp. 141 - 158. (Espanya): 2015. Disponible en Internet en: <<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/46331/45935>>. ISSN 1130-2496
DOI: https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.46331
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/51722>
Tipo de producció: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: DICE: Difusión internacional 21; Internacionalidad contribuciones 15,63; Apertura exterior autores Sí; Evaluadores externos Sí; Criterios Latindex 34; Categoría ANEP B; Categoría CARHUS B; Categoría ERIH NAT; Actualización 15/10/2012 SJR: 0.190, H index: 3 MIAR 2014: 7.880 ICDS Sello calidad FECYT 2012, 2013 y 2014 Bases de datos: SCOPUS, SJR, FRANCIS, ULRICH'S, LINGUISTICS & LANGUAGE BEHAVIOR ABSTRACTS, PAIS INTERNATIONAL, PSICODOC, CARHUS-PLUS, IRESIE, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERIH-PLUS, IN-RECS, LATINDEX, REDINED, RESH, MIAR y DULCINEA.
Publicación relevante: Si
- 8** Payà Rico, Andrés. Juego, juguete y educación en la pedagogía española contemporánea. *Espacios en Blanco*. 24, pp. 107 - 126. (Argentina): 2014. Disponible en Internet en: <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1515-94852014000100008&script=sci_arttext>. ISSN 1515-9485
Tipo de producció: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Catálogo Latindex (30 características cumplidas de 33) Indexada en Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), Scielo Argentina, ANPPED (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação) Forma parte de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (RedAlyc). Calificada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CAICYT-CONICET) con la categoría máxima de 1 (nivel superior de excelencia) Parte de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN) SciELO, Scientific Electronic Library Online, CLASE, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades
Publicación relevante: Si
- 9** PAYÀ RICO, Andrés. Aprender deleitando. El juego infantil en la pedagogía española del siglo XX. *Bordón*. 65 - 1, pp. 37 - 46. (Espanya): 2013. ISSN 0210-5934
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/34747>
Tipo de producció: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: SCOPUS. La revista *Bordón* ha sido admitida en la Web of Science de Thomson Reuters, siendo indizada en el nuevo Emerging Sources Citation Index (ESCI); según datos aportados por nuestros socios, *Bordón* está obteniendo en los últimos años una puntuación positiva y notable para la obtención



de los tramos de investigación (SEXENIOS) evaluados por la CNEAI (Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora) en el campo de la Educación. Indexada en SCOPUS. Según se indica en la base de datos DICE-CINDOC utilizada para la acreditación de profesores de la ANECA, la revista Bordón es una de las pocas revistas españolas en la categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI

Publicación relevante: Si

- 10** PAYÀ RICO, Andrés. Spaanse kinderen. Los niños españoles exiliados en Bélgica durante la guerra civil. Experiencia pedagógica e historias de vida. El futuro del pasado. 4 - 2013, pp. 175 - 190. (España): José Luis Hernández Huerta, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.elfuturodelpasado.com/ojs/index.php/FdP/article/view/146/137>>. ISSN 1989-9289

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/34746>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Indexada en ERIH-Plus; DICE; LATINDEX, DOAJ, RESH, DIALNET, REDIB, ISOC, REGESTA IMPERI, DULCINEA, ULRICH, MIAR, INDEX COPERNICUS, OAJI, CITE FACTOR, NKI SCHOLAR, HISPANIA, ACADEMIC JOURNALS DATABASE, VIRTUAL SCIENCE LIBRARY, INTERCLASICA, DRJI, EBSCO, CIRC, MEDANET, INNOSPACE SCIENTIFIC JOURNAL IMPACT FACTOR, LA CRIEE, AWOL. «El Futuro del Pasado» ha sido aceptada para su indexación en el Emerging Sources Citation Index, la nueva edición de Web of Science.

Publicación relevante: Si

- 11** PAYÀ RICO, ANDRÉS; SAHUQUILLO MATEO, PIEDAD MARÍA. La participación del alumnado de magisterio en la construcción de un entorno virtual de aprendizaje. Análisis a partir del grupo de discusión. Docencia e investigación. 22, pp. 115 - 126. (España): Facultad de Educación de Toledo, 2013. Disponible en Internet en: <http://educacion.to.uclm.es/pdf/revistaDI/7_22_2012.pdf>. ISSN 1133-9926

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/34748>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: Indexada en: DIALNET, DICE, REBIUN, CATALOGO BNE, IRESIE, MIAR, DOAJ, LATINDEX, INRECS, RESH, MAGISTRI ET SCHOLARES

Publicación relevante: Si

- 12** ALVAREZ DOMINGUEZ, PABLO; PAYÀ RICO, ANDRÉS. Patrimonio educativo 2.0: hacia una didáctica histórico-educativa más participativa y la investigación en red. Cuestiones pedagógicas. 22, pp. 119 - 141. (España): Secretariado Publicaciones Universidad de Sevilla, 2013. ISSN 0213-1269

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/34755>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: DICE: Valoración de la difusión internacional 1,5; Internacionalidad contribuciones 13,21; Categoría CARHUS C RESH: calidad editorial CNEAI 5, ANECA 6 y LATINDEX 18 MIAR: Difusión ICDS 3.977 CIRC: Categoría C Bases de datos: ISOC, Dialnet, Redined, Dulcinea, COPAC (Reino Unido), SUDOC (Francia), ZDB (Alemania), OCLC Worldcat

Publicación relevante: Si



- 13** PAYÀ RICO, Andrés. EL JUEGO COMO RECURSO DE EDUCACION MORAL Y CÍVICO SOCIAL. Revista de Ciencias de la Educación. 209, pp. 75 - 100. (España): 2007. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: LATINDEX; CIRC, CARHUS 2014; ERIH PLUS; PSICODOC; DIALNET; MIAR;
Publicación relevante: Si
- 14** PAYÀ RICO, Andrés. Consideraciones pedagógicas sobre los valores y posibilidades educativas del juego en la España contemporánea (1876-1936). Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. 26, pp. 299 - 325. (España): 2007. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: DICE: Evaluadores externos Sí; Apertura exterior autores Sí; Difusión internacional 6; Internacionalidad contribuciones 10'42; Categoría ANEP A; Categoría ERIH INT2; Categoría CARHUS B RESH: Impacto 0.048; opinión expertos 1.66; criterios de calidad editorial: CNEAI 16, ANECA 19 y LATINDEX 33 MIAR: Difusión ICDS 3.977 CIRC: Categoría B Bases de datos: ISOC, Nisc-Family Studies Database, Dialnet, Redined, Iresie, Regesta Imperii, Sumaris CBUC y Ulrich's Revista Interuniversitaria de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), referente nacional en al ámbito de la historia de la educación
Publicación relevante: Si
- 15** PAYÀ RICO, Andrés. Joc corporal, esport i educació física a l'ideari pedagògic de la Institución Libre de Enseñanza. Educació i Història. 6, pp. 117 - 133. (España): Institut d'Estudis Catalans, 2004. Disponible en Internet en: <http://www.iecat.net/pperiodes/BV_pub_periodiques2.asp?CollectionID={C16BA864-4250-4F5A-BC68-E05298773F8B}>>. ISSN 1134-0258
Handle: <http://roderic.uv.es/handle/10550/11209>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Bases de datos: ISOC, RACO, DIALNET, REDINED, IRESIE, ICIST Sistemas d'avaluació de revistes: IN-RECS, LATINDEX, RESH, DICE, CARHUS Plus+, MIAR, CIRC, ERIH Plus, CiteFactor, OAJI
Publicación relevante: Si
- 16** Andrés Payà Rico. La actividad lúdica en la historia de la educación española contemporánea. pp. 1 - 650. Valencia(España): Universitat de València, 2007.
Tipo de producción: Publicaciones Multimedia
Nº total de autores: 1
Publicación relevante: Si
- 17** Carmen Sanchidrián; Andrés Payà; Tatiane de Freitas. Tendencias de investigación doctoral y análisis de la producción científica de Historia de la Educación en la universidad española. Revista de la Educación Superior. 50 - 199, pp. 129 - 154. (México): Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, 2021. ISSN 0185-2760
DOI: <https://doi.org/10.36857/resu.2021.199.1804>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank
Índice de impacto: 0.184



