



María Rosa Fernández Sánchez

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 26/04/2022

v 1.4.3

742db101b194f3431335ed5fa09d29c9

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



María Rosa Fernández Sánchez

Apellidos: Fernández Sánchez
Nombre: María Rosa
ORCID: 0000-0001-6889-5806
ScopusID: 56013396100
ResearcherID: https://www.researchgate.net/profile/Maria_Fernandez_Sanchez2
Fecha de nacimiento: 25/09/1978
Sexo: Mujer
Nacionalidad: España
País de nacimiento: España
C. Autón./Reg. de nacimiento: Comunidad de Madrid
Provincia de contacto: Cáceres
Ciudad de nacimiento: Madrid
Dirección de contacto: Avda. de la Universidad s/n
Resto de dirección contacto: Universidad de Extremadura, Facultad de Formación del Profesorado, Departamento de Ciencias de la Educación
Código postal: 10003
País de contacto: España
C. Autón./Reg. de contacto: Extremadura
Ciudad de contacto: Cáceres
Teléfono fijo: (0034) 927257000 - 57635
Correo electrónico: rofersan@unex.es
Página web personal: https://www.researchgate.net/profile/Maria_Fernandez_Sanchez2

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Formación del Profesorado
Categoría profesional: Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de inicio: 09/09/2021
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Extremadura	Contratada Doctora	01/09/2015
2	Universidad de Extremadura	Ayudante Doctor	01/08/2013
3	Universidad de Extremadura	Ayudante	01/02/2013
4	Universidad de Extremadura	Profesora Sustituta Interina	05/10/2009
5	Fundación Secretariado Gitano	Coordinadora Provincial	15/10/2007
6	Universidad de Extremadura	Profesora Asociada	14/05/2008



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
7	Fundación Secretariado Gitano	Orientadora Laboral - Técnico de Acción Social	21/07/2003
8	Barros Servicios Ofimáticos	Profesora	21/05/2003
9	Fundación Secretariado Gitano	Técnico de Intervención Social Intercultural	16/08/2002

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: Cáceres, Extremadura, España
Categoría profesional: Contratada Doctora **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 08/09/2021 **Duración:** 5 años - 8 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: Cáceres, Extremadura, España
Categoría profesional: Ayudante Doctor **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/08/2013 - 31/08/2015 **Duración:** 2 años
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Funciones desempeñadas: Docencia e Investigación en el área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura.
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: Cáceres, Extremadura, España
Categoría profesional: Ayudante **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 31/07/2013 **Duración:** 6 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Funciones desempeñadas: Docencia e investigación en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: Cáceres, Extremadura, España
Categoría profesional: Profesora Sustituta **Gestión docente (Sí/No):** Si Interina
Fecha de inicio-fin: 05/10/2009 - 31/01/2013 **Duración:** 3 años - 3 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Funciones desempeñadas: Docencia e investigación en el área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura



- 5 Entidad empleadora:** Fundación Secretariado Gitano
Ciudad entidad empleadora: Cáceres, Extremadura, España
Categoría profesional: Coordinadora Provincial
Fecha de inicio-fin: 15/10/2007 - 03/10/2009 **Duración:** 2 años
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Funciones desempeñadas: Coordinación de programas educativos y sociales de la Fundación Secretariado Gitano en la provincia de Cáceres. Diseño y desarrollo de programas educativos. Gestión y coordinación de equipos y recursos para la intervención educativa y social. Programar contenidos y unidades didácticas de la formación, selección de tutores/as. Elaborar materiales didácticos. Gestión de documentación administrativa. Elaboración de informes y memorias de seguimiento de los proyectos. Participación en acciones comunicativas internas y externas. Representación de la FSG a nivel provincial.
Ámbito actividad de gestión: Tercer Sector
- 6 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: Cáceres, Extremadura, España
Categoría profesional: Profesora Asociada **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 14/05/2008 - 20/07/2008 **Duración:** 2 meses - 6 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Funciones desempeñadas: Docencia e investigación en el área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura.
- 7 Entidad empleadora:** Fundación Secretariado Gitano
Ciudad entidad empleadora: Cáceres, Extremadura, España
Categoría profesional: Orientadora Laboral - Técnico de Acción Social
Fecha de inicio-fin: 21/07/2003 - 14/10/2007 **Duración:** 4 años - 2 meses - 5 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Funciones desempeñadas: Asesoramiento pedagógico y orientación sociolaboral. Intervención educativa y social. Diseño, gestión y evaluación de programas y proyectos educativos. Diseño, seguimiento y tutorización de los itinerarios formativos. Creación o compilación de los recursos didácticos necesarios. Entrenamiento individualizado de los participantes en competencias para el estudio autorregulado. Entrenamiento de los participantes en competencias digitales relacionadas con la formación. Coordinación con el resto de profesionales de los equipos de empleo y educación de FSG y de otras entidades.
- 8 Entidad empleadora:** Barros Servicios Ofimáticos
Ciudad entidad empleadora: Plasencia, Extremadura, España
Categoría profesional: Profesora **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 21/05/2003 - 29/07/2003 **Duración:** 2 meses - 8 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Funciones desempeñadas: Docencia en cursos de formación continua para desempleados/as. Gestión de formación.



Ámbito actividad de gestión: Formación Continua

9 **Entidad empleadora:** Fundación Secretariado Gitano **Tipo de entidad:** Fundación

Ciudad entidad empleadora: Cáceres, Extremadura, España

Categoría profesional: Técnico de Intervención Social Intercultural

Fecha de inicio-fin: 16/08/2002 - 31/12/2002 **Duración:** 4 meses - 15 días

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía

Funciones desempeñadas: Asesoramiento pedagógico a población gitana. Diseño de programas y proyectos educativos. Intervención educativa y social con minorías étnicas.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Doctor
Nombre del título: Doctora
Ciudad entidad titulación: Salamanca, Extremadura, España
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 27/03/2012
Premio: Premio Extraordinario de Doctorado
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Pedagogía
Ciudad entidad titulación: Salamanca, Extremadura, España
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 30/06/2000
Premio: Premio de Grado de Salamanca

Doctorados

Programa de doctorado: Procesos de Formación en Espacios Virtuales. Funciones mentales superiores en espacios virtuales y gestión de espacios virtuales de información y conocimiento
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de titulación: 25/11/2003
Entidad de titulación DEA: Universidad de Salamanca
Fecha de obtención DEA: 25/11/2003
Título de la tesis: Comunidad de Práctica para la promoción sociocultural de mujeres gitanas en espacios virtuales de aprendizaje
Director/a de tesis: Joaquín García Carrasco
Codirector/a de tesis: Jesús Valverde Berrocoso
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Premio extraordinario doctor: Si **Fecha de obtención:** 10/12/2013



Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- Título de la formación:** Especialista Universitario en Metodologías Docentes aplicadas al Espacio Europeo de Educación Superior.
Ciudad entidad titulación: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de titulación: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura
Fecha de finalización: 01/09/2011
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 200 horas
- Tipo de la formación:** Trabajo de investigación
Título de la formación: Suficiencia investigadora
Ciudad entidad titulación: Salamanca, Castilla y León, España
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca
Fecha de finalización: 25/11/2003
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 120 horas
- Título de la formación:** Diploma de Estudios Avanzados
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca
Fecha de finalización: 25/11/2003
Tipo de entidad: Universidad

Actividad docente

Participación en proyectos de innovación docente

- Título del proyecto:** Nodo Future Classroom Lab
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio-fin: 01/11/2021 - 30/06/2021
Tipo de entidad: Universidad
- Título del proyecto:** Misión OGETEA: Sistema gamificado para una asignatura de Máster online
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Jesús Valverde Berrocoso
Nº de participantes: 12
Importe concedido: 1.000 €
Entidad financiadora: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 30/06/2020
Tipo de entidad: Universidad
- Título del proyecto:** Proyecto XERTE-MED. Elaboración de materiales didácticos digitales para estudiantes de posgrado.
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Jesús Valverde Berrocoso
Nº de participantes: 8



Importe concedido: 1.000 €

Entidad financiadora: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 01/09/2016 - 31/07/2017

4 Título del proyecto: Proceso de acción tutorial, mentoría y coaching estudiante-docente en la Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del investigador/a principal (IP): María Rosa Fernández Sánchez

Entidad financiadora: Acciones de Innovación Docente en la UEx. Servicio de Orientación y Formación Docente 2015-16. Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 31/07/2016

Duración: 11 meses

5 Título del proyecto: Innovación en la Acción Tutorial: Tutoría entre Pares (Proyecto Sherpa) y consolidación del Plan de Acción Tutorial

Ciudad entidad realización: Extremadura, España

Tipo de participación: Coordinador

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): María Rosa Fernández Sánchez

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 1.000 €

Entidad financiadora: Acciones para la Consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior. Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura, a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (B2: Planes de Acción Tu

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 14/03/2014 - 31/07/2014

Duración: 4 meses - 17 días

6 Título del proyecto: Acción colaborativa e innovación tutorial en las titulaciones de la Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Extremadura, España

Tipo de participación: Coordinador

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): María Rosa Fernández Sánchez

Nº de participantes: 11

Importe concedido: 2.500 €

Entidad financiadora: Acciones para la Consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior. Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura, a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (B2: Planes de Acción Tu

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 20/09/2012 - 31/07/2013

Duración: 10 meses - 11 días



- 7 Título del proyecto:** Aplicación de un sistema de evaluación de competencias en asignaturas del Grado de Educación Primaria
Ciudad entidad realización: Extremadura, España
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura. Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 20/09/2011 - 31/07/2012
Duración: 10 meses - 11 días
- 8 Título del proyecto:** Aprendizaje dialógico en la Universidad. Experiencias que mejoran los resultados y la convivencia
Ciudad entidad realización: Extremadura, España
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura. Universidad de Extremadura
Fecha de inicio-fin: 20/09/2011 - 31/07/2012
Duración: 10 meses - 11 días
- 9 Título del proyecto:** Desarrollo y evaluación de prácticas docentes de enseñanza-aprendizaje basadas en el trabajo colaborativo
Ciudad entidad realización: Extremadura, España
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Plan para el Fomento y la Consolidación de Grupos de Innovación Docente. Servicio de Orientación y Formación Docente. Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 20/09/2011 - 31/07/2012
Duración: 10 meses - 11 días

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Grupo de Innovación Docente Nodo Innova
Objeto del grupo: Desarrollar proyectos de innovación docente en Educación Superior
Nombre del investigador/a principal (IP): Jesús Valverde Berrocoso
Nº de componentes grupo: 14
Ciudad de radicación: Cáceres, Extremadura, España
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 01/09/2019
- 2 Nombre del grupo:** Grupo de Innovación Docente Plan de Innovación y Acción Tutorial
Nombre del investigador/a principal (IP): María Rosa Fernández Sánchez
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 01/09/2012
Duración: 2 años
- 3 Nombre del grupo:** Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGIA
Objeto del grupo: Desarrollar sinergias y redes de colaboración con grupos de innovación docente a nivel internacional

**Entidad de afiliación:** Varias Universidades**Fecha de inicio:** 01/09/2011**Duración:** 10 años**4 Nombre del grupo:** Grupo de Investigación Nodo Educativo (SEJ035)**Objeto del grupo:** Investigación en Tecnología Educativa**Nombre del investigador/a principal (IP):** Jesús**Nº de componentes grupo:** 15

Valverde Berrocoso

Código normalizado: SEJ035**Ciudad de radicación:** Cáceres, Extremadura, España**Entidad de afiliación:** Universidad de Extremadura**Tipo de entidad:** Universidad**Identificar palabras clave:** Recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación; Procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales; Hardware y software educativo; Educación y formación en contenidos transversales**Fecha de inicio:** 01/09/2007

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Plan Integral de Educación Digital (PED) para la mejora de los resultados de aprendizaje en Educación Primaria y Secundaria**Identificar palabras clave:** Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Extremadura, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús Valverde Berrocoso**Nº de investigadores/as:** 19**Entidad/es financiadora/s:**Consejería de Economía e Infraestructuras (Junta de Extremadura) **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad financiadora:** Mérida, Extremadura, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Cód. según financiadora:** IB18008**Fecha de inicio-fin:** 09/02/2019 - 08/02/2022**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 37.900 €**Cuantía subproyecto:** 37.950 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Aportación del solicitante:** Diseño de la investigación. Diseño y desarrollo de instrumentos de recogida de datos. Trabajo de Campo. Análisis de datos. Desarrollo de informe de investigación.**2 Nombre del proyecto:** Nómadas del conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en educación secundaria**Identificar palabras clave:** Educación**Identificar palabras clave:** Educación secundaria obligatoria (todos los aspectos y procesos); Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Málaga**Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad realización: Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Ignacio Rivas Flores; Rocío Anguita Martínez

Entidad/es financiadora/s:

MINECO/MICIU

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: RTI2018-097144-B-100

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021

Duración: 3 años

Cuantía total: 50.941 €

Cuantía subproyecto: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Diseño de estudio de casos del proyecto para Extremadura. Diseño y desarrollo de instrumentos de recogida de datos. Trabajo de Campo. Análisis de datos. Redacción de Informe de investigación. Difusión del Proyecto.

3 Nombre del proyecto: Proyecto Forge of Destiny: videojuego interactivo para la detección de noticias falsas en la Era de la Posverdad

Identificar palabras clave: Recursos y tecnologías en educación; Educación; Métodos de enseñanza

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto González Fernández

Nº de investigadores/as: 14

Nº de personas/año: 14

Entidad/es financiadora/s:

Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica

Tipo de entidad: Fundación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 30/06/2020 - 30/09/2021

Cuantía total: 30.000 €

Aportación del solicitante: Desarrollo del marco teórico del proyecto. Diseño y desarrollo de la narrativa del videojuego. Evaluación del juego.

4 Nombre del proyecto: REUNI+D. Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto

Identificar palabras clave: Reformas e innovación en educación; Educación

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso

Nº de investigadores/as: 152

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: RED2018-102439-T

Fecha de inicio-fin: 27/07/2018 - 31/07/2020

Duración: 2 años

Cuantía total: 23.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Diseño, desarrollo y colaboración en acciones e investigaciones de la Red. Difusión del Proyecto.



- 5** **Nombre del proyecto:** Nómadas del conocimiento en contextos pedagógicos emergentes: cartografiando prácticas disruptivas en Educación Secundaria
Identificar palabras clave: Educación secundaria obligatoria (todos los aspectos y procesos); Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación; Educación
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Extremadura, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Valverde Berrocoso
Nº de investigadores/as: 33
Entidad/es financiadora/s:
Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica **Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Ciudad Autónoma de Melilla, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Cód. según financiadora: Fundación COTEC - 2017
Fecha de inicio-fin: 10/07/2018 - 09/07/2019 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 20.000 € **Cuantía subproyecto:** 20.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Diseño del estudio de caso. Diseño y desarrollo de entrevista en profundidad. Realización de informe de investigación. Análisis de datos Difusión del Proyecto.
- 6** **Nombre del proyecto:** Proyecto MILAGE: Interactive Mathematics by implementing a Blended-Learning model with Augmented Reality. MILAGE.
Identificar palabras clave: Recursos y tecnologías en educación; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidade do Algarve **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Portugal
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mauro Figueiredo
Entidad/es financiadora/s:
European Union. Erasmus+. **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. Strategic partnerships for School Education.
Cód. según financiadora: 2015-1- PTO1-KA201-012921
Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 31/08/2018 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 438.290 € **Cuantía subproyecto:** 0 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Diseño y desarrollo del proyecto en el ámbito regional. Elaboración de libros digitales en colaboración con centros educativos. Difusión del Proyecto.
- 7** **Nombre del proyecto:** REUNI+D - Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital
Identificar palabras clave: Calidad de la educación; Recursos y tecnologías en educación; Educación
Ámbito geográfico: Nacional



Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juana Sancho

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: EDU2015-68718-REDT

Fecha de inicio-fin: 27/11/2015 - 30/07/2018 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 20.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Colaboración en acciones e investigaciones planteadas desde la red. Elaboración de documentos científicos e informes. Difusión de la red.

