

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	22/04/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	ÁNGEL LUIS CORTÉS GRACIA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Q-8945-2018	
	Código Orcid	0000-0002-7075-9683	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS / FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Dirección	PEDRO CERBUNA, 12. 50009 ZARAGOZA		
Teléfono	876553473	correo electrónico	acortes@unizar.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	11/03/2021
Espec. cód. UNESCO	580302 - Preparación de profesores 589900 - Otras especialidades pedagógicas		
Palabras clave	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Formación del Profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Ciencia (Geológicas)	Zaragoza	1993
Doctor en Ciencias	Zaragoza	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación reconocidos: 3. Entidad que concede: CNEAI. Fecha del reconocimiento: 01/01/2010, 01/01/2010, 01/01/2014

Número de sexenios de transferencia reconocidos: 1. Entidad que concede: CNEAI. Fecha del reconocimiento: 01/01/2019

Dirección de tesis doctorales:

- Luis Mampel Laboira "¿Qué es un dinosaurio? Ideas y usos del concepto en distintos ámbitos educativos". Sobresaliente cum laude (08/07/2015)
- María José Sáez Bondía "La reflexión en la formación inicial del profesorado en torno a una actividad práctica de campo". Sobresaliente cum laude (17/11/2017)

Publicaciones en revistas indexadas en JCR/SCI, JCR/SSCI, SCOPUS/SJR y otras bases como ERIH+, LATINDEX, MIAR, CIRC, DICE-CINDOC. Publicación de libros y capítulos de libros nacionales e internacionales de investigación, innovación y divulgación científica.

Nº total de citas: 1155 / Índice h (total): 18 / Índice i10 (total): 28
 Nº de citas desde 2017: 378 / Índice h: 10 / Índice i10: 10 (Fuente: Google Académico)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi formación previa como geólogo e investigador en geología estructural condicionó los años predoctorales así como los inmediatos postdoctorales, con una investigación centrada en las ciencias básicas que se refleja en la tesis doctoral, así como en 11 publicaciones recogidas en el SCI, numerosas publicaciones nacionales y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales. En 1996 comenzó mi colaboración en temas relacionados con la didáctica y en 1998 obtuve una plaza de profesor asociado en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. A partir de 2002-2003, mi labor investigadora se centró de forma exclusiva en la Didáctica de las Ciencias. Desde ese momento he compatibilizado las labores docentes como profesor de la Facultad de Educación con las tareas de investigación en el área, participando en numerosos proyectos de investigación e innovación de carácter internacional, nacional y autonómico (en algunos como IP), así como en proyectos de innovación docente

propios de la universidad. He participado en cursos de postgrado y de formación permanente en contextos universitarios y no universitarios. Los logros de esos años se han reflejado en numerosas publicaciones y están avalados por la obtención de 3 sexenios de investigación consecutivos y un sexenio de transferencia (CNEAI). Miembro del Grupo de Investigación “Beagle. Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales”, reconocido y financiado por el Gobierno de Aragón desde 2005. Actualmente soy el investigador principal del Grupo de Referencia Beagle de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales (S27-20R, financiado por el Gobierno de Aragón) y pertenezco al Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales (IUCA) de la Universidad de Zaragoza.

En la actualidad soy Catedrático de Universidad (11/03/2021) del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales y pertenezco al Departamento de Didácticas Específicas. Puestos anteriores (área de Didáctica de las Ciencias Experimentales): Asociado TP6 (1998-2001), Asociado TC (2001-2006), Contratado Doctor (2006-2009). Titular de Universidad (2009-2021).

He desempeñado varios cargos de gestión: Profesor Secretario y Director de Departamento (Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales), Subdirector de Departamento y coordinador del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales (Dpto. de Didácticas Específicas), Coordinador del Programa de Doctorado en Educación (UNIZAR), Coordinador del Programa de Fomento de la Investigación y la Transferencia en Ciencias de la Educación (CIFICE-UNIZAR). También he participado en diversas comisiones y órganos de representación (Biblioteca, Doctorado, Garantía de Calidad, Junta de Facultad) así como en la organización de eventos científicos (22 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales 2006, XII Conference of European Researchers in Didactics of Biology 2018). He impartido docencia de grado y máster, dirigiendo unos 50 trabajos fin de máster. He dirigido dos tesis doctorales que obtuvieron la calificación de Sobresaliente cum laude y estoy dirigiendo dos tesis doctorales, una de las cuales ya ha obtenido excelentes resultados parciales (algunos de ellos ya publicados) y cuya lectura está prevista en 2022.

Soy miembro de la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales, de la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra) y de la Sociedad Geológica de España. Actualmente colaboro en el equipo editorial/dirección de las revistas *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales* y *Ápice. Revista de Educación Científica*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- SÁEZ BONDÍA, M.J., CORTÉS GRACIA, A.L. (2021). Action research in education: a set of case studies? *Educational Action Research*. DOI: 10.1080/09650792.2020.1866631, SCOPUS SJR = 0.55, Q2.
- GIL GONZÁLEZ C., CORTÉS GRACIA A.L. (2021) Preguntas sobre alimentación y nutrición planteadas en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 18(3), 3104. SCOPUS SJR = 0.34, Q3.
- SÁEZ BONDÍA, M.J., CORTÉS GRACIA, A.L. (2020). Secuencias de resolución de problemas en una actividad práctica de campo. *Investigações em Ensino de Ciências*, 25(3), 630-645. SCOPUS SJR = 0.15, Q4.
- MAZAS, B., CASCAROSA, E., CORTÉS, A. (2020). Análisis de la evolución del modelo de proteína en los libros de texto de ESO y Bachillerato españoles. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 17(3), 3103. SCOPUS SJR = 0.34, Q3.
- SÁEZ BONDÍA, M.J., CORTÉS GRACIA, A.L. (2019) ¿Cómo cambian las ideas de los estudiantes de Máster de Profesorado sobre una actividad práctica de campo tras su vídeo-análisis y discusión en pequeños grupos? *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 16(2), 2602. SCOPUS SJR = 0.34, Q3.
- GIL GONZÁLEZ, C., CORTÉS GRACIA, A.L. (2020). Publicidad alimentaria en horario infantil: análisis de los anuncios emitidos en tres canales televisivos. *REIDOCREA*, 9, 1-10. JCR/ESCI