Resultados relevantes: MIAR ICDS 8.0 Indizada en: Scopus, DOAJ, DIALNET Evaluada en: LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -) Directory of Open Access Journals ERIHPlus LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Métricas en: SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources

- 18** José Luis Hernández; Andrés Payà; Roser Grau. La revista Cabás y la SEPHE como órganos de difusión del conocimiento histórico-educativo. Cabás. Revista digital del patrimonio histórico-educativo. 26, pp. 139 - 152. (España): Gobierno de Cantabria, 2021. ISSN 1989-5909

DOI: <https://doi.org/10.35072/CABAS.2021.30.23.002>

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/82363>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Si

Resultados relevantes: Indexada a: DOAJ, DIALNET Avaluada a: Directory of Open Access Journals ERIHPlus LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico

- 19** Jaume Bantulà Janot; Andrés Payà Rico. The right of the child to play in the national reports submitted to the Committee on the Rights of the Child. International Journal of Play. 9 - 4, pp. 400 - 413. (Reino Unido): Routledge, 2020. ISSN 2159-4937

DOI: <https://doi.org/10.1080/21594937.2020.1843803>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Source

Índice de impacto: 0.351

Fuente de citas: SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Source

Citas: 2

Resultados relevantes: Indicios de calidad para el año 2020 en SCOPUS: CiteScore 1.3 Indizada en: CINAHL, PsycinfoMétricas en: SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources Políticas OA: SHERPA/RoMEO color green ICDS: ISSN: 1939-0629, 1939-0629, 1555-6824 Está en índices de citas (Scopus) = +3.5 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (, CINAHL, Psycinfo) = 3+2 = 5 Antigüedad = 29 años (fecha inicio: 1992) Pervivencia: $\log_{10}(29) = +1.5$ ICDS = 10.0

- 20** Carmen Sanchidrian Blanco; Andrés Payà Rico; Tatiane de Freitas Ermel. Twenty-five years of History of Education Doctoral Dissertations in Spain (1990-2015). Academic and Institutional Issues. Histoire de l'Education. 154, pp. 49 - 74. (España): 2020. ISSN 0221-6280

DOI: <https://doi.org/10.4000/histoire-education.5525>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.144

Resultados relevantes: Indizada en: Scopus, IBZ Online, Periodicals Index Online, American History and Life, EBSCO Education Source, Historical Abstracts Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 ERIHPlus Métricas en: SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources ICDS: ISSN: 2102-5452, 2102-5452, 0221-6280 Está en índices de citas (Scopus) = +3.5 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (IBZ Online, Periodicals Index Online, American History and Life, EBSCO Education Source, Historical Abstracts) = 3+2 = 5 Antigüedad = 43 años (fecha inicio: 1978) Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$ ICDS = 10.0

- 21** Andrés Payà Rico; Jaume Bantulà Janot. Children's Right to Play and Its Implementation: A Comparative, International Perspective. Journal of New Approaches in Educational Research. 10 - 2, pp. 279 - 294. (España): Universitat d'Alacant, 2020. ISSN 2254-7339

DOI: <https://doi.org/10.7821/naer.2021.7.665>

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Si**Fuente de impacto:** SJR. SCImago Journal & Country Rank**Índice de impacto:** 0.822

Resultados relevantes: JCR (JCI) Q1; SCImago Journal Rank (SJR): Q1 - 0.82 | SCOPUS Citescore: Q1 - 5.2 (94th), Sello de calidad FECYT 2020. Índices de calidad para el año 2020 en Dialnet Métricas: Impacto 2,495 Categoría EDUCACIÓN Cuartil Q1 Posición 7 / 230 Índices de calidad para el año 2020 en Ranking FECYT: Puntuación 41.80 Categoría Ciencias de la Educación Cuartil Q1 Posición 17/76 Otros índices: MIAR (ICDS 2020) 9.4 CIRC Clasificación B (Ciencias Sociales) ERIHPlus Evaluada Emerging Sources Citation Index (ESCI) EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - ESCI Sello de calidad FECYT Vigente LATINDEX Catálogo v2.0 (2018 -) Características cumplidas: 36 de 38 LATINDEX Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Características cumplidas: 36 de 36

- 22** Antonella Cagnolati; José Luis Hernández Huerta; Andrés Payà Rico. Uprising! Searching for new subjectivities in the Sixties. *Espacio, Tiempo y Educación*. 6 - 1, pp. 1 - 4. (España): Fahrenhouse, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/index.php/ete/article/view/280/169>>. ISSN 2340-7263

DOI: <https://doi.org/10.14516/ete.280>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SJR. SCImago Journal & Country Rank**Índice de impacto:** 0.167

Resultados relevantes: Indexed in: CNKI-Scholar (China National Knowledge Infrastructure - China Academic Journals Full-text Database) // Dialnet // DOAJ (Directory of Open Access Journals) // EBSCO Education Source // EBSCO Host // ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and Social Sciences // ESCI (Emerging Sources Citation Index - Clarivate Analytics) // Google Scholar // IRESIE // ISOC - Base de datos // Latindex // MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) ICDS: 8.8 // OAJI (Open Academic Journals Index) // REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico // Scopus® (Elsevier B.V.) // Web of Science - Clarivate Analytics Editorial Quality Evidence: Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR - Italia): Nivel A // ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and Social Sciences // ESCI (Emerging Sources Citation Index - Clarivate Analytics) // MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) ICDS: 8.8 // Qualis CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil): B3 // Scopus® (Elsevier B.V.)

- 23** Payà Rico, Andrés; Valero Gómez, Sergio. Les pedagogies als marges al segle XX. *Educació i Història*. 34, pp. 9 - 18. (España): Institut d'Estudis Catalans, 2019. Disponible en Internet en: <<http://10.2436/20.3009.01.227>>. ISSN 1134-0258

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2

Resultados relevantes: Bases de dades: ISOC, RACO, DIALNET, REDINED, IRESIE, ICIST, DOAJ Sistemes d'avaluació de revistes: IN-RECS, LATINDEX, RESH, DICE, CARHUS Plus+, MIAR, CIRC, ERIH Plus, CiteFactor, OAJI, ANVUR

- 24** Hernández Huerta, José Luis; Payà, Andrés; Sanchidrián, Carmen. El mapa internacional de las revistas de Historia de la Educación. *Bordón*. 71 - 4, pp. 45 - 64. (España): 2019. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON>>. ISSN 0210-5934

DOI: <https://doi.org/10.13042/Bordon.2019.69624>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.275

Fuente de citas: SJR. SCImago Journal & Country Rank **Citas:** 1

Resultados relevantes: Indicios de calidad para el año 2019 en SCOPUS: CiteScore 1.0 Indicios de calidad para el año 2019 en Dialnet Métricas: Impacto 0,754 Categoría EDUCACIÓN Cuartil Q1 Posición 41 / 232 Indicios de calidad para el año 2019 en Ranking FECYT: Puntuación 34.18 Categoría Ciencias de la Educación Cuartil Q2 Posición 27/57 Otros indicios: MIAR (ICDS 2020) 10.0 CIRC Clasificación B (Ciencias Sociales) CARHUS Plus+ 2018 Valoración C (Educación) ERIHPlus Evaluada Emerging Sources Citation Index (ESCI) EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - ESCI Sello de calidad FECYT Vigente LATINDEX Catálogo v2.0 (2018 -) Características cumplidas: 34 de 38 (en línea) LATINDEX Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Características cumplidas: 36 de 36 (en línea) LATINDEX Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Características cumplidas: 33 de 33 (impresa)