8 Nombre del proyecto: Ecologías del Aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía

Identificar palabras clave: Procesos y modelos comunicativos; Educación

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Bautista Martínez Rodríguez

Nº de investigadores/as: 35

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Programa Estatal de Fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento.

Cód. según financiadora: EDU2014-51961-P

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 72.600 € **Cuantía subproyecto:** 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Diseño de estudio de casos. Diseño y desarrollo de instrumentos de recogida de datos. Trabajo de Campo. Redacción de Informe de investigación. Difusión de la investigación.

9 Nombre del proyecto: Procesos de autoinclusión de las mujeres rurales en las TIC

Identificar palabras clave: Educación

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Rosa Fernández Sánchez

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Cód. según financiadora: ACCIÓN VII_15

Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 01/09/2016

Cuantía total: 5.000 € **Cuantía subproyecto:** 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Coordinación del Proyecto de Investigación y del equipo de investigadores/as. Elaboración y validación de instrumento de recogida de datos. Establecimiento de contactos para identificación de muestra. Análisis de datos. Informes de seguimiento y memoria final.



- 10** **Nombre del proyecto:** Educación para la prevención de la violencia y el maltrato de género
Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Galet Macedo
Nº de investigadores/as: 7
Tipo de participación: Miembro de equipo
Cód. según financiadora: PHBT14/01027
Fecha de inicio-fin: 06/04/2015 - 30/06/2016
Cuantía total: 1.992 €
Aportación del solicitante: Elaboración del marco de referencia contextual del proyecto. Diseño y elaboración de cuestionario. Validación de instrumentos. Aplicación de instrumentos. Informe y memoria final.
- 11** **Nombre del proyecto:** Las políticas de "un ordenador por niño" en España: Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0. Un análisis comparativo entre las Comunidades Autónomas
Identificar palabras clave: Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Area Moreira
Nº de investigadores/as: 60
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia y Competitividad
Nombre del programa: Proyectos de Investigación Fundamental no orientada
Cód. según financiadora: EDU2010-17037
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2014 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 78.650 € **Cuantía subproyecto:** 0 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Realización de estudios de caso en centros educativos de Extremadura. Diseño y desarrollo de instrumentos de recogida de datos. Trabajo de Campo. Análisis de datos. Difusión de la investigación.
- 12** **Nombre del proyecto:** La dimensión transformadora de la TIC para la igualdad
Identificar palabras clave: Igualdad de oportunidades educativas; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación; Servicios complementarios en educación
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Ignacio Revuelta Domínguez
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación (Universidad de Extremadura) **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Programa Propio Universidad de Extremadura
Cód. según financiadora: ACVII-02



Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 1 año
Entidad/es participante/s: Universidad de Extremadura
Cuantía total: 6.000 € **Cuantía subproyecto:** 0 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Diseño y desarrollo del proyecto de investigación. Trabajo de Campo. Redacción de informe de investigación.

13 Nombre del proyecto: Análisis del impacto de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los centros y aulas implicados en el programa Escuela 2.0 en la CCAA Extremadura

Identificar palabras clave: Recursos y tecnologías en educación; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Valverde Berrocoso

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Gobierno regional

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Regional I+D+i

Cód. según financiadora: IB10028

Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 31/12/2013

Duración: 2 años

Cuantía total: 26.265 €

Cuantía subproyecto: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Diseño y desarrollo del plan de investigación. Diseño y desarrollo de instrumentos de recogida de datos. Trabajo de campo y análisis de datos. Difusión de la investigación.

14 Nombre del proyecto: Red Universitaria de Investigación e Innovación (RUIIE)

Identificar palabras clave: Procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales; Educación

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juana Sancho Gil

Nº de investigadores/as: 68

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: EDU2010-12194-E

Fecha de inicio-fin: 10/05/2011 - 09/05/2013

Duración: 2 años

Cuantía total: 30.000 €

Cuantía subproyecto: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Desarrollo de acciones e investigaciones en el contexto de la Red. Difusión de proyectos e investigaciones.

15 Nombre del proyecto: Análisis de las políticas educativas para la integración y uso de las TIC en el sistema educativo de Extremadura y sus efectos en la innovación didáctica

Identificar palabras clave: Recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación



Identificar palabras clave: Recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje; Materiales curriculares; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Valverde Berrocoso

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Tipo de entidad: Gobierno de España

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Extremadura, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: SEJ2006-12435-C05-05

Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 01/09/2009

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Extremadura

Cuantía total: 26.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Documentación para el proyecto, trabajo de campo, análisis de datos y evaluación de resultados.

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Francisca Angélica Monroy García; Fatima Llamas Salguero; María Rosa Fernández Sánchez; José Luis Carrión del Campo. Dis-connected university students? Knowledge and use of digital technologies among university students (in press). Journal of Educators Online (JEO). 18 - 2, Phoenix(Estados Unidos de América): 2022. ISSN 1547-500X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.57

Resultados relevantes: Este artículo es el resultado de una investigación colaborativa sobre la Competencia Digital de estudiantes universitarios de todas las áreas de conocimiento. Journal of Educators Online (JEO) es una publicación semestral, indexada en SCOPUS, en la que destaca la investigación sobre el aprendizaje mediado por ordenador (CML) que incluye aprendizaje a distancia, en línea, electrónico, virtual, distribuido, combinado y móvil. Es una revista de acceso abierto y con revisión ciega por pares.

Publicación relevante: Si

- 2** María Rosa Fernández Sánchez; Juan Silva Quiroz. Emerging educational design in online training in higher education. Problems of Education in the 21st Century. 79 - 3, Siauliai(Lituania): 2021. Disponible en Internet en: <<http://www.scientiasocialis.lt/pec/>>. ISSN 2538-7111

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.25**Autor de correspondencia:** Si**Categoría:** Education

Resultados relevantes: Este artículo se deriva de la investigación "Diseño de entornos virtuales de aprendizaje. Nómadas del conocimiento (Knowmad) en contextos pedagógicos emergentes" realizada en el marco de una estancia en el Centro de Investigación e Innovación en Educación y TIC de la Universidad de Santiago de Chile (Chile) financiada por las ayudas José Castillejo. La autora es la responsable de la investigación, realizando la revisión del estado de la cuestión, el diseño de la investigación y la recogida de datos. El análisis de los datos recogidos se realiza de modo colaborativo, así como la redacción del artículo. Problems of Education in the 21st Century (PEC) es una revista científica periódica internacional que publica investigaciones en el campo de la educación desde 2015. Es una revista con revisión ciega por pares, de acceso abierto y con una periodicidad en la publicación de dos meses. Cada envío es evaluado preliminarmente por el Comité Editorial, que también guía el proceso formal de revisión por pares. Aproximadamente el 60% de las presentaciones son rechazadas.

Publicación relevante: Si

- 3** Francisca Angélica Monroy García; Fátima Llamas Salguero; María Rosa Fernández Sánchez; José Luis Carrión Del Campo. Digital Technologies at the Pre-University and University levels. Sustainability. 12, pp. 1 - 23. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/su122310187>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.576**Posición de publicación:** 120**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 265

Resultados relevantes: Artículo derivado de una investigación en equipo sobre la competencia digital en niveles pre-universitarios. Sustainability es una revista internacional, interdisciplinaria, académica, revisada por pares y de acceso abierto en el ámbito de las ciencias sociales y el desarrollo sostenible. Está indexada en Scopus, SCIE y SSCI (Web of Science, WoS), GEOBASE, Inspec, AGRIS, RePEc, CAPlus / SciFinder, entre otras bases de datos. Su índice de impacto es de 2.576 en WoS (JCR) situándose en el segundo cuartil (Q2).

Publicación relevante: Si

- 4** María José Sosa Díaz; María Rosa Fernández Sánchez. Massive Open Online Courses (MOOC) within the Framework of International Developmental Cooperation as a Strategy to Achieve Sustainable Development Goals. Sustainability. 12, pp. 1 - 23. 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/su122310187>>. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su122310187**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.576**Posición de publicación:** 120**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 265

Resultados relevantes: Resultados de investigación realizada en el marco de cooperación con organizaciones no gubernamentales de Nicaragua. Sustainability es una revista internacional, interdisciplinaria, académica, revisada por pares y de acceso abierto en el ámbito de las ciencias sociales y el desarrollo sostenible. Está indexada en Scopus, SCIE y SSCI (Web of Science, WoS), GEOBASE, Inspec, AGRIS, RePEc, CAPlus / SciFinder, entre otras bases de datos. Su índice de impacto es de 2.576 en WoS (JCR) situándose en el segundo cuartil (Q2).

Publicación relevante: Si

- 5** María Rosa Fernández Sánchez; María Caridad Sierra Daza; Jesús Valverde Berrocoso. Serious Games para la adquisición de competencias profesionales para el desarrollo social y comunitario. Revista Prisma Social. 30, pp. 141 - 160. (España): 2020. Disponible en Internet en: <<https://revistaprismasocial.es/article/view/3746>>. ISSN 1989-3469

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.22

Posición de publicación: 6

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 23

Resultados relevantes: Resultados de un proyecto de investigación realizado en el Grado en Educación Social de la Universidad de Extremadura con aplicación de Serious Games. Prisma Social es una revista indexada en SCOPUS (SJR), de acceso abierto, indexada en el Emerging Sources Citation Index (ESCI), ProQuest - Social Science Database, EBSCO Publishing - Fuente Academica Plus y Fuente Académica Premier, Bases de datos Bibliográficas del CSIC - Revistas de CC. Sociales y Humanidades, IndexCopernicus™ Journal, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), Sistema de Información Científica Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. También en sistemas de evaluación de revistas como MIAR, ERIHPlus, RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades). Aparece en directorios y plataformas como Latindex, DOAJ, Ulrich, Dulcinea, entre otros.

Publicación relevante: Si

- 6** Jorge Rojo Ramos; Jorge Carlos Vivas; Fernando Manzano Redondo; María Rosa Fernández Sánchez; Jara Rodilla Rojo; Miguel Ángel García Gordillo; José Carmelo Adsuar. Study of the Digital Teaching Competence of Physical Education Teachers in Primary Schools in One Region of Spain. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17, 2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17238822>>. ISSN 1660-4601

DOI: 10.3390/ijerph17238822

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.849

Posición de publicación: 32

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 170

Resultados relevantes: International Journal of Environmental Research and Public Health es una revista interdisciplinar, del ámbito de las ciencias sociales, revisada por pares y de acceso abierto publicada quincenalmente. Su índice de impacto de 2.849 en WoS (JCR) le hace ocupar una posición en Q1. Está indexada además de en WoS en múltiples índices como Academic OneFile (Gale), AGRIS (FAO) CAB Abstracts & Global Health / CAB Direct (CABI), CAPIus / SciFinder, DOAJ, EBSCO, SCOPUS, entre otros. Aparece en diversos directorios como AGORA (FAO), Electronic Journals Library (Universität Regensburg), HINARI (WHO), Copernicus, SHERPA/RoMEO, entre otros.

Publicación relevante: Si

- 7** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez. Triological Learning as a Theoretical Framework in the Digital Ecosystem of a Maker Community: a Case Study. Pedagogika (Pedagogy). 139, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15823/p.2020.139.10>>. ISSN 2029 - 0551

DOI: 10.15823/p.2020.139.10

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.19**Posición de publicación:** 937**Categoría:** Education**Num. revistas en cat.:** 1.401

Resultados relevantes: Resultados de la investigación realizada en el proyecto nacional de I+D+i Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía. Pedagogika es una revista internacional publicada periódicamente desde 2004. Indizada en SCOPUS (SJR) y en Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.), Education Research Complete (EBSCO Publishing), Index Copernicus, Modern Language Association International Bibliography (MLA).

Publicación relevante: Si

- 8** Marcelo Sánchez-Oro Sánchez; María Rosa Fernández Sánchez. Digital technologies and entrepreneurship of rural women. Prisma Social, Revista de Ciencias Sociales. 18, pp. 259 - 277. 2017. ISSN 1989-3469

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico-técnico de difusión reservada**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.134**Posición de publicación:** 158**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 201

Resultados relevantes: Artículo derivado de la investigación Procesos de autoinclusión de mujeres rurales en las tecnologías de la información y comunicación (IP María Rosa Fernández Sánchez). Prisma Social es una revista indexada en SCOPUS (SJR), de acceso abierto, indexada en el Emerging Sources Citation Index (ESCI), ProQuest - Social Science Database, EBSCO Publishing - Fuente Academica Plus y Fuente Académica Premier, Bases de datos Bibliográficas del CSIC - Revistas de CC. Sociales y Humanidades, IndexCopernicus™ Journal, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), Sistema de Información Científica Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. También en sistemas de evaluación de revistas como MIAR, ERIHPlus, RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades). Aparece en directorios y plataformas como Latindex, DOAJ, Ulrich, Dulcinea, entre otros.

Publicación relevante: Si

- 9** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez; María del Carmen Garrido Arroyo. El pensamiento computacional y las nuevas ecologías de aprendizaje. RED, Revista de Educación a Distancia. 46, pp. 1 - 18. 2015.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.34**Categoría:** Education**Fuente de impacto:** ICDS (MIAR)**Índice de impacto:** 9.7**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 3**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 131

Resultados relevantes: RED-Revista de Educación a Distancia es revista científica indexada, incluida en el año 2015 Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Thomson Reuters. en 2019 ha entrado en Scopus con un índice de impacto que asciende a 0.34 lo que la sitúa en Q3. La revista fue clasificada como revista número 51 en la lista de las revistas científicas más citadas de todas las especialidades y materias en español, en Google Académico 2016. En ese año ha obtenido, también, el sello de calidad editorial y científica de las revistas científicas españolas (FECYT). Además, según el índice H de revistas científicas españolas (EC3) (obtenido por Google Scholar Metrics), RED obtiene en el periodo 2011/2015 un h5 de 14 y una Mediana de 26, ocupando el decimocuarto lugar de 108 revistas en la categoría Educación a nivel nacional. En los ranking de Journal

Scholar Metric se sitúa en el segundo cuartil (Q2), ocupando la posición 480 de 1115 revistas a nivel mundial. En el análisis de citación del artículo se revela que ha sido citado en 131 ocasiones (Google Académico) en trabajos científicos realizados para conferencias internacionales y para revistas científicas, indexadas en bases de datos como WoS o Scopus, tales como: Pinto-Llorente, A.M., Casillas-Martín, S., Cabezas-González, M. et al. Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment. *Qual Quant* 52, 2455–2468 (2018). <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0509-4> Román-González, M., Pérez-González, J.C., Moreno-León, J., & Robles, G. (201). Can computational talent be detected? Predictive validity of the Computational Thinking Test. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 18, 47-58, <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2018.06.004>. Rich, P.J., Browning, S.F., Perkins, M. et al. Coding in K-8: International Trends in Teaching Elementary/Primary Computing. *TechTrends* 63, 311–329 (2019). <https://doi.org/10.1007/s11528-018-0295-4> Saez, J. M., & Cózar, R. (2017). Pensamiento computacional y programación visual por bloques en el aula de Primaria. *Educación*, 53(1), 129-146. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/educar.841> RED se incluye en índices y bases de datos con prestigio internacional como ERIH PLUS, MIAR, CINDOC, REDALY y ULRICH. Tiene otorgada la categoría A de ANEP y la C de CIRC. En Latindex cumple 34/36 criterios para revistas digitales y en DICE recoge los siguientes criterios de calidad (2012): Evaluadores externos; Apertura exterior de los autores; Valoración de la difusión internacional: 10.5; Internacionalidad de las contribuciones: 12. Otros índices y repositorios nacionales e internacionales que incluyen la revista son Dialnet, Digtum, REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), DOAJ, EBSCO, Genamics JournalSeek, SUDOC (Système Universitaire de Documentation), Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), e-Revistas, SHERPA/Romeo, Recolecta, CZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), Alliance, University Library of Regensburg, WorldCat.

