

**Curriculum Vitae**  
**de Miembros de Comisiones para Concursos de**  
**acceso a los Cuerpos Docentes**

<b>1.- DATOS PERSONALES</b>
Apellidos y nombre: <b>CUADRADO GORDILLO, ISABEL</b>
Cuerpo docente al que pertenece y año de ingreso: CÁTEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD (27-04-2017).
Universidad a la que pertenece: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
Área de Conocimiento: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b> Breve descripción, por medio de palabras clave, de la especialización y de las líneas de investigación actuales (más amplías)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos y Estrategias de Aprendizaje</li> <li>- Desarrollo y dificultades de Comunicación Interpersonal en Contextos Diversos.</li> <li>- Convivencia y victimización escolar (Bullying y Cyberbullying)</li> <li>- Maltrato de género e impacto desde la perspectiva de salud pública.</li> </ul>
<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DOCENTE</b>
<b>3.1. Proyectos de I+D+i Financiados en Convocatorias Públicas Competitivas (Europeas-Nacional-Regional)</b> <u><b>Como Investigadora Principal o Responsable</b></u> (relacionadas con las líneas de investigación señaladas)
<u>Título del proyecto:</u> <i>Indicadores de Normalización de la Violencia de Género en Parejas Adolescentes. Su Impacto desde la Perspectiva de la Salud Pública.</i> <u>Entidad financiadora:</u> Junta de Extremadura en el marco de los Programas del «Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación de Extremadura cofinanciada con FEDER», en la Convocatoria (D.O.E. nº 121 de 24 junio de 2016) y Resolución 2 de junio de 2017 (D.O.E. nº 105). Nº de expediente IB16011 <u>Duración:</u> desde: junio de 2017 hasta: junio de 2020 <u>Investigador Principal:</u> <b>ISABEL CUADRADO GORDILLO</b> <u>Cantidad total adjudicada:</u> 64.644,80 € <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
<u>Título del proyecto:</u> <i>Diseño de materiales didácticos para el desarrollo de habilidades sociales y su enseñanza a través de las NTIC: resolución de conflictos en el aula de secundaria.</i> <u>Entidad financiadora:</u> Junta de Extremadura en el marco de los Programas del «II Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación de Extremadura», en la Convocatoria

(D.O.E. nº 30 de 13 marzo de 2004) y Resolución (D.O.E. nº 130 de noviembre de 2004). Nº de expediente 2PR04B015.

Duración: desde: diciembre de 2004 hasta: diciembre de 2007

Investigador Principal: **ISABEL CUADRADO GORDILLO**

Cantidad total adjudicada: 40.780 €

---

Proyecto Europeo – Nº de Contrato SOE2-CT98-2052

Título del proyecto: *Social Exclusion and Dialogue. Enchancing the Communication Skills of Professionals Involved in Social Rehabilitation: A possible Solution to Unemployment.*

Entidad financiadora: Comisión Europea de Bruselas DG XII.

Investigadora Principal del Proyecto por parte de España - Universidad de Extremadura: **ISABEL CUADRADO GORDILLO.**

Duración: Desde julio de 2000 hasta abril del 2003

Cantidad total adjudicada: 205.142 ECUS (34.258.714 pesetas).

---

Título del Proyecto: *CD ROM interactivo sobre desarrollo de habilidades sociales*

Entidad financiadora: Junta de Extremadura (Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología) en la Convocatoria de Programas de Ayudas para la realización de Proyectos de aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (D.O.E. nº 120, de 17 de octubre de 2000) y Resolución (D.O.E. nº 152 de 30 de diciembre de 2000). Nº de expediente 28.

Duración: Desde 2000 hasta mayo 2002.

Investigadora principal: **ISABEL CUADRADO GORDILLO.**

Cantidad total adjudicada: 1.000.000 pesetas.

---

Título del Proyecto: *CD ROM interactivo para el Conocimiento del Medio Extremeño a través de zonas concretas «ajustado» a la diversidad de los alumnos (deficiencia mental, auditiva y visual).*

Entidad financiadora: Junta de Extremadura en el marco de los Programas del «Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Extremadura», en la Convocatoria (D.O.E. nº 52 de mayo del 1999) y Resolución (D.O.E. nº 142 de diciembre del 1999). Nº de expediente IPR99B015.

Duración: Desde 1999 hasta 2002.