- 25** Hernández Huerta, José Luis; Payà, Andrés; Sanchidrian, Carmen. Global territory and the international map of history of education journals. Profiles and behavior. IJHE Bildungsgeschichte. 2 - 9, pp. 206 - 226. (Alemania): Julius Klinkhardt, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.ijhe.de/#library>>. ISSN 2192-4295

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 26** Payà Rico, Andrés; Hernández Huerta, José Luis. Student movements of the «long 1960s». Steps towards the cultural revolution, social change and political transformation. History of education & children's literature. XIV - 2, pp. 13 - 20. Edizioni Università di Macerata, 2019. Disponible en Internet en: <<http://www.hecl.it/>>. ISSN 1971-1093

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.165

Resultados relevantes: Indexada a: Arts and Humanities Citation Index, Scopus, American History and Life, Historical Abstracts Avaluada a: CARHUS Plus+ 2018 ERIHPlus Métriques a: SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources ICDS MIAR 2019: 10,6

- 27** Hernández Huerta, José Luis; Payà Rico, Andrés. Other social actors involved in Brazil's «Long '68» in the midst of the violence. Public-sphere representations of the Catholic Church's discourse and actions in solidarity with student agitators. History of education & children's literature. XIV - 2, pp. 21 - 53. Edizioni Università di Macerata, 2019. Disponible en Internet en: <<http://www.hecl.it/>>. ISSN 1971-1093

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.165

Fuente de citas: SJR. SCImago Journal & Country Rank **Citas:** 1

Resultados relevantes: Indexada a: Arts and Humanities Citation Index, Scopus, American History and Life, Historical Abstracts Avaluada a: CARHUS Plus+ 2018 ERIHPlus Métriques a: SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources ICDS 2019: 10'6

- 28** Payà Rico, Andrés. El juego popular y tradicional en la historia de la educación española contemporánea. Revista Interuniversitaria de Historia de la Educación. 38, pp. 39 - 57. (España): Universidad de Salamanca, 2019. Disponible en Internet en: <<https://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/index>>. ISSN 0212-0267

DOI: <https://doi.org/10.14201/hedu2019383957>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Fuente Académica Plus, DOAJ, Dialnet, Carhus Plus+ 2014, Clasificación Integrada de Revistas Científicas CIRC, Directory of Open Access Journals, ErihPlus, Latindex, Miar, Dulcinea ySherpa/Romeo

- 29** Carmen Agulló Díaz; Andrés Payà Rico. Democracia, renovación pedagógica y territorio rural: la escuela agrícola comarcal valenciana 'La Serranía'. Historia y Memoria de la Educación. 7, pp. 299 - 334. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistas.uned.es/index.php/HMe/article/view/18742/17505>>. ISSN 2444-0043

DOI: <https://doi.org/10.5944/hme.7.2018.18742>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: JCR Journal Citation Reports (JCI)

Índice de impacto: 0.07

Fuente de citas: WOS

Citas: 3

Resultados relevantes: Scopus Citescore 2021 0'1 1291/1319 Q4; Emerging Sources Citation Index, DOAJ, DIALNET Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -) Directory of Open Access Journals ERIHPlus LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) MIAR: 7'3 ICDS

- 30** Andrés Payà Rico; Beatriz Chamorro Cercós. El cuento infantil como elemento pedagógico. La revista El Mundo de los Niños (1887-1891). El futuro del pasado. 9, pp. 257 - 284. (España): José Luis Hernández Huerta, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.elfuturodelpasado.com/ojs/index.php/FdP/article/view/314/299>>. ISSN 1989-9289

DOI: <https://doi.org/10.14516/fdp.2018.009.001.010>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.101

Resultados relevantes: Indexada en: Academic Search Premier / CNKI-Scholar (China National Knowledge Infrastructure - China Academic Journals Full-text Database) / CSIC-CCHS / DIALNET / DOAJ (Directory of Open Access Journals) / Dulcinea / EBSCO Fuente Académica Plus / Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB / ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and Social Sciences / ESCI (Emerging Sources Citation Index - Thomson Reuters) / Google Scholar / IBZ ONLINE - Internationale Bibliographie der Zeitschriftenliteratur / Isoc - Base de datos / Latindex / MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) / REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico / SCOPUS Indicios de calidad editorial: Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR - Italia): Nivel A // ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and Social Sciences // ESCI (Emerging Sources Citation Index - Thomson Reuters) // Clasificación CIRC: C // Clasificación global REDIB 358 // MIAR - ICDS: 9.4 // Google Scholar Metrics: índice h5: 3 Mediana h5: 5 // Características cumplidas Latindex: 36 de 36.

- 31** xavier Laudo Castillo; Andrés Payà Rico. La idea d'universitat educadora en els discursos de Giner de los Ríos i Manuel García Morente. Educació i Història. 32, pp. 235 - 255. (España): Institut d'Estudis Catalans, 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistes.iec.cat/index.php/EduH/article/view/144794/143404>>. ISSN 1134-0258

DOI: <https://doi.org/10.2436/20.3009.01.215>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2



Resultados relevantes: Bases de dades: ISOC, RACO, DIALNET, REDINED, IRESIE, ICIST, DOAJ Sistemas d'avaluació de revistes: IN-RECS, LATINDEX, RESH, DICE, CARHUS Plus+, MIAR, CIRC, ERIH Plus, CiteFactor, OAJI

- 32** Santiago Mengual Andrés; Andrés Payà Rico. Open Educational Resources' impact and outcomes: The essence of OpenKnowledge and its social contribution. Archivos analíticos de Políticas Educativas. 26 - 119, pp. 1 - 18. (Estados Unidos de América): 2018. Disponible en Internet en: <<https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/3667/2133>>. ISSN 1068-2341

DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.26.3667>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.818

Fuente de citas: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Citas: 10

Resultados relevantes: Indicios de calidad para el año 2018 en SCOPUS: CiteScore 1.3 Otros indicios: MIAR (ICDS 2020) 9.9 CIRC Clasificación B (Ciencias Sociales) indexed in: Cabell's Directories CAPES/Qualis A2 (Brazil) Scimago Journal Ranking DIALNET (Spain) Directory of Open Access Journals EBSCOhost Excellence in Research for Australia (ERA) Outlet Ranking Education Research Global Observatory (National Education Policy Center) Scopus, 1996- ERIC HEAL Link H.W. Wilson PubMed Educational Research Abstracts Online Research into Higher Education Abstracts (Online) Ulrich's Periodicals Directory REDALyC Elektronische Zeitschriftenbibliothek - Frei zugängliche E-Journals China Educational Publications Import & Export Corporation Journals and Authors

- 33** Andrés Payà Rico; Jaume Bantulà Janot. Building a System of Indicators to Evaluate the Right of a Child to Play. Children and Society. 32 - 7, pp. 13 - 23. 2018. Disponible en Internet en: <<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/chso.12291>>. ISSN 1099-0860

DOI: <https://doi.org/10.1111/chso.12291>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.573