Publicación relevante: Si

- 10** María Rosa Fernández Sánchez; Jesús Valverde Berrocoso. Comunidades de Práctica: un modelo de intervención desde el aprendizaje colaborativo. *Comunicar, Revista Científica de Comunicación y Educación*. 42, pp. 97 - 105. 2014. ISSN 1134-3478

DOI: <https://doi.org/10.3916/C42-2014-09>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.838

Posición de publicación: 95

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Google scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 224

Citas: 19

Citas: 11

Citas: 110

Resultados relevantes: Comunicar es una revista científica indexada de difusión internacional con índice de calidad relativo (IF=1.438). La herramienta de evaluación que facilita este factor de impacto es el Journal Citation Report de Web of Science. El artículo se publica en la revista en 2014 cuando se obtiene un factor de impacto de 0.838 y se situó en la posición 95 de 224 revistas en la categoría temática "Education & Educational Research", situándose en el segundo cuartil (Q2) en la especialidad. El factor de impacto de esta revista se ha aumentado significativamente en la actualidad, con un factor de impacto de 1.438, ocupando la posición 47 de 230 revistas en Educación, situándose en el primer cuartil (Q1). Esta revista también se encuentra en el Social Sciences Citation Index (SSCI) de Thomson Reuters con un índice de impacto en el año de publicación del artículo (2014) de 0.719, situándose en el primer cuartil de la categoría "Educación". En el mismo año, esta revista se sitúa en Scopus de Elsevier con un índice de citas de 1.61 y una posición de 110 de 875 revistas en la categoría Educación. Además, según el índice H de revistas científicas españolas (EC3) (obtenido por Google Scholar Metrics), la revista Comunicar obtiene, en los últimos cinco años, un h5 de 27 y una Mediana de 44, ocupando el primer lugar de 108 revistas en la categoría Educación. En el análisis de citación del artículo revela que se han recibido más de 140 citas en publicaciones tanto nacionales como internacionales, 19 en WoS, 11 en Scopus y más de 100 en Google Scholar, de las cuales mencionamos algunas de las más destacadas: Ballesteros Velázquez, B., Gil-Jaurena, I., & Morentin Encina, J. (2019). Validación de la versión en castellano del cuestionario 'Community of Inquiry'. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 19(59). <https://doi.org/10.6018/red/59/04> Muñoz-Repiso,

A.G.-V., & Tejedor, F.J.T (2018) Value of collaborative work in teaching, learning processes in schools with a high level of ICT [Valoración del trabajo colaborativo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos escolares con alto nivel TIC], *Estudios Sobre Educacion*, 34. <https://doi.org/10.15581/004.34.155-175> Tight, M. (2015). Theory application in higher education research: the case of communities of practice. *European Journal of Higher Education*, 5(2), 111-126. <https://doi.org/10.1080/21568235.2014.997266> Destacamos también las citas en artículos en varias revistas científicas como *Digital Education Review*, indexada en Scopus, y en *Enseñanza & Teaching* y *EduTec*, revistas indexadas en bases de datos como Latindex, DICE, IN-RECs, ERIH PLUS, MIAR, entre otras. Casillas Martín, S., Cabezas González, M., & Martín de Arriba, J. (2016). Knowledge Management: Experiences of Collaborative Work Using ICT with Students. *Digital Education Review*, 30, 184-206. Recuperado a partir de <http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/15075> Dapia Conde, M. D., & Escudero Cid, R. (2014). Aprendizaje colaborativo mediante el uso de edublog en la enseñanza universitaria. Valoración de una experiencia. *Enseñanza & Teaching*, 32(2), 53. <https://doi.org/10.14201/et20143215372> García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A., & Basilotta Gómez-Pablos, V. (2015). Evaluación de una experiencia de aprendizaje colaborativo con TIC desarrollada en un centro de Educación Primaria. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 51. <https://doi.org/10.21556/edutec.2015.51.200> La revista *Comunicar* tiene el sello de calidad de FECYT, siendo Revista de Excelencia en el periodo 2013/2016. Además, *Comunicar* se incluye en índices y bases de datos con prestigio internacional de los cuales se destacan ERIH PLUS con un Nivel INT2 y en RESH como la 1ª revista en cumplimiento de todos los parámetros: CNEAI (18/18), ANECA (22/22), Latindex (33/33 edición impresa y 36/36 edición digital), en bases de datos internacionales (máxima puntuación: 12), opinión de expertos (máxima puntuación de todas las revistas: 79,54). En DICE obti...

Publicación relevante: Si

- 11** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez. Buenas prácticas con TIC y Bienestar Subjetivo en profesorado innovador. *Revista de Educación XXI*. 16, pp. 208 - 255. (España): 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,163

Posición de publicación: 208

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Google scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 219

Citas: 6

Citas: 64

Resultados relevantes: Educación XX1, revista científica editada por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, contribuye a la difusión de la investigación en educación. Favorece la difusión de investigaciones y ensayos sobre educación y aporta a la comunidad educativa experiencias innovadoras contrastadas relacionadas con la educación en cualquiera de sus campos de intervención. Educación XX1 tiene una periodicidad semestral y publica en español o inglés. Su Consejo Científico está conformado por 60 investigadores de ámbito nacional e internacional. Educación XX1 está indexada en la bases de datos Social Science Citation Index (SSCI) de Web of Science desde el año 2011. El artículo se publica en 2013 cuando la revista está en el Journal Citation Reports en el cuarto cuartil (Q4), su factor de impacto es 0,163 y su posición dentro de la categoría temática «Education & Educational Research» es 208 de 219 revistas. En este mismo año, esta revista se sitúa en la tercer cuartil (Q3) de Scimago Journal & Country Rank (SJR=0,301, H Index=6) y en la posición 505 de 1051 revistas dentro de la categoría «Educación». Actualmente esta revista está en el primer cuartil (Q1). En Journal Scholar Metrics la revista se sitúa en el año de publicación del artículo (2013) en el segundo cuartil (Q2), con un Índice H5 de 11 y ocupando la posición 503 de 1077 revistas. Educación XX1 también se incluye en RESH, donde cumple con los siguientes parámetros: CNEAI (17/19), ANECA (20/22), Latindex (33/36), bases de datos internacionales (5), opinión de expertos (6,82) e impacto (0,292). En DICE, esta revista recibe la calificación A+ (ANEP), en CIRC el nivel B y en MIAR obtiene un ICDS (2013) de 9,676 sobre 10. Posee el sello de calidad de la FECYT como «Revista de Excelencia» desde 2014. Está incluida en ERIHPlus (European Reference Index for the Humanities). Además, Educación XX1 está en otras bases de datos e índices selectivos como CARHUS Plus+ 2014 (Grupo C), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Latindex (Catálogo selectivo: 33/33 criterios), Fuente Academia Plus, EBSCO Education Source, Educational Research Abstract

(ERA), Psycodoc y DIALNET. El análisis de citación del artículo revela que se han recibido 64 citas en Scholar y 6 en Web of Science (WOS) y 18 en SCOPUS. Entre estas citas se destacan los artículos de Shieh (2014) (DOI: 10.1556/AOecon.64.2014.Suppl.16) y Arancibia et al. (2014) (DOI: 10.3916/C42-2014-07) publicados, respectivamente, en la revista Acta Oeconomica y Comunicar, ambas indexadas en Social Science Citation Index (SSCI) y SCOPUS. Destacamos también las citas en artículos de las revistas científicas Digital Education Review (Méndez y Delgado, 2016), Revista Complutense de Educación (DOI: 10.5209/rev_RCED.2015.v26.n2.43396), Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (DOI: 10.5944/reop.vol.25.num.3.2014.13857) y Profesorado (Fernández, Losada y Correa, 2014), todas ellas indexadas en SCOPUS y ESCI (Emerging Sources Citation Index). Por último, el trabajo de Rodríguez Pérez (2016) cita este artículo en la revista Opción que se encuentra indexada en SCOPUS.

Publicación relevante: Si

Traducciones: Inglés

- 12** Eloy López Meneses; María Rosa Fernández Sánchez; David Cobos Sanchis; Encarnación Pedrero García. Implicaciones de las TIC en el ámbito socioeducativo y de los servicios sociales: una experiencia universitaria de innovación y desarrollo docente en tecnologías 2.0. Campo Abierto, Revista de Educación. 31, pp. 11 - 35. Badajoz, Extremadura(España): 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.064

Posición de publicación: 40

Fuente de impacto: ICDS (MIAR)

Índice de impacto: 4.477

Fuente de citas: Google académico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 166

Citas: 31

Resultados relevantes: Artículo derivado de colaboración en investigación de grupo de la Universidad Pablo de Olavide. La Revista Campo Abierto, en el momento de publicación del artículo, se encontraba indexada en Dialnet, Latindex, DICE, RESH, CARHUS+, MIAR, MLA - Modern Language Association Database, Dulcinea.

Publicación relevante: Si

- 13** Jesús Valverde Berrocoso; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; María Rosa Fernández Sánchez. Modelos de evaluación por competencias a través de un sistema de gestión de aprendizaje. Experiencias en la formación inicial del profesorado. Revista Iberoamericana de Educación. 60, pp. 51 - 62. Buenos Aires(Argentina): 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.002

Posición de publicación: 71

Fuente de citas: Google académico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 166

Citas: 88

Resultados relevantes: Artículo derivado del proyecto de investigación "Análisis del impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los centros y aulas implicados en el «Programa Escuela 2.0» de la Comunidad Autónoma de Extremadura" (IB10028) del Grupo de investigación Nodo Educativo, en la que participé como investigadora. Esta revista obtiene el Sello de Calidad de la FECYT en 2014, que mantiene a fecha actual. Indexada en el Emerging Sources Citation (WoS), Latindex, IRESIE, REDIB, DOAJ, CINDOC, Redined, C.I.R.C., ErihPlus, entre otras.

Publicación relevante: Si

- 14** María Rosa Fernández Sánchez; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; María José Sosa Díaz. Redes sociales y microblogging: Innovación Didáctica en la Formación Superior. RELATEC, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 11, pp. 61 - 74. Cáceres, Extremadura(España): 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: ICDS (MIAR)

Índice de impacto: 4.041

Fuente de citas: Google académico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Citas: 34

Resultados relevantes: RELATEC-Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa es una revista científica indexada, incluida en el año 2015 Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Thomson Reuters. En el año 2016 ha obtenido el sello de calidad editorial y científica de las revistas científicas españolas (FECYT). Según el índice H de revistas científicas españolas (EC3) (obtenido por Google Scholar Metrics), RELATEC obtiene en el periodo 2011/2015 un h5 de 7 y una Mediana de 11, ocupando el 54 lugar de 108 revistas en la categoría Educación a nivel nacional. En los ranking de Journal Scholar Metric se sitúa en el tercer cuartil (Q3), ocupando la posición 804 de 1115 revistas a nivel mundial en la categoría Educación. En el análisis de citación del artículo se revela que ha sido citado en 12 ocasiones (Google Académico) en trabajos científicos para revistas científicas, conferencias internacionales y Tesis Doctorales y trabajos académicos de fin de Grado y Máster del área de Educación. Destaco la cita en la revista científica de difusión internacional "Teaching and Teacher Education", indexada en Scopus e incluida en el SCImago Journal Rank (SJR): Carpenter, J. P., Tur, G., & Marín, V. I. (2016). What do U.S. and Spanish pre-service teachers think about educational and professional use of Twitter? A comparative study. Teaching and Teacher Education, 60, 131-143. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2016.08.011> También se destaca una cita en la revista internacional "Journal Of New Approaches In Educational Researc",, que ha sido incluida en 2015 en el Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Thomson Reuters: Tur, G., & Marín, V. (2014). Enhancing learning with the social media: student teachers' perceptions on Twitter in a debate activity. Journal Of New Approaches In Educational Research, 4(1), 46-53. doi:10.7821/naer.2015.1.102 En último lugar, se resaltan dos citas de revistas nacionales indexadas en índices y bases de datos con prestigios internacional como "Eduotec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa" y la revista "Historia y Comunicación Social": Palomino, M. del C. P., & Ruíz, M. J. C. (2014). Estudio piloto sobre el uso de las redes sociales en jóvenes con discapacidad intelectual. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 48. <https://doi.org/10.21556/edutec.2014.48.179> Roses, S., Aguilar, M. G., & Farias, P. (2014). Uso académico de redes sociales: análisis comparativo entre estudiantes de Ciencias y de Letras. Historia y Comunicación Social, 18(0), 667-678. https://doi.org/10.5209/rev_HICS.2013.v18.44357 RELATEC se incluye en índices y bases de datos con prestigio internacional como ERIH PLUS, MIAR, EBSCO, RESH y ULRICH. Tiene otorgada la categoría A de ANEP y en el grupo B de CIRC. En Latindex cumple 34/36 criterios para revistas digitales y en DICE recoge los siguientes criterios de calidad (2012): Evaluadores externos; Apertura exterior de los autores; Valoración de la difusión internacional: 4.5; Internacionalidad de las contribuciones: 66,67. Otros índices y repositorios nacionales e internacionales que incluyen la revista son Dialnet, ISOC, IRESIE, REDIB-Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y Universia, DOAJ, British Library, Paperity, OEI-Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (CREDI), Dulcinea, OCLC WorldCat, COPAC, SUDOC, ZDG, entre otros.

Publicación relevante: Si

- 15** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez. Instructional Design in Blended Learning: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice. Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy. pp. 113 - 140. Springer International Publishing, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/978-3-030-45781-5>>. ISBN 978-3-030-45780-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 94

Posición de publicación: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Categoría: Education

Resultados relevantes: Springer Publishing es una compañía editorial estadounidense, especializada en libros y revistas académicas. Tiene un gran prestigio editorial a nivel internacional. En el ranking general del Scholarly Publishers Indicators (SPI) se sitúa en una 4ª posición con un ICEE de 670.000. En Educación, se sitúa en la 2ª posición de editoriales internacionales con un ICEE de 94.