Investigadora Principal: **ISABEL CUADRADO GORDILLO.**

Cantidad total adjudicada: 5.815.000 pesetas.

---

Título del Proyecto: *Nueva Metodología Aplicada a la Exploración del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Lectura: Modelización Método Hazard.*

Entidad financiadora: Cofinanciada por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura en el Plan de Preparación de Investigación Regional en la Convocatoria de la Orden 9 de julio de 1996 (D.O.E. 8 de agosto de 1996); Resolución en la Orden 28 de octubre de 1996 (D.O.E. 14 de noviembre de 1996).

Duración: Desde 1996 hasta 1998

Investigadora Principal: **ISABEL CUADRADO GORDILLO.**

Cantidad total adjudicada: 2.418.000 pesetas.

---

Título del proyecto: *Las adaptaciones curriculares en alumnos con necesidades educativas especiales: Guía para la adaptación de materiales didácticos y específicos.*

Entidad financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa (C.I.D.E.) del Ministerio de Educación y Cultura. Madrid. Concurso Nacional de Ayudas a la Investigación Educativa para 1995 (Resolución de 20 de julio de 1995 de la Secretaría de Estado de Educación/B.O.E. de 19 de agosto de 1995).

Duración: desde 1995 hasta 1997

Investigadora Responsable: **ISABEL CUADRADO GORDILLO.**

Cantidad adjudicada: 1.412.000 pesetas.

### 3.2. Contratos, Convenios o proyectos de I+D+i no competitivos (artículo 83 LOU contratos de investigación)

#### **Como Investigadora Principal o Responsable**

(relacionadas con las líneas de investigación señaladas)

Nombre del proyecto: *Mejoramiento de la Calidad de Educación Superior*

Modalidad de proyecto: De investigación y Desarrollo

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Universidad Católica de Temuco (Chile)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,): **Isabel Cuadrado Gordillo**

Entidad/es financiadora/s: Universidad Católica de Temuco (Chile)

Cód. según financiadora: MECESUP -Fecha de inicio: 01/11/2012

Nombre del Proyecto: *Propuesta de mejora, ampliación y seguimiento de material educativo desarrollado a partir de los guiones de contenidos curriculares interactivos de las áreas de Matemáticas, Lengua y Conocimiento del Medio*

Modalidad de proyecto: De investigación y Desarrollo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP...): **Isabel Cuadrado Gordillo**

Entidad/es financiadora/s: Junta de Extremadura

Cód. según financiadora: SGTRI 063/09 - Fecha de inicio: 25/03/2009

Nombre del Proyecto: *Informe sobre la situación actual de la convivencia en los centros escolares de Extremadura*

Modalidad de proyecto: De investigación y Desarrollo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP, ...): **Isabel Cuadrado Gordillo**

Entidad/es financiadora/s: Junta de Extremadura

Cód. según financiadora: SGTRI 062/09 - Fecha de inicio: 25/03/2009

Nombre del Proyecto: *Desarrollo de software de contenidos educativos digitales de carácter curricular para toda la etapa de educación primaria de las áreas de lengua y conocimiento del medio*

Modalidad de proyecto: De investigación y Desarrollo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): **Isabel Cuadrado Gordillo**

Entidad/es financiadora/s: Junta de Extremadura

Cód. según financiadora: 02/08/06/ (6877) - Fecha de inicio: 25/07/2006

Nombre del Proyecto: *Desarrollo de software de contenidos educativos digitales de carácter curricular para toda la etapa de educación primaria del área de matemáticas (Módulo I)*

Modalidad de proyecto: De investigación y Desarrollo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,): **Isabel Cuadrado Gordillo**

Entidad/es financiadora/s: Junta de Extremadura

Cód. según financiadora: 02/08/06/ (6877) -Fecha de inicio: 25/07/2006

Nombre del proyecto: Desarrollo de software de contenidos educativos digitales de carácter curricular para toda la etapa de educación primaria del área de matemáticas (Módulo II)

Modalidad de proyecto: De investigación y Desarrollo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): **Isabel Cuadrado Gordillo**

Entidad/es financiadora/s: Junta de Extremadura

Cód. según financiadora: 02/08/06/ (6877) -Fecha de inicio: 25/07/2006 Duración: 2 años

### 3.3. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

(últimos 5 años)