Fuente de citas: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Citas: 10

Resultados relevantes: Indicios de calidad para el año 2019 en JCR: Journal Impact Factor (JIF) 0.964 JIF without Self Citations 0.810 Article influence score 0.393 Categoría SOCIAL WORK - SSCI Cuartil Q3 Posición 31/44 Indicios de calidad para el año 2019 en SCOPUS: CiteScore 2.0 Otros indicios: MIAR (ICDS 2020) 11.0 CIRC Clasificación A (Ciencias Sociales) Abstracting and Indexing Information Academic Search (EBSCO Publishing) Academic Search Elite (EBSCO Publishing) Academic Search Premier (EBSCO Publishing) British Education Index (EBSCO Publishing) Criminal Justice Collection (GALE Cengage) Current Contents: Social & Behavioral Sciences (Clarivate Analytics) ERA: Educational Research Abstracts Online (T&F) IBR & IBZ: International Bibliographies of Periodical Literature (KG Saur) Journal Citation Reports/Social Science Edition (Clarivate Analytics) ProQuest Politics Collection (ProQuest) ProQuest Sociology Collection (ProQuest) Psychology Collection (GALE Cengage) SCOPUS (Elsevier) Social Care Online (Social Care Institute for Excellence) Social Science Premium Collection (ProQuest) Social Sciences Citation Index (Clarivate Analytics) Social Work Abstracts (NASW Press) SocINDEX (EBSCO Publishing) Studies on Women & Gender Abstracts (T&F)

- 34** Andrés Payà Rico; Angel San Martín Alonso. Los MOOC como dispositivos de producción y reproducción del conocimiento. Una lectura crítica. @tic. Revista d'innovació educativa. 18, pp. 31 - 37. (España): Universitat de València, 2017. Disponible en Internet en: <<https://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/9927/9796>>. ISSN 1989-3477

DOI: <https://doi.org/10.7203/attic.18.9927>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: JCR Journal Citation Reports (JCI)

Índice de impacto: 0.17

Resultados relevantes: Sello de Calidad FECYT 2016 Emerging Sources Citation Index de Web of Science DICE CIRC. Fuente Académica Premier ISOC Latindex REDIB RESH MIAR Carhus Plus Erih-Plus Journal Scholar Metrics. Arts, Humanities and Social Sciences. 857- Q4

- 35** Sara González Gómez; Andrés Payà Rico. Ciencia y género: investigadoras en formación a finales del franquismo. Feminismo/s (San Vicente del Raspeig). 29, pp. 173 - 200. (España): 2017. Disponible en Internet en: <<https://ieg.ua.es/es/publicaciones/revista-feminismo-s/numeros-feminismos/feminismo-s-29-la-in-visibilidad-de-las-mujeres-en-la-educacion-superior-ret>>. ISSN 1696-8166

DOI: <https://doi.org/10.14198/fem.2017.29.07>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: JCR Journal Citation Reports (JCI)

Índice de impacto: 0.02

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

Resultados relevantes: DOAJ, PROQUEST, ISOC (Base de datos del Centro de Información y Documentación Científica del CSIC), ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), MLA (Modern Language Association) CIRC, MIAR 9.8 ICDS, Latindex, Dialnet, Ulrich's web y Google Scholar.

- 36** Andrés Payà Rico; Marta Tormo Tormo. La participación educativa de las familias en una escuela pública valenciana. Un estudio cualitativo. Foro de Educación. Pensamiento, Educación y Cultura. 14 - 21, pp. 227 - 248. (España): Universidad de Salamanca, 2016. Disponible en Internet en: <<http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/article/view/394/349>>. ISSN 1698-7799

DOI: <https://doi.org/10.14516/fde.2016.014.021.012>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Índice de impacto: 0.22

Fuente de citas: SJR. SCImago Journal & Country Rank

Citas: 18

Resultados relevantes: Indizada en: JCR (JCI) 0.35 522/722 Q3; Emerging Sources Citation Index, Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, DOAJ, DIALNET Evaluada en: LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -) Sello de calidad FECYT Directory of Open Access Journals ERIH Plus LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Métricas en: Scopus Sources Políticas OA: Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color ungraded ICDS: ISSN: 1698-7802, 1698-7802, 1698-7799 Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5 Está en dos o más bases de datos de indización y resumen o en DOAJ (Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, DOAJ) = 3+2 = 5 Antigüedad = 17 años (fecha inicio: 2004) Pervivencia: log10(17) = +1.2 ICDS = 9.7

- 37** Bantulà Janot, Jaume; Payà Rico, Andrés. La cultura lúdica en los rituales funerarios de Iberoamérica: los juegos de velorio. *Studium: Revista de Humanidades*. 20, pp. 167 - 188. (España): Prensas Universitarias de Zaragoza, 2014. Disponible en Internet en: <http://studium.unizar.es/n20/2014_08_Bantula_y_Paya.pdf>. ISSN 1137-8417
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Índices de difusión y Categorizaciones: ANEP/FECYT: Categoría B en Categorización de Revistas Científicas Españolas de Humanidades. DICE: Índice de valoración de la difusión internacional: 3 Índice de internacionalización de las contribuciones: 20 MIAR 2015: Índice de visibilidad y difusión: 4.477 Presencia en bases de datos y directorios de prestigio: Sumarios ISOC (Ciencias Sociales y Humanidades), CIRC, CINDOC, MLA International Bibliography Database & MLA Directory of Periodicals (Modern Languages Association, USA), ULRICH'S Periodicals Directory, Regesta Imperii, Catálogo Rebiun, Catálogo Latindex, Catálogo Dialnet, Catálogo CBUC, Catálogo BNE. Calidad de la revista según los criterios valorados por DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales) y Latindex. En la actualidad, *Studium. Revista de Humanidades* cumple con los 33 requisitos formales, de contenido y de gestión calificados por Latindex (características básicas y de presentación de la revista, características de los contenidos, criterios de gestión y pautas de política editorial)
- 38** PAYÀ RICO, Andrés; JOVER, Gonzalo. Juego, educación y aprendizaje. La actividad lúdica en la pedagogía infantil. *Bordón*. 65 - 1, pp. 13 - 18. (España): 2013. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La revista *Bordón* ha sido admitida en la Web of Science de Thomson Reuters, siendo indizada en el nuevo Emerging Sources Citation Index (ESCI); según datos aportados por nuestros socios, *Bordón* está obteniendo en los últimos años una puntuación positiva y notable para la obtención de los tramos de investigación (SEXENIOS) evaluados por la CNEAI (Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora) en el campo de la Educación. Indexada en SCOPUS. Según se indica en la base de datos DICE-CINDOC utilizada para la acreditación de profesores de la ANECA, la revista *Bordón* es una de las pocas revistas españolas en la categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. *Bordón* está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, *Bordón* se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI
- 39** PAYÀ RICO, ANDRÉS. Museologia i patrimoni historicoeducatiu. Importància i funció dels materials lúdics. *Temps d'educació*. 1 - 40, pp. 163 - 178. (España): Universitat de Barcelona, 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/TempsEducacio>>. ISSN 0214-7351
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: RACO, CARHUS (Generalitat de Catalunya), ISOC (CSIC), In-Recs (Universitat de Granada), Latindex (UNAM, México), Dialnet (Universitat de la Rioja), ERIH (European Science Foundation), Ulrich's (ProQuest), FRANCIS-INIST (Institut de l'Information Scientifique et Technique-CNRS), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), DICE, ProQuest, CBUC (Universitats de Catalunya), RESH, MIAR i REDINET.
- 40** Payà Rico, Andrés. O xoguet educativo español no século XX. *Revista Galega de Educación*. 51, pp. 44 - 47. (España): Nova Escola Galega, 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.nova-escola-galega.org/WebDefault.aspx?MenuInd=1&MenuId=134&Lng=&tl=0>>. ISSN 1132-8932
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Indexada en DIALNET. Revista referente en el ámbito de la Renovación Pedagógica gallega y española, que ha cumplido 30 años de publicación periódica. Artículo por invitación en monográfico



sobre el juego y la educación. Revista que cumple con la periodicidad, posee un Consejo de redacción, consejo editorial y un comité científico internacional, con abstracts en gallego, español e inglés.