Publicación relevante: Si

- 16** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez; María del Carmen Garrido Arroyo; Laura Marinverli; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez. Investigación Basada en Diseño (DBR). Caminos y derivas para otra investigación educativa y social. pp. 167 - 180. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-69-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Octaedro es editorial con gran prestigio en el ámbito educativo. En 2018, esta editorial se sitúa en el ranking del Scholarly Publishers Indicators (SPI) en una 4ª posición de la categoría Educación, Q1, con un ICEE 102. Esta publicación ha tenido 10 reseñas, hasta el momento, en revistas indexadas como: Educatio Siglo XXI (<https://revistas.um.es/educatio/article/view/453421/292471>); Education Revive (<https://edrev.asu.edu/index.php/ER/article/view/3049/1033>); Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga (<https://revistas.uma.es/index.php/mgn/issue/view/572>); Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2020_9_2_resena4); RELATEC (<https://relatec.unex.es/article/view/3945>); Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado (<https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/18049>); Revista Docência e Cibercultura (<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/issue/view/2252/showToc>); Tantak (<https://ojs.ehu.eus/index.php/Tantak/issue/view/1856/showToc>); Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria (<https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/87157>); Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria (<https://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/issue/view/teri.2021332>).

Publicación relevante: Si

- 17** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez. La Evaluación del Proyecto de Educación Digital (PED). El Proyecto de Educación Digital.El Proyecto de Educación Digital en un centro educativo. pp. 139 - 172. SÍNTESIS, 2015. ISBN 978-84-9077-052-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: La editorial Síntesis ha obtenido una calificación (ICEE) de 5,417 en la categoría «Educación» del Scholarly Publishers Indicators (SPI), situándose en la posición 1 de un total de 157 editoriales españolas de la categoría. Uno de los principales rasgos que define a Editorial Síntesis es la estructura de su catálogo en torno a grandes áreas y colecciones. No se conciben los títulos aislados y sí los proyectos editoriales completos dirigidos a satisfacer las necesidades bibliográficas. El hecho de nombrar un coordinador para cada colección permite que éstos diseñen un producto definido desde su inicio y conozcan las expectativas a que debe responder el texto y quiénes son los autores más idóneos para escribirlo, aparte de impedir los solapamientos y reiteraciones en los distintos títulos de la colección. Todos los autores de los textos publicados en Síntesis son profesores e investigadores de reconocido prestigio de las principales instituciones educativas de este país y del extranjero. Su fondo editorial cuenta en la actualidad con más de 1.600 títulos y 70 colecciones, muchas de ellas son únicas en el panorama editorial. Esta editorial destaca por las colecciones especializadas en Educación que publica, entre las que se encuentran las siguientes: Tecnología Educativa (sistematiza los principios de la aplicación de las TIC a la práctica y el aprendizaje educativo en todos los niveles del currículo); Aplicación en el Aula (reúne una serie de guías prácticas que presentan las diversas estrategias y herramientas de aplicación en el aula para la consecución de competencias educativas); Biblioteca de Educación (aborda de forma sistemática y exhaustiva aquellos textos imprescindibles que deben componer la biblioteca del profesional de la educación); Ciencias de la Educación (aborda en sus diferentes áreas el campo de la Educación desde una perspectiva eminentemente práctica, tanto en cuanto a los nuevos planes de estudio universitarios como a las últimas líneas de investigación) y Educar/Instruir (conjunto de títulos que presentan, siempre desde una perspectiva eminentemente pedagógica, una gran variedad de las materias transversales del currículo educativo). En esta última colección se encuentra el libro que contiene el capítulo titulado «La aplicación del proyecto de



Educación Digital (PED) en un centro educativo: estructura y procedimientos». Reseñas El libro que contiene el capítulo ha sido reseñado en diferentes revistas con un relevante impacto en el ámbito de la educación. Por una parte, en la revista Comunicar (número 45, 2015, p. 206) indexada en SSCI y SCOPUS en el primer cuartil (Q1), disponible en <http://bit.ly/reseñaComunicar>; y en la revista Educatio Siglo XXI (vol. 33, nº2, 2015, pp. 333-336), indexada en ESCI, disponible en <http://bit.ly/reseñaEducatioXXI>. Por otra parte, también ha sido reseñado en revistas de divulgación educativa como Cuadernos de Pedagogía (n.º 460, 2015, p. 103), disponible en <http://bit.ly/reseñaCuadernos> y en la Revista Digital del Portal de la Educación de la Junta de Castilla y León (2015), disponible en <http://bit.ly/reseñaCyL>.

Reseñas en revistas: 4

Publicación relevante: Si

- 18** María Rosa Fernández Sánchez; María José Sosa Díaz. Macro y micro-políticas educativas TIC: efectos sobre el cambio educativo. El Proyecto de Educación Digital en un centro educativo. pp. 19 - 48. SÍNTESIS, 2015. ISBN 978-84-9077-052-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: La editorial Síntesis ha obtenido una calificación (ICEE) de 5,417 en la categoría «Educación» del Scholarly Publishers Indicators (SPI), situándose en la posición 1 de un total de 157 editoriales españolas de la categoría. Uno de los principales rasgos que define a Editorial Síntesis es la estructura de su catálogo en torno a grandes áreas y colecciones. No se conciben los títulos aislados y sí los proyectos editoriales completos dirigidos a satisfacer las necesidades bibliográficas. El hecho de nombrar un coordinador para cada colección permite que éstos diseñen un producto definido desde su inicio y conozcan las expectativas a que debe responder el texto y quiénes son los autores más idóneos para escribirlo, aparte de impedir los solapamientos y reiteraciones en los distintos títulos de la colección. Todos los autores de los textos publicados en Síntesis son profesores e investigadores de reconocido prestigio de las principales instituciones educativas de este país y del extranjero. Su fondo editorial cuenta en la actualidad con más de 1.600 títulos y 70 colecciones, muchas de ellas son únicas en el panorama editorial. Esta editorial destaca por las colecciones especializadas en Educación que publica, entre las que se encuentran las siguientes: Tecnología Educativa (sistematiza los principios de la aplicación de las TIC a la práctica y el aprendizaje educativo en todos los niveles del currículo); Aplicación en el Aula (reúne una serie de guías prácticas que presentan las diversas estrategias y herramientas de aplicación en el aula para la consecución de competencias educativas); Biblioteca de Educación (aborda de forma sistemática y exhaustiva aquellos textos imprescindibles que deben componer la biblioteca del profesional de la educación); Ciencias de la Educación (aborda en sus diferentes áreas el campo de la Educación desde una perspectiva eminentemente práctica, tanto en cuanto a los nuevos planes de estudio universitarios como a las últimas líneas de investigación) y Educar/Instruir (conjunto de títulos que presentan, siempre desde una perspectiva eminentemente pedagógica, una gran variedad de las materias transversales del currículo educativo). En esta última colección se encuentra el libro que contiene el capítulo titulado «La aplicación del proyecto de Educación Digital (PED) en un centro educativo: estructura y procedimientos». Reseñas El libro que contiene el capítulo ha sido reseñado en diferentes revistas con un relevante impacto en el ámbito de la educación. Por una parte, en la revista Comunicar (número 45, 2015, p. 206) indexada en SSCI y SCOPUS en el primer cuartil (Q1), disponible en <http://bit.ly/reseñaComunicar>; y en la revista Educatio Siglo XXI (vol. 33, nº2, 2015, pp. 333-336), indexada en ESCI, disponible en <http://bit.ly/reseñaEducatioXXI>. Por otra parte, también ha sido reseñado en revistas de divulgación educativa como Cuadernos de Pedagogía (n.º 460, 2015, p. 103), disponible en <http://bit.ly/reseñaCuadernos> y en la Revista Digital del Portal de la Educación de la Junta de Castilla y León (2015), disponible en <http://bit.ly/reseñaCyL>.

Reseñas en revistas: 4

Publicación relevante: Si

- 19** Fernández Sánchez 1; Silva Quiroz 2. Evaluación de la Competencia Digital de Futuros Docentes desde una Perspectiva de Género (en prensa). RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2022.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH



- 20** Alberto González Fernández; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; María Rosa Fernández Sánchez. Models of Instructional Design in Gamification: A Systematic Review of the Literature. Education Sciences. 12 - 44, 2022.
DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci12010044>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 3
- 21** Edgar Patricio Andino Sosa; María del Carmen Garrido Arroyo; María Rosa Fernández Sánchez. Generation of scientific knowledge: dimensions of analysis for educational innovation in ecuadorian universities. IJERI – International Journal of Educational Research and Innovation. 16, pp. 19 - 40. 2021.
DOI: <https://doi.org/10.46661/ijeri.5397>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: Artículo derivado de la Tesis Doctoral de Patricio Andino Sosa. IJERI es una revista indexada en el ESCI (Emerging Source Citation Index, WOS Thomson Reuters, Master List), ERIHPlus, ISOC, las bases de datos del CSIC, Dialnet. Se encuentran en el directorio selectivo de Latindex, Ulrichs Web y en las plataformas de evaluación de MIAR (ICDS = 7.3), Dulcine (sello azul), REBIUN. También se puede encontrar en directorios como DOAJ o Dialnet Metrics.
- 22** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; María José Sosa Díaz. The educational integration of digital technologies preCovid-19: Lessons for teacher education. Plos-One. 16 - 8, 2021. ISSN 1932-6203
DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0256283>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
- 23** María Caridad Sierra Daza; María Rosa Fernández Sánchez. Gamificando el aula universitaria. Análisis de una experiencia de Escape Room en educación superior. REXE, Revista de Estudios y Experiencias en Educación. 18 (36), pp. 105 - 115. (Chile): 2019. Disponible en Internet en: <10.21703/rexe.20191836sierra15>.
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Revista publicada desde 2002. Incorporada en 2019 a SCIELO. Indexada en DOAJ y Dialnet. Evaluada en Directory of Open Access Journals y LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017). índice MIAR en aumento de 2008: 0.400 a 2018: 4.2
- 24** María Caridad Sierra Daza; María Rosa Fernández Sánchez. Percepción de los videojuegos en educación social: una visión de género. IJERI, Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa. 7, pp. 135 - 148. (España): 2017.
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Fuente de impacto: ICDS (MIAR)
Índice de impacto: 7.0



Resultados relevantes: Artículo derivado de una investigación derivada de un Trabajo Fin de Máster sobre percepción de los videojuegos de estudiantes universitarios. IJERI es una revista indexada en el ESCI (Emerging Source Citation Index, WOS Thomson Reuters, Master List), ERIHPlus, ISOC, las bases de datos del CSIC, Dialnet. Se encuentran en el directorio selectivo de Latindex, Ulrichs Web y en las plataformas de evaluación de MIAR (ICDS = 7.3), Dulcinea (sello azul), REBIUN. También se puede encontrar en directorios como DOAJ o Dialnet Metrics.

- 25** María Rosa Fernández Sánchez; María José Sosa Díaz. La educación para la ciudadanía desde la perspectiva de e-learning social. Experiencias desde la confluencia de contextos formales y no formales. Foro Educación. 20, pp. 253 - 281. (España): 2016. Disponible en Internet en: <10.14516/fde.2016.014.020.013>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.22

Fuente de impacto: ICDS (MIAR)

Índice de impacto: 9.6

Fuente de citas: Google académico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Education

Citas: 6

Resultados relevantes: Foro de Educación es una publicación periódica científica arbitrada open-access, abierta e independiente, de carácter semestral (dos números al año), editada por FahrenHouse (Salamanca, España). La revista tiene como principal objetivo publicar investigaciones, estudios y ensayos críticos sobre Educación, en cualesquiera espacio y tiempo, en perspectivas teórica, filosófica, política, sociológica, antropológica, económica y/o comparada e internacional. Todos los artículos recibidos para las secciones "Monográfico" y "Estudios" son objeto de evaluación externa mediante el sistema doble ciego. Foro de Educación ha sido aceptada para su indexación en el Emerging Sources Citation Index, la nueva edición de Web of Science. El artículo se publica en 2016, cuando la revista es indexada en el ESCI (Emerging Sources Citation Index – Thomson Reuters). Indicios de calidad. En 2019 es indexada en SJR (SCOPUS) ESCI 2015 (Emerging Sources Citation Index – Thomson Reuters). ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and Social Sciences Categoría ANEP: A Clasificación CIRC: B MIAR – ICDS: 9.6 Google Scholar Metrics (2010-2014): Índice h5: 4; Mediana h5: 6. Criterios CNEAL: 15/18 Criterios ANECA: 18/21 Latindex: 36/36 Está indexada además en: CiteFactor – Academic Scientific Journals // CNKI-Scholar (China National Knowledge Infrastructure - China Academic Journals Full-text Database) // CSIC-CCHS // DIALNET // DOAJ (Directory of Open Access Journals) // DRJI (Directory of Research Journals Indexing) // Dulcinea // EBSCO Fuente Academica Plus // EBSCO Host // Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB // ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and Social Sciences // IRESIE // ISOC // MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) // REBIUM // Redalyc – Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal // REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico // REDINED // Webqualis // Web of Science – Thomson Reuters

- 26** María Rosa Fernández Sánchez; Marcelo Sánchez-Oro Sánchez; Rafael Robina Ramírez. La evaluación de la competencia digital en la docencia universitaria: el caso de los grados de empresariales y económicas. Revista Colombiana de Ciencias Sociales. 7 - 2, pp. 332 - 348. (España): 2016. ISSN 2216-1201

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: ICDS (MIAR)

Índice de impacto: 9.3

Fuente de citas: Google académico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Citas: 8

Resultados relevantes: Artículo derivado de la investigación realizada en colaboración con el grupo de investigación Delsos. Revista internacional indizada, en el momento de publicación del artículo, en Latindex,



Publindex, MIAR. Bases de datos: WoS, ESCI, Sapien Research. DLPAA, Erihplus, EBSCO, ULRICH, REDIB, entre otras bases de datos. Directorios: DOAJ, BASE, COPAC, GIGA, WORLDCAT, entre otros.