SÁEZ BONDÍA, M. J., CORTÉS GRACIA, A.L. (2019). ¿Cómo evaluar la reflexión sobre la práctica docente? Un ejemplo en la formación inicial del profesorado de Biología y Geología. *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 37, 127-146. JCR/ESCI

GIL GONZÁLEZ, C. Y CORTÉS GRACIA, A.L. (2020). ¿Qué contenidos sobre alimentación abordan los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria? *Ápice. Revista De Educación Científica*, 4(2), 17-33.

CORTÉS GRACIA, A.L., MARTÍNEZ PEÑA, M.B. (2020). Los retos del currículo de geología. *Alambique. Didáctica de las ciencias experimentales*, 100, 41-48.

SÁEZ BONDÍA, M., CORTÉS GRACIA, A., GIL QUÍLEZ, M., MARTÍNEZ PEÑA, B., OREJUDO HERNÁNDEZ, S. (2019). ¿Qué relación existe entre las ideas de los maestros en formación inicial sobre indagación y evaluación en ciencias? *Ápice. Revista De Educación Científica*, 3(2), 93-108.

MAZAS, B., BRAVO, B., MATEO, E., LUCHA, P., CORTÉS, Á., MARTÍNEZ-PEÑA, B. (2018). Llevamos los minerales al aula: actividades para trabajar la modelización. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 26(3), 340-351.

GÁNDARA GÓMEZ, M. DE LA; CORTÉS GRACIA, A.L. (2018). ¡Esto no se puede medir con los instrumentos que tenemos! *Alambique. Didáctica de las ciencias experimentales*, 93, 71-75.

CORTÉS GRACIA, Á.L., MARTÍNEZ PEÑA, M.B. (2017). Del mundo en que vivimos a la dinámica de la Tierra: el particular recorrido de las Ciencias de la Tierra por la Educación Primaria y Secundaria. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 25(3), 285-294.

C.2. Proyectos

- 1 Investigador Principal del Proyecto EDU2016-76743-P: Desarrollo del pensamiento sistémico mediante generación de preguntas en contextos de indagación en la enseñanza de las ciencias. Ministerio de Economía y Competitividad. 30/12/2016-29/12/2019 (prorrogado hasta 31/12/2020). Cuantía: 39.930 €.
2. Investigador Principal del Grupo de Investigación de Referencia S27_20R BEAGLE-INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES, formado por 19 investigadores efectivos y financiado por el Gobierno de Aragón (24.784€ para el periodo 2020-2022).
3. Investigador del proyecto JIUZ-2019-SOC-03: Diseño, implementación y evaluación de una secuencia didáctica sobre la capilaridad en el aula de educación primaria y educación secundaria desde la indagación. IBERCAJA. IP: Esther Cascarosa Salillas.
4. Investigador del proyecto JIUZ-2015-CIE-04: Modelización en el aprendizaje de ciencias: análisis del desempeño de los alumnos de magisterio durante la construcción, uso y evaluación del modelo mineral y de su conocimiento sobre esta práctica científica y cómo llevarla al aula de primaria. Ibercaja. IP: Pedro Lucha López.
5. Investigador del proyecto EDU2011-27098. enseñanza de la ciencia y tecnología por indagación en la educación primaria: estudio de la implementación en el aula. Ministerio de Ciencia e Innovación. 01/01/2012-31/12/2015. IP: María Begoña del Rosario Martínez Peña. Cuantía: 34.848

C.3. Contratos

C.4. Patentes

C.5. Experiencia de gestión

Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 27/11/2008 a 19/12/2016

Profesor Secretario del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 11/11/2004 a 26/11/2008.

Subdirector del Departamento de Didácticas Específicas y Coordinador de la sección departamental de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Desde 01/03/2020 a 09/07/2021.

Coordinador del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Zaragoza. 25/06/2015 a 30/03/2019.

Coordinador del Programa de Fomento de la Investigación y la Transferencia en Ciencias de la Educación del Centro de innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). En la actualidad.

C.6. Participación en tareas de evaluación

-Evaluador de la Agencia Estatal de Investigación

-Evaluador de revistas científicas (entre otras):

Enseñanza de las ciencias

Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias

Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales (consejo de dirección)

Ápice. Revista de Educación Científica (equipo editorial)

Enseñanza de las ciencias de la Tierra

Boletín de la RSEHN. Sección Aula, Museos y Colecciones

Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

Educación XX1

Journal of Structural Geology

Revista de la Sociedad Geológica de España

Cuadernos de Geología Ibérica

-Participación en comités científicos y revisión de comunicaciones (entre otros)

Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias

Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Congreso Geológico de España

C.7. Premios

- Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias por la Universidad de Zaragoza. Curso 1998-99.

- Primer Premio a la Innovación Docente Universitaria (6ª Edición) 2011

Miembro del grupo de trabajo que obtuvo el Primer Premio a la Innovación Docente Universitaria 2011 por el proyecto titulado "¿Qué hago después de estudiar mi carrera en la universidad?". Fecha de concesión: 19/09/2011