- 41** PAYÀ RICO, Andrés. Formació professional, instrucció i adoctrinament a l'empresa Segarra (la Vall d'Uixó, Castelló) durant el franquisme. *Educació i Història*. 15, pp. 229 - 252. (España): Institut d'Estudis Catalans, 2010. Disponible en Internet en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=revistes_cientifiques&subModuleName=darreres_novetats&idCatalogacio=9989>. ISSN 1134-0258
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Bases de datos: ISOC, RACO, DIALNET, REDINED, IRESIE, ICIST Sistemas d'avaluació de revistes: IN-RECS, LATINDEX, RESH, DICE, CARHUS Plus+, MIAR, CIRC, ERIH Plus, CiteFactor, OAJI
- 42** PAYÀ RICO, ANDRÉS. Políticas de educación inclusiva en América Latina: propuestas, realidades y retos de futuro. *Revista de Educación Inclusiva*. 3 - 2, pp. 125 - 142. (España): 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.ujaen.es/revista/rei/documentos/documentos/10-8.pdf>>. ISSN 1889-4208
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: ESCI, DICE: evaluadores externos Sí; Apertura exterior autores Sí; Internacionalidad de las contribuciones 41.67; Categoría ANEP C RESH: Criterios de calidad editorial CNEAI 15, ANECA 16 y LATINDEX 31 MIAR: Difusión ICDS 3.199 CIRC: Categoría C Bases de datos: ISOC, Dialnet, Iresie
- 43** PAYÀ RICO, ANDRÉS. La presencia de vestigios y símbolos franquistas en el patrimonio educativo valenciano. Cabás. *Revista digital del patrimonio histórico-educativo*. 4, (España): Gobierno de Cantabria, 2010. Disponible en Internet en: <<http://revista.muesca.es/index.php/articulos4/153-la-presencia-de-vestigios-y-simbolos-franquistas-en-el-patrimonio-educativo-valenciano>>. ISSN 1989-5909
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Única revista especializada en el Patrimonio Histórico Educativo, referente nacional. Cumple la periodicidad (2 números anuales), Disponible en Open Access en <http://revista.muesca.es/index.php> . Cuenta con Consejo Editorial, Consejo Asesor Nacional y Consejo Asesor Internacional. Indexada en: Latindex, Ullrich's, Redined, ISOC, 360º, Inno Space SJIF Scientific Journal Impact Factor, OEI, Dialnet, CRUE, Rebiun, Dulcinea, Biblioteca Nacional, MIAR, New Jour Electronic Journals and Newsletters
- 44** AGULLÓ DÍAZ; M^a Carmen; BASCUÑÁN CORTÉS; Javier; PAYÀ RICO; Andrés. Una propuesta sobre el patrimonio histórico-educativo valenciano: diversificar las fuentes, difundir la historia y renovar el discurso educativo. Cabás. *Revista digital del patrimonio histórico-educativo*. 1 - 1, (España): Gobierno de Cantabria, 2009. Disponible en Internet en: <<http://revista.muesca.es/index.php/articulos/83-una-propuesta-sobre-el-patr>>. ISSN 1989-5909
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: Única revista especializada en el Patrimonio Histórico Educativo, referente nacional. Cumple la periodicidad (2 números anuales), Disponible en Open Access en <http://revista.muesca.es/index.php> . Cuenta con Consejo Editorial, Consejo Asesor Nacional y Consejo Asesor Internacional. Indexada en: Latindex, Ullrich's, Redined, ISOC, 360º, Inno Space SJIF Scientific Journal Impact Factor, OEI, Dialnet, CRUE, Rebiun, Dulcinea, Biblioteca Nacional, MIAR, New Jour Electronic Journals and Newsletters

- 45** PAYÀ RICO, Andrés. Jugar a la guerra i a la pau: breu història dels discursos ludicopedagògics als segles XIX i XX. Aloma: revista de psicologia, ciències de l'educació i de l'esport. 25, pp. 119 - 136. (España): EUTS Pere Tarrés. Universitat Ramon Llull, 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/Aloma/article/view/144638/196458>>. ISSN 1138-3194
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: SCOPUS, ESCI, IN-RECS 2011 Psicología y Educación; CARHUS Plus+; MIAR; DICE; CIRC-Clasificación Integrada de Revistas Científicas; Latindex; Dialnet; Psicodoc; ISOC- Ciencias Sociales y Humanidades; Google Scholar
- 46** PAYÀ RICO, Andrés. Joc i cultura al poble valencià: dos textos dels segles XVII i XVIII. Temps d'educació. 34, pp. 205 - 220. (España): Universitat de Barcelona, 2008. ISSN 0214-7351
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: RACO, CARHUS (Generalitat de Catalunya), ISOC (CSIC), In-Recs (Universitat de Granada), Latindex (UNAM, Mèxic), Dialnet (Universitat de la Rioja), ERIH (European Science Foundation), Ulrich's (ProQuest), FRANCIS-INIST (Institut de l'Information Scientifique et Technique-CNRS), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), DICE, ProQuest, CBUC (Universitats de Catalunya), RESH, MIAR i REDINET.
- 47** Andrés Payà Rico; Joan María Senent Sánchez. El patrimonio oral y lúdico de Senegal: un tesoro cultural de la memoria colectiva africana. Recursos pedagógicos para el Centro de infancia vulnerable de Bambey (Senegal). pp. 111 - 128. Valencia(España): Universitat de València, 2021. ISBN 978-84-9133-400-2
Depósito legal: V-2906-2021
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 48** Andrés Payà Rico; Joan María Senent Sánchez. Le patrimoine oral et ludique du Sénégal: un trésor culturel de la mémoire collective africaine. Ressources pédagogiques pour le centre d'accueil des enfants vulnérables de Bambey (Senegal). pp. 107 - 124. Valencia(España): Palmero Ediciones, 2021. ISBN 978-84-123333-8-1
Depósito legal: 3288-2021
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 49** Ana Paulino; Andrés Payà. Los lugares mágicos del juego en el desarrollo de los escolares. Construyendo juntos una escuela para la vida. pp. 735 - 741. Madrid(España): Dykinson S.L., 2021. ISBN 978-84-1377-352-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 50** Andrés Payà. Construyendo una educación inclusiva en América Latina. El reto de la educación de calidad para todos. La educación en América Latina en la perspectiva de 2030. pp. 289 - 310. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2021. ISBN 978-84-18614-62-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 51** Andrés Payà Rico. Inclusive and special education policies in South America. Oxford Research Encyclopedia of Education. pp. 1 - 20. Oxford(Reino Unido): Oxford University Press, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1030>>. ISBN 978-0190264093
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1