- 27** María José Sosa Díaz; María Rosa Fernández Sánchez. Análisis de los procesos de implementación del modelo 1:1 en aulas de Secundaria. INNOEDUCA, International Journal of Technology and Educational Innovation. 1, pp. 41 - 54. 2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico-técnico de difusión reservada

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: La Revista Innoeduca está indexada en: Directorios, catálogos de bibliotecas y buscadores de literatura científica Otras indexaciones Bases de datos nacionales e internacionales selectivas. CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas. URL: <http://www.clasificacioncirc.es/> Base de Datos ISOC: Directorio "Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades" URL: <http://bddoc.csic.es:8080/ver/ISOC/revi/3545.html> ERIH PLUS URL: <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=486734> Plataformas de evaluación de revistas MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de revistes. URL: <http://miar.ub.edu/es/issn/2444-2925> Directorios selectivos Catálogo LATINDEX URL: <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=25072> DOAJ: Directory of Open Access Journals URL: <https://doaj.org/toc/2444-2925?rss> Ulrich's URL: <http://ulrichsweb.serialssolutions.com/title/1456228181815/795862> Otras bases de datos y plataformas PKP: Public Knowledge Project URL: <http://pkp.sfu.ca/?q=ojs> DIALNET. URL: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=23810> DULCINEA URL: <http://www.accesoabierto.net/dulcinea/consulta.php?directorio=dulcinea&campo=ID&texto=2917> REBIUN (RED DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS) URL: <http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun00426108> JÁBEGA (RED DE BIBLIOTECAS UMA) URL: <http://jabega.uma.es/> DIRECTORY OF RESEARCH JOURNALS INDEXING URL: <http://www.drji.org/JournalProfile.aspx?jid=2444-2925> WORLDCAT URL: http://www.worldcat.org/search?q=2444-2925&qt=owc_search GOOGLE SCHOLAR METRICS URL: https://scholar.google.es/citations?user=g_3WWhIAAAAJ&hl=es COPAC.- Catálogo de recursos de todas las bibliotecas universitarias del Reino Unido e Irlanda. URL: <http://copac.jisc.ac.uk/search?isn=2444-2925&keyword=INNOEDUCA&rn=1> REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico). URL: https://www.redib.org/recursos/Serials/Record/oai_revista2843-innoeduca-international-journal-technology-educational-innovation BNE (Biblioteca Nacional de España). URL: <http://catalogo.bne.es/uhtbin/cgiirsi/?ps=YTNBOKjkCz/BNMADRID/105820208/123> REDINED. URL: <http://redined.mecd.gob.es/xmlui/handle/11162/119582> Otras indexaciones Actualidad Iberoamericana Google Académico Base - Bielfield Academic Search Engine Bauhaus Universität Weimar Bibliothekssystem Universität Hamburg Biblioteca Nacional de España Biblioteca Universidad de Zaragoza Biblioteca Universidad Autónoma de Madrid Drexel University Libraries EZB-Electronic Journals Library EBSCO Information Services (Open Science Directory) Fachhochschule Erfurt, Hochschulbibliothek Hispana Hochschule Magdeburg-Stendal, Hochschulbibliothek Hochschule Merseburg (FH), Bibliothek JournalTOCs Leiden University Library Open Access Library Open University Malaysia Otto-Friedrich-Universität Bamberg Sherpa/RoMEO Texas A & M University-San Antonio Library University of Glasgow Universität Augsburg Universität Bayreuth University of Princeton Universität Regensburg University of Regina Universitäts- und Landesbibliothek Sachsen-Anhalt / Zentrale Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek THE EUROPEAN LIBRARY - Catalogue of resources at all national libraries of Europe

- 28** María Rosa Fernández Sánchez; María José Sosa Díaz. El Lipdub como experiencia educativa para la expresión social y la participación de la comunidad universitaria. Revista Tejuelo. 8, pp. 105 - 123. Cáceres, Extremadura(España): 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.11

Fuente de impacto: ICDS (MIAR)



Índice de impacto: 3.699

Fuente de citas: Google académico

Citas: 3

Resultados relevantes: Tejuelo es una revista educativa, que en 2019 es indexada en SCOPUS. Cuando se publicó el artículo la revista aparecía en los índices de MIAR (ICDS: 3.699), entrando posteriormente en el ESCI (Emerging Source Citation Index, WOS Thomson Reuters, Master List). Aparece listada en Latindex, EBSCO, DOAJ, ErihPlus, RESH, MIAR, DICE, entre otras.

- 29** Marcelo Sánchez-Oro Sánchez; Rafael Robina Ramírez; María Rosa Fernández Sánchez. La formación universitaria en valores éticos. Cuadernos de Ciencias Económicas y Empresariales. 65, pp. 29 - 69. (España): 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: ICDS (MIAR)

Índice de impacto: 4.477

Resultados relevantes: Artículo derivado del proyecto de investigación Estudio compromiso ético, satisfacción laboral y nuevas vías metodológicas -Competencia TIC- de los docentes universitarios del ámbito de la economía y la empresa (CESALNMEDEE)". Esta revista de ámbito internacional, en el momento de publicación del artículo, estaba referida en los siguientes catálogos y bases de datos: Latindex, ECONIS, ISOC (CINDOC-CSIC), IN-RECS, ERCE, DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas), CARHUS Plus+ de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (Generalitat de Catalunya) y Dialnet. Según la Clasificación Integrada de Revistas Científicas de Dialnet la revista estaría incluida dentro del grupo B.

- 30** María Rosa Fernández Sánchez; Jesús Valverde Berrocoso; Francisco I. Revuelta Domínguez. Revista o publicación periódica: Revista Virtual RedES.. Una revisión sobre la perspectiva social del e-learning: TIC, inclusión digital y cambio social. Revista Virtual RedES. 1, pp. 48 - 63. Cartagena de Indias(Colombia): Universidad de Cartagena, 2012. ISSN 2322-7931

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Si

Fuente de citas: Google scholar

Citas: 4

Resultados relevantes: Este artículo ha sido citado en cuatro ocasiones en publicaciones de carácter internacional, entre las que destacamos: Segura-Marrero A, Martínez-Valderrey V, Martínez-Martín H, Rilova-García T. (2018). eLXa: An Authoring Tool for the development Digital Education Resources. Proceedings, 2(21):1320. <https://doi.org/10.3390/proceedings2211320> Laje, F. J., & Gasel, A. (2019). Los procesos de incorporación de las TIC en escuelas secundarias de Rio Gallegos. Efectos, avances y problemas. Informes Científicos Técnicos - UNPA, 11(3), 108-170. <https://doi.org/10.22305/ict-unpa.v11.n3.799>

- 31** María Rosa Fernández Sánchez; Jesús Valverde Berrocoso. Política Educativa para la creación de materiales educativos digitales en centros educativos de Extremadura: análisis de resultados.REDEX, Revista de Educación de Extremadura. 1, pp. 77 - 95. Cáceres, Extremadura(España): 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: MIAR (ICDS)

Índice de impacto: 1.2

Resultados relevantes: Artículo derivado del proyecto de investigación "Análisis del impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los centros y aulas



implicados en el «Programa Escuela 2.0» de la Comunidad Autónoma de Extremadura» (IB10028) del Grupo de investigación Nodo Educativo, en la que participé como investigadora. En el momento de publicación del artículo, esta revista estaba indexada en bases de datos como CIRC, MIAR, OEI, Dulcinea, World Cat, Dialnet y la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).

- 32** María Rosa Fernández Sánchez; Jesús Valverde Berrocoso. Retos para la figura de la Coordinación TIC: revisión de sus funciones y propuestas orientadas a la implementación del proyecto Escuela 2.0.REDEX, Revista de Educación de Extremadura. 1, pp. 55 - 75. Cáceres, Extremadura(España): 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: MIAR (ICDS)

Índice de impacto: 1.2

Resultados relevantes: Artículo derivado del proyecto de investigación “Análisis del impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los centros y aulas implicados en el «Programa Escuela 2.0» de la Comunidad Autónoma de Extremadura” (IB10028) del Grupo de investigación Nodo Educativo, en la que participé como investigadora. En el momento de publicación del artículo, esta revista estaba indexada en bases de datos como CIRC, MIAR, OEI, Dulcinea, World Cat, Dialnet y la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).

Publicación relevante: No

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 33** Jesús Valverde Berrocoso; María del Carmen Garrido Arroyo; María Rosa Fernández Sánchez. Enseñar y aprender con tecnologías: un modelo teórico para las buenas prácticas educativas con TIC. Education in the knowledge society (EKS). 11, pp. 203 - 229. Salamanca, Castilla y León(España): 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,047

Posición de publicación: 57

Fuente de citas: Google académico

Resultados relevantes: Artículo derivado del proyecto de investigación «Análisis de las políticas educativas para la integración y uso de las TIC en el sistema educativo de Extremadura y sus efectos en la innovación didáctica (SEJ2006-12435-C05-05)», desarrollado por el grupo de investigación Nodo Educativo entre 2007 y 2009, en el que participé como colaboradora. En artículo se publicó en 2010 cuando la revista se denominaba Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información (TESI). En el momento de la publicación de este artículo, esta revista era reconocida en el ámbito de la Tecnología Educativa y se encontraba indexada en directorios y bases de datos como IRESIE, ISOC ; Latindex (32 criterios cumplidos de 36), INRECS (Q3), ANEP (B), ERIH y CARHUS (C). EKS se encuentra actualmente indexada en Scopus (Q3) y en el Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Web of Science. Además, aparece en otros directorios y bases de datos tales como MIAR, DOAJ, Latindex, Redalyc, Dialnet y Google Académico.

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 166

Citas: 220

- 34** María Rosa Fernández Sánchez. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de inclusión de colectivos desfavorecidos: minorías étnicas e inmigrados.Almenara, Revista Extremeña de Ciencias Sociales. 2, pp. 100 - 106. Cáceres, Extremadura(España): 2009. ISSN 1889-6286

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Resultados relevantes: Revista indexada en Dialnet, REBIUN y C.I.R.C.

Tipo de soporte: Revista

- 35** María Rosa Fernández Sánchez. Tutoría A.D.E.N. para la Pequeña y Mediana Empresa. Education in the knowledge society (EKS). 4, pp. 1 - 10. Salamanca, Castilla y León(España): 2003.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,047

Posición de publicación: 51

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico-técnico de difusión reservada

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 166

Resultados relevantes: Artículo derivado del trabajo de tesina realizado para obtener la suficiencia investigadora. Hasta 2014, la revista se denominaba Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información (TESI). En el momento de la publicación de este artículo, esta revista era reconocida en el ámbito de la Tecnología Educativa y se encontraba indexada en directorios y bases de datos como IRESIE, ISOC ; Latindex (32 criterios cumplidos de 36), INRECS (Q3), ANEP (B), ERIH y CARHUS (C). EKS se encuentra actualmente indexada en Scopus (Q3) y en el Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Web of Science. Además, aparece en otros directorios y bases de datos tales como MIAR, DOAJ, Latindex, Redalyc, Dialnet y Google Académico.

- 36** María Caridad Sierra Daza; María Rosa Fernández Sánchez. Estrategias de inclusión digital de mujeres rurales extremeñas. Educación para el Bien Común Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente. pp. 955 - 964. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-56-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 102

Posición de publicación: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Categoría: Educación

Resultados relevantes: Octaedro es una editorial con gran prestigio en el ámbito educativo. En 2018, esta editorial se sitúa en el ranking del Scholarly Publishers Indicators (SPI) en una 4ª posición de la categoría Educación, Q1, con un ICEE 102.

- 37** María Rosa Fernández Sánchez. Intervención socioeducativa con población gitana a través de las tecnologías de la información y comunicación. Retos socioeducativos del siglo XXI. pp. 115 - 136. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-425-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 28

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: La editorial Dykinson es un editorial muy relevante en el ámbito de la Educación. En el 2018, esta editorial se sitúa en el Scholarly Publishers Indicators (SPI) en un ICEE de 28, situándose en la 12ª posición de 33 en la categoría «Educación».

- 38** María Rosa Fernández Sánchez. Avances en la aplicación de videojuegos y serious games como recurso para la intervención socioeducativa: de la demonización a la oportunidad. Retos y evidencias en la investigación con videojuegos en educación. Octaedro, 2019. ISBN 978-84-17667-66-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Resultados relevantes: Octaedro es una editorial con gran prestigio en el ámbito educativo. En 2018, esta editorial se sitúa en el ranking del Scholarly Publishers Indicators (SPI) en una 4ª posición de la categoría Educación, Q1, con un ICEE 102.

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 39** María Rosa Fernández Sánchez; María José Sosa Díaz. Serious games-based learning y digital storytelling en la educación superior. Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria. Octaedro, 2019. ISBN 978-84-17667-08-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Categoría: Educación
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 102
Posición de publicación: 4
Resultados relevantes: Octaedro es una editorial con gran prestigio en el ámbito educativo. En 2018, esta editorial se sitúa en el ranking del Scholarly Publishers Indicators (SPI) en una 4ª posición de la categoría Educación, Q1, con un ICEE 102.
- 40** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez. Comunidad DIY/Maker de aprendizaje trialógico en un ecosistema digital. Ecologías del aprendizaje. Educación expandida en contextos múltiples.(España): Morata, 2018. Disponible en Internet en: <<https://edmorata.es/libros/ecologias-de-aprendizaje-educacion-expandida-en-contextos-multiples/>>. ISBN 978-84-7112-874-4
Depósito legal: M-28883-2018
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Categoría: Educación
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 116
Posición de publicación: 4
Resultados relevantes: Morata es una editorial prestigiosa por las publicaciones del ámbito educativo. En 2018, Morata se sitúa en una posición del Ranking Scholarly Publishers Indicators (SPI) en 3ª posición - Q1 -, con un ICEE 116.
- 41** Marcelo Sánchez-Oro Sánchez; María Rosa Fernández Sánchez. Emprendimiento y mujer rural: los agentes de socialización en las tecnologías digitales. Gestión ambiental y desarrollo sustentable: Experiencias comparadas. Aranzadi (Thomson Reuters), 2018. ISBN 978-84-9177-671-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Categoría: Multidisciplinary
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 911000
Posición de publicación: 3
Resultados relevantes: Aranzadi (Thomson Reuters) es una prestigiosa editorial internacional conocida por sus publicaciones científicas y académicas. En el ranking general del Scholarly Publishers Indicators (SPI) se encuentra en la posición 3 (Q1) con un ICEE de 911.000.
- 42** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez; María José Sosa Díaz; María del Carmen Garrido Arroyo; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; Jorge Guerra Antequera. Nuevas ecologías del aprendizaje: análisis de proyectos de aprendizaje trialógico y educación expandida. La práctica de la investigación cualitativa: ejemplificación de estudios. pp. 93 - 122. Ludomedia, 2017. ISBN 978-972-8914-74-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 43** María José Sosa Díaz; María Rosa Fernández Sánchez. Análisis de las oportunidades y problemas formativos que ofrecen los MOOC. La cultura de los MOOCs para la innovación en educación superior desde contextos iberoamericanos. SÍNTESIS, 2016. ISBN 9788490772379
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La editorial Síntesis ha obtenido una calificación (ICEE) de 5,417 en la categoría «Educación» del Scholarly Publishers Indicators (SPI), situándose en la posición 1 de un total de 157 editoriales españolas de la categoría. Uno de los principales rasgos que define a Editorial Síntesis es la estructura de su catálogo en torno a grandes áreas y colecciones. No se conciben los títulos aislados y sí los proyectos editoriales completos dirigidos a satisfacer las necesidades bibliográficas. El hecho de nombrar un coordinador para cada colección permite que éstos diseñen un producto definido desde su inicio y conozcan las expectativas a que debe responder el texto y quiénes son los autores más idóneos para escribirlo, aparte de impedir los solapamientos y reiteraciones en los distintos títulos de la colección. Todos los autores de los textos publicados en Síntesis son profesores e investigadores de reconocido prestigio de las principales instituciones educativas de este país y del extranjero. Su fondo editorial cuenta en la actualidad con más de 1.600 títulos y 70 colecciones, muchas de ellas son únicas en el panorama editorial. Esta editorial destaca por las colecciones especializadas en Educación que publica, entre las que se encuentran las siguientes: Tecnología Educativa (sistematiza los principios de la aplicación de las TIC a la práctica y el aprendizaje educativo en todos los niveles del currículo); Aplicación en el Aula (reúne una serie de guías prácticas que presentan las diversas estrategias y herramientas de aplicación en el aula para la consecución de competencias educativas); Biblioteca de Educación (aborda de forma sistemática y exhaustiva aquellos textos imprescindibles que deben componer la biblioteca del profesional de la educación); Ciencias de la Educación (aborda en sus diferentes áreas el campo de la Educación desde una perspectiva eminentemente práctica, tanto en cuanto a los nuevos planes de estudio universitarios como a las últimas líneas de investigación) y Educar/Instruir (conjunto de títulos que presentan, siempre desde una perspectiva eminentemente pedagógica, una gran variedad de las materias transversales del currículo educativo). En esta última colección se encuentra el libro que contiene el capítulo titulado «La aplicación del proyecto de Educación Digital (PED) en un centro educativo: estructura y procedimientos». Reseñas El libro que contiene el capítulo ha sido reseñado en diferentes revistas con un relevante impacto en el ámbito de la educación. Por una parte, en la revista Comunicar (número 45, 2015, p. 206) indexada en SSCI y SCOPUS en el primer cuartil (Q1), disponible en <http://bit.ly/reseñaComunicar>; y en la revista Educatio Siglo XXI (vol. 33, nº2, 2015, pp. 333-336), indexada en ESCI, disponible en <http://bit.ly/reseñaEducatioXXI>. Por otra parte, también ha sido reseñado en revistas de divulgación educativa como Cuadernos de Pedagogía (n.º 460, 2015, p. 103), disponible en <http://bit.ly/reseñaCuadernos> y en la Revista Digital del Portal de la Educación de la Junta de Castilla y León (2015), disponible en <http://bit.ly/reseñaCyL>.
- 44** María José Sosa Díaz; María Rosa Fernández Sánchez; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez. El dispositivo móvil como herramienta en la educación superior para la creación de espacio personal de aprendizaje a través de una red social educativa. Experiencias universitarias hispanomexicanas de innovación docente. pp. 263 - 276. Universidad de Quintana Roo, 2016. ISBN 978-607-9448-15-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 3
- 45** María Rosa Fernández Sánchez. Las TIC en el proceso socioeducativo de la mujer rural en Extremadura. Mujer rural en Extremadura: proceso de empoderamiento y aportaciones al capital social. pp. 275 - 300. Universidad de Extremadura, 2015. ISBN 978-84-7723-969-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** María Rosa Fernández Sánchez. Modelos de innovación para la acción tutorial en la Universidad. Acción colaborativa e Innovación Tutorial en la Universidad. pp. 7 - 20. AFOE, 2015. ISBN 978-84-608-4290-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