- Cuadrado, I. y Fernández, I. Martín-Mora, G. (2019). ¿Pueden las víctimas de bullying convertirse en agresores del ciberespacio? Estudio en población adolescente. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 9(2), pp. 71 - 81. 01/08/2019. ISSN 2254-9625.
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2019). Analysis of moral disengagement as a modulating factor in adolescents' perception of cyberbullying. *Frontiers in Psychology*. 10, pp. 1 - 12. ISSN 1664-1078
- Fernández, I. y Cuadrado, I. (2019). Moral Disengagement as an Explanatory Factor of the Polyvictimization of Bullying and Cyberbullying. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16(2414), pp. 1 - 13 ISSN 1660-4601.
- Cuadrado, I., Fernández Antelo, I. y Martín-Mora, G. (2019). *Moral disengagement as an adaptive strategy in the face of violent behaviour among peers. Bullying in schools: Prevention, gender differences and perspectives*. pp. 37 - 66. Nova Publishers, ISBN 978-1-53615-669-0.
- Fernández, I. y Cuadrado, I. (2018). Analysis of the explanatory variables of the differences in perceptions of cyberbullying: A role-based-model approach. *Journal of Interpersonal Violence*. pp. 1 - 21. ISSN 0886-2605
- Fernández, I. y Cuadrado, I. (2018). Divergent Perceptual Processes on Cyberbullying Between Victims and Aggressors: Construction of Explanatory Models. *Frontiers in Psychology*, vol. 9, (396), pp. 1 - 9. ISSN 1664-1078.
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2016). Adolescents' perception of the characterizing dimensions of cyberbullying: Differentiation between bullies' and victims' perceptions. *Computers in Human Behavior*, 55B, 653- 663.
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2016). Vulnerability and mimicry as predictive axes in cyberbullying. *Journal of Interpersonal Violence*. 31(1), 81- 99.
- Cuadrado, I., Fernández Antelo, I. (2016). Adolescents' Perceptions of Suffered and Committed Cyber-Aggressive Behavior. En *Adolescents' Perceptions of Suffered and Committed Cyber-Aggressive Behavior*. New York (EE.UU.): Nova Publisher
- Martín-Mora, G., Cuadrado, I., Fernández Antelo, I. (2016). *Uso de emoticonos como forma de comunicación no verbal en Internet*. Alemania: Editorial Académica Española.
- Cadet, B.; Gomez Mejia, I.; Cuadrado Gordillo, I. (2016) *Establishing ethical values in entrepreneurial decision-making : the justification for a cognitive network* (PP.243-258). In: D. Bogenhöld, J. Bonnet, M. Dejardin, D.Garcia Pérez de Lema. Contemporary Entrepreneurship. Multidisciplinary perspectives on Innovation and Growth Berlin: Springer International Publishing.
- Cuadrado, I., Martín Mora, G. y Fernández, I. (2015). La expresión de las emociones en la comunicación virtual: El ciberhabla. *Icono 14* (1), 180-207.
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2015). *Adolescents' Perceptions of Suffered and Committed Cyber-Aggressive Behavior*. En *A Social-Ecological Approach to Cyberbullying*. New York: Nova Publisher.

Fernández, I. Cuadrado, I., Cadet, B. (2015). *Teachers' decision making when faced with students' mistakes throughout the learning process of teaching and learning*. En *Psychologie, éducation et vie scolaire*. París: Publibook.

Cuadrado, I., Uribe, P. y Cadet, B. (2015). *The importance of the teacher education and training process for the integration of ethnic minority: The Case of the Mapuche People in Chile*. En *Psychologie, éducation et vie scolaire*. París: Publibook

Cadet, B., Cuadrado, I. y Fernández, I. (2015). *Methods in the construction of social psychology: From experimentation to postmodernism*. En *Construction of Social Psychology*. Lisboa: InScience Press.

Cadet, B. Cuadrado, I. y P. Uribe (2015). L'icône comme indicateur du fonctionnement d'un système complexe: les élèves mapuches dans le système scolaire chilien. *RITA (Revue Interdisciplinaire du Travaux sur les Amériques)*, 8.

Cuadrado, I. y Fernández, I. (2014). Cyberspace as a generator of changes in the aggressive-victim role. *Computers in Human Behavior*, 36, 225-233.

Cuadrado, I. y Fernández, I. (2014). Predictive indicators of victimization and aggression in cyber contexts. *American International Journal of Social Science*, 3(6), 12- 23.