- 52** Sara González Gómez; Andrés Payà Rico. Mujeres científicas en el marco de los planes de formación de personal investigador (España, 1968-1983). Women's Education in Southern Europe. 3, pp. 195 - 226. Roma(Italia): Aracne Editrice, 2019. Disponible en Internet en: <<http://10.4399/97888255220209>>. ISBN 978-88-255-2202-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 53** Andres Paya. Cap a una pedagogia del joc. Pràctiques lúdiques dels mestres valencians de principis del segle XX. Pedagogia. Pensament, Política i Pràctica. Lectures històriques en la societat valenciana contemporània. pp. 199 - 212. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.tirant.com/editorial/libro/pedagogia-pensament-politica-i-practica-cruz-jose-ignacio-9788417508821>>. ISBN 9788417508821
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 54** Andrés Payà; Xavier Laudo; Joan Soler. La formación de maestros en Historia de la Educación contemporánea: Lliçons de Pedagogia. Identidades, internacionalismo, pacifismo y educación. Siglos XIX-XX. pp. 77 - 82. Ourense(España): SEDHE, 2019. ISBN 978-84-09-12335-3
Depósito legal: OU 150-2019
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 55** Andrés Payà. Revalorización y uso educativo de los juegos populares y tradicionales. Recursos educativos para la intervención socioeducativa en contextos interculturales bilingües latinoamericanos. pp. 207 - 223. Valencia(España): PUV, 2019. ISBN 978-84-9133-245-9
Depósito legal: V 2946-2019
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 56** Andrés Payà. De kinderen van ballingschap. Historia social de los 'niños de la guerra' en Bélgica. Recursos educativos para la intervención socioeducativa en contextos interculturales bilingües latinoamericanos. pp. 357 - 369. Salamanca(España): Universidad de Salamanca, 2019. ISBN 978-84-1311-156-8
Depósito legal: S 453-2019
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 57** Jaume Bantulà; Andrés Payà. El Derecho del Niño al Juego es ignorado en el 30 aniversario de la Convención. Ludicidad & Creatividad. pp. 15 - 28. Montevideo(Uruguay): Universidad de la República (Montevideo), 2019. ISBN 978-9974-0-1677-4
Depósito legal: 373321
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 58** Sergio Valero; Andrés Payà Rico; José Luis Hernández Huerta; Antonella Cagnolati; Sara González Gómez. The students of '68: rethinking their legacy from the history of education. Globalizing the student rebellion in the long '68. pp. 9 - 14. Salamanca(España): Fahrenhouse, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.fahrenhouse.com/omp/index.php/fh/catalog/book/32>>. ISBN 978-84-948270-3-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 5
- 59** Andrés Payà Rico. La cultura material de la escuela y el estudio del patrimonio educativo valenciano. Pasión por la historia, historia de una pasión. Homenaje a León Esteban Mateo. pp. 119 - 130. Madrid(España): Delta, Publicaciones Universitarias, 2018. ISBN 978-84-16383-92-4
Depósito legal: M-37537-2018
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Nº total de autores: 1

- 60** Andrés Payà; Llum Sanfeliu. Aules i experiències educatives en temps de guerra. L'educació en temps de guerra. pp. 81 - 95. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.tirant.com/editorial/libro/educacio-en-temps-de-guerra-valero-gomez-sergio-9788417203191>>. ISBN 9788417203191

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 61** Andrés Payà. La història de l'educació investigada i ensenyada. L'educació en temps de guerra. pp. 149 - 157. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.tirant.com/editorial/libro/educacio-en-temps-de-guerra-valero-gomez-sergio-9788417203191>>. ISBN 9788417203191

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 62** Laudo, X.; Payà, A.; Soler, J.Lliçons de Pedagogia, un projecte de foramció en història de l'educació contemporània. Educació i Desenvolupament Rural als Segles XIX-XX. pp. 447 - 458. Lleida(España): Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.publicacions.udl.cat/ca/998-educaci%C3%B3-i-desenvolupament-rural-als-segles-xix-xx-9788491441229.html>>. ISBN 9788491441229

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 63** Laudo, X.; Payà, A.; González, J.; González, S.; Gonzáez, M., Hernández, J.L.L'autoreflexió fenomenològica dels estudiants d'història de l'educació sobre l'aprenentatge universitari. Educació i Desenvolupament Rural als Segles XIX-XX. pp. 433 - 446. Lleida(España): Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.publicacions.udl.cat/ca/998-educaci%C3%B3-i-desenvolupament-rural-als-segles-xix-xx-9788491441229.html>>. ISBN 9788491441229

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 6

- 64** Andrés Payà. El juego y el juguete en la historia de la escuela. Escoles i mestres: dos siglos de historia y memoria en Valencia. pp. 136 - 152. Valencia(España): Universitat de València, 2017. ISBN 978-84-9133-110-0

Depósito legal: V-3180-2017

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 65** Paya Rico; Andres; Agulló Díaz; M^a de Carmen. La Nostra Escola Comarcal: una cooperativa de ensenyanza en defensa de la pedagogia valenciana democrática y activa (España 1973). Re Imaginar la educación pública. Un reto democrático, curricular y pedagógico. 1, pp. 321 - 344. Santiago de Chile(Chile): Universidad Alberto Hurtado, Chile, 2017. ISBN 978-956-357-099-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 66** Andrés Payà. El joc i el joguet en la història de l'escola. Escoles i mestres: dos segles d'història i memòria a València. pp. 136 - 152. Valencia(España): Universitat de València, 2017. ISBN 978-84-9133-111-7

Depósito legal: V-3251-2017

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 67** Andrés Payà Rico. Juego, socialización y educación. Intrahistoria de los espacios lúdicos. Espacios y patrimonio histórico-educativo. 1, pp. 601 - 614. San Sebastián(España): Erein, 2016. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10810/18512>>. ISBN 978-84-9746-821-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1



- 68** M^a Carmen Agulló; Andrés Payà. La Nostra Escola Comarcal: An Educational Cooperative in Defense of Democratic, Active and Valencian Pedagogy (Valencia, Spain: 1973). Pedagogies and Curriculums to (Re)imagine Public Education. 3, pp. 187 - 202. New York(Estados Unidos de América): Springer, 2015. Disponible en Internet en: <http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-287-490-0_13>. ISBN 978-981-287-489-4
Depósito legal: 2015940002
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 69** Bantulà Janot, Jaume; Payà Rico, Andrés. La cultura lúdica en los rituales funerarios infantiles: los juegos de velorio. Children, Spaces and Identity. pp. 342 - 354. Oxford(Reino Unido): Oxbow Books, 2015. ISBN 978-84-978-1-91-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 70** Payà Rico, Andrés; Laudo Castillo, Xavier. Itinerario pedagógico por las instituciones educativas de Valencia. Una experiencia docente de pedagogía de la reiteración para la enseñanza de la historia de la educación. Arte, literatura y educación. 2, pp. 510 - 521. Vic(España): Universitat de Vic, 2015. ISBN 978-84-943286-6-4
Depósito legal: B 16965-2015
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 71** Payà, Andrés; Álvarez, Pablo. Pertinencia y posibilidades didácticas de un espacio de colaboración científica o red social para el estudio del patrimonio histórico educativo. Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo. pp. 333 - 340. Madrid(España): Universidad Complutense de Madrid, 2014. ISBN 978-84-617-1800-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 72** Payà, Andrés; Álvarez, Pablo. Ús professional i possibilitats docents de les xarxes socials a la història de l'educació. Histoedu: un espai de col·laboració científica. Imatges de l'escola, imatge de l'educació. pp. 459 - 468. Palma de Mallorca(España): Ediciones UIB, 2014. ISBN 978-84-8384-294-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 73** Payà, Andrés. Aprentent a ser mestres. Memòries de pràctiques dels estudiants de pedagogia valencians. Mestres d'escola. pp. 335 - 356. Valencia(España): Universitat de València, 2014. ISBN 978-84-96839-61-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 74** Payà, Andrés. La gestión educativa del patrimonio cultural. Educación y entorno territorial de la Universitat de València. pp. 47 - 52. Valencia(España): Universitat de València, 2014. ISBN 978-84-370-9443-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 75** Payà, Andrés; Álvarez, Pablo. Historia y patrimonio de la educación 2.0: conocimiento compartido, recursos y propuestas didácticas. La Constitución de Cádiz. Genealogía y desarrollo del sistema educativo liberal. pp. 799 - 809. Cádiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2013. ISBN 978-84-9828-437-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 76** Bantulà, Jaume; Payà, Andrés. La presència de la cultura lúdica en els rituals funeraris: els jocs de vetlla. Els jocs en la història. pp. 170 - 185. Valencia(España): Afers, 2013. ISBN 978-84-92542-91-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Nº total de autores: 2

- 77** Payà Rico, Andrés. El joc tradicional a la història de l'educació social contemporània. Un passeig pel patrimoni lúdic espanyol als darrers segles. Els jocs i la interculturalitat. pp. 102 - 114. Tarragona(España): Institut Ramón Muntaner, 2012. ISBN 978-84-695-3434-2