- 47** María Rosa Fernández Sánchez; María del Carmen Garrido Arroyo. Proyectos educativos TIC de la Administración Educativa. Políticas Educativas para la integración de las TIC en el Sistema Educativo: El caso de Extremadura. pp. 105 - 146. Dykinson, 2014. ISBN 978-84-9077-052-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: La editorial Dykinson es un editorial muy relevante en el ámbito de la Educación. En el año de publicación del capítulo tenía una calificación en el Scholarly Publishers Indicators (SPI) ICEE de 0.954 en la categoría «Educación» del Scholarly Publishers Indicators (SPI), situándose en 2014 en la posición 16 de un total de 157 editoriales españolas de la categoría. En el 2018, esta editorial ha ascendido a un ICEE de 28, situándose en la 12ª posición.

- 48** Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez. «Serious Game» para el aprendizaje en red. Videojuegos en redes sociales: perspectivas del edutainment y la pedagogía lúdica en el aula. pp. 177 - 191. Barcelona LAERTES, 2013. ISBN 978-84-7584-913-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0.080

Resultados relevantes: Laertes es una editorial independiente que publica manuscritos en español y catalán desde 1975. Conocida editorial en el ámbito educativo que se sitúa, en el año de publicación del capítulo en el Scholarly Publishers Indicators (SPI) con un ICEE 0.080, con posición 52 de 94 en la categoría Educación. En 2018 esta editorial ha subido a un ICEE de 5, situándose en la posición 29.

- 49** María Rosa Fernández Sánchez; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez. El sistema de votación interactivo para la evaluación de competencias específicas y transversales en estudios universitarios. I Seminario Científico Internacional de Innovación Docente. pp. 205 - 212. Sevilla, Andalucía(España): AFOE, 2013. ISBN 978-84-695-8896-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 50** Ana María Hernández Carretero; María del Carmen Garrido Arroyo; María Rosa Fernández Sánchez. El uso del campus virtual en un programa de acción tutorial de una Facultad de Formación del Profesorado. La relación pedagógica en la Universidad, lo transdisciplinar y los estudiantes. Universidad Autónoma de Madrid, 2013. ISBN 978-84-695-8202-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 51** María Rosa Fernández Sánchez; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez. La web 2.0 y los espacios personales de aprendizaje: Una experiencia didáctica dual para la evaluación de competencias transversales. II Seminario científico Internacional sobre Formación Didáctica con Tecnologías Web 2.0. pp. 231 - 240. Sevilla, Andalucía(España): Universidad Pablo de Olavide, 2013. ISBN 978-84-695-8895-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 52** María Rosa Fernández Sánchez; M^a José Sosa Díaz. La docencia universitaria y las aplicaciones de la Web 2.0: experiencias para innovar en el Espacio Europeo de Educación Superior. Innovación educativa en la enseñanza formal. pp. 787 - 794. MurciaEDITUM, 2011. ISBN 978-84-694-2842-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 53** Francisco Ignacio Revuelta Domínguez; María Rosa Fernández Sánchez. Videojuegos en redes sociales: posibilidades de enseñanza y aprendizaje. Innovación educativa en la enseñanza formal. pp. 331 - 338. MurciaEDITUM, 2011. ISBN 978-84-694-2842-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 54** María del Carmen Garrido Arroyo; María Rosa Fernández Sánchez. Buenas prácticas educativas con TIC: Actividades Docentes.Docentes e-competentes. Buenas prácticas educativas con TIC. pp. 29 - 52. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 2011. ISBN 978-84-9921-159-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Resultados relevantes: La editorial Octaedro obtuvo una calificación (ICEE) de 23.69 en la categoría «Educación» del Scholarly Publishers Indicators (SPI) en la primera evaluación de impacto en 2012 situándose en la posición 8 de las editoriales españolas de la categoría. Actualmente Octaedro se ha situado como una editorial con gran prestigio en el ámbito educativo. En 2018, esta editorial se sitúa en el ranking del Scholarly Publishers Indicators (SPI) en una 4^a posición de la categoría Educación, Q1, con un ICEE 102.
- 55** Jesús Valverde Berrocoso; María del Carmen Garrido Arroyo; María Rosa Fernández Sánchez. Evaluación de Competencias para Profesionales de la Educación (EVACOM-PROEDU).Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 51 - 61. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Bubok Publishin, 2011. ISBN 978-84-15490-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56** María José Sosa Díaz; María Rosa Fernández Sánchez; Francisco Ignacio Revuelta Domínguez. Experiencia universitaria con TIC: producción colaborativa de material educativo audiovisual.II Seminario científico sobre formación, estrategias didácticas y experiencias digitales 2.0 en el Espacio Europeo de Educación Superior. pp. 49 - 63. Sevilla, Andalucía(España): Innovagogía, 2011. ISBN 978-84-695-1243-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 57** M^a José Sosa Díaz; María Rosa Fernández Sánchez; Francisco I. Revuelta Domínguez. Prácticas de innovación docentes con redes sociales y microblogging en la formación del profesorado.Formación del Profesorado y Prácticas Digitales. pp. 49 - 65. Universidad de Santiago de Cali (Colombia), 2011. ISBN 978-958-8303-78-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 3
- 58** María Rosa Fernández Sánchez. Buenas Prácticas con TIC en educación infantil. Políticas Educativas y Buenas Prácticas con TIC. pp. 149 - 154. Grao, 2010. ISBN 978-84-9980-002-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1



Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 51.08

Posición de publicación: 1

Categoría: Educación

Resultados relevantes: Graó es una prestigiosa editorial, reconocida en el ámbito de la Educación. En el 2012 Graó se sitúa en el índice Scholarly Publishers Indicators en un ICEE de 51.08, ocupando la posición 1 en la categoría Educación.

- 59** María Rosa Fernández Sánchez. La Figura del Educador Social como dinamizador tecnológico. Experiencias Universitarias Innovadoras en Educación Social. pp. 63 - 74. Sevilla, Andalucía(España): Mergablum, 2010. ISBN 978-84-96378-58-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 60** María del Carmen Garrido Arroyo; María Rosa Fernández Sánchez. Innovation pedagogical and ICT. Factors and conditions that favour good practices with ICT in Primary and Secondary Schools. Research, reflections and innovations in integrating ICT in Education. pp. 1389 - 1393. (España): Formatex, 2009. ISBN 978-84-692-1791-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 61** María José Sosa Díaz; María Rosa Fernández Sánchez. Agenda de utilidades web de contenido educativo para el ámbito universitario. La Sociedad de la Información, la Teleformación y el ámbito universitario. pp. 107 - 123. Sevilla, Andalucía(España): Edición Digital @tres, 2008. ISBN 978-84-691-7762-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 62** María Rosa Fernández Sánchez. Acción colaborativa e innovación tutorial en la universidad. Acción colaborativa e innovación tutorial en la universidad. AFOE, 2015. ISBN 9788460842903
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Si
- 63** Marcelo Sánchez-Oro Sánchez; Yolanda García García; José Antonio Pérez Rubio; María Rosa Fernández Sánchez.. Guía de Evaluación de las relaciones ciudadanas e institucionales en Cáceres. Guía de Evaluación de las relaciones ciudadanas e institucionales en Cáceres. pp. 1 - 39. Cáceres(España): Universidad de Extremadura, 2012. ISBN 978-84-695-1343-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 64** Esther Fernández Márquez; Antonio H. Hilario Martín; María Rosa Fernández Sánchez.. La Educación Universitaria y las Tecnologías de la Información y Comunicación. La Educación Universitaria y las Tecnologías de la Información y Comunicación. pp. 94. Sevilla, Andalucía(España): AFOE, 2012. ISBN 978-84-616-1773-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 65** Marcelo Sánchez-Oro Sánchez; Ana Jesús Prieto Sánchez; Yolanda García García; María Rosa Fernández Sánchez. Las mujeres de Cáceres: reconocimiento y visibilización de sus aportaciones. Las mujeres de Cáceres: reconocimiento y visibilización de sus aportaciones. pp. 1 - 289. Badajoz, Extremadura(España): Instituto de la Mujer de Extremadura, 2010. ISBN 978-84-606-5059-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 4

Publicación relevante: No

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- Título del trabajo:** El Proyecto de Educación Digital (PED) para la transformación del ecosistema educativo a través de la metodología Desing Thinking

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Transformación Digital en Entornos de Aprendizaje

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Fecha de celebración: 13/05/2021

Fecha de finalización: 15/05/2021

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Extremadura, España

María del Carmen Garrido Arroyo; Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez.
- Título del trabajo:** Diseño pedagógico en blended learning: bases teóricas

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia universitaria (CIDU)

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Fecha de celebración: 27/01/2021

Fecha de finalización: 29/01/2021

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: La Laguna, Canarias, España

Jesús Valverde Berrocoso; María Rosa Fernández Sánchez.
- Título del trabajo:** Aprendizaje a través del Flipped Classroom, Digital Storytelling y Gamificación en la Educación Superior

Nombre del congreso: 5º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning, Congresso Internacional

Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Coimbra, Norte, Portugal

Fecha de celebración: 15/05/2020

Fecha de finalización: 16/05/2020

Entidad organizadora: Faculdade de Psicologia **Tipo de entidad:** Universidad e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Ciudad entidad organizadora: Coimbra, Norte, Portugal

MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- Título del trabajo:** Narrativas, gamificación y Serious Games para el aprendizaje crítico en medios en la Educación Superior

Nombre del congreso: 5º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning, Congresso Internacional

Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Coimbra, Norte, Portugal

Fecha de celebración: 15/05/2020

Fecha de finalización: 16/05/2020

Entidad organizadora: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Coimbra, Norte, Portugal

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

5 Título del trabajo: Experiential learning with digital technologies in the university context

Nombre del congreso: VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Região Autónoma dos Açores, Portugal

Fecha de celebración: 27/02/2020

Entidad organizadora: Universidade Aberta

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Região Autónoma dos Açores, Portugal

Con comité de admisión ext.: Si

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; FÁTIMA LLAMAS

SALGUERO. pp. 79 - 79. Região Autónoma dos Açores (Portugal): Disponible en Internet en:

<<https://bibliotecadigital.ipb.pt/handle/10198/19662>>. ISBN 978-972-745-269-9

6 Título del trabajo: Diseño de un Plan Integral de Educación Digital (PIED) a través de la metodología Design-Based Research (DBR)

Nombre del congreso: I Simposio Internacional Univer. de Investigación de Métodos Mixtos en Educación y Ciencias Sociales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 30/01/2020

Fecha de finalización: 31/01/2020

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Valladolid, Castilla y León, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; JESÚS VALVERDE BERROCOSO.

7 Título del trabajo: Las Tecnologías Digitales en centros educativos. La investigación Basada en el Diseño (DBR) como metodología para su integración

Nombre del congreso: I Simposio Internacional Univer. de Investigación de Métodos Mixtos en Educación y Ciencias Sociales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 30/01/2020

Fecha de finalización: 31/01/2020

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Valladolid, Castilla y León, España

MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JESÚS VALVERDE BERROCOSO.

8 Título del trabajo: Educación mediática y Escuelas libres. Una propuesta de acción en la etapa Infantil desde el aprendizaje crítico

Nombre del congreso: II Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 10/11/2019

Fecha de finalización: 22/11/2019

Entidad organizadora: Consejo Independiente de Protección de la Infancia

Tipo de entidad: Fundación

Ciudad entidad organizadora: España

NOELIA DURÁN RODRÍGUEZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

9 Título del trabajo: Modelo de Educación Alternativa. Experiencias en Extremadura.

Nombre del congreso: II Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 10/11/2019

Fecha de finalización: 22/11/2019

Entidad organizadora: Consejo Independiente de Protección de la Infancia

Tipo de entidad: Fundación

Ciudad entidad organizadora: España

MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; NOELIA DURÁN RODRÍGUEZ.

10 Título del trabajo: Estrategias de inclusión digital de mujeres gitanas extremeñas

Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Educación Crítica e Inclusiva

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 27/09/2019

Fecha de finalización: 28/09/2019

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: León, Castilla y León, España

MARÍA CARIDAD SIERRA DAZA; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

11 Título del trabajo: Evaluation of experiential learning activities in online university students

Nombre del congreso: I Ágora Internacional de Educación, Investigación y Empleo

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 11/09/2019

Fecha de finalización: 13/09/2019

Entidad organizadora: Ágora Internacional

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

12 Título del trabajo: Metodologías activas y emergentes en la formación online: "digital storytelling" y gamificación

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Campus Digitales en Educación Superior

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 06/10/2018

Fecha de finalización: 06/10/2018



Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

- 13 Título del trabajo:** Diseños pedagógicos emergentes en la formación online en Educación Superior
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Campus Digitales en Educación Superior
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 05/10/2018
Fecha de finalización: 06/10/2018
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JUAN SILVA QUIROZ.
- 14 Título del trabajo:** Blended-games: materiales didácticos analógico-digitales basados en juegos. Una propuesta didáctica con webques para estudiantes de posgrado online
Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional de Videojuegos y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Concepción, Chile
Fecha de celebración: 12/09/2018
Fecha de finalización: 13/09/2018
Entidad organizadora: Universidad Católica de la Santísima Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Chile
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 15 Título del trabajo:** Gamificando el aula universitaria. Aprendizaje cooperativo y desarrollo de competencias digitales a través de un Escape Room
Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional de Videojuegos y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Concepción, Chile
Fecha de celebración: 12/09/2018
Fecha de finalización: 13/09/2018
Entidad organizadora: Universidad Católica de la Santísima Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Chile
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 16 Título del trabajo:** Modelo pedagógico para el desarrollo de materiales educativos digitales basados en juegos serios (Serious Games-Based Learning)
Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional de Videojuegos y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Concepción, Chile
Fecha de celebración: 12/09/2018
Fecha de finalización: 13/09/2018
Entidad organizadora: Universidad Católica de la Santísima Concepción **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad organizadora: Chile
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

17 Título del trabajo: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP-PBL) en la formación online de estudiantes de posgrado universitario: un análisis de los niveles de comprensión (Taxonomía SOLO)

Nombre del congreso: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 15/08/2018

Fecha de finalización: 17/08/2018

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Argentina

JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO.