Cuadrado, I. y Fernández, I. (2014). Modulating variables of violent behavior of aggressive victims of bullying. En *Handbook on bullying. Prevalence, psychological impacts and intervention strategies*. New York: Nova Publisher.

### 3.4. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

(últimos 5 años)

Título de la tesis: *Estrés, salud y psicopatologías laborales. Síndrome de burnout en profesionales de la educación superior en Ecuador*.

Doctorando: César Augusto Chávez Orozco

Fecha de su defensa: 13/09/2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura

Título de la tesis: *Caracterización de los usos y funciones de los emojis en la comunicación mediada electrónicamente*.

Doctoranda: Guadalupe Martín-Mora Parra

Fecha de su defensa: 07/07/2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO

Mención Internacional: **SI**

Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura

Título de la tesis: *Pensamiento crítico y habilidades comunicativas básicas articulados al perfil de ingreso para la universidad*.

Doctorando: Manuel Gonzalo Remache Bunci

Fecha de su defensa: 06/07/2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura

Título de la tesis: *El impacto de las TIC en el sistema formativo universitario de la UEX. Flexibilidad y coherencia en la formación actual*.

Doctoranda: Francisca Angélica Monroy García

Fecha de su defensa: 31/03/2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura.

Título de la tesis: *La interacción comunicativa y la convivencia escolar en el aula de educación secundaria.*  
Doctoranda: Eva Gloria Macías Montero  
Fecha de defensa: 25/04/2017  
Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: *Representaciones sociales de la comunidad educativa e institucional sobre la enseñanza de la lengua portuguesa en cabo verde.*  
Doctorando: Ana Eunice Santos Lima Araújo  
Universidad: Universidad de Extremadura  
Fecha de lectura: 05/03/2016      Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: *El fracaso y abandono escolar desde la perspectiva de la exclusión educativa y social. prácticas y políticas de cabo verde.*  
Doctorando: Joaquim Mendes Furtado  
Universidad: Universidad de Extremadura  
Fecha de lectura: 05/03/2016      Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título de la tesis: *Representaciones sociales de la comunidad educativa e institucional sobre la enseñanza de la lengua portuguesa en Cabo Verde.*  
Doctorando: Ana Eunice Santos Lima Araújo  
Fecha de su defensa: 05/02/2016  
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude  
Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura

Título: *Producción y comprensión oral narrativo desde una perspectiva de desarrollo comunicativo.*  
Doctorando: Maria Luísa de Barros Saavedra Martins  
Universidad: Universidad de Extremadura  
Fecha de lectura: 20/02/2015      Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: *Las personas con esquizofrenia y sus familias en la era de la desinstitutionalización: Desde las dificultades hacia las potencialidades.*  
Doctorando: Ana Clara Pica Nunes  
Universidad: Universidad de Extremadura  
Fecha de lectura: 11/09/2015      Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: *Pensamiento y actitud de los profesores frente a la implementación de una plataforma online en una escuela privada de inglés.*  
Doctorando: Agostinho da Conceição Pedroso  
Universidad: Universidad de Extremadura  
Fecha de lectura: 25/09/2015      Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: *Las relaciones interpersonales en el contexto preescolar y su influencia en el desarrollo del niño.*  
Doctorando: Paula Maria Gonçalves Osório  
Universidad: Universidad de Extremadura  
Fecha de lectura: 16/10/2015      Calificación: Sobresaliente

**Evaluación positiva de su actividad docente (nº de quinquenios) y fecha del último**

Seis quinquenios (2002-2007)

--

**Evaluación positiva de su actividad investigadora (nº de sexenios) y fecha del último**

Tres sexenios de investigación (2012-2017).

**4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD PROFESIONAL Y**

**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

**Evaluadora y revisora de Proyectos I+D+I**

- Agencia estatal FONDECYT –Chile (2015, 2016, 2017)
- Agencia Nacional de Evaluación de Proyectos ANEP (2011, 2012 y 2013)

**Evaluadora de artículos originales de Revistas:**

- Computer in Human Behavior
- Journal Interpersonal Violence
- Children and Youth Services
- Revista Cultura y Educación
- Revista de Psicología Social
- Psicología Educativa
- Etc.

**Cargos Unipersonales y Electo desempeñados en la Universidad de Extremadura:**

- Directora y Decana de la Facultad de Educación de la UEX
- Subdirectora de Prácticas externas de la Facultad de Educación de la UEX
- Directora del Departamento de Psicología y Antropología de la UEX
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Psicología de la UEX