Depósito legal: T-624-2012

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 78** PAYÀ RICO, ANDRÉS. Historia de la Educación 2.0: las TIC al servicio de la docencia y el aprendizaje en la Educación Superior. HERNÁNDEZ DÍAZ, José María (Coord.). Formación de élites y Educación Superior en Iberoamérica (SS. XVI-XXI), Salamanca, Hergar Ediciones Antema. II, pp. 695 - 702. Salamanca(España): Hergar, 2012. ISBN 978-84-940214-1-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 79** PAYÁ RICO, Andrés; ÁLVAREZ DOMINGUEZ, Pablo. Pensar la educación desde las TIC y la recuperación del patrimonio educativo. Educación patrimonial. Mirando a Europa: Estado de la cuestión y perspectivas de futuro. pp. 546 - 554. Madrid(España): Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, 2012. ISBN 84-695-5296-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 80** PAYÁ RICO, Andrés. Obrint finestres. Les possibilitats de la xarxa per a la didàctica del patrimoni educatiu. Història de l'educació. Cohesió social i educació. pp. 517 - 530. Girona(España): Diversitas, Publicacions de la UdG, 2012. ISBN 978-84-8458-398-1

Depósito legal: GI 1189-2012

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 81** PAYÀ RICO, Andrés; SAHUQUILLO MATEO, Piedad. Políticas de formación permanente del profesorado en las universidades públicas valencianas. Un estudio comparado. Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado. Políticas y modelos de la formación permanente. pp. 345 - 356. Barcelona(España): Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona, 2012. ISBN 9978-84-6955-4111

Depósito legal: B.16837-2012

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 82** ÁLVAREZ DOMINGUEZ, Pablo; PAYÀ RICO, Andrés. Patrimonioeducativo.es : un espacio virtual de aprendizaje para el estudio del patrimonio educativo español. MORENO MARTINEZ, Pedro Luis y SEBASTIÁN VICENTE, Ana (eds.) Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX. pp. 583 - 596. Murcia(España): Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE), 2012. ISBN 978-84-695-6338-0

Depósito legal: MU-987-2012

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 83** Payà, Andrés; Álvarez, Pablo; Ancheta, Ana; Sahuquillo, Piedad. El estudio del patrimonio histórico-educativo y las TIC. Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia. Málaga(España): Universidad de Málaga, 2011. ISBN 978-84-694-7901-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4



- 84** PAYÀ RICO, ANDRÉS. El patrimonio educativo valenciano en la red: un espacio virtual de aprendizaje para la historia de la educación. Memoria, ciudadanía y museos de educación. pp. 131 - 141. Vic(España): Universitat de Vic, 2010. ISBN 978-84-937605-4-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 85** Andrés Payà Rico. Organismos internacionales y políticas educativas. Educación internacional. pp. 341 - 376. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2009. ISBN 978-84-9876-451-2
Depósito legal: V-854-2009
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 86** Andrés Payà Rico. Infancia, juego y escuela. Perspectiva històrica. Temas y perspectivas sobre educación: la infancia ayer y hoy. 1, pp. 65 - 94. Salamanca(España): AJITHE: Asociación de Jóvenes investigadores de teoría e historia de la educación, 2009. ISBN 978-84-95229-95-3
Depósito legal: S. 1468-2009
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 87** Sara González Gómez; Gabriel Barceló Bauzá; Francisca Comas Rubí; Andrés Payà Rico. Juegos elaborados por futuros maestros de infantil en base al pensamiento pedagógico contemporáneo. pp. 382 - 386. Eindhoven(Holanda): Adaya Press, 2019. Disponible en Internet en: <<http://www.adayapress.com/wp-content/uploads/2019/03/EDUNOVATIC18.pdf>>. ISBN 978-94-92805-08-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 4
- 88** Alejandro Mayordomo; Andres Paya. Pedagogia. Pensament, Política i Pràctica. Lectures històriques en la societat contemporània valenciana. pp. 1 - 300. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.tirant.com/editorial/libro/pedagogia-pensament-politica-i-practica-cruz-jose-ignacio-9788417508821>>. ISBN 9788417508821
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2
- 89** Payà Rico, Andrés; Mengual-Andrés, Santiago. Videogames for teachers. From research to action. pp. 1 - 300. New York(Estados Unidos de América): McGraw Hill, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.mheducation.es/9788448618308-spain-videogames-for-teachers-libro-digital>>. ISBN 9788448618308
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2
- 90** Bantulà Janot, Jaume; Payà Rico, Andrés. Jugar. Un derecho de la infancia. pp. 1 - 152. Barcelona(España): Editorial Graó, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.grao.com/es/producto/jugar-re047>>. ISBN 978-84-9980-999-1
Depósito legal: B 25231-2019
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2
- 91** Andrés Payà Rico; José Luis Hernández Huerta; Antonella Cagnolati; Sara González Gómez; Sergio Valero Gómez. GLOBALIZING THE STUDENT REBELLION IN THE LONG '68. pp. 1 - 506. Salamanca(España): Fahrenhouse, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.fahrenhouse.com/omp/index.php/fh/catalog/book/32>>. ISBN 978-84-948270-3-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 5



- 92** Andrés Payà Rico. 50 años (1967-2017) dan mucho juego. 1, pp. 1 - 243. Alicante(España): Asociación Española de Fabricantes de Juguetes (AEFJ), 2017. ISBN 978-84-943011-4-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 93** LÁZARO; Luis Miguel; PAYÀ; Andrés. Desigualdades y educación- Una perspectiva internacional. 1, pp. 1 - 1441. Valencia(España): Universitat de València, 2010. ISBN 978-84-936757-7-6
Depósito legal: V-1548-2010
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2
- 94** Andrés Payà Rico. Aprender jugando. Una mirada històrico-educativa. pp. 1 - 213. Valencia(España): Universitat de València, 2008. ISBN 978-84-370-7085-8
Depósito legal: V-1936-2008
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 95** AGULLÓ DIAZ; M^o Carmen; PAYÀ RICO; Andrés. Les cooperatives d'ensenyament al País Valencià i la renovació pedagògica i social (1968.1976). pp. 1 - 246. Valencia(España): Universitat de València, 2011.
Tipo de producción: Libro en prensa
Nº total de autores: 2

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** L'escola de formació agrícola comarcal de la Safor (Beniarjó): una cooperativa d'ensenyament valenciana arrelada a la terra (1974-1984)
Nombre del congreso: XXIV Jornades d'història de l'educació. L'impacte de les reformes educatives durant l'etapa democràtica (1975-2006)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castelló de la Plana, España
Fecha de celebración: 2020
Fecha de finalización: 2020
Entidad organizadora: Universitat Jaume I
Agulló Díaz, M^a del Carmen; Payá Rico, Andres.
- 2** **Título del trabajo:** THE HISTORY OF SPANISH SCHOOLING AND ITS ACTORS. EXPERIENCES AND DIDACTIC PROPOSALS FOR THE STUDY OF THE EDUCATIVE HERITAGE
Nombre del congreso: 14th International Symposium for the School life and School History Collections
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bozen-Bolzano, Italia
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Università di Bolzano **Tipo de entidad:** Universidad
Payá Rico, Andrés. "Exploration into childhood. Time witnesses as cultural memory and their meaning to the history and museum of education".