18 Título del trabajo: Diseño pedagógico de un posgrado universitario online: fundamentos teóricos y orientaciones para la práctica

Nombre del congreso: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 15/08/2018

Fecha de finalización: 17/08/2018

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Argentina

JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO.

19 Título del trabajo: Educación expandida en contextos informales: mujeres rurales, procesos de autoinclusión digital e identidades mediáticas

Nombre del congreso: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 15/08/2018

Fecha de finalización: 17/08/2018

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Argentina

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA CARIDAD SIERRA DAZA.

20 Título del trabajo: La investigación narrativa para el análisis de los procesos de autoinclusión digital de mujeres rurales extremeñas

Nombre del congreso: Simposio Internacional Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 08/06/2018
Fecha de finalización: 08/07/2018
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, Galicia, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA CARIDAD SIERRA DAZA.

- 21** **Título del trabajo:** Tecnologías digitales en ecologías pedagógicas emergentes. Un estudio de caso en comunidad de aprendizaje Do It Yourself
Nombre del congreso: Simposio Internacional Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 08/06/2018
Fecha de finalización: 08/07/2018
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, Galicia, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JESÚS VALVERDE BERROCOSO.
- 22** **Título del trabajo:** DIYers en la tercera ola: un estudio de casos para el análisis de entornos de aprendizaje autorregulados, conectados y distribuidos
Nombre del congreso: 6º Congreso Ibero-americano en Investigación Cualitativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 14/07/2017
Fecha de finalización: 14/07/2017
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, Castilla y León, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 23** **Título del trabajo:** Nuevas ecologías del aprendizaje: análisis de proyectos de aprendizaje dialógico y educación expandida (panel de discusión)
Nombre del congreso: 6º Congreso Ibero-americano en Investigación Cualitativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 13/07/2017
Fecha de finalización: 14/07/2017
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, Castilla y León, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 24** **Título del trabajo:** Análisis de los procesos de construcción de identidad digital y ciudadanía de mujeres rurales "conectadas"
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2017)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Revisión previa a la aceptación



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, Extremadura, España

Fecha de celebración: 03/06/2017

Fecha de finalización: 03/06/2017

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Salamanca, Extremadura, España

Publicación en acta congreso: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Actas XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa".
En: Análisis de los procesos de construcción de identidad digital y ciudadanía de mujeres rurales
"conectadas". pp. 383 - 390. Castilla y León (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación
Pedagógica, ISBN 978-84-697-4200-6

25 Título del trabajo: Identidad digital en mujeres rurales. Procesos de autoinclusión en las tecnologías digitales.

Nombre del congreso: XVI Congreso nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 28/06/2016

Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA CARIDAD SIERRA DAZA. "Identidad digital en mujeres
rurales. Procesos de autoinclusión en las tecnologías digitales."

26 Título del trabajo: Percepción de estudiantes del Grado de Educación Social sobre el uso de videojuegos en contextos educativos

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Fecha de celebración: 28/06/2016

Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

27 Título del trabajo: Serious Games en la formación inicial de Educadores Sociales: el videojuego como recurso para la intervención socioeducativa.

Nombre del congreso: XVI Congreso nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 28/06/2016

Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO. "Serious Games
en la formación inicial de Educadores Sociales: el videojuego como recurso para la intervención
socioeducativa."



- 28 Título del trabajo:** Uso de gamificación mediante Insignias Digitales Abiertas (Digital Open Badges) en un posgrado universitario online.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Videojuegos y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 14/08/2015
Fecha de finalización: 16/08/2015
Entidad organizadora: Universidad Tres de Febrero **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Buenos Aires, Argentina
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JESÚS VALVERDE BERROCOSO. "Uso de gamificación mediante Insignias Digitales Abiertas (Digital Open Badges) en un posgrado universitario online."
- 29 Título del trabajo:** Videojuegos para intervenciones socioeducativas: una experiencia desde contextos universitarios.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Videojuegos y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 14/08/2015
Fecha de finalización: 16/08/2015
Entidad organizadora: Universidad Tres de Febrero **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Buenos Aires, Argentina
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA CARIDAD SIERRA DAZA. "Videojuegos para intervenciones socioeducativas: una experiencia desde contextos universitarios."
- 30 Título del trabajo:** La planificación de las Políticas sobre Tecnologías Educativa en el contexto del centro escolar: El Proyecto TIC
Nombre del congreso: II Simposio Internacional de Políticas Educativas y Buenas Prácticas TIC
Tipo evento: Simposio **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Puerto de la Cruz, Canarias, España
Fecha de celebración: 30/10/2013
Fecha de finalización: 31/10/2013
Entidad organizadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Puerto de la Cruz, Canarias, España
JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "La planificación de las Políticas sobre Tecnologías Educativa en el contexto del centro escolar: El Proyecto TIC".
- 31 Título del trabajo:** Prácticas Docentes con Tecnologías Digitales en el Aula de Educación Secundaria. Estudio de Caso del Programa Escuela 2.0.
Nombre del congreso: III Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC (IETIC)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 17/10/2013
Fecha de finalización: 19/10/2013
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, Castilla y León, España



JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Prácticas Docentes con Tecnologías Digitales en el Aula de Educación Secundaria. Estudio de Caso del Programa Escuela 2.0."

- 32 Título del trabajo:** Los Juegos de Simulación para la adquisición de competencias en la Educación Superior.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Videojuegos y Educación (CIVE 2013)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 01/10/2013
Fecha de finalización: 03/10/2013
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España
MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Los Juegos de Simulación para la adquisición de competencias en la Educación Superior."
- 33 Título del trabajo:** Evolución de las Prácticas Educativas TIC en los centros educativos de Primaria e Infantil
Nombre del congreso: III Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC (IETIC)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 17/05/2013
Fecha de finalización: 17/05/2013
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, Castilla y León, España
MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 34 Título del trabajo:** Digital Competence in Bussines Studies: an evaluation proposal.
Nombre del congreso: INTED 2013. 7th International Technology, Education and Development Conference.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 04/05/2013
Fecha de finalización: 05/04/2013
Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; Marcelo Sánchez-Oro Sánchez; RAFAEL ROBINA RAMÍREZ.
- 35 Título del trabajo:** Methodological proposal for the evaluation of the teaching of the "Etical Commitment" Competence in University, in the Area of Economy and Enterprise Administration.
Nombre del congreso: INTED 2013. 7th International Technology, Education and Development Conference.
Tipo evento: Conferencia **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 04/03/2013
Fecha de finalización: 05/03/2013
Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España

RAFAEL ROBINA RAMÍREZ; MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Methodological proposal for the evaluation of the teaching of the "Ethical Commitment" Competence in University, in the Area of Economy and Enterprise Administration."

- 36** **Título del trabajo:** Educación, Multiculturalismo y Crisis (Conferencia Invitada).
Nombre del congreso: Ciclo de Debates Sociológicos de Extremadura (II Ciclo)
Tipo evento: Debate **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 14/02/2013
Fecha de finalización: 14/02/2013
Entidad organizadora: Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 37** **Título del trabajo:** El televoto como metodología para aumentar la participación del alumnado y evaluar las competencias específicas y transversales online.
Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. INNOVAGOGÍA 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 21/11/2012
Fecha de finalización: 23/11/2012
Entidad organizadora: Colectivo Innovagogía **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ.
- 38** **Título del trabajo:** Herramientas web 2.0 para la autogestión de entornos personales de aprendizaje (PLE) de estudios universitarios.
Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. INNOVAGOGÍA 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 21/11/2012
Fecha de finalización: 23/11/2012
Entidad organizadora: Colectivo Innovagogía **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.
- 39** **Título del trabajo:** La presencias social en la conformación de una Comunidad Práctica de mujeres gitanas a través de entornos virtuales de aprendizaje.
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional EDUTECH 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 14/11/2012



Fecha de finalización: 16/11/2012

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JESÚS VALVERDE BERROCOSO.

40 Título del trabajo: Las redes sociales como recurso educativo para la mejora de la participación estudiantil y de la convivencia en los centros.

Nombre del congreso: XV Congreso Internacional EDUTECH 2012

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fecha de celebración: 14/11/2012

Fecha de finalización: 16/11/2012

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad de Gran Canaria

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; ANA M. HERNÁNDEZ CARRETERO; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO.

41 Título del trabajo: Evaluación por competencias en la formación inicial del profesorado de Educación.

Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Evaluación por competencias mediante erúbricas

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España

Fecha de celebración: 24/10/2012

Fecha de finalización: 26/10/2012

Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España

JESÚS VALVERDE BERROCOSO; FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Evaluación por competencias en la formación inicial del profesorado de Educación."

42 Título del trabajo: Autoevaluación de prácticas educativas con TIC

Nombre del congreso: Foro debate sobre Evaluación de Políticas Públicas y proyectos institucionales de inclusión digital

Tipo evento: Debate

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 26/06/2012

Fecha de finalización: 26/06/2012

Entidad organizadora: Instituto de Planeamiento de la Educación (IPE)- UNESCO **Tipo de entidad:** Centro de I+D

Ciudad entidad organizadora: Buenos Aires, Argentina

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

43 Título del trabajo: Autoevaluación de prácticas educativas con TIC.

Nombre del congreso: Ponencia invitada en Foro de debate sobre Evaluación de Políticas Públicas y proyectos institucionales de inclusión digital educativa. IPE-UNESCO Buenos Aires. Carácter (Nal./Internal.): Internacional.

Ciudad de celebración: Argentina

Fecha de celebración: 2012



Entidad organizadora: Universidad Nacional Tres de Febrero **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Buenos Aires, Argentina
M^a Rosa Fernández Sánchez (Ponencia invitada).

44 Título del trabajo: Experiencia Innovadora para la producción audiovisual cooperativa en Educación Social.

Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Uso y Buenas Prácticas TIC

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España

Fecha de celebración: 14/12/2011

Fecha de finalización: 16/12/2011

Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España

MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

45 Título del trabajo: El LipDub como experiencia educativa de expresión social y participación de Com. Univ.

Nombre del congreso: Congreso de Comunicación Social y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 28/03/2011

Fecha de finalización: 29/03/2011

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; JESÚS VALVERDE BERROCOSO.

46 Título del trabajo: Micropíldoras audiovisuales: Creando conocimiento en pequeñas dosis (Vídeo).

Nombre del congreso: Congreso de Comunicación Social y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 28/03/2011

Fecha de finalización: 29/03/2011

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JESÚS VALVERDE BERROCOSO.

"Micropíldoras audiovisuales: Creando conocimiento en pequeñas dosis (Vídeo)."

47 Título del trabajo: Micropíldoras audiovisuales: una nueva forma de comunicar y aprender.

Nombre del congreso: Congreso de Comunicación Social y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 28/03/2011

Fecha de finalización: 29/03/2011

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JESÚS VALVERDE BERROCOSO.



- 48** **Título del trabajo:** Evaluación de Competencias para Profesionales de la Educación.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Evaluar para Aprender en la Universidad (EVALtrends 2011)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de celebración: 09/03/2011
Fecha de finalización: 11/03/2011
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cádiz, Andalucía, España
JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Evaluación de Competencias para Profesionales de la Educación."
- 49** **Título del trabajo:** La docencia universitaria y las aplicaciones de la Web 2.0: experiencias para innovar en el Espacio Europeo de Educación Superior.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación de Profesorado
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de celebración: 09/12/2010
Fecha de finalización: 11/12/2010
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.
- 50** **Título del trabajo:** Videojuegos en redes sociales: posibilidades de enseñanza y aprendizaje.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de celebración: 09/12/2010
Fecha de finalización: 11/12/2010
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 51** **Título del trabajo:** Socialización on-line: la construcción de redes sociales en los grupos virtuales.
Nombre del congreso: I Encontro Internacional TIC e Educação
Tipo evento: Encuentro **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 19/11/2010
Fecha de finalización: 19/11/2010
Entidad organizadora: Universidad de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 52** **Título del trabajo:** Las mujeres cacereñas como elementos activos y productivos. Reconocimiento y visibilización de sus aportaciones.
Nombre del congreso: X Congreso Español de Sociología
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional



Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Navarra, Comunidad Foral de Navarra, España

Fecha de celebración: 01/06/2010

Fecha de finalización: 03/06/2010

Entidad organizadora: Universidad Pública de Navarra

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Navarra, Comunidad Foral de Navarra, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; ANA JESÚS PRIETO SÁNCHEZ.

53 Título del trabajo: La figura del Coordinador TIC: buena práctica de introducción de las TIC en un Centro de Secundaria.

Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Políticas Educativas y Buenas Prácticas TIC

Tipo evento: Simposio

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 05/11/2009

Fecha de finalización: 06/11/2009

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; DIONISIO DÍAZ MURIEL; LUISA MARÍA ÁVILA DURÁN.

54 Título del trabajo: Una práctica de introducción de las TIC en el aula de infantil.

Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Políticas Educativas y Buenas Prácticas TIC

Tipo evento: Simposio

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Extremadura, España

Fecha de celebración: 05/11/2009

Fecha de finalización: 06/11/2009

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Extremadura, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; JESÚS MONTERO MELCHOR.

55 Título del trabajo: El juego de la bolsa: buena práctica educativa con TIC en Bachillerato.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Uso y Buenas Prácticas TIC

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España

Fecha de celebración: 01/11/2009

Fecha de finalización: 02/11/2009

Entidad organizadora: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España

56 Título del trabajo: Innovation pedagogical and ICT. Factors and conditions that favour good practices with ICT in Primary and Secondary Schools.

Nombre del congreso: V International Conference on Multimedia and ICT in Education (m-ICTE 2009).

Tipo evento: Conferencia

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Lisboa, Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 22/04/2009

Fecha de finalización: 24/04/2009



Entidad organizadora: Universidad de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Lisboa, Portugal
MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

57 Título del trabajo: La introducción de las TIC en Educación Infantil. Experiencias educativas en centros escolares de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2009)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Illes Balears, España

Fecha de celebración: 02/03/2009

Fecha de finalización: 22/03/2009

Entidad organizadora: Sindicat de treballadores i

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Illes Balears, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JESÚS MONTERO MELCHOR.

58 Título del trabajo: Los planes de formación permanente de profesorado no universitario en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 05/09/2007

Fecha de finalización: 07/09/2007

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España

JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; ELOY LÓPEZ MENESES; DIONISIO DÍAZ MURIEL; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Los planes de formación permanente de profesorado no universitario en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)".

59 Título del trabajo: Modelo organizativo para el uso educativo de las TIC en Extremadura.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional escuela y TIC. IV Forum Novadors: más allá del software libre

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de celebración: 03/07/2007

Fecha de finalización: 04/07/2007

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Alicante, Extremadura, España

JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; ELOY LÓPEZ MENESES; DIONISIO DÍAZ MURIEL; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Modelo organizativo para el uso educativo de las TIC en Extremadura."

