

Fecha del CVA	25/01/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Margarita Gozalo Delgado		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-3261-2015	
	Código Orcid	0000-0003-0823-6344	

Publoms: I-3261-2015

Web of Science ResearcherID: I-3261-2015

Revisora de revistas científicas: Revista Comunicar, revistas MPDI (International Journal of Environmental Research and Public Health, Behavioral Sciences, Psych, Education Sciences, Sustainability, Children, etc.). Revista de Psicología del Deporte, etc.

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Dpto. de Psicología y Antropología, Fac. de Formación del Profesorado.		
Dirección			
Teléfono	correo electrónico	mgozalo@gmail.com	
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	15/05/2011
Espec. cód. UNESCO	610201; 610204; 610402.		
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación: sección Psicología	Facultad de Psicología Universidad de Salamanca	1991
Doctora en Psicología	Universidad de Salamanca	2000
<i>Master en Integración de Personas con Discapacidad: Habilitación y Rehabilitación.</i>	Facultad de psicología. Universidad de Salamanca/ INSERSO.	1995
<i>Master Universitario en Psicología de la Actividad Física y el Deporte,</i>	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Consejo Superior de Deportes y Fundación Universidad-Empresa	1998

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi formación básica es en psicología y mi vocación interdisciplinar. Mi investigación se ha centrado en temáticas relacionadas con la salud, especialmente en la etapa de la infancia y la adolescencia, aunque hemos desarrollado otros trabajos ubicados en la etapa adulta, por ejemplo, con cuidadores de enfermos de Alzheimer.

Muchos de mis trabajos se ha relacionado con la adaptación de instrumentos de evaluación, especialmente para su aplicación a la infancia y a la adolescencia.

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de citas recibidas (Google académico): 520; índice h=11 e índice j10=15.

Tesis dirigidas en los últimos 10 años:

TITULO	En codirección con	ALUMNO	Programa Doctorado	FECHA de lectura
<i>Aprendizaje Cooperativo y Acoso escolar.</i>	Benito León del Barco	M ^a Isabel Polo del Río.	Psicología	11/2011
Estado de Salud Percibido, Autoconcepto Físico y Metas Personales en Mujeres Físicamente Activas	Narcís Gusi Fuertes	Paulina Amelia Fuentes Flores	Motricidad Humana	25/05/2014
Creación de un Instrumento para la Valoración de las Actividades de la Vida Diaria Básicas en Personas con Trastornos del Neurodesarrollo	Dulce Romero Ayuso y. Andrés García Gómez	Sabina Barrios Fernández.	Psicología	2/06/2017
Actitudes y Cambios en las Actitudes de los Docentes Extremeños hacia las Altas Capacidades, a través de la formación en el tratamiento Educativo de estos alumnos.	Benito León del Barco y Jesús Carlos Rubio Jiménez.	Dña. Carmen Gómez Labrador	Psicología	26/03/2021
Efectos sobre la Calidad de Vida y sintomatología Psicológica de un Programa de Ejercicio Físico a Domicilio para Familiares Cuidadores de Enfermos de Alzheimer: Perspectiva de Género.	Dr. Narcís Gusi Fuertes	D. Miguel Madruga Vicente.	Motricidad Humana	03/05/2021 Mención Europea y Premio Extraordinario

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Sebastián Feu Molina Sergio José Ibáñez Godoy y Margarita Gozalo Delgado (2010). Influencia de la Formación Formal y no Formal en las Orientaciones que Adoptan los Entrenadores Deportivos. *Revista de Educación (MEC)*. Vol.353, 615-640. Indexada en SSCI. Índice de impacto en de la revista en JCR= SSCI-JCR (2011): 0,622.

Benito León del Barco, Margarita Gozalo Delgado, M^a Isabel Polo del Río (2012). Aprendizaje Cooperativo y Acoso entre Iguales. *Infancia y Aprendizaje*. 35(1). 23-35. Índice de impacto en de la revista en JCR= 0,429.

Beato, M. S., Pulido, R. F., Pinho, M. S. y Gozalo, M. (2013). Reconocimiento falso y ansiedad estado/rasgo. *Psicológica*, 34, 299-311. Indicios de calidad: Indexada en SSCI. Índice de impacto en de la revista en JCR **2011**: 0.296 / 5-Year Impact Factor: 0.419.

P. R. Olivares, M.A. Pérez Sousa, Margarita Gozalo Delgado, N. Gusi (2013). Traducción y adaptación cultural al español de la versión Proxy del cuestionario EQ-5D-Y. *Anales de Pediatría: Publicación Oficial de la Asociación Española de Pediatría (AEP)*, 79 (3) 2013, 157-161. Indexada en SSCI. Índice de impacto en de la revista en JCR= 0,77.

M^a Isabel Polo del Río; Benito León del Barco y Margarita Gozalo Delgado (2013). *Perfiles de la Dinámica Bullying y Clima de Convivencia en el Aula*. Monográfico en *Psicología Educativa: Convivencia y Prevención de la Violencia Escolar*. Apuntes de Psicología. Vol. 31(2), págs. 135-144. ISSN 0213-3334.

Pedro R. Olivares, Miguel A. Perez-Sousa, Margarita Gozalo-Delgado, Narcis Gusi. (2014). Validity and Reliability of the Spanish EQ-5D-Y Proxy Versión" *Anales de Pediatría*. 81(4): 212-219. Factor de impacto en de la revista en JCR= 0,72.

M^a Isabel Polo del Río; Benito León del Barco y Margarita Gozalo Delgado, Santiago Mendo Lázaro (2016). Relevancia del Aprendizaje Cooperativo sobre los diferentes perfiles de la Dinámica Bulling. Un análisis mediante pruebas de Tamaño del Efecto. *Annales de Psicología*, Factor de impacto en 2014 en JCR= 0,504.

Gómez Labrador, C.; Gozalo Delgado, M.; León del Barco, B.; Mendo Lázaro, S. (2019). *Título: Extremadura, verde, blanca, negra. Avances en altas capacidades. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología, n°1, monográfico 2 ISSN: 0214-9877, pp. 65-74.*

León del Barco, B.; Mendo Lázaro, S., M^a Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón, Gozalo Delgado, M.; (2019). *Título: Personalidad y Metas de Rendimiento en Escolares de Primaria. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología, n°1, monográfico 3 ISSN: 0214-9877, pp. 205-212.*

Daniel Collado-Mateo; Santos Villafaina, Eduardo Fernández-González; Margarita Gozalo, Juan Pedro Fuentes. y Narcís Gusi (2019). Efectos de la Tarea Dual sobre el Tiro Libre en Baloncesto. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. 8(2): 68-78.

- Madrugá, M.; Gozalo, M.; Prieto, J.; Adsuar, J.C.; Gusi, N. (2020). Psychological symptomatology in informal caregivers of persons with dementia: influences on Health-Related Quality of Life. *Int. J. Environ. Res. Public Health* (ISSN 1660-4601) , February 2020. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(3):1 DOI: [10.3390/ijerph17031078](https://doi.org/10.3390/ijerph17031078). MDPI IMPACT FACTOR 2.468
- Gozalo-Delgado M., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S. (2020). Good Practices and Learning Strategies of Undergraduate University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. (En prensa). March 2020. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(6):1849 DOI: [10.3390/ijerph17061849](https://doi.org/10.3390/ijerph17061849). MDPI IMPACT FACTOR 2.468

Sabina Barrios-Fernández, Margarita Gozalo Delgado, Andrés García Gómez, Dulce Romero Ayuso, Miguel A Hernández-Mocholí (2020). [A New Assessment for Activities of Daily Living in Spanish Schoolchildren: A Preliminary Study of Its Psychometric Properties](https://doi.org/10.3390/ijerph17082673), *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(8), 2673. DOI: [10.3390/ijerph17082673](https://doi.org/10.3390/ijerph17082673). MDPI IMPACT FACTOR 2.468.

Madruga, M.; Gozalo, M.; Prieto, J.; **Rohlf's Domínguez**, P. Gusi, N. (2020). Effects of a home-based exercise program on mental health for caregivers of relatives with dementia: a randomized controlled trial. September 2020. *International Psychogeriatrics*. DOI: [10.1017/S104161022000157X](https://doi.org/10.1017/S104161022000157X) Project: Sanitary Research Funds, the Carlos III Institute, the Food and Drug Administration of Spain (grant no. PI051601)

Sabina Barrios-Fernández, Margarita Gozalo Delgado, Beatriz Díaz González y Andrés García Gómez (2020). A Complementary Sensory Tool for Children with Autism Spectrum Disorders. *Children* 7(11):224 DOI: [10.3390/children7110244](https://doi.org/10.3390/children7110244).

Gozalo Delgado, M.; Plata Morán, M. C; Carmen Gómez-Labrador, C. y Barrios Fernández, S. (2021). Los Docentes que creen en la Inclusión educativa. ¿Tienen una actitud más Favorable hacia el Alumnado de Altas Capacidades?. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v1.2077> *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, N°1 - Volumen 1, 2021. ISSN: 0214-9877. pp:379-388*

Barrios-Fernández, S., Gozalo Delgado, M., García Gómez, A.; Jorge Carlos-Vivas, Romero Ayuso, D. (2021). A Novel Tool to Assess Basic Activities of Daily Living in Spanish Preschoolers. *Children* 8(6),

DOI: [10.3390/children8060496](https://doi.org/10.3390/children8060496). Indicios de calidad (2020): 50/128 (Q2) in 'Pediatrics' II JCR= 2863. (CHILDREN- BASEL).

Sabina Barrios-Fernandez, Margarita Gozalo *, Maria Amado-Fuentes, Jorge Carlos-Vivas, Andrés Garcia-Gomez (2021). A short version of the EFECO online questionnaire for the assessment of executive functions in school-age children. Manuscript ID: children-1355347. Technological Innovation for the Evaluation and Intervention in Children with Functional Diversity. Datos de 2020: 50/128 (Q2) in 'Pediatrics' JCR= 2863.

Maria Amado-Fuentes, Margarita Gozalo, Andres Garcia-Gomez, Sabina Barrios-Fernandez, (2021). Impact of Equine-Assisted Interventions on Heart Rate Variability in Two Participants with 22q11.2 Deletion Syndrome: A Pilot Study.

Children 2021, 8(11),1073; <https://doi.org/10.3390/children8111073>. 50/128 (Q2) in 'Pediatrics' JCR= 2863.

Margarita Gozalo Delgado, D. Benito León del Barco y D.ª Mirian Romero Moncayo (en prensa) ¿Qué buenas prácticas del estudiante universitario predicen el rendimiento académico?. *Educación XX1* 25 (1), 171-195. DOI: [10.5944/educXX1.30565](https://doi.org/10.5944/educXX1.30565) Indicadores de Calidad: JCR 2020: Q1 - 3.26; SJR 2020: Q1 - 0,75; SCOPUS 2020: CiteScore Q1 - 3.9. Percentil 88. Sello de Calidad de la FECYT: Q1

C.2. Proyectos

Título del proyecto o contrato: *Efecto de la Ansiedad sobre los Procesos de Monitorización en el Reconocimiento Falso.*

Entidad financiadora: Consejería de Educación, Junta de Castilla y León. Tipo de convocatoria: CCAA

Referencia del proyecto: Proyecto SA007A08

Entidades participantes: Universidad de Salamanca/ Universidad de Extremadura/ Universidade de Coimbra (Portugal)

Duración: Desde: Enero de 2008 Hasta: Diciembre de 2010 N° total de meses: 24

Investigador principal: Mª Soledad Beato Gutiérrez

N° de Investigadores participantes: 4 Investigador Colaborador.

Financiación: 9.700€

Título del proyecto o contrato: *Building Policy Capacities for Health Promotion through Physical Activity Among Sedentary Older People (PASEO).*

Entidad financiadora: Dirección General de Salud Pública de la Unión Europea.

Tipo de convocatoria: Europeo: proyecto coordinado Entidades participantes: 15 países miembros de la CEE

Duración: Desde: enero de 2009 Hasta: junio de 2011: 30 meses

Investigador principal: Coordinador Internacional de los 15 países miembros: Alfred Rütten y el

Miembro asociado e investigador principal del subproyecto español es D. Narcís Gusi Fuertes.

Cantidad asignada: 800000 euros/ Cantidad asignada a la gestión de la Universidad de Extremadura es de 36972 euros.

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Colaborador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Colaboradora del Convenio con la Junta de Extremadura: Durante los cursos

2013-14; 2014-15 y 2015-16 dentro del Convenio de colaboración de la Junta de Extremadura con la Facultad de Ciencias del Deporte. Federación de Atletismo.