- 3** **Título del trabajo:** Políticas de formación permanente del profesorado en las universidades públicas valencianas. Un estudio comparado
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Payà, Andrés; Sahuquillo, Piedad. "Políticas y modelos de la formación permanente".
- 4** **Título del trabajo:** La recuperación del patrimonio histórico-educativo valenciano
Nombre del congreso: El largo camino hacia la educación inclusiva: la educación especial y social del siglo XIX a nuestros días. XV Coloquio de Historia de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
AGULLÓ DÍAZ; María del Carmen PAYÀ RICO; Andrés. "El largo camino hacia la educación inclusiva: la educación especial y social del siglo XIX a nuestros días."
- 5** **Título del trabajo:** Infancia, juego y escuela. Perspectiva histórica.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación (AJITHE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
PAYÀ RICO, Andrés. "Temas y perspectivas sobre educación: La infancia ayer y hoy".
- 6** **Título del trabajo:** Recuperación, estudio y difusión mediante las TICs del patrimonio histórico-educativo valenciano
Nombre del congreso: V Jornades d'Història de l'Educació Valenciana
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Gandía, España
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
PAYÀ RICO, Andrés. "El patrimonio historicoeducatiu valencià".
- 7** **Título del trabajo:** La influencia de las 'Maisons familiares d'apprentissage rural' en las escuelas comarcales de formación agraria valencianas (1973-1978)
Nombre del congreso: Influencias francesas en la educación española e iberoamericana (1808-2008)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008



AGULLÓ DÍAZ; María del Carmen PAYÀ RICO; Andrés. "Influencias francesas en la educación española e iberoamericana (1808-2008)".

- 8** **Título del trabajo:** La actividad lúdica en la historia de la educación española contemporánea
Nombre del congreso: II Campus de Excelencia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Fuerteventura, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
PAYÀ RICO, Andrés. "Who is who? ¿Quién es quién? II Campus de Excelencia (en prensa)".
- 9** **Título del trabajo:** LA PEDAGOGÍA LÚDICA EUROPEA Y SU RECEPCIÓN EN LA ESPAÑA DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XX
Nombre del congreso: XIV COLOQUIO NACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Guadalupe, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
PAYÀ RICO, Andrés. "RELACIONES INTERNACIONALES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. JUNTA PARA AMPLIACIÓN E INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (1907-2007) (ISBN 84-923734-1-5)".
- 10** **Título del trabajo:** MALGRAT TOT... LA NOSTRA LLENGUA VIU. UN TESTIMONI A IBI (L'ALCOIÀ) ALS DARRERS ANYS DEL FRANQUISME
Nombre del congreso: XVIII JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES DE LENGUA CATALANA (UNIVERSITAT DE GIRONA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Banyoles, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
PAYÀ RICO, Andrés. "RESISTÈNCIA AL FRANQUISME I EDUCACIÓ NO FORMAL".
- 11** **Título del trabajo:** CANVIAR L'ESCOLA I L'ENSENYANÇA. INNOVACIONS I TRETS PRINCIPALS DE LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA VALENCIANA
Nombre del congreso: IV JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN VALENCIANA (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gandia, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
PAYÀ RICO, Andrés. "CANVIAR L'ESCOLA. CANVIAR LA SOCIETAT. LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA VALENCIANA AL SEGLE XX".
- 12** **Título del trabajo:** Biografies i memòria oral. Els estudis locals en el camp històric-educatiu
Nombre del congreso: XVIII Jornades d'història de l'educació
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Banyoles, España



Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 2007

PAYÀ RICO, Andrés. "Resistència al franquisme i educació no formal".

13 Título del trabajo: Una pedagogía lúdico-pacifista de protección a la infancia (una breve aproximación histórica)

Nombre del congreso: XIII Coloquio de Historia de la Educación. La infancia en la historia: espacios y representaciones.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

PAYÀ RICO, Andrés. "DÁVILA, Paulí y NAYA, Luis M^a (Coords.) La infancia en la historia: espacios y representaciones (I), Donosita: Erein, p. 441-450. ISBN: 84-9746-267-X".

14 Título del trabajo: Apunts històrics al voltant de la metodologia lúdica per a l'aprenentatge de la lectura

Nombre del congreso: Jornades d'Historia de l'Educació dels Països de Llengua Catalana

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

PAYÀ RICO, Andrés. "COMAS, Francesca y MOTILLA, Xavier (Coords.) Història/històries de la lectura, Palma de Mallorca: Institut d'Estudis Baleàrics, p. 205-214. ISBN: 84-95876-08-9".

15 Título del trabajo: La formación en la identidad patriótica: raza e hispanidad como elementos de adoctrinamiento pedagógico (1936- 1940)

Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. 'La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad'

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

PAYÀ RICO, Andrés. "VVAA. La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad, Valencia: Sociedad Española de Pedagogía, Universitat de València y Ministerio de Educación y Ciencia, 2004, pp. 135-145".

16 Título del trabajo: El juego como recurso de educación multicultural

Nombre del congreso: I Jornada Interdisciplinar sobre cuestiones educativas actuales: La educación multicultural

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Pamplona, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

PAYÀ RICO, Andrés.

17 Título del trabajo: El conte valencià como a mitjà educatiu al primer terç del segle XX

Nombre del congreso: II Jornades d'Història de l'Educació Valenciana

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gandía, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
PAYÀ RICO, Andrés. "Les altres escoles. La educació fora de l'escola".

18 Título del trabajo: El joc a l'escola i els mestres valencians de principis de segle XX
Nombre del congreso: XVI Jornades d'Història de l'Educació dels Països Catalans
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Figueres, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
PAYÀ RICO, Andrés. "La renovació pedagògica".

19 Título del trabajo: El 'derecho a soñar': la educación par el desarrollo en la universidad
Nombre del congreso: Congreso Internacional Pedagogía y Educación en el siglo XXI
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
MARTINEZ USARRALDE; M^a Jesús; PAYÀ RICO; Andrés.

20 Título del trabajo: Escuela y magisterio en Ibi: una mirada histórica
Nombre del congreso: I Jornades d'Història de l'Educació Valenciana
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gandía, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
PAYÀ RICO, Andrés. "La construcció social del sistema educatiu valencià".

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: Juguetes y objetos de juego. La importancia de lo lúdico en los museos pedagógicos
Nombre del evento: Seminario sobre el Patrimonio histórico-educativo sevillano (Universidad de Sevilla)
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sevilla, España

2 Título del trabajo: Experiencias de renovación pedagógica en Valencia. El sueño de una escuela diferente
Nombre del evento: II SEMINARIO PEDAGÓGICO LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA (Universidad Complutense de Madrid)
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Madrid, España



- 3 Título del trabajo:** Museus pedagògics i patrimoni educatiu. Anàlisi de la realitat, propostes didàctiques i projectes de futur
Nombre del evento: Seminario de Historia y pedagogía: ideas del s.XIX para el siglo XXI (Universidad de Barcelona)
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Consejo Asesor revista 'Tendencias Pedagógicas'
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de inicio: 01/01/2018
- 2 Título del comité:** Evaluador revista 'International Journal of Education For Social Justice'
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de inicio: 01/09/2017
- 3 Título del comité:** Evaluador revista 'Inventio' (México)
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México
Fecha de inicio: 01/10/2016
- 4 Título del comité:** Evaluador de la revista 'Sophia'
Entidad de afiliación: Universidad La Gran Colombia
Fecha de inicio: 01/01/2015
- 5 Título del comité:** Coeditor revista 'Espacio, Tiempo y Educación'
Entidad de afiliación: Editorial FahrenHouse
Fecha de inicio: 01/01/2014
- 6 Título del comité:** Miembro Consejo Editorial revista 'Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació'
Entidad de afiliación: Institut d'Estudis Catalans
Fecha de inicio: 01/01/2014
- 7 Título del comité:** Miembro del Comité científico 'Revista Cabás. Revista digital sobre el patrimonio histórico-educativo'
Entidad de afiliación: Gobierno de Cantabria
Fecha de inicio: 01/01/2012
- 8 Título del comité:** Miembro del 'Observatorio del Juego Infantil (OJI)'
Entidad de afiliación: Asociación Española de Fabricantes de Juguetes (AEFJ)
Fecha de inicio: 01/01/2011
- 9 Título del comité:** Evaluador de la revista 'Historia social y educación'
Entidad de afiliación: Hipatia Press
Fecha de inicio: 01/01/2011