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** La transformación digital de la docencia universitaria: enfoque pedagógico (ponencia invitada)
Nombre del evento: Webinar "Docencia Virtual ¿qué se viene? desafíos y oportunidades"
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Chile
Fecha de celebración: 09/06/2021
Fecha de finalización: 09/06/2021
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Chile **Tipo de entidad:** Universidad Chile
Ciudad entidad organizadora: Chile
María Rosa Fernández Sánchez.
- 2 Título del trabajo:** Diseño pedagógico en la formación online: la importancia de la dimensión afectivo-emocional (ponencia invitada)
Nombre del evento: Webinar "Estrategias, retos y oportunidades en la educación virtual"
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Ecuador
Fecha de celebración: 17/05/2021
Fecha de finalización: 17/05/2021
Entidad organizadora: Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE) Fernández Sánchez.
- 3 Título del trabajo:** Personas con discapacidad intelectual y redes sociales: aportaciones, tendencias y usos (Conferencia invitada)
Nombre del evento: Jornada sobre Redes Sociales Digitales y Discapacidad Intelectual
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Gerona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 07/11/2019
Entidad organizadora: Universitat de Girona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Girona, Cataluña, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 4 Título del trabajo:** Procesos de autoinclusión en las tecnologías digitales de las mujeres rurales
Nombre del evento: I Jornadas de investigación y docencia desde el feminismo
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Extremadura, España
Fecha de celebración: 24/10/2019
Fecha de finalización: 24/10/2019
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.



- 5** **Título del trabajo:** Gamificación y narrativas digitales en la enseñanza de ELE (Conferencia invitada)
Nombre del evento: JDIDele VIII Seminari Internazionali di studi su linguistica e cultura in ELE
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Ciudad de celebración: Catania, Sicilia, Italia
Fecha de celebración: 18/12/2018
Fecha de finalización: 18/02/2018
Entidad organizadora: Università Degli Studi Di Catania **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Catania, Sicilia, Italia
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 6** **Título del trabajo:** Diseño y elaboración de materiales educativos digitales gamificados (MED-GAME) en la formación inicial de educadores sociales
Nombre del evento: XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2018)
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Donostia-San Sebastián, País Vasco, España
Fecha de celebración: 27/06/2018
Fecha de finalización: 29/06/2018
Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: País Vasco, España
Publicación en acta congreso: Si
Tipo: Capítulo de libro
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA CARIDAD SIERRA DAZA; JESÚS VALVERDE BERROCOSO. "La Competencia y Ciudadanía Digital para la Transformación Social". País Vasco (España): ISBN 978-84-9082-966-0
- 7** **Título del trabajo:** El impacto de las webquest en el aprendizaje profundo de estudiantes de postgrado en Tecnología Educativa
Nombre del evento: XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2018)
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Donostia-San Sebastián, País Vasco, España
Fecha de celebración: 27/06/2018
Fecha de finalización: 29/06/2018
Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: País Vasco, España
Publicación en acta congreso: Si
Tipo: Capítulo de libro
JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "La competencia y Ciudadanía Digital para la Transformación Social". (España): Universidad del País Vasco, ISBN 978-84-9082-966-0
- 8** **Título del trabajo:** El papel del PDI-Coordinador en los distintos centros universitarios en el apoyo de estudiantes con discapacidad y otras necesidades (Conferencia invitada)
Nombre del evento: VIII Encuentro de los Servicios de Apoyo a Personas con discapacidad en la Universidad



Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 19/10/2017
Fecha de finalización: 20/10/2017
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

9 Título del trabajo: Gamificación en la docencia universitaria en línea: principios para el diseño pedagógico
Nombre del evento: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2017)
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de celebración: 21/06/2017
Fecha de finalización: 23/06/2017
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

10 Título del trabajo: Narrativas digitales («digital storytelling») como estrategia de aprendizaje para la enseñanza en línea
Nombre del evento: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2017)
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de celebración: 21/06/2017
Fecha de finalización: 23/06/2017
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

11 Título del trabajo: El uso de la narrativa digital («digital storytelling») en la formación online. El caso de OGETEA del Máster en Educación Digital de la Universidad de Extremadura.
Nombre del evento: VI Jornadas de Campus Virtual de la UEx
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de celebración: 25/11/2016
Fecha de finalización: 25/11/2016
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Badajoz, Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

12 Título del trabajo: Tecnologías digitales y educación inclusiva: experiencias en comunidad gitana (Conferencia invitada)
Nombre del evento: Jornadas Realidad Educativa en la población gitana en exclusión
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España



Fecha de celebración: 08/11/2016

Fecha de finalización: 10/11/2016

Entidad organizadora: Unión Romani

Tipo de entidad: Fundación

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

- 13 Título del trabajo:** Avances en la aplicación de videojuegos como recurso para la intervención socioeducativa (Mesa Redonda)
Nombre del evento: II Seminario Internacional en Avances en investigación en Videojuegos y Educación (AVIVE 2016)
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 04/04/2016
Fecha de finalización: 04/04/2016
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 14 Título del trabajo:** ACRS y DUA como modelos pedagógicos para el diseño e implementación de recursos educativos abiertos en el CVUEx
Nombre del evento: V Jornadas Campus Virtual
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de celebración: 11/11/2015
Fecha de finalización: 11/11/2015
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
- 15 Título del trabajo:** El uso de insignias digitales abiertas (digital open badges) a través del campus virtual de la Universidad de Extremadura.
Nombre del evento: V Jornadas de Campus Virtual de la UEx
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 11/11/2015
Fecha de finalización: 11/11/2015
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JESÚS VALVERDE BERROCOSO.
- 16 Título del trabajo:** Implementación de Flipped Classroom a través del Campus Virtual con el uso de los dispositivos móviles.
Nombre del evento: V Jornadas de Campus Virtual de la UEx
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 11/11/2015



Fecha de finalización: 11/11/2015

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Implementación de Flipped Classroom a través del Campus Virtual con el uso de los dispositivos móviles."

17 Título del trabajo: Diseño pedagógico de un posgrado universitario en modalidad virtual.

Nombre del evento: XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 11/06/2015

Fecha de finalización: 12/06/2015

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Badajoz, Extremadura, España

JESÚS VALVERDE BERROCOSO.

18 Título del trabajo: Videojuegos peligrosamente educativos: experiencia de análisis pedagógico de videojuegos en formación inicial del profesorado de Secundaria.

Nombre del evento: I Seminario Internacional en Avances en investigación en Videojuegos y Educación (AVIVE 2016)

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Por invitación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 05/03/2015

Fecha de finalización: 05/03/2015

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ. "Videojuegos peligrosamente educativos: experiencia de análisis pedagógico de videojuegos en formación inicial del profesorado de Secundaria."

19 Título del trabajo: <<Identidad Digital: competencia, visibilidad, reputación y privacidad en las redes>>

Nombre del evento: IV Jornadas Campus Virtual de la Universidad de Extremadura

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 30/09/2014

Fecha de finalización: 30/09/2014

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Badajoz, Extremadura, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

20 Título del trabajo: El campus virtual para trabajar la competencia digital en gestión de la identidad digital de los estudiantes.

Nombre del evento: IV Jornadas Campus Virtual de la Universidad de Extremadura

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional



Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 30/09/2014

Fecha de finalización: 30/09/2014

Entidad organizadora: Vicerrectorado Universidad Digital UEx **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Badajoz, Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

21 Título del trabajo: Evaluación educativa de Videojuegos para la adquisición de competencias en Secundaria.

Nombre del evento: XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Toledo, Castilla-La Mancha, España

Fecha de celebración: 14/05/2014

Fecha de finalización: 16/05/2014

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Toledo, Castilla-La Mancha, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; JORGE GUERRA ANTEQUERA; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

22 Título del trabajo: eLearning Social y MOOCs: Modelos de intervención socioeducativa para el empoderamiento social y promoción de la participación ciudadana.

Nombre del evento: XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Toledo, Castilla-La Mancha, España

Fecha de celebración: 14/05/2014

Fecha de finalización: 16/05/2014

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Toledo, Castilla-La Mancha, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.

23 Título del trabajo: Innovación y acción tutorial en el planteamiento y desarrollo de tutorías EEES.

Nombre del evento: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2013)

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 27/06/2013

Fecha de finalización: 28/06/2013

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Valladolid, Castilla y León, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

24 Título del trabajo: El uso del Campus Virtual en el Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Formación del Profesorado.

Nombre del evento: III Jornadas sobre relación pedagógica en la Universidad



Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 20/06/2013

Fecha de finalización: 21/06/2013

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

ANA M. HERNÁNDEZ CARRETERO; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

25 Título del trabajo: El uso del Campus Virtual y las aplicaciones web 2.0 en una práctica educativa universitaria.

Nombre del evento: III Jornadas Campus Virtual: "¿TE AMOLDAS O ROMPES EL MOLDE?"

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Fecha de celebración: 20/06/2013

Fecha de finalización: 20/06/2013

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

26 Título del trabajo: Políticas para la integración de las TIC en Extremadura: modelo organizativo y de gestión (Conferencia invitada)

Nombre del evento: Jornada Integración de las TIC en Educación

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Por invitación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 24/04/2012

Fecha de finalización: 25/04/2012

Entidad organizadora: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación - UNESCO

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Argentina

María Rosa Fernández Sánchez.

27 Título del trabajo: Experiencias Educativas con TIC en Extremadura.

Nombre del evento: IV Jornadas Aulas con TIC

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Por invitación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 28/03/2012

Fecha de finalización: 28/03/2012

Entidad organizadora: Universidad Tres de Febrero **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Buenos Aires, Argentina

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.



- 28 Título del trabajo:** Contenidos educativos digitales desde un modelo experimental de producción cooperativa y difusión abierta.
Nombre del evento: JUTE 2011- XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/11/2011
Fecha de finalización: 18/11/2011
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ.
- 29 Título del trabajo:** El Campus Virtual como espacio de aprendizaje en el desarrollo de tutorías EEES.
Nombre del evento: I Jornadas Campus Virtual de la Universidad de Extremadura "Experiencias Docentes Innovadoras"
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 20/06/2011
Fecha de finalización: 21/06/2011
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 30 Título del trabajo:** Web 2.0 y Formación
Nombre del evento: I Jornadas Hispanolusas de Formación, Empleo y Desarrollo en Extremadura
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Mérida, Extremadura, España
Fecha de celebración: 07/04/2011
Fecha de finalización: 09/04/2011
Entidad organizadora: Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Mérida, Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 31 Título del trabajo:** Centro Básico de Producción y Experimentación en Contenidos Digitales en la Universidad de Extremadura: Formación a través de los <<Serious Games>>.
Nombre del evento: JUTE 2010- XVIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Gandía, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 09/09/2010
Fecha de finalización: 10/09/2010
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Gandía, Comunidad Valenciana, España



JESÚS VALVERDE BERROCOSO; FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

- 32 Título del trabajo:** El uso de la web 2.0 como apoyo a la docencia: elaboración de contenidos digitales.
Nombre del evento: JUTE 2010- XVIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Gandía, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 09/09/2010
Fecha de finalización: 10/09/2010
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Gandía, Comunidad Valenciana, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; FRANCISCO JAVIER ROSADO CASTELO.
- 33 Título del trabajo:** Modelo teórico para el análisis de buenas prácticas educativas con TIC en Centros de Educación Primaria y Secundaria.
Nombre del evento: JUTE09- XVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 08/09/2009
Fecha de finalización: 08/09/2009
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
JESÚS VALVERDE BERROCOSO; MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARROYO; MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 34 Título del trabajo:** El trabajo con juventud gitana: experiencias prácticas.
Nombre del evento: II Jornadas Universitarias: Identidad, historia y costumbres del pueblo gitano
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 12/06/2008
Fecha de finalización: 12/06/2008
Entidad organizadora: Fundación Secretariado Gitano **Tipo de entidad:** Fundación Gitano
Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.
- 35 Título del trabajo:** La alfabetización digital y la comunidad gitana: reflexiones y experiencias.
Nombre del evento: II Jornadas Universitarias: Identidad, historia y costumbres del pueblo gitano
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 12/06/2008



Fecha de finalización: 12/06/2008

Entidad organizadora: Fundación Secretariado Gitano **Tipo de entidad:** Fundación

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

36 Título del trabajo: La transformación digital de la docencia universitaria: enfoque pedagógico (ponencia invitada)

Nombre del evento: Webinar "Docencia Virtual ¿qué se viene? desafíos y oportunidades"

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Chile

Fecha de celebración: 09/2007

Fecha de finalización: 09/07/2021

Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Chile **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Santiago de Chile, Chile
María Rosa Fernández Sánchez.

37 Título del trabajo: Procesos de autoinclusión en las tecnologías digitales de las mujeres rurales (Conferencia invitada)

Nombre del evento: I Jornadas Investigación y Docencia desde el Feminismo

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Por invitación

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Extremadura, España

MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: XXVI Jornadas Universitaria de Tecnología Educativa (JUTE 2019)
Tipo de actividad: Jornadas Universitarias **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España
Entidad convocante: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Santander, Cantabria, España
Modo de participación: Coordinadora Eje Temático "Alfabetización Crítica, videojuegos. Formación en línea y participación"
Nº de asistentes: 80
Fecha de inicio-fin: 26/06/2019 - 28/06/2019

2 Título de la actividad: Organización del I Congreso Internacional de Campus Digitales en Educación Superior
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador



Nº de asistentes: 100

Fecha de inicio-fin: 03/10/2018 - 05/10/2018

- 3 Título de la actividad:** I Jornadas de Formación sobre Educación Alternativa de Extremadura,
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Cáceres, Extra-Regio, España
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 75
Fecha de inicio-fin: 18/11/2015 - 21/11/2015
- 4 Título de la actividad:** XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2015)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 11/06/2015 - 12/06/2015
- 5 Título de la actividad:** I Seminario Internacional sobre Modelos y Enfoques en acción tutorial en contextos universitarios
Tipo de actividad: Seminario Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 60
Fecha de inicio-fin: 23/03/2015 - 23/03/2015
- 6 Título de la actividad:** II Congreso Internacional de Videojuegos y Educación (CIVE 2013)
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 80
Fecha de inicio-fin: 23/09/2013 - 03/10/2013
- 7 Título de la actividad:** Conferencia de Decanos de Educación
Tipo de actividad: Simposio **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 150
Fecha de inicio-fin: 27/10/2011 - 28/10/2011
- 8 Título de la actividad:** I Simposio Internacional "Buenas Prácticas Educativas con TIC"
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España



Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 100
Fecha de inicio-fin: 05/11/2009 - 06/11/2009

9 Título de la actividad: Seminario Comunidad Gitana y Servicios Sanitarios
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Entidad convocante: Fundación Secretariado Gitano **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 60
Fecha de inicio-fin: 17/11/2008 - 17/11/2008

10 Título de la actividad: II Jornadas Identidad, Educación y Costumbres del pueblo gitano
Tipo de actividad: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Entidad convocante: Fundación Secretariado Gitano **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 200
Fecha de inicio-fin: 05/11/2007 - 14/11/2007

11 Título de la actividad: I Jornadas Educación y Población Gitana
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Entidad convocante: Fundación Secretariado Gitano **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 200
Fecha de inicio-fin: 14/11/2006 - 17/11/2006

12 Título de la actividad: Seminario Equidad en Salud y Comunidad Gitana
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Entidad convocante: Fundación Secretariado Gitano **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad convocante: Cáceres, Extremadura, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 50
Fecha de inicio-fin: 13/12/2005 - 13/12/2005



Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: II Congreso Internacional de Videojuegos y Educación (FCT-16-7164)

Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados

Funciones desempeñadas: Gestión de eventos organizados

Ciudad entidad realización: Extremadura, España

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio: 01/10/2013

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de la Actividad Investigadora (CNEAI)

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de obtención: 29/